



《发展汉语》编委会

主 任：李禄兴

副主任：么书君

编 委（按音序排列）：

岑玉珍

李禄兴

李 泉

罗青松

王淑红

武惠华

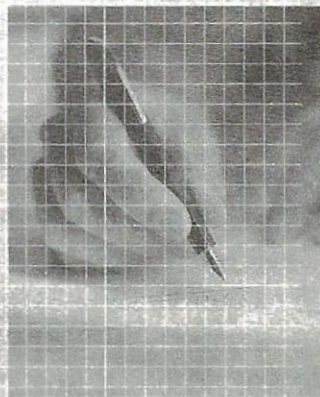
么书君

对外汉语长期进修教材

发展汉语

初级汉语（上）

荣继华 编著 王瑞 翻译



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语·上/荣继华编著,王瑞翻译.
—北京:北京语言大学出版社,2006重印
(发展汉语)
对外汉语长期进修教材
ISBN 7-5619-1582-9

I. 初…
II. 1 荣… 2 王…
III. 汉语-对外汉语教学-教材
IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第008330号

书 名: 初级汉语·上
中文编辑: 王亚莉 英文编辑: 望 震
封面设计: 白英伯
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2006年3月第1版 2006年11月第2次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 27
字 数: 470千字 印数: 3001-8000册
书 号: ISBN 7-5619-1582-9/H·06008
定 价: 59.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 82303590

一、编写背景

现有的长期进修教材数量和种类不少，但系列配套的主干教材不多。经过认真研究，中国人民大学对外语言文化学院决定组织编写一套对外汉语长期进修教材——《发展汉语》。

二、编写过程

历时两年多的教材编写工作是在学院的统一领导下进行的。为保证教材的编写质量，学院成立了教材编写委员会，制定编写计划，负责日常的编写组织工作。在编写之初，学院邀请有关专家就教材编写的理论和实践进行学术讲座，组织教材编写人员阅读有关文献，分析相关教材，充实教材编写的理论知识，广泛收集编写材料。教材编委会成员分工负责同一系列初、中、高纵向的联系和不同系列横向的协调。初稿完成后，在大纲的约束下，同一系列不同层次纵向之间进一步相互校改、不同系列同一层次横向之间进一步相互校正。先期完成的不少教材还经过了试改。

三、教材体制

《发展汉语》系列配套教材包括《初级汉语》、《中级汉语》、《高级汉语》、《初级汉语口语》、《中级汉语口语》、《高级汉语口语》，《初级汉语听力》、《中级汉语听力》、《高级汉语听力》，《中级汉语阅读》、《高级汉语阅读》，《中级汉语写作》、《高级汉语写作》，共13种，每种为上、下两册，共26本。每本教材均以一个学期为一个使用周期。阅读和写作教材只分中、高两个层级外，其余各类教材均从零起点开始分为初、中、高三个层次。

四、使用对象

本套教材是专为来华学习汉语的长期进修生编写的，基本上可以满足初（含零起点）、中、高各层次听、说、读、写各主干课程的教学需要。其中，中高级教材也可供汉语言专业本科生教学选用。

五、教学目标

本套教材的教学目标是，通过汉语知识及其相关文化知识的教学和听、说、读、写各项语言技能的训练，逐步培养和提高学习者运用汉语进行交际的能力。为更好地实现这一总体目标、提高教学效率，所编教材力求做到好教、易学、实用、有趣。

六、编写原则

为实现教材编写的总体目标，本套教材确定如下编写原则：

(1) 遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。

(2) 语言的结构规律和语言的交际功能并重，同时兼顾相关文化内容的教学。广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。

(3) 遵循教材编写的常规原则：由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现；遵循第二语言教材编写的通用原则：针对性、科学性、实用性、趣味性。为此，编写过程采取如下一些主要措施：注重教材定位的准确性，利用教学大纲和水平大纲的指导和约束，教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要，增强内容的百科知识性和哲理思辨性，注重题材、体裁和语体风格多样化，确立文化的多元和包容以及沟通和理解的观念，等等。

(4) 遵循以学习者为中心的原则，一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。为此，教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等，都遵循从宏观到微观的原则，力求时时处处站在学习者的角度，用学习者的眼光来衡量和取舍。

(5) 继承和发展相结合的原则。要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织和安排，都要考虑它跟以往教材的联系与区别，也就是继承和发展的问題。充分吸收以往教材编写的成功经验，认真考虑所编教材整体和局部的创新。

七、余 言

由于工作关系，我本人参与了这套教材的策划和编写组织工作，了解编写和设计的指导思想，故应邀概述其旨。根据我个人对这套教材的观察和对现有教材的了解，我认为这套教材基本达到了设计要求，并且在整体和局部上既吸收了同类教材的长处，又有所创新。但是，编写一

套 26 本的系列配套教材在我们学院还是第一次，工作量之大、组织协调之难是可想而知的，存在缺憾和不足恐怕在所难免。我们期待本套教材的使用者提出宝贵的意见，以便在可能的情况下进一步修改和完善。我想这将是参与本套教材编写的所有人员的真诚愿望。

八、致 谢

《发展汉语》系列配套教材的编写，得到了国家汉办有关领导的肯定和支持；得到了中国人民大学冯俊副校长的关心和鼓励；著名对外汉语教材编写专家、我院兼职教授鲁健骥、刘珣两位先生热情为教材编写人员举办学术演讲并进行编写指导；学院副院长、教材编委会主任李禄兴副教授，编委会副主任么书君副教授，负责本套教材的日常编写和协调工作，出谋划策、尽心尽力，倾注了极大的热情和心血；编委会其他成员密切配合，尽职尽责；我院教师张卫国教授为教材编写制作软件，给予技术支持；几位校外和海外同行加盟教材编写，通力合作；在历时两年多的时间里，全体编写人员在完成繁重教学任务的同时，把所有的热情和精力都投入到了教材编写、修改和试用工作上，付出了艰辛的劳动；学院资料、行政人员对教材编写给予大力支持和协助；北京语言大学出版社为本套教材提出了许多中肯的意见和建议，在此，我们向以上各位一并表示由衷的敬意和真诚的感谢。

中国人民大学

李 泉

对外汉语长期进修教材《发展汉语》共 26 本,基本上可以满足初(含零起点)、中、高各层次听、说、读、写各主干课程的教学需要。其中,中、高级教材也可供汉语言专业本科生教学选用。《发展汉语》系列配套教材中的每册(上册或下册)可供一学期使用,上、下册合起来可供一学年使用。

《发展汉语》使用建议

分册名称	上下分册	适用对象	周课时	备注
初级汉语	上、下	掌握 1000 单词 或零起点的进修生	10	
初级汉语口语	上、下	同 上	6	
初级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
中级汉语	上、下	掌握 2500 单词 或本科一年级的进修生(HSK3~5 级)	6	
中级汉语口语	上、下	同 上	6	
中级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
中级汉语阅读	上、下	同 上	2	
中级汉语写作	上、下	同 上	2	
高级汉语	上、下	掌握 4000 单词 或本科二、三年级的 进修生(HSK6~8 级)	6	
高级汉语口语	上、下	同 上	6	
高级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
高级汉语阅读	上、下	同 上	2	
高级汉语写作	上、下	同 上	2	

《初级汉语》是为初学汉语的外国人编写的基础汉语教材。全书分上、下两册,供一学年使用。

一、编写原则

1. 编写的总原则:重视基础知识,立足于初学者,多角度地培养学生综合运用汉语的能力。通过上、下两册书的教学,使学生能认读 2000 个左右较为常用的词语,基本掌握初级阶段语法项目,并能运用这些知识进行交际。

2. 重视内容的知识性与趣味性相结合,贴近学生的生活。为达到此目的,本教材一部分课文为自编,一部分为选用并改写报刊文章以及学生作文,语料具有鲜明的时代特征和实用性。

3. 语言难度有计划地控制。以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(修订本,经济科学出版社,2001 年)及《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(高等教育出版社,1996 年)为指南,同时参照《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(北京语言大学出版社,2002 年)。上、下册词汇基本控制在大纲的甲、乙级范围内,同时融进一些实用新词,为教材增加了活力。词汇的超纲率不超过 15%。

4. 语法点的设置基本涵盖初级阶段的语法项目,但又不追求绝对的完整性和系统性,大体与大纲的甲、乙级相吻合,同时讲究实效性,能满足本阶段的交际需求。

在语法解释上尽量言简意赅、提纲挈领,追求针对性、准确性,而不求全、求细。如讲使用“把”字句的几个原则时,只讲有处置性特征和应有后续成分两点,而不介绍宾语的有定性,因为前两点对于学生能否正确造句的影响远远大于后者,而且可接受的程度比后者高。

5. 练习注重针对性和实用性。课后的练习部分针对课文、词语用法、语法解释来设计练习题,以达到综合训练并使知识逐渐内化的目的。

6. 教材的容量稍大一些。内容比实际使用的内容可能略多一点,这样方便教师根据不同情况灵活处理。

二、体例说明

上册的起始阶段设预备部分(主要是常用语、语音和汉字常识),需认真学习后再进入后面的学习阶段。上册 35 课,下册 27 课;两册都有生词总表和专名两个附录,下册还有语法索引。每一课的内容安排如下:

1. 语法点示例。通过例句简明扼要地显示需要掌握的语法点。

2. 课文。包括正课文和副课文。正课文为短文,副课文为对话。上册前 25 课的课文均附有对应拼音,26~35 课及下册取消拼音,适当提高学习难度。

3. 上册每课生词表后附有“补充词语”,所含内容是与本课密切相关的常用词语;下册每课设有“词语例释”,解说简单,通过例句来显示该词的用法,增强学生的语感。

4. 注释。对课文中的文化现象及背景知识等进行简单的说明、解释。

5. 语法。每课设有 3 个左右语法点,并附有英文翻译。

6. 上册生词总表收录词语约 1,100 个(含专名),下册约 800 个(含专名)。

三、使用建议

上、下两册各可用一个学期的时间(20 周,每周 8~10 课时,50 分钟为 1 课时)学完。原则上每课书可用 5~6 课时,但可以有一定的灵活性。有的课难度和容量较大,可适当增加课时;反之,可酌情减少。此外,下册练习一般只围绕本课语法点进行,所以建议教师开始新课前,对前面的语法点先进行回顾、复习。

教材上册由荣继华编写,王瑞翻译。下册初稿由徐桂梅编写,陈满华承担了语法的英文翻译工作和部分内容的修改工作。岑玉珍、武惠华对两册初稿提出过修改意见,在此一并致谢。

欢迎读者提出宝贵意见。

编者

2006 年 1 月

Elementary Chinese is a set of textbooks intended for beginners of Chinese as a foreign language. The set contains two volumes to be completed in one year.

I. The compiling principles

1. The textbooks are designed with a focus on fundamental knowledge of the Chinese language and comprehensive language skills. Learners are to recognize 2,000 commonly used words, to master fundamental grammar and to be able to communicate with people with the acquired language skills after completion of the study of the textbooks.

2. In order to combine the element of learning with that of entertainment in designing the books, a variety of materials showing the characteristics of the times are supplied in the texts of the books. Some of the texts are written by the compilers and the others are selected from newspapers, magazines and compositions of students.

3. The difficulty of the language is carefully controlled in the books. The compiling of the books is under the guidance of *The Syllabus of Chinese Vocabulary and Chinese Characters* (revised edition, 2001, Economic Science Press), *The Criteria of Chinese Proficiency and the Syllabus of Chinese Grammar* (1996, Higher Education Press) and *The Teaching Syllabus of Chinese for Foreign Students in Chinese Universities* (for long-term training programs, 2002, Beijing Language and Culture University Press). The vocabulary covered in the two volumes ranges from the vocabulary of Level A to that of Level B with some practical new words included also. The words beyond Levels A and B account for no more than 15 percent of the total vocabulary.

4. In accord with the syllabus for Levels A and B, most of the elementary grammar is covered in the books with an aim to serve the practical need of communication without trying to achieve the absolute completeness and systematicness. The explanations^① of grammar are concise

and accurate and easy to understand.

5. The exercises provided in the books are closely related to the texts, the usages of the words and grammar are designed with emphasis on practicability and the specific needs of students to help them internalize the knowledge they have learned.

6. The materials offered in the books may be a little more than what will be used in class. Thus, teachers have the flexibility to choose what they need according to the specific situation.

II. The stylistic layout

Volume 1 starts from the preparatory part, including some commonly used expressions and basic information on characters and phonetics, which should be learned carefully before going on to the later sections. There are 35 lessons in Volume 1 and 27 in Volume 2. Each has a vocabulary and a list of proper names as appendixes. Besides, an index of grammar is provided in Volume 2. Each lesson consists of the following parts:

1. Illustrations of the grammar points;
2. Text, including a short passage and a dialogue or dialogues;
3. Supplementary words and expressions, which are commonly used and closely related to the text. They are provided below the list of new words in each lesson in Volume 1, while example sentences and simple illustrations of the usages of the key words are supplied in each lesson in Volume 2;
4. Notes, which explain the cultural phenomenon introduced in the text and give necessary background information.
5. Grammar. About three grammatical points are taught in each lesson and explanations are translated into English.
6. 1,100 words and expressions including proper names are listed in the vocabulary in Volume 1 and 800 in Volume 2.

III. Suggestions on how to use the books

Each of the two volumes may be completed in one semester of 20

weeks with 8 to 10 class periods per week. 5 to 6 class periods may be devoted to one lesson and flexibility should be allowed depending on the specific needs of students. More class periods could be given to the difficult lessons, while less to the easy ones.

Volume 1 was compiled by Rong Jihua with Wang Rui as the translator. The first draft of Volume 2 was done by Xu Guimei, and Chen Manhua completed the translation of the part of grammar and the revision of part of the volume. Cen Yuzhen and Wu Huihua made some suggestions on revising the first drafts of the two volumes. Their valuable contributions to the books are appreciated.

Suggestions and criticisms from the readers of the books are welcome.

The compilers

January, 2006

预备部分

Preparatory Part (Introduction)

1. 本书人物介绍 Introduction to the Characters
2. 词类和语法常用语 Parts of Speech and Grammar Terms
3. 常用数字 Numbers
4. 日常用语 Expressions for Everyday Use
5. 课堂用语 Classroom Terms
6. 汉语拼音 Chinese Phonetic Scheme
7. 汉字 Chinese Characters

第 一 课 马克是美国留学生

Lesson 1 Mark Is an American Student

语法 Grammar

1. 汉语的单数和复数 Singular and plural forms
2. 汉语的语序 Word order
3. “是”字句 The “是” sentence
4. 用“吗”的疑问句 Questions with “吗”
5. 疑问代词“谁” The interrogative pronoun “谁”

第 二 课 我们都是朋友

Lesson 2 We Are All Friends

语法 Grammar

1. 疑问代词“什么”和“哪”
The interrogative pronouns “什么” and “哪”
2. 副词“都”和“也”的用法
Usages of the adverbs “都” and “也”
3. 定语(1) Attributives (I)

第三课 去饭馆儿

Lesson 3 Going to a Restaurant

33

语法 Grammar

1. 用“哪儿”和“什么地方”问处所

Asking about a locality with “哪儿” or “什么地方”

2. “这儿”和“这”, “那儿”和“那”, “哪儿”和“哪”

“这儿” and “这”, “那儿” and “那”, “哪儿” and “哪”

第四课 您想买什么

Lesson 4 What Would You Like to Buy

42

语法 Grammar

1. 动词“有”表示存在 The verb “有” indicating existence

2. 动词“要”的用法 Usages of the verb “要”

3. 定语(2) Attributives (II)

第五课 阿山学习汉语

Lesson 5 A Shan Is Studying Chinese

50

语法 Grammar

1. 动词谓语句 Sentences with a verb as the predicate

2. 副词“常常”和“不常”的用法

Usages of the adverbs “常常” and “不常”

3. 是非问句“……, 对吗?” Questions with “对吗”

第六课 这是我的……

Lesson 6 This Is My...

58

语法 Grammar

1. 定语(3): 表示所属关系的定语

Attributives (III): Attributives indicating possession

2. “一下儿”的用法 Usages of “一下儿”

3. “一起”的用法 Usages of “一起”

4. 是非问句“……, 行吗?” Questions with “行吗”

第七课 我的生活很简单

Lesson 7 My Life Is Very Simple ----- 67

语法 Grammar

1. 量词 Measure words
2. 副词“还”的用法(1) Usages of the adverb “还”(I)
3. 副词“真”的用法 Usages of the adverb “真”

第八课 中国的家庭

Lesson 8 Chinese Families ----- 77

语法 Grammar

1. 用“几”的疑问句 Questions with “几”
2. 用“什么”问家庭成员情况、问工作
Inquiring about family members and profession with “什么”
3. 时间名词“以前” “以前” as a noun of time

第九课 买电脑

Lesson 9 Buying a Computer ----- 85

语法 Grammar

1. 数字的读法 Counting numbers
2. 钱数的读法 Counting Chinese money
3. “二”和“两”的区别 Differences between “二” and “两”
4. 用“呢”的省略疑问句 Elliptic questions with “呢”

第十课 香山公园

Lesson 10 The Xiangshan Park ----- 97

语法 Grammar

1. 形容词谓语句 Sentences with adjectival predicates
2. 正反疑问句 Affirmative-negative questions
3. 定语(4): 形容词做定语
Attributives (IV): Adjectives as attributives

第十一课 早晨

Lesson 11 In the Morning 106

语法 Grammar

1. 来/去 + O_1 + V + O_2

The construction “来/去 + O_1 + V + O_2 ”

2. 动词谓语句的正反疑问形式

The affirmative-negative question form of sentences with verb predicates

3. 时间名词的用法 Usages of time nouns

第十二课 他家在农村

Lesson 12 He Lives in the Countryside 116

语法 Grammar

1. 用“多少”询问电话号码、手机号码

Asking for a telephone number with “多少”

2. 询问房间号码 Asking for a room number

3. 副词“太”的用法 Usage of the adverb “太”

4. 副词“一定”的用法 Usage of the adverb “一定”

第十三课 参观工厂

Lesson 13 Visiting the Factory 126

语法 Grammar

1. 方位词 Locality nouns

2. 存在句 Existence sentences

3. 序数的表达 Ordinal numbers

4. 介词“离”的用法 Usages of the preposition “离”

第十四课 艾丽斯的生日

Lesson 14 Alice's Birthday 138

语法 Grammar

1. 时间的表达 Telling a date or time

2. 时间的询问和回答 Questions and answers about time

3. 副词“还”的用法(2) Usages of the adverb “还”(II)

4. 用疑问语气来表达疑问的是非问句

Affirmative-negative questions with the interrogative tone

5. “怎么”的用法 Usage of “怎么”

第十五课 中国大学生的生活

Lesson 15 Life of Chinese College Students

149

语法 Grammar

1. 时间状语 The time adverbial

2. 介词“从”的用法 Usages of the preposition “从”

3. “先……, 然后……”: 动作或行为先后顺序的表达

“先……, 然后……”: the way to show the time order of actions

第十六课 我的姐姐

Lesson 16 My Elder Sister

160

语法 Grammar

1. 介词“在”和介词结构做地点状语

The preposition “在” and the prepositional phrase as the place adverbial

2. 时间状语和地点状语的先后顺序

The order of time and place adverbials

第十七课 找工作

Lesson 17 Seeking for a Job

170

语法 Grammar

1. 能愿动词 Modal verbs

2. 动词的重叠 The reduplication of verbs

3. “给”的用法 Usage of “给”

第十八课 我要去上海

Lesson 18 I'm Going to Shanghai

183

语法 Grammar

1. 概数 Approximate numbers

2. 询问距离、长度、年龄、身高、体重

Asking about distance, length, age, height or weight

3. 副词“才”的用法(1) Usages of the adverb “才”(I)

第十九课 送礼物

Lesson 19 Giving a Present

195

语法 Grammar

1. 双宾语句 Sentences with double objects
2. “一点儿”的用法 Usage of “一点儿”
3. “……这儿”“……那儿” “……这儿” and “……那儿”

第二十课 去哪儿玩儿呢

Lesson 20 Where to Go to Play

206

语法 Grammar

1. 选择疑问句 Alternative questions
2. 连词“或者”和“还是” The conjunctions “或者” and “还是”
3. 有的……,有的……,有的……
The construction “有的……,有的……,有的……”
4. 另一 + 量词 “另一” + Measure Word

第二十一课 学书法

Lesson 21 Learning Calligraphy

218

语法 Grammar

1. 介词“对”“给”“跟” The prepositions “对”, “给” and “跟”
2. 形容词做状语 Adjectives as adverbials
3. 形容词重叠 The reduplication of adjectives
4. 副词“才”的用法(2) Usages of the adverb “才”(II)

第二十二课 去河北

Lesson 22 Going to Hebei

229

语法 Grammar

1. 方式状语小结 Summary of the adverbial of manner
2. “一点儿”和“有点儿”的用法
Usages of “一点儿” and “有点儿”
3. 虽然……,但是…… The construction “虽然……,但是……”

第二十三课	鸟是我们的朋友	
Lesson 23	Birds Are Our Friends	240
	语法 Grammar	
	1. “的”字结构 The “的” phrase	
	2. 形容词 + 一点儿 Adjective + “一点儿”	
第二十四课	小林的日记	
Lesson 24	Xiaolin's Diary	251
	语法 Grammar	
	1. 动作的进行 Actions in progress	
	2. 一边……, 一边…… The construction “一边……, 一边……”	
	3. “才”的用法小结 Summary of usages of “才”	
	4. 疑问句“……怎么样?” Questions with “怎么样”	
第二十五课	看风筝	
Lesson 25	Watching Others Flying the Kites	263
	语法 Grammar	
	1. 定语(5): 动词、动词短语及主谓短语做定语 Attributives (V): verbs, verb phrases and subject-predicate phrases as attributives	
	2. 副词“正好”的用法 Usage of the adverb “正好”	
第二十六课	圣诞节要到了	
Lesson 26	Christmas Is Coming	274
	语法 Grammar	
	1. 动作行为即将发生 Actions about to happen	
	2. 连词“要是”的用法 Usage of the conjunction “要是”	
	3. 多(么)……啊 The construction “多(么)……啊”	
第二十七课	小林的一天	
Lesson 27	One Day of Xiaolin	284
	语法 Grammar	
	1. 了(1): 语气助词 “了”(I): The modal particle	
	2. “以后”和“后来” “以后” and “后来”	
	3. “再”和“又” “再” and “又”	

第二十八课	参观国际教育展	
Lesson 28	Visiting the International Education Exhibition	295
	语法 Grammar	
	1. 了(2):表示动作的完成	
	“了”(II): indicating the completion of an action	
	2. $V_1 + \text{了} + (O_1) + \text{就} + V_2 + (O_2)$	
	The construction “ $V_1 + \text{了} + (O_1) + \text{就} + V_2 + (O_2)$ ”	
	3. 一……就…… The construction “一……就……”	
第二十九课	第一场雪	
Lesson 29	The First Snowfall	307
	语法 Grammar	
	1. 了(3):表示变化 “了”(III): indicating changes	
	2. “了”的用法小结 Summary of the usages of “了”	
第三十课	新年贺卡	
Lesson 30	The New Year Cards	320
	语法 Grammar	
	1. 时量补语 Complement of time	
	2. 能愿动词“愿意” The modal verb “愿意”	
	3. 能愿动词小结 Summary of modal verbs	
	4. 当……的时候 The construction “当……的时候”	
第三十一课	我的朋友	
Lesson 31	My Friend	333
	语法 Grammar	
	1. 主谓谓语句	
	The sentence with a subject-predicate (SP) phrase as the predicate	
	2. “又……又……”表示两种状态同时存在	
	“又……又……” indicates two simultaneous states	
	3. “跟……一样”和“跟……不一样”	
	The constructions “跟……一样” and “跟……不一样”	
	4. 另外 The conjunction “另外”	
	5. 介词小结 Summary of prepositions	

第三十二课	衬衫的故事	
Lesson 32	The Story of a Shirt	346
	语法 Grammar	
	1. 结果补语(1) The complement of result (I)	
	2. “原来”的用法 Usage of “原来”	
	3. “突然”和“忽然” “突然”and “忽然”	
第三十三课	北京的回忆	
Lesson 33	Memory of Beijing	358
	语法 Grammar	
	结果补语(2) The complement of result (II)	
第三十四课	旅游指南	
Lesson 34	The Tourist Guide	368
	语法 Grammar	
	1. 程度补语 The complement of degree	
	2. 疑问句“是不是” Questions with “是不是”	
第三十五课	你打过工吗	
Lesson 35	Have You Ever Done a Part-time Job	378
	语法 Grammar	
	1. 用“过”表示过去的经历 “过”; indicating past experiences	
	2. 动量词“遍”“次”“趟”和动量补语	
	The verb-measure words “遍”, “次” and “趟” and the verb complement	
	3. 介词“为了”的用法 Usage of the proposition “为了”	
生词总表	Vocabulary	389

预备部分

PREPARATORY PART



本书人物介绍 Introduction to the Characters

- 马 克: 美国人, 二十岁, 热情开朗, 喜欢交朋友。
小林一郎: 日本留学生, 汉语学得很好, 爱好书法。
崔 浩: 韩国人, 大学三年级学生, 喜欢足球, 是个球迷。
艾 丽 斯: 英国人。
陈 光 明: 一个很活跃的越南人。
金 京 爱: 一个文静的韩国姑娘。
阿 山: 泰国人。
白 云: 法国人。
格 林: 美国人, 在中国人民大学留学。
大 卫: 美国人, 马克的朋友。
王 志 刚: 崔浩的中国朋友, 大学生。
朱 云: 艾丽斯的中国朋友, 大学四年级学生, 学习法律, 打算毕业后到国外留学。
李 一 民: 马克他们班的汉语老师, 班主任, 四十多岁。
肖 老 师: 马克他们班的汉语口语老师, 二十多岁, 喜欢踢球。

Mark: An enthusiastic American boy, 20 years old, likes making friends.

Xiaolin Yilang: A student from Japan, good at Chinese language, fond of Chinese calligraphy.

Cui Hao: A junior college student from South Korea, a football fan.

Alice: A British girl.

Chen Guangming: A Vietnamese, an active character.

Jin Jing'ai: A quiet girl from South Korea.

A Shan: A boy from Thailand.

Bai Yun: A girl from France.

Green: An American boy studying at Renmin University of China.

David: An American boy, Mark's friend.

Wang Zhigang: Cui Hao's Chinese friend, a college student.

Zhu Yun: Alice's Chinese friend, a senior student majoring in law and planning to study abroad after graduation.

Li Yimin: A Chinese teacher in his 40's and supervisor of Mark's class.

Mr. Xiao: A Chinese teacher in his 20's who teaches spoken Chinese to Mark's class, a football fan.



2

词类和语法常用语 Parts of Speech and Grammar Terms

1. 词类 Parts of Speech

名词	名	míngcí	noun
代词	代	dàicí	pronoun
动词	动	dòngcí	verb
能愿动词	能动	néngyuàn dòngcí	modal verb
形容词	形	xíngróngcí	adjective
数词	数	shùcí	numeral
量词	量	liàngcí	measure word
副词	副	fùcí	adverb
介词	介	jiècí	preposition
连词	连	liáncí	conjunction
助词	助	zhùcí	particle
语气助词		yǔqì zhùcí	modal particle
动态助词		dòngtài zhùcí	aspectual particle
结构助词		jiégòu zhùcí	structural particle
叹词	叹	tàncí	interjection
专有名词	专	zhuānyǒu míngcí	proper name

2. 语法常用语 · Grammar Terms

主语	zhǔyǔ	subject
谓语	wèiyǔ	predicate
宾语	bīnyǔ	object
状语	zhuàngyǔ	adverbial
时间状语	shíjiān zhuàngyǔ	adverbial of time
地点状语	dìdiǎn zhuàngyǔ	adverbial of location
方式状语	fāngshì zhuàngyǔ	adverbial of manner
定语	dìngyǔ	attributive
补语	bǔyǔ	complement
数量补语	shùliàng bǔyǔ	complement of quantity
程度补语	chéngdù bǔyǔ	complement of degree
趋向补语	qūxiàng bǔyǔ	complement of direction
结果补语	jiéguǒ bǔyǔ	complement of result
可能补语	kěnéng bǔyǔ	complement of potentiality
肯定句	kěndìngjù	affirmative sentence (statement)
疑问句	yíwènjù	interrogative sentence (question)
否定句	fǒudìngjù	negative sentence
连动句	liándòngjù	multi-verb sentence
兼语句	jiānyǔjù	pivotal sentence
陈述句	chénshùjù	declarative sentence
祈使句	qíshǐjù	imperative sentence
感叹句	gǎntànjù	exclamatory sentence
单句	dānjù	simple sentence
复句	fùjù	complex sentence



常用数字 Numbers

一	yī	one	四	sì	four
二	èr	two	五	wǔ	five
三	sān	three	六	liù	six

七 qī seven
八 bā eight

九 jiǔ nine
十 shí ten



日常用语 Expressions for Everyday Use

- | | | |
|---------|---------------|----------------------------------|
| 1. 你好! | Nǐ hǎo! | How are you? / How do you do? |
| 2. 你们好! | Nǐmen hǎo! | How are you? |
| 3. 早上好! | Zǎoshang hǎo! | Good morning! |
| 4. 对不起! | Duìbuqǐ! | I'm sorry! / I beg your pardon? |
| 5. 没关系。 | Méi guānxi. | It doesn't matter. / Never mind. |
| 6. 谢谢! | Xièxie! | Thank you! |
| 7. 不客气。 | Bú kèqì. | Not at all. |
| 8. 再见! | Zàijiàn! | Good-bye! / See you later. |
| 9. 请进! | Qǐng jìn! | Come in, please. |
| 10. 请坐! | Qǐng zuò! | Sit down, please. |



课堂用语 Classroom Terms

- | | | |
|-----------|--------------------|---------------------------------------|
| 1. 现在上课。 | Xiànzài shàngkè. | Now let's begin our class. |
| 2. 休息一会儿。 | Xiūxi yíhuìr. | Have a break. |
| 3. 念生词。 | Niàn shēngcí. | Read the new words, please. |
| 4. 念课文。 | Niàn kèwén. | Read the text, please. |
| 5. 写汉字。 | Xiě Hànzì. | Write the Chinese characters, please. |
| 6. 请准备…… | Qǐng zhǔnbèi…… | Please prepare for... |
| 7. 准备好了吗? | Zhǔnbèi hǎo le ma? | Are you ready? |
| 8. 打开书, | Dǎ kāi shū, | Open your books and turn to |
| 翻到……页。 | fān dào……yè. | page... |
| 9. 跟我读。 | Gēn wǒ dú. | Read after me. |
| 10. 再念一遍。 | Zài niàn yí biàn. | Read it again, please. |

- | | | |
|------------|---------------------|----------------------------------|
| 11. 再写一遍。 | Zài xiě yí biàn. | Write it again, please. |
| 12. 再说一遍。 | Zài shuō yí biàn. | Say it again, please. |
| 13. 现在听写。 | Xiànzài tīngxiě. | Now, let's have a dictation. |
| 14. 有问题吗? | Yǒu wèntí ma ? | Do you have any questions? |
| 15. 现在做练习。 | Xiànzài zuò liànxí. | Now let's do exercises. |
| 16. 写作业。 | Xiě zuòyè. | Do homework. |
| 17. 这个词是 | Zhège cí shì | What's the meaning of this word? |
| 什么意思? | shénme yìsi? | |
| 18. 这个词 | Zhège cí | How to read this word? |
| 怎么念? | zěnmē niàn? | |
| 19. 这个字 | Zhège zì | How to write this character? |
| 怎么写? | zěnmē xiě? | |
| 20. 下课! | Xiàkè! | Class is over. |



汉语拼音 Chinese Phonetic Scheme

汉语普通话有四百多个基本音节,汉语的大多数音节是由声母和韵母拼合而成的(少数音节只有韵母),音节开头的辅音是声母,其余部分是韵母。例如音节 li, l 是声母, i 是韵母。

汉语的声母都是由一个辅音来充当的。汉语的韵母有的是单元音(叫单韵母,如 e),有的是复合元音(叫复韵母,如 ou),有的是元音加鼻辅音(叫鼻韵母,如 en, eng)。

汉语普通话共有 21 个声母,36 个韵母。

Mandarin Chinese has more than 400 basic syllables, most of which are composed of two sections: the initial (the beginning consonant) and the final (the rest of the syllable). A few finals may stand alone as syllables. Take li for example, l is the initial and i is the final.

The syllabic initial is a consonant. The final may be one vowel (called a simple final, e. g. e), two or three vowels (called a compound final, e. g. ou), or a vowel followed by a nasal ending (called a nasal final, e. g. en, eng).

There are 21 syllabic initials and 36 syllabic finals in modern mandarin Chinese.

1. 声母 Syllabic Initials

b [p]	p [pʰ]	m [m]	f [f]
d [t]	t [tʰ]	n [n]	l [l]
g [k]	k [kʰ]	h [x]	
j [tɕ]	q [tɕʰ]	x [ɕ]	
zh [tʂ]	ch [tʂʰ]	sh [ʂ]	r [ʐ]
z [ts]	c [tsʰ]	s [s]	

2. 韵母 Syllabic Finals

a [a]	o [o]	e [ɤ]	i [i]	u [u]	ü [y]	er [ər]
ai [ai]	ei [ei]	ao [au]	ou [ou]			
an [an]	en [ən]	ang [aŋ]	eng [əŋ]	ong [uŋ]		
ia [ia]	ie [iɛ]	iao [iau]	iou [iou]			
ian [ien]	in [in]	iang [iaŋ]	ing [iŋ]	iong [iuŋ]		
ua [ua]	uo [uo]	uai [uai]	uei [uei]			
uan [uan]	uen [uən]	uang [uaŋ]	ueng [uəŋ]			
üe [yɛ]	üan [yən]	ün [yn]				

3. 声母、韵母拼读规律 Spelling Rules for Initials and Finals

(1) b, p, m, f 与 eng 相拼, 不与 ong 相拼。例如: 有 beng, 没有 bong; 有 peng, 没有 pong; 有 meng, 没有 mong; 有 feng, 没有 fong。

b, p, m and f precede eng, and never precede ong, e. g. :
There are beng, peng and meng but no bong, pong or mong.

(2) j, q, x 只与 i、ü 及 i、ü 开头的韵母拼读。例如: ji, ju, xiang, quan。

j, q and x only precede i and ü or the finals beginning with i or ü, e. g. ji, ju, xiang and quan.

(3) g, k, h, zh, ch, sh, r, z, c, s 与有韵头的韵母组合音节时, 只与 u 做韵头的韵母相拼。例如: gua, kuai, huan, zhuang, shuai, cuo, zuan。

When spelt with compound finals, the initials g, k, h, zh, ch, sh, r, z, c and s only precede those beginning with u (i. e. ua, uai, uan, uang and uo), e. g. gua, kuai, huan, zhuang, shuai, cuo and zuan.

- (4) b, p, m 与有韵头的韵母组合音节时, 只与 i 做韵头的韵母相拼。
例如: bian, pie, miao。

Spelt with compound finals, b, p and m only precede those beginning with i, e. g. , pian, pie and miao.

4. 音节拼写规则 Spelling Rules for Syllables

- (1) 汉语的绝大部分音节由声母和韵母组成, 也有一些只有韵母, 没有声母。没有声母的音节称为零声母音节。其中 a, o, e, er 自成音节时, 写成 a, o, e, er; i 自成音节时, 写成 yi; u 自成音节时, 写成 wu; ü 自成音节时, 写成 yu。

Most Chinese syllables are composed of an initial and a final, but some syllables are composed of only a final without an initial. This kind of syllables are called zero-initial syllables. When a, o, e and er make syllables in isolation, they remain the same as a, o, e and er. When i makes a syllable by itself, it is written as yi. For u and ü, they are written as wu and yu respectively.

- (2) 以 i 开头的韵母, 前面没有声母时, 写成 yi, ya, ye, yao, you, yan, yin, ying, yang, yong。

If there is no initial before a final beginning with i in a syllable, we change i into y, e. g. yi, ya, ye, yao, you, yan, yin, ying, yang and yong.

- (3) 以 u 开头的韵母, 前面没有声母时, 写成 wu, wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang, weng。

If there is no initial before a final beginning with u in a syllable, we use w in place of u, e. g. wu, wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang and weng.

- (4) 以 ü 开头的韵母, 前面没有声母时, 省略 ü 上边的两点, 写成 yu, yue, yuan, yun。

If there is no initial before a final beginning with ü in a syllable, we add y before ü and drop the two dots in ü, e. g. yu, yue, yuan and yun.

- (5) ü 开头的韵母跟 j, q, x 相拼的时候, 省略 ü 上边的两点, 写成 ju, qu, xu, jue, que, xue, juan, quan, xuan, jun, qun, xun。但是跟 n, l 相拼的时候, ü 上边的两点不能省略, 写成 nü, lü, lüe, nüe。

When j, q and x precede finals beginning with ü, we drop the two dots in ü, e. g. ju, qu, xu, jue, que, xue, juan, quan, xuan, jun, qun and xun. When ü is preceded by the initial n or l, its two dots remain there, e. g. nǚ, lǚ, lǚe and nǚe.

(6) iou, uei, uen 前边加声母的时候, 写成 iu, ui, un。例如: niu, gui, lun。

When the compound finals iou, uei and uen are preceded by initials, they change into iu, ui and un, e. g. niu, gui and lun.

(7) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节, 韵母都用 i, 即这七个字拼做 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

When syllables are pronounced as zh, ch, sh, r, z, c and s, we add i after the initials, i. e. zhi, chi, shi, ri, zi, ci and si.

(8) 韵母 er 做韵尾的时候, 写做 r。

As the end of a final, er changes into r.

汉语声韵拼合表(1)

Initial-Final Combinations in Chinese (I)

	a	o	e	i	u	ü	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong	in	ing
Ø	a	o	e	yi	wu	yu	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng		yin	ying
b	ba	bo		bi	bu		bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng		bin	bing
p	pa	po		pi	pu		pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng		pin	ping
m	ma	mo		mi	mu		mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng		min	ming
f	fa	fo			fu			fei		fou	fan	fen	fang	feng			
d	da		de	di	du		dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong		ding
t	ta		te	ti	tu		tai	tei	tao	tou	tan		tang	teng	tong		ting
n	na		ne	ni	nu	nü	nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong	nin	ning
l	la		le	li	lu	lǚ	lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	long	lin	ling
g	ga		ge		gu		gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong		
k	ka		ke		ku		kai		kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong		
h	ha		he		hu		hai	hei	hao	hou	han	hen	hong	heng	hong		
j				ji		ju										jīn	jīng
q				qí		qu										qín	qíng
x				xi		xu										xīn	xíng
z	za		ze		zu		zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong		
c	ca		ce		cu		cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong		
s	sa		se		su		sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song		
zh	zha		zhe		zhu		zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong		
ch	cha		che		chu		chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong		
sh	sha		she		shu		shai	shei	shao	shou	shon	shen	shang	sheng			
r			re		ru				rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong		

汉语声韵拼合表(2)

Initial-Final Combinations in Chinese (II)

	ia	iao	iou	ian	iang	ie	iong	ua	uo	uai	uei	uan	uen	uang	ueng	er	ue	uan	ün	-i	-i
0	yo	yao	you	yan	yang	ye	yong	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	er	yue	yuán	yun		
b		biao		bian		bie															
p		piao		pian		pie															
m		miao	miu	mian		mie															
f																					
d		diao	diao	dian		die		duo		dui	duan	dun									
t		tiao		tian		tie		tuo		tui	luan	tun									
n		niao	niu	nian	niang	nie		nuo			nuan						nue				
l	lia	liao	liu	lian	liang	lie		luo			luan	lun					lüe				
g								gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang							
k								kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang							
h								hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang							
j	jia	jiao	jiu	jian	jiang	jie	jiang										jue	juan	jun		
q	qia	qiao	qiu	qian	qiang	qie	qiong										que	quan	qun		
x	xia	xiao	xiu	xian	xiang	xie	xiong										xue	xuan	xun		
z								zuo		zui	zuan	zun								zi	
c								cuo		cui	cuan	cun								ci	
s								suo		sui	suan	sun								si	
zh								zhua	zhua	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang						zhi	
ch								chua	chua	chuai	chui	chuan	chun	chuang						chi	
sh								shua	shua	shuai	shui	shuan	shun	shuang						shi	
r								rua	ruo		rui	ruan	run							ri	

5. 声调 Tones

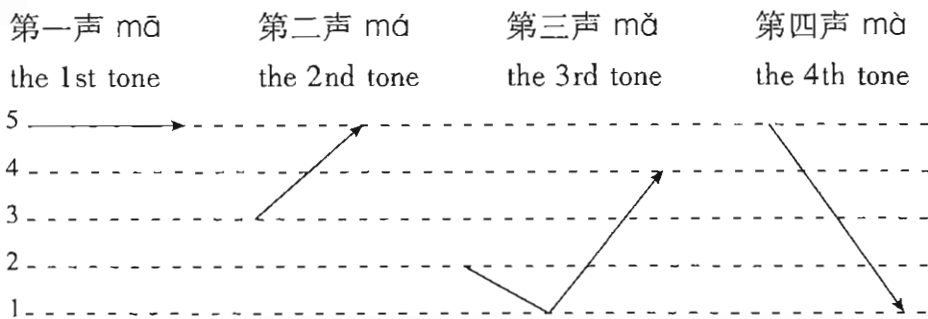
汉语是有声调的语言,声调具有区别意义的作用。

汉语普通话有四个基本声调,表示声调的符号有四个:“—”表示第一声;“/”表示第二声;“v”表示第三声;“\”表示第四声。如:mā, má, mǎ, mà。

Chinese is a tonal language, and the tones differentiate meanings.

There are four tones in the mandarin Chinese, which are indicated respectively by the tone marks “—”, “/”, “v”, “\”, e. g. mā, má, mǎ and mà.

声调图 Figure of Tones



6. 声调符号的标注 Where to Place the Tone Marks

如果一个音节只有一个单韵母,那么声调符号就标在韵母上边,如:lǚ, pò,wā, é, yì;如果音节里的韵母是鼻韵母,那么要先看韵母中有没有 a, o, e, 只有 a, o, e, 就把声调符号标在 a, o, e 的上边,如:gǎn,dōng, chén;如果没有 a, o, e, 只有 i, u, ü, 就标在 i, u, ü 上边,如:jīng, dūn, xún;如果韵母是复合韵母,其中包含 a, o, e, i, u, ü 中的两个,那就要按照 a, o, e, i, u, ü 的先后顺序来标,如:ōu, hǎo, bái, lèi, duō, jiāng, guǎn, xué, yuán;韵母是 iu 或 ui 时,声调符号标在后一个元音上边,如:niú, shuǐ。

For syllables with a simple final, the tones are always marked above the final, e. g. lǚ, pò,wā, é and yì. For syllables with a nasal final, if there is a, o or e in the final, mark the tone above a, o or e, e. g. gǎn,dōng and chén. If there is no a, o or e but i, u or ü in the final, mark the tone above i, u or ü, e. g. jīng, dūn and xún. For syllables with a compound final which consist of any two of the vowels of a, o, e, i, u and ü, the priority order of the tone mark is a, o, e, i, u and ü, e. g. ōu, hǎo, bái, lèi, duō, jiāng, guǎn, xué and yuán. For the finals iu and ui, the tone mark is placed above the latter vowel, e. g. niú and shuǐ.



7

汉字 Chinese Characters

汉字是记录汉语的符号,通常一个音节写一个汉字,一个汉字只读一个音节。要写好汉字,首先,要弄清楚汉字的结构。其次,要把汉字的一笔一画写

好,还要笔顺正确。

Chinese characters are symbols of the Chinese language. One character only carries one syllable. To write the characters well, we should first of all familiarize ourselves with the structure of the characters, and then practise writing the characters stroke by stroke in the right order.

1. 汉字的结构类型 Construction Types of Chinese Characters

类型名称 Names of Construction Types	例字 Examples
独体字结构 dútǐzì jiégòu single character	日 乙 人
左右结构 zuǒyòu jiégòu left-right	村 利 激 粥
上下结构 shàngxià jiégòu top-bottom	念 花 幕 器
内外结构 nèiwài jiégòu outer-inner	回 园 问 庆 区
对称结构 duìchèn jiégòu symmetry	乖 乘 坐

2. 汉字的基本笔画 Basic Strokes of Chinese Characters

笔画 Strokes	名称 Names	例字 Examples
丶	点 diǎn	六 头 学 小 心 江 不
一	横 héng	一 三 七 大 天 丁
丨	竖 shù	中 甲 旧 丰 十
丿	撇 piě	九 千 月 乐 人 白 川
㇏	捺 nà	人 文 八 木 关 又 来
㇀	提 tí	习 汉 我 报 块 跑 次
㇇	横钩 hénggōu	字 买 好 你 子
㇚	竖钩 shùgōu	到 小 水 我
㇚	斜钩 xiégōu	纸 我 民
㇚	弯钩 wāngōu	了 子 阳 狠
㇚	平钩 pínggōu	心 必
㇇	横折 héngzhé	五 书 口 马 弟 田 日
㇚	竖折 shùzhé	画 山 母
㇚	竖提 shùtí	比 民 纸

笔画 Strokes	名称 Names	例字 Examples
㇏	横撇 héngpiě	又 水 夕
㇚	撇折 piězhé	么 纸 去
㇚	撇点 piědiǎn	女 好
㇚	横折钩 héngzhégōu	习 力 句 同
㇚	竖弯钩 shùwāngōu	儿 乱 也 老

3. 汉字的部件 Radicals of Chinese Characters

汉字的部件,又称偏旁,是由笔画组成的具有组配汉字功能的构字单位。一个合体字由两个或两个以上的部件构成。一个部件一般由两画或更多的笔画构成,例如,构成“汉”的部件“氵、又”。少数部件可能由一画构成,例如,构成“艺”的部件“乙”。

The component of Chinese characters, also known as the radical, is a structural unit of the Chinese characters. A compound character consists of two or more radicals, which are in turn composed of two or more strokes, e. g. the radicals “氵” and “又” in “汉”. Some radicals have only one stroke, e. g. “乙” in “艺”.

4. 汉字的笔顺规则 Rules of the Stroke Order of the Chinese Characters

笔顺是书写汉字时笔画的先后顺序。汉字笔顺的基本规则如下:

The stroke order is the order of strokes to abide by when writing Chinese characters. The basic rules of the stroke order are as follows:

规则 Rules	例字 Examples	笔顺 Stroke Order
先横后竖 “Héng” precedes “shù”	十	一 十
先撇后捺 “Piě” precedes “nà”	人	ノ 人
从上到下 From top to bottom	二	一 二
从左到右 From left to right	江	丶 丶 丶 江 江 江
从外到内 From outside to inside	月	丿 月 月 月
先里头后封口 Inside precedes the sealing stroke	回	丨 冂 回 回 回 回
先中间后两边 Middle precedes the two sides	小	丨 丩 小

5. 读写下面的汉字 Read and write the following Chinese characters

一画 One stroke

一	yī	one	一
乙	yǐ	the second of the ten Heavenly Stems; second	乙

两画 Two strokes

二	èr	two	一	二
十	shí	ten	一	十
丁	dīng	the fourth of the ten Heavenly Stems; fourth	一	丁
人	rén	human being; person	ノ	人
八	bā	eight	ノ	八
九	jiǔ	nine	ㄣ	九
儿	ér	son	ㄣ	儿
力	lì	power	ㄣ	力
七	qī	seven	一	七

三画 Three strokes

三	sān	three	一	二	三
土	tǔ	soil; land	一	十	土
千	qiān	thousand	一	二	千
大	dà	big; large	一	ナ	大
马	mǎ	horse	ㄣ	马	马
子	zǐ	son	ㄣ	了	子
山	shān	mountain	丨	止	山
小	xiǎo	small	丨	小	小
女	nǚ	female	ㄣ	女	女
口	kǒu	mouth	丨	口	口
门	mén	door	丨	门	门

四画 Four strokes

六	liù	six	一	二	六	六
方	fāng	square	一	二	方	方
云	yún	cloud	一	二	云	云
王	wáng	king; a surname	一	二	王	王

天	tiān	sky; heaven; day	一	二	𠂇	天
五	wǔ	five	一	𠂇	𠂇	五
手	shǒu	hand	一	二	三	手
牙	yá	tooth	一	二	𠂇	牙
斤	jīn	jīn, a unit of weight	一	𠂇	𠂇	斤
见	jiàn	to see	一	𠂇	𠂇	见
贝	bèi	shellfish	一	𠂇	𠂇	贝
日	rì	sun; day	一	𠂇	𠂇	日
月	yuè	moon	一	𠂇	𠂇	月
木	mù	tree; wood	一	十	才	木
水	shuǐ	water	一	𠂇	𠂇	水
火	huǒ	fire	一	𠂇	𠂇	火
父	fù	father	一	𠂇	𠂇	父
牛	niú	ox	一	𠂇	𠂇	牛
心	xīn	heart	一	𠂇	𠂇	心
车	chē	vehicle	一	𠂇	𠂇	车
风	fēng	wind	一	𠂇	𠂇	风

五画 Five strokes

禾	hé	standing grain (esp. rice)	一	二	𠂇	禾
甲	jiǎ	the first of the ten Heavenly Stems; first	一	𠂇	𠂇	甲
目	mù	eye	一	𠂇	𠂇	目
石	shí	stone	一	𠂇	𠂇	石
民	mín	the people	一	𠂇	𠂇	民
龙	lóng	dragon	一	𠂇	𠂇	龙
丙	bǐng	the third of the ten Heavenly Stems; third	一	𠂇	𠂇	丙
白	bái	white	一	𠂇	𠂇	白
四	sì	four	一	𠂇	𠂇	四
田	tián	field	一	𠂇	𠂇	田
母	mǔ	mother	一	𠂇	𠂇	母

六画 Six strokes

羊 yáng	sheep	丶	㇀	㇀	㇀	㇀	羊
衣 yī	clothing; clothes	丶	㇀	㇀	㇀	衣	衣
虫 chóng	insect	丶	㇀	㇀	㇀	虫	虫
耳 ěr	ear	一	㇀	㇀	㇀	耳	耳
百 bǎi	hundred	一	㇀	㇀	㇀	百	百
舌 shé	tongue	一	㇀	㇀	㇀	舌	舌
竹 zhú	bamboo	ノ	㇀	㇀	㇀	竹	竹
米 mǐ	rice; metre	丶	㇀	㇀	㇀	米	米

七画 Seven strokes

言 yán	to say; talk	丶	㇀	㇀	㇀	言	言	言
走 zǒu	to walk	一	㇀	㇀	㇀	走	走	走
足 zú	foot	丶	㇀	㇀	㇀	足	足	足

八画 Eight strokes

金 jīn	metals; gold	ノ	㇀	㇀	㇀	金	金	金
-------	--------------	---	---	---	---	---	---	---

马克是美国留学生

Mark Is an American Student



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 你是小林一郎吗?
- 我不是小林。
- 他是谁?
- 这是李老师。

课文 Text

马克是美国留学生,小林一郎是日本留学生,马克和小林一郎是同学。李一民是汉语老师。

Mǎkè shì Měiguó liúxuéshēng, Xiǎolín Yīláng shì Riběn liúxuéshēng, Mǎkè hé Xiǎolín Yīláng shì tóngxué. Lǐ Yīmín shì Hànyǔ lǎoshī.

对话 Dialogue

(新来的几个留学生在跟办公室的王老师说话 Several new foreign students are talking to Mr. Wang of the office.)

学 生: 您好,老师!

王老师: 你好! 你是小林一郎吗?

学 生: 不,我不是小林,他是小林。

小 林: 您好! 我是小林。

王老师: 他是谁?

小 林: 他是马克,是美国留学生。

(这时候,李一民进来了 At this moment, Li Yimin comes in.)

王老师: 这是李老师,他是汉语老师。

学生们: 您好!

李老师：你们好！

(Xīn lái de jǐ ge liúxuéshēng zài gēn bàngōngshì de Wáng lǎoshī shuōhuà)

Xuésheng: Nín hǎo, lǎoshī!

Wáng lǎoshī: Nǐ hǎo! Nǐ shì Xiǎolín Yīláng ma?

Xuésheng: Bù, wǒ bú shì Xiǎolín, tā shì Xiǎolín.

Xiǎolín: Nín hǎo! Wǒ shì Xiǎolín.

Wáng lǎoshī: Tā shì shéi?

Xiǎolín: Tā shì Mǎkè, shì Měiguó liúxuéshēng.

(Zhè shíhòu, Lǐ Yīmín jìnlái le)

Wáng lǎoshī: Zhè shì Lǐ lǎoshī, tā shì Hànyǔ lǎoshī.

Xuéshengmen: Nín hǎo!

Lǐ lǎoshī: Nǐmen hǎo!



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|-------------|--|
| 1. 是 | 动 | shì | to be |
| 2. 留学生 | 名 | liúxuéshēng | student studying abroad; international student |
| 学生 | 名 | xuésheng | student |
| 3. 和 | 连 | hé | and |
| 4. 同学 | 名 | tóngxué | classmate |
| 5. 汉语 | 名 | Hànyǔ | Chinese |
| 6. 老师 | 名 | lǎoshī | teacher |
| 7. 你 | 代 | nǐ | you (singular) |
| 8. 好 | 形 | hǎo | good; fine |
| 9. 吗 | 助 | ma | a modal particle |
| 10. 不 | 副 | bù | not |
| 不是 | | bú shì | not to be |

11. 我	代	wǒ	I; me
12. 他	代	tā	he; him
13. 您	代	nín	you (a respectful form used exclusively in the singular)
14. 谁	代	shéi/shuí	who
15. 这	代	zhè	this
16. 你们	代	nǐmen	you (plural)

专名 Proper Names

1. 马克	Mǎkè	name of a foreign student
2. 美国	Měiguó	the United States (U. S. A.)
3. 小林一郎	Xiǎolín Yīláng	name of a Japanese
4. 日本	Rìběn	Japan
5. 王	Wáng	a Chinese surname
6. 李一民	Lǐ Yīmín	name of a Chinese teacher

补充词语 Supplementary Words and Expressions 丑

李先生	Lǐ xiānsheng	Mr. Li
王小姐	Wáng xiǎojiě	Miss Wang
马教授	Mǎ jiàoshòu	Professor
朋友	名 péngyou	friend
哥哥	名 gēge	elder brother
爸爸	名 bàba	father



注 释

Notes

1. 中国人的姓名和称呼 Chinese names and forms of address

中国人的名字分为姓和名两部分,姓在前,名在后。一般中国人的姓为一个字,也有少数姓是两个字;名有两个字的,也有一个字的。例如:“李一民”这个名字,“李”是姓,“一民”是名。

中国人在称呼他人时,常常在姓或名字的后边加上这个人的职务、职

称、关系称谓或者先生、小姐等。例如：王大夫(dàifu)、李一民老师、张阿姨(Zhāng āyí)、马教授(Mǎ jiàoshòu)、赵先生(Zhào xiānsheng)。

A Chinese name is divided into two parts with the family name preceding the given name. Most Chinese family names (or surnames) have only one character while a few have two; given names may contain one or two characters, e. g. the name “李一民” has “李” as the surname and “一民” as the given name.

When addressing a person, the Chinese usually add the person's title, job position, his/her relationship with the speaker, or 先生(Mr.) or 小姐(Miss) to the surname or full name, e. g. 王大夫(dàifu) (Doctor Wang), 李一民老师, 张阿姨(Zhāng āyí) (Aunt Zhang), 马教授(Mǎ jiàoshòu) (Professor Ma) and 赵先生(Zhào xiānsheng) (Mr. Zhao).

2. “您”和“你” “您” and “你”

中国人在称呼对方时,用“您”表示对对方的尊敬和客气,一般用于对老人、长辈、上级或者陌生人;“你”用于朋友、兄弟、同学或者辈分平等的人。“你”的复数形式是“你们”,但是“您”一般不用复数形式。

The Chinese people use “您” to express respect and politeness, especially when they are talking with an older person, a person with higher position or a stranger; “你” is used to a friend, a classmate or someone of the same generation. The plural form of “你” is “你们”, but “您” does not have a plural form.



语音

Phonetics

1. 轻声 The neutral tone

汉语里有些音节不带声调,念得很轻、很短,拼写时不标调号,这样的音节叫轻声。轻声是后一个音节受前面一个音节声调的影响而产生的变化。例如:wǒmen、tāmen、gēge、bàba、zhúzi。

Some syllables are itonic (do not carry a tone) and are pronounced soft and short. Such syllables are known as neutral tone syllables. The pitch of a neutral tone syllable varies according to the pitch of the preceding syllable, e. g. wǒmen, tāmen, gēge, bàba and zhúzi.

2. 三声的变化 Third-tone sandhi

两个三声字连读时,前一个三声读成第二声,第二个三声不变。例如:

“李老师”读做“Lǐ lǎoshī”，而不是“Lǐ lǎoshī”；“你好”读做“ní hǎo”。

When two third-tone syllables occur in succession, the first one changes to the second tone, e. g. “李老师” is read as “Lǐ lǎoshī”, not “Lǐ lǎoshī”; “你好” is read as “ní hǎo”.



语法

Grammar

1. 汉语的单数和复数 Singular and plural forms

单数 Singular	复数 Plural
我	我们
你	你们
他	他们
学生	学生们

2. 汉语的语序 Word order

汉语的语序一般是主语在前，谓语在后，宾语跟在谓语动词后边，即：主语 (Subject) + 谓语动词 (Verb) + 宾语 (Object)。定语、状语都在中心语前面，补语在动词或者形容词后面。例如：

Chinese sentences may generally be divided into two sections: the subject and the predicate. As a rule, the subject normally precedes the predicate and the object follows the verb; the attributives and adverbials precede the headwords (modified words); the complement follows the verb or the adjective, e. g.:

(1) 你好。

(2) 马克是美国留学生。

在例句(1)里，“你”是主语，“好”是谓语。在例句(2)里，“马克”是主语，“是”是谓语动词，“留学生”是宾语，“美国”是修饰“留学生”的定语。

In sentence (1), “你” is the subject and “好” is the predicate. In (2), “马克” is the subject, “是” is the verb and “美国” serves as the attributive modifying “留学生”.

3. “是”字句 The “是” sentence

这种句型几乎所有的语言都有。汉语的“是”字句，前后的人称和数没有特殊的变化。它的格式是：

“是” sentences can be found in almost all languages. In Chinese, there is no personal or numeral change in the “是” sentence. The pattern is:

……是……

例如: E. g.:

他是老师。

他们是老师。

“是”字句否定形式是:

The negative form of the “是” sentence is:

……不是……

例如: E. g.:

马克不是老师。

他不是留学生。

4. 用“吗”的疑问句 Questions with “吗”

在陈述句的句尾加上表示疑问的语气助词“吗”,就构成了汉语的一般疑问句。这种疑问句的语序跟它的答句的语序完全一样。例如:

A general question is formed by adding the interrogative particle “吗” to the end of a statement. The question shares the same word order as its answer, e. g.:

(1) A: 你是学生吗?

B: 我是学生。

(2) A: 他是李老师吗?

B: 他是李老师。

5. 疑问代词“谁” The interrogative pronoun “谁”

由疑问代词“谁”构成的疑问句,语序和陈述句一样,在句子的最后用问号“?”。例如:

“谁” may be used to raise a question and it is placed where the answer is expected. The question mark is used at the end of the sentence, e. g.:

谁是老师?

他是谁?



练习

Exercises

一、声调对比练习 (Tone differentiation practice):

bā	bá	bǎ	bà	biē	bié	biě	biè
pū	pú	pǔ	pù	mō	mó	mǒ	mò
fēi	fēi	fěi	fèi	fū	fú	fǔ	fù
pān	pán	pàn		mōu	móu	mǒu	

二、单音节练习 (Monosyllable practice):

bīng	máng	fǒu	pān
bái	fēng	mán	dōu
máo	fèn	pīn	bù
mǐ	piān	féi	biān

三、声母对比练习 (Initial differentiation practice):

pái—bái	bǔ—pǔ	biàn—piàn	bàng—pàng
bǎo—pǎo	bēn—pēn	pèng—bèng	bīn—pīn

四、多音节练习 (Multisyllable practice):

pángbiān	fēnmiǎo	máfan	fùmǔ
yí biàn	fēnfāng	pīnyīn	míngbai

五、轻声练习 (Neutral tone practice):

wǒmen	zhuōzi	péngyou	bàba
-------	--------	---------	------

六、三声练习 (The 3rd-tone practice):

Lǐ lǎoshī	yǔshuǐ	xiǎojiě	zhǎnlǎn
-----------	--------	---------	---------

七、给下列汉字注音 (Mark the following characters with phonetic symbols):

你好	学生	不是	你们
老师	谁	和	您

八、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text):

1. 马克是()学生。
2. 小林是日本()。
3. 李老师是()老师。
4. 王老师()是汉语老师。

九、把下列词语整理成语序正确的句子 (Put the following words and expressions in the right order to make sentences):

例: Example: 好 你们 → 你们好。
 1. 小林 同学 马克 和 是
 2. 他 汉语 是 老师
 3. 我 小林 是 不
 4. 谁 他 是

十、选择正确的汉字 (Choose the right characters):

例: Example: nín A 你 B 您
 rì A 日 B 目
 mǎ A 马 B 吗

shī: A 是 B 师
 bù: A 木 B 不

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

是 1 口 日 旦 早 旱 昇 是

语 讠 讠 讠 讠 讠 语 语 语 语

学 丩 丩 丩 丩 学 学 学 学

师 丩 丩 丩 丩 师 师 师 师

谁 讠 讠 讠 讠 讠 讠 谁 谁 谁

我们都是朋友

We Are All Friends



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我们都是朋友。
- 你是哪国人？
- 她也是韩国人。

课文 Text

(李一民老师给同学们介绍班里的情况 Mr. Li Yimin is introducing the students in the class.)

我们班有美国人、日本人、韩国人、法国人、英国人……
我们都是朋友。

(Lǐ Yīmín lǎoshī gěi tóngxuémen jièshào bān lǐ de qíngkuàng)
Wǒmen bān yǒu Měiguórén, Riběnrén, Fǎguórén, Yīngguórén……
Wǒmen dōu shì péngyou.

对话 Dialogue

(大家互相认识 The students are getting to know each other.)

马 克: 请问, 你是哪国人?

艾丽斯: 我是英国人, 我叫艾丽斯。你是哪国人?

马 克: 我是美国人, 我叫马克。

(问另一位同学 Mark asks another student.)
你叫什么名字?

崔浩: 我叫崔浩, 是韩国人。她也是韩国人, 姓金, 叫金京爱。

马克: (又问第三位同学 Mark asks the third student.)

你也是韩国人吗?

白云: 我不是韩国人, 我是法国人。我叫白云, 我妈妈是韩国人。

(Dàjiā hùxiāng rènshi)

Mǎkè: Qǐng wèn, nǐ shì nǎ guó rén?

Àilīsī: Wǒ shì Yīngguórén, wǒ jiào Àilīsī. Nǐ shì nǎ guó rén?

Mǎkè: Wǒ shì Měiguórén, wǒ jiào Mǎkè.

(Wèn líng yí wèi tóngxué)

Nǐ jiào shénme míngzi?

Cuī Hào: Wǒ jiào Cuī Hào, shì Hánguórén. Tā yě shì Hánguórén,
xìng Jīn, jiào Jīn Jīng'ài.

Mǎkè: (Yòu wèn dì sān wèi tóngxué)

Nǐ yě shì Hánguórén ma?

Bái Yún: Wǒ bú shì Hánguórén, wǒ shì Fǎguórén. Wǒ jiào Bái Yún,
wǒ māma shì Hánguórén.



生词

New Words and Expressions

1. 我们	代	wǒmen	we; us
2. 班	名	bān	class
3. 有	动	yǒu	to have
4. 都	副	dōu	both; all
5. 人	名	rén	person; human being
英国人	名	Yīngguórén	the British; Englishman or English
法国人	名	Fǎguórén	woman
韩国人	名	Hánguórén	the French; Frenchman or French-
6. 朋友	名	péngyou	woman
	名		Korean
			friend

7. 也	副	yě	also; too; as well; either
8. 请	动	qǐng	please
9. 问	动	wèn	to ask
10. 请问		qǐng wèn	excuse me
11. 哪	代	nǎ	where; which
12. 国	名	guó	country
13. 叫	动	jiào	to call
14. 什么	代	shénme	what
15. 名字	名	míngzi	name
16. 她	代	tā	she; her
17. 姓	动、名	xìng	surname
18. 妈妈	名	māma	mother

专名 Proper Names

1. 英国	Yīngguó	the United Kingdom
2. 法国	Fǎguó	France
3. 韩国	Hánguó	the Republic of Korea
4. 艾丽斯	Àilìsī	name of a foreign student
5. 崔浩	Cuī Hào	name of a foreign student
6. 金京爱	Jīn Jīng'ài	name of a foreign student
7. 白云	Báiyún	name of a foreign student

补充词语 Supplementary Words and Expressions

中国	Zhōngguó	China	中国人	Zhōngguó rén	Chinese
西班牙	Xībānyá	Spain	西班牙人	Xībānyá rén	Spanish
德国	Déguó	Germany	德国人	Déguó rén	German
加拿大	Jiānádà	Canada	加拿大人	Jiānádà rén	Canadian
印度	Yīndù	India	印度人	Yīndù rén	Indian
意大利	Yìdàlì	Italy	意大利人	Yìdàlì rén	Italian
埃及	Āijí	Egypt	埃及人	Āijí rén	Egyptian



注 释

Notes

1. 请问

这是向别人询问事情时的常用说法。例如：

When inquiring something, “请问” is used before the question, e. g. :

请问,你叫什么名字?

请问,您是哪国人?

2. 我叫……

中国人说“我叫……”时,都是姓和名在一起说。例如:我叫李一民 (“李”是姓,“一民”是名)。

“我叫” is followed by a full name, e. g. , “我叫李一民” (with the family name “李” and the given name “一民”).

3. “他”和“她” “他” and “她”

汉语第三人称单数有两个,“他”表示男性,“她”表示女性。

There are two 3rd person singular forms in Chinese: “他” for male and “她” for female.



语 音

Phonetics

“不”的声调 The tone of “不”

副词“不”本来是第四声,在第一声、第二声、第三声前面声调不变,但在第四声前面时,变为第二声。

The negative adverb bù (不), normally pronounced in the 4th-tone, changes to the 2nd-tone when followed by a 4th-tone syllable.

不 + 第一声 (the first tone)	——→	bù	例如: bù chī
不 + 第二声 (the second tone)	——→	bù	例如: bù lái
不 + 第三声 (the third tone)	——→	bù	例如: bù hǎo
不 + 第四声 (the forth tone)	——→	bú	例如: bú shì



语法

Grammar

1. 疑问代词“什么”和“哪” The interrogative pronouns “什么” and “哪”

在“你是哪国人?”和“你叫什么名字?”这两个疑问句里,疑问词“哪”和“什么”做定语,语序和陈述句一样。

In the questions “你是哪国人?” and “你叫什么名字?”, the interrogative words “哪” and “什么” serve as attributives. The word order is the same as that of a statement.

2. 副词“都”和“也”的用法 Usages of the adverbs “都” and “也”

汉语里的副词都要放在动词或者形容词的前边。一个句子里有“都”或者“也”,同时用否定副词“不”时,“不”通常在“都”和“也”后边,即“都不”“也不”(如果“不”在“都”前边,则表示部分否定,而“都不”表示全部否定)。例如:

These two adverbs precede the predicate in a sentence. The negative form is to add “不” after “都” or “也”, e. g. “都不” or “也不” (Note that “都不” is used for complete negation while “不都” is used for partial negation.), e. g. :

小林和艾丽斯都不是美国人。

我们都不是老师。

他不是学生,我也不是学生。

马克不是日本人,白云也不是日本人。

试比较: Compare:

我们都不是日本人。

我们不都是日本人。

3. 定语(1) Attributives (1)

定语主要用于修饰名词,它们之间常常有结构助词“的”。下面一些情况可以不用“的”:

Attributives are mainly used to modify nouns, with the structural particle “的” between them. In the following cases, “的” is not necessary.

① 表示“某国人”,“人”前边的定语不用“的”。例如:“美国人”“法国人”“日本人”“韩国人”。

Attributives indicating nationality, e. g. “美国人”, “法国人”, “日本人” and “韩国人”.

- ② 人称代词做定语, 表示所属关系(表示所属关系的定语详见第六课)。

Personal pronouns indicating possession(see Lesson 6).

人称代词做定语, 如果后边的中心语是表示亲属关系、朋友关系或者是由人组成的集体、单位等的名词, 定语和中心语之间常常不用“的”。例如: “我妈妈”“我朋友”“我们班”“他们学校”等。

When a personal pronoun functions as an attributive and the head-word indicates a relative, a friend, a unit or a collective to which the pronoun belongs, the structural particle “的” is usually omitted, e. g.

“我妈妈”, “我朋友”, “我们班” and “他们学校”.

但是也有一些特殊情况要用“的”。例如: “他们的爸爸”“我们的妹妹”“你们的朋友”等, 这需要在教学中加以注意。

However, there are some exceptions, like “他们的爸爸”, “我们的妹妹” and “你们的朋友”.



练习

Exercises

一、声调对比练习(Tone differentiation practice):

duō	duó	duǒ	duò	tōng	tóng	tǒng	tòng
yē	yé	yě	yè	yīng	yíng	yǐng	yìng
fā	fá	fǎ	fà	dōu	dǒu	dòu	
ná	nǎ	nà		lú	lǔ	lù	

二、声母对比练习(Initial differentiation practice):

dōu—tōu	niáng—liáng	nüè—lüè
dīng—tīng	dǎ—tǎ	tàng—dàng
nóng—lóng	dài—tài	dǔ—tǔ

三、多音节练习(Multisyllable practice):

wǒmen bān	wǒmen guójiā	Fǎguó rén
nǎ guó rén	shénme míngzi	hěn duō xuésheng

四、“不”在下面的词语中应该怎么念？请在 bu 的上边标上声调 (How do you pronounce the “不” in the following words? Mark the tone for “bu”):

bu dào 不到	bu lái 不来	bu duì 不对
bu lǎo 不老	bu duō 不多	bù mǎn 不满
bu dà 不大	bu tīng 不听	bu néng 不能

五、为下列汉字选择正确的拼音 (Choose the right phonetic symbols for the following characters):

很: A hěn B hèn	法: A fǎ B fà
都: A duō B dōu	哪: A nǎ B nà
国: A guó B guǒ	什: A shé B shén
么: A mè B me	白: A bái B bǎi
问: A uèn B wèn	姓: A xìng B jìng
叫: A jiào B jiāo	名: A níng B míng

六、根据拼音写汉字 (Write out the characters for the following sentences according to the given phonetic symbols):

1. Nín shì Fǎguórén ma?
2. Nǐ shì nǎ guó rén?
3. Jīn Jīng'ài hé Cuī Hào dōu shì xuésheng.
4. Tā jiào Bái Yún.

七、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text):

1. 我们班有()人、()人、()人、()人、()人……
2. 白云()是韩国人。
3. 崔浩和金京爱()是韩国人。
4. 你叫()名字?
5. 我()金。

八、把下列词语整理成语序正确的句子 (Put the following words and phrases in the right order to make sentences):

1. 都 我们 不 日本人 是
2. 他 叫 不 马克
3. 哪 人 国 你 是
4. 吗 姓 王 你
5. 我 不 英国人 是 也

十、比较下列各组汉字,并说出它们的笔画数(Compare the following characters and count out their stroke numbers):

- | | | |
|------|---|---|
| 1. 也 | 他 | 她 |
| 2. 姓 | 妈 | 好 |
| 3. 马 | 吗 | 妈 |
| 4. 叫 | 哪 | 吗 |
| 5. 你 | 们 | 他 |

有一才 有有有

都 一 十 土 少 耂 者 者 者 者 都 都

哪 1 n 口 叮 叮 叮 明 明 哪 哪

04 1 0 0 0 0

国 一 冂 冂 冂 冂 王 国 国

去饭馆儿

Going to a Restaurant



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 你想去哪儿?
- 这儿是图书馆。
- 那儿是什么地方?

课文 Text

崔浩想去饭馆儿,不知道饭馆儿在哪儿。他问一个中国人:“这儿是饭馆儿吗?”那个中国人说:“这儿不是饭馆儿,这儿是茶馆儿。你想去哪儿?”崔浩回答说:“我想去饭馆儿,不去茶馆儿。”那个中国人告诉他:“那儿是饭馆儿,你去那儿吧。”

Cuī Hào xiǎng qù fànguǎnr, bù zhīdào fànguǎnr zài nǎr. Tā wèn yí ge Zhōngguórén: “Zhèr shì fànguǎnr ma?” Nàge Zhōngguórén shuō: “Zhèr bú shì fànguǎnr, zhèr shì chágǔǎnr. Nǐ xiǎng qù nǎr?” Cuī Hào huídá shuō: “Wǒ xiǎng qù fànguǎnr, bú qù chágǔǎnr.” Nàge Zhōngguórén gàosu tā: “Nàr shì fànguǎnr, nǐ qù nàr ba.”

对话 1 Dialogue 1

(艾丽斯在路上看见了小林一郎 Alice meets Xiaolin Yilang on her way.)

艾丽斯: 小林,你上哪儿?

小林: 我上超市,你上哪儿?

艾丽斯: 我上银行。

小林: 那我们走吧。

(Àilīsī zài lù shang kànjiànle Xiǎolín Yīláng)

Àilīsī: Xiǎolín, nǐ shàng nǎr?

Xiǎolín: Wǒ shàng chāoshì, nǐ shàng nǎr?

Àilīsī: Wǒ shàng yínháng.

Xiǎolín: Nà wǒmen zǒu ba.

对话 2 Duànhuà 2

(老师带着学生参观校园 The teacher is showing his students around the campus.)

马克: 老师, 这儿是图书馆吗?

老师: 这儿是图书馆。

崔浩: 那儿是什么地方?

老师: 那儿是体育馆。

小林: 请问, 教学一楼在哪儿?

老师: 在前边。

小林: 食堂在哪儿?

老师: 也在前边。

(Lǎoshī dàizhe xuésheng cānguān xiàoyuán)

Mǎkè: Lǎoshī, zhèr shì túshūguǎn ma?

Lǎoshī: Zhèr shì túshūguǎn.

Cuī Hào: Nàr shì shénme dìfang?

Lǎoshī: Nàr shì tǐyùguǎn.

Xiǎolín: Qǐng wèn, jiàoxué yī lóu zài nǎr?

Lǎoshī: Zài qiánbian.

Xiǎolín: Shítáng zài nǎr?

Lǎoshī: Yě zài qiánbian.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|--------------|------------------------------|
| 1. 去 | 动 | qù | to go |
| 2. 饭馆儿 | 名 | fànguǎnr | restaurant |
| 3. 中国人 | 名 | Zhōngguó rén | Chinese |
| 4. 知道 | 动 | zhīdào | to know |
| 5. 在 | 动 | zài | to be at, in or on (a place) |
| 6. 哪儿 | 代 | nǎr | where |
| 7. 这儿 | 代 | zhèr | here |
| 8. 茶馆儿 | 名 | cháguǎnr | teahouse |
| 9. 说 | 动 | shuō | to say; speak; talk |
| 10. 想 | 能动 | xiǎng | to want |
| 11. 回答 | 动 | huídá | to answer |
| 12. 告诉 | 动 | gàosu | to tell |
| 13. 那儿 | 代 | nàr | there |
| 14. 吧 | 助 | ba | a particle |
| 15. 上 | 动 | shàng | to go |
| 16. 超市 | 名 | chāoshì | supermarket |
| 17. 银行 | 名 | yínháng | bank |
| 18. 走 | 动 | zǒu | to go; walk |
| 19. 图书馆 | 名 | túshūguǎn | library |
| 20. 地方 | 名 | dìfang | place |
| 21. 体育馆 | 名 | tǐyùguǎn | gymnasium; gym |
| 22. 教学 | 名、动 | jiàoxué | teaching; to teach |
| 23. 一 | 数 | yī | one |
| 24. 楼 | 名 | lóu | building |
| 25. 前边 | 名 | qiánbian | in front; at the head |
| 26. 食堂 | 名 | shítáng | canteen; dining room |

专名 Proper Name

中国	Zhōngguó	China
----	----------	-------

补充词语 Supplementary Words and Expressions

学校	名	xuéxiào	school
教室	名	jiàoshì	classroom
留学生楼		liúxuéshēng lóu	foreign students' building
宿舍	名	sùshè	dormitory
游泳馆	名	yóuyóǒngguǎn	natatorium
运动场	名	yùndòngchǎng	sports ground
商店	名	shāngdiàn	store
书店	名	shūdiàn	bookstore



注 释

Notes

1. 崔浩想去饭馆儿。

“想”在这里是一个能愿动词，表示希望、打算，用在其他动词前边。如果句子中有否定副词“不”或其他副词，都应该放在“想”的前边。例如：

The modal verb “想” usually precedes a verb to express wish, desire or intention. The negative adverb “不” or other adverbs should be put before “想”, e. g.:

我想去饭馆儿。

他也想去饭馆儿。

我不想去那儿。

2. “你去那儿吧。”“我们走吧。”

“吧”是语气助词，用于句末，表示建议。例如：

“吧” is a modal particle and is used at the end of a sentence to indicate a mild suggestion, e. g.:

我们去图书馆吧。

我们走吧。

3. “上”和“去” “上” and “去”

“上”有“去(某个地方)”的意思，但“上”常用在口语当中；“去”在口



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|--------------|------------------------------|
| 1. 去 | 动 | qù | to go |
| 2. 饭馆儿 | 名 | fànguǎnr | restaurant |
| 3. 中国人 | 名 | Zhōngguó rén | Chinese |
| 4. 知道 | 动 | zhīdào | to know |
| 5. 在 | 动 | zài | to be at, in or on (a place) |
| 6. 哪儿 | 代 | nǎr | where |
| 7. 这儿 | 代 | zhèr | here |
| 8. 茶馆儿 | 名 | cháguǎnr | teahouse |
| 9. 说 | 动 | shuō | to say; speak; talk |
| 10. 想 | 能动 | xiǎng | to want |
| 11. 回答 | 动 | huídá | to answer |
| 12. 告诉 | 动 | gàosu | to tell |
| 13. 那儿 | 代 | nàr | there |
| 14. 吧 | 助 | ba | a particle |
| 15. 上 | 动 | shàng | to go |
| 16. 超市 | 名 | chāoshì | supermarket |
| 17. 银行 | 名 | yínháng | bank |
| 18. 走 | 动 | zǒu | to go; walk |
| 19. 图书馆 | 名 | túshūguǎn | library |
| 20. 地方 | 名 | dìfang | place |
| 21. 体育馆 | 名 | tǐyùguǎn | gymnasium; gym |
| 22. 教学 | 名、动 | jiàoxué | teaching; to teach |
| 23. 一 | 数 | yī | one |
| 24. 楼 | 名 | lóu | building |
| 25. 前边 | 名 | qiánbian | in front; at the head |
| 26. 食堂 | 名 | shítáng | canteen; dining room |

专名 Proper Name

中国	Zhōngguó	China
----	----------	-------

补充词语 Supplementary Words and Expressions

学校	名	xuéxiào	school
教室	名	jiàoshì	classroom
留学生楼		liúxuéshēng lóu	foreign students' building
宿舍	名	sùshè	dormitory
游泳馆	名	yóuyóǒngguǎn	natatorium
运动场	名	yùndòngchǎng	sports ground
商店	名	shāngdiàn	store
书店	名	shūdiàn	bookstore



注 释

Notes

1. 崔浩想去饭馆儿。

“想”在这里是一个能愿动词,表示希望、打算,用在其他动词前边。如果句子中有否定副词“不”或其他副词,都应该放在“想”的前边。例如:

The modal verb “想” usually precedes a verb to express wish, desire or intention. The negative adverb “不” or other adverbs should be put before “想”, e. g.:

我想去饭馆儿。

他也想去饭馆儿。

我不想去那儿。

2. “你去那儿吧。”“我们走吧。”

“吧”是语气助词,用于句末,表示建议。例如:

“吧” is a modal particle and is used at the end of a sentence to indicate a mild suggestion, e. g.:

我们去图书馆吧。

我们走吧。

3. “上”和“去” “上” and “去”

“上”有“去(某个地方)”的意思,但“上”常用在口语当中;“去”在口

语和书面语中都很常用。例如：

“上” and “去” both mean “to go”. However, “上” is more colloquial while “去” may be used both in spoken and written Chinese, e. g. :

我上银行。

我去银行。

4. 教学一楼

意思是“第一教学楼”。同样,我们可以说“教学二楼”“教学三楼”“教学五楼”等等。

“教学一楼” means “No. 1 teaching building”. Similarly, we may say “教学二楼”, “教学三楼”, “教学五楼”, etc.



语 音

Phonetics

儿化韵 Retroflexed finals

卷舌元音 er 与其他韵母结合成儿化韵,这种语音现象称为“儿化”。“儿化”现象具有区别词义、区分词性和表示感情色彩的作用。拼写儿化韵时,是在原来的韵母后边加上“r”(表示卷舌),汉字写法是在原来的汉字后边加“儿”。本课中,“nǎr 哪儿”是“nǎ 哪”的儿化,“zhèr 这儿”是“zhè 这”的儿化,“nàr 那儿”是“nà 那”的儿化,“guǎnr 馆儿”是“guǎn 馆”的儿化。

The final of a syllable may combine with “er” to form a syllable with a retroflex ending. This is called retroflexion. Retroflexion has the functions of differentiating meaning, part of speech and emotional mood. We indicate retroflexion by using “r” for the transcription and “儿” for the character-writing. In this lesson, we have “nǎr 哪儿”, “zhèr 这儿”, “nàr 那儿” and “guǎnr 馆儿” as the retroflexed forms for “nǎ 哪”, “zhè 这”, “nà 那” and “guǎn 馆”.



语 法

Grammar

1. 用“哪儿”和“什么地方”问处所

Asking about a locality with “哪儿” or “什么地方”

用“哪儿”和“什么地方”问处所,其疑问句形式的语序和陈述句

一致。例如：

“哪儿” or “什么地方” is used to ask about a locality. The word order is the same as that of a statement, e. g. :

(1) A: 教学一楼在什么地方?

B: 教学一楼在前边。

(2) A: 你上哪儿?

B: 我上银行。

2. “这儿”和“这”，“那儿”和“那”，“哪儿”和“哪”

“这儿” and “这”，“那儿” and “那”，“哪儿” and “哪”

这儿 指示代词，指较近的场所。例如：

a demonstrative pronoun, indicating a relatively near place, e. g. :

这儿是商店。

这 指示代词，指较近的人或事物。例如：

a demonstrative pronoun, indicating a relatively near person or thing, e. g. :

这是王老师。

那儿 指示代词，指较远的处所。例如：

a demonstrative pronoun, indicating a relatively distant place, e. g. :

那儿不是教学一楼。

那 指示代词，指较远的人或事物。例如：

a demonstrative pronoun, indicating a relatively distant person or thing, e. g. :

那是我朋友。

哪儿 疑问代词，问处所，跟“什么地方”相同。例如：

an interrogative pronoun, inquiring a position, with the same meaning as “什么地方”，e. g. :

你去哪儿？

哪 疑问代词，问人或事物。例如：

an interrogative pronoun, inquiring a person or thing, e. g. :

你是哪国人？



练习 Exercises

一、声调对比练习 (Tone differentiation practice) :

gāi	gǎi	gài		hāo	háo	hǎo	hào
kū	kú	kǔ	kù	guō	guó	guǒ	guò
gōng	gǒng	gòng		guān	guǎn	guàn	
hē	hé	hè		huāng	huáng	huǎng	huàng

二、声母对比练习 (Initial differentiation practice) :

gē—kē	hàn—kàn	gōng—kōng
guò—kuò	guān—kuān	kuáng—huáng
hǎo—kǎo	háng—káng	kěn—hěn

三、多音节练习 (Multisyllable practice) :

shàng yínháng	túshūguǎn	tǐyùguǎn
Zhōngguórén	bù zhīdào	shénme dìfang

四、儿化韵练习 (Retroflexion practice) :

guǎn—guǎnr	fànguǎnr	cháguǎnr
nǎ—nǎr	qù nǎr	zài nǎr
nà—nàr	qù nàr	zài nàr
zhè—zhèr	zài zhèr	
huā—huār	kāi huār	
diǎn—diǎnr	yìdiǎnr	
huì—huìr	yíhuìr	

五、看看下面的拼音对不对, 请改正不正确的拼写 (Are the following phonetic symbols right? If not, correct them.) :

知道 chīdào	学生 xúeshēng	回 huèi
告诉 gàosù	也 iě	

六、替换练习 (Substitution drills) :

1. A: 你上哪儿?

B: 我上银行。

商店	书店	体育馆
食堂	宿舍	饭馆儿
教室	超市	运动场

2. 这儿不是书店,这儿是商店。

体育馆	游泳馆
留学生楼	教学二楼
教学楼	图书馆
银行	商店

七、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. 崔浩去(),不去()。他不知道饭馆儿()哪儿,他()中国人,中国人()他。
2. 小林上(),艾丽斯上()。

八、完成句子 (Complete the following sentences) :

1. 他不知道_____。
2. _____在_____。
3. 他告诉我_____。
4. 我问她_____。

九、根据拼音选择正确的汉字 (Choose the right characters according to the given phonetic symbols) :

qù: A 去 B 云	nǎr: A 那 B 哪儿 C 那儿
chá: A 茶 B 英	tǐ: A 体 B 休
sù: A 说 B 诉	guó: A 图 B 国

十、根据提示写出汉字 (Write out characters with the given radicals) :

例: Example: 走 + 超

亻 - _____
 女 - _____
 辶 - _____

口 - _____
 讠 - _____
 钅 - _____

十一、下列汉字属于 A、B、C 哪种结构类型? (Which structural pattern (A, B or C) do the following characters belong to?)

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. 图 tú | A 上下结构 top-bottom |
| 2. 和 hé | shàngxià jiégòu |
| 3. 学 xué | B 左右结构 left-right |
| 4. 知 zhī | zuǒyòu jiégòu |
| 5. 问 wèn | C 内外结构 outer-inner |
| 6. 告 gào | nèiwài jiégòu |

十二、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

饭 ㇀ ㇇ ㇏ 𠂇 𠂉 𠂊 𠂋 𠂌 𠂍 𠂎 𠂏 𠂐 𠂑 𠂒 𠂓 𠂔 𠂕 𠂖 𠂗 𠂘 𠂙 𠂚 𠂛 𠂜 𠂝 𠂞 𠂟 𠂠 𠂡 𠂢 𠂣 𠂤 𠂥 𠂦 𠂧 𠂨 𠂩 𠂪 𠂫 𠂬 𠂭 𠂮 𠂯 𠂰 𠂱 𠂲 𠂳 𠂴 𠂵 𠂶 𠂷 𠂸 𠂹 𠂺 𠂻 𠂼 𠂽 𠂾 𠂿 𠃀 𠃁 𠃂 𠃃 𠃄 𠃅 𠃆 𠃇 𠃈 𠃉 𠃊 𠃋 𠃌 𠃍 𠃎 𠃏 𠃐 𠃑 𠃒 𠃓 𠃔 𠃕 𠃖 𠃗 𠃘 𠃙 𠃚 𠃛 𠃜 𠃝 𠃞 𠃟 𠃠 𠃡 𠃢 𠃣 𠃤 𠃥 𠃦 𠃧 𠃨 𠃩 𠃪 𠃫 𠃬 𠃭 𠃮 𠃯 𠃰 𠃱 𠃲 𠃳 𠃴 𠃵 𠃶 𠃷 𠃸 𠃹 𠃺 𠃻 𠃼 𠃽 𠃾 𠃿 𠄀 𠄁 𠄂 𠄃 𠄄 𠄅 𠄆 𠄇 𠄈 𠄉 𠄊 𠄋 𠄌 𠄍 𠄎 𠄏 𠄐 𠄑 𠄒 𠄓 𠄔 𠄕 𠄖 𠄗 𠄘 𠄙 𠄚 𠄛 𠄜 𠄝 𠄞 𠄟 𠄠 𠄡 𠄢 𠄣 𠄤 𠄥 𠄦 𠄧 𠄨 𠄩 𠄪 𠄫 𠄬 𠄭 𠄮 𠄯 𠄰 𠄱 𠄲 𠄳 𠄴 𠄵 𠄶 𠄷 𠄸 𠄹 𠄺 𠄻 𠄼 𠄽 𠄾 𠄿 𠅀 𠅁 𠅂 𠅃 𠅄 𠅅 𠅆 𠅇 𠅈 𠅉 𠅊 𠅋 𠅌 𠅍 𠅎 𠅏 𠅐 𠅑 𠅒 𠅓 𠅔 𠅕 𠅖 𠅗 𠅘 𠅙 𠅚 𠅛 𠅜 𠅝 𠅞 𠅟 𠅠 𠅡 𠅢 𠅣 𠅤 𠅥 𠅦 𠅧 𠅨 𠅩 𠅪 𠅫 𠅬 𠅭 𠅮 𠅯 𠅰 𠅱 𠅲 𠅳 𠅴 𠅵 𠅶 𠅷 𠅸 𠅹 𠅺 𠅻 𠅼 𠅽 𠅾 𠅿 𠆀 𠆁 𠆂 𠆃 𠆄 𠆅 𠆆 𠆇 𠆈 𠆉 𠆊 𠆋 𠆌 𠆍 𠆎 𠆏 𠆐 𠆑 𠆒 𠆓 𠆔 𠆕 𠆖 𠆗 𠆘 𠆙 𠆚 𠆛 𠆜 𠆝 𠆞 𠆟 𠆠 𠆡 𠆢 𠆣 𠆤 𠆥 𠆦 𠆧 𠆨 𠆩 𠆪 𠆫 𠆬 𠆭 𠆮 𠆯 𠆰 𠆱 𠆲 𠆳 𠆴 𠆵 𠆶 𠆷 𠆸 𠆹 𠆺 𠆻 𠆼 𠆽 𠆾 𠆿 𠇀 𠇁 𠇂 𠇃 𠇄 𠇅 𠇆 𠇇 𠇈 𠇉 𠇊 𠇋 𠇌 𠇍 𠇎 𠇏 𠇐 𠇑 𠇒 𠇓 𠇔 𠇕 𠇖 𠇗 𠇘 𠇙 𠇚 𠇛 𠇜 𠇝 𠇞 𠇟 𠇠 𠇡 𠇢 𠇣 𠇤 𠇥 𠇦 𠇧 𠇨 𠇩 𠇪 𠇫 𠇬 𠇭 𠇮 𠇯 𠇰 𠇱 𠇲 𠇳 𠇴 𠇵 𠇶 𠇷 𠇸 𠇹 𠇺 𠇻 𠇼 𠇽 𠇾 𠇿 𠈀 𠈁 𠈂 𠈃 𠈄 𠈅 𠈆 𠈇 𠈈 𠈉 𠈊 𠈋 𠈌 𠈍 𠈎 𠈏 𠈐 𠈑 𠈒 𠈓 𠈔 𠈕 𠈖 𠈗 𠈘 𠈙 𠈚 𠈛 𠈜 𠈝 𠈞 𠈟 𠈠 𠈡 𠈢 𠈣 𠈤 𠈥 𠈦 𠈧 𠈨 𠈩 𠈪 𠈫 𠈬 𠈭 𠈮 𠈯 𠈰 𠈱 𠈲 𠈳 𠈴 𠈵 𠈶 𠈷 𠈸 𠈹 𠈺 𠈻 𠈼 𠈽 𠈾 𠈿 𠉀 𠉁 𠉂 𠉃 𠉄 𠉅 𠉆 𠉇 𠉈 𠉉 𠉊 𠉋 𠉌 𠉍 𠉎 𠉏 𠉐 𠉑 𠉒 𠉓 𠉔 𠉕 𠉖 𠉗 𠉘 𠉙 𠉚 𠉛 𠉜 𠉝 𠉞 𠉟 𠉠 𠉡 𠉢 𠉣 𠉤 𠉥 𠉦 𠉧 𠉨 𠉩 𠉪 𠉫 𠉬 𠉭 𠉮 𠉯 𠉰 𠉱 𠉲 𠉳 𠉴 𠉵 𠉶 𠉷 𠉸 𠉹 𠉺 𠉻 𠉼 𠉽 𠉾 𠉿 𠊀 𠊁 𠊂 𠊃 𠊄 𠊅 𠊆 𠊇 𠊈 𠊉 𠊊 𠊋 𠊌 𠊍 𠊎 𠊏 𠊐 𠊑 𠊒 𠊓 𠊔 𠊕 𠊖 𠊗 𠊘 𠊙 𠊚 𠊛 𠊜 𠊝 𠊞 𠊟 𠊠 𠊡 𠊢 𠊣 𠊤 𠊥 𠊦 𠊧 𠊨 𠊩 𠊪 𠊫 𠊬 𠊭 𠊮 𠊯 𠊰 𠊱 𠊲 𠊳 𠊴 𠊵 𠊶 𠊷 𠊸 𠊹 𠊺 𠊻 𠊼 𠊽 𠊾 𠊿 𠋀 𠋁 𠋂 𠋃 𠋄 𠋅 𠋆 𠋇 𠋈 𠋉 𠋊 𠋋 𠋌 𠋍 𠋎 𠋏 𠋐 𠋑 𠋒 𠋓 𠋔 𠋕 𠋖 𠋗 𠋘 𠋙 𠋚 𠋛 𠋜 𠋝 𠋞 𠋟 𠋠 𠋡 𠋢 𠋣 𠋤 𠋥 𠋦 𠋧 𠋨 𠋩 𠋪 𠋫 𠋬 𠋭 𠋮 𠋯 𠋰 𠋱 𠋲 𠋳 𠋴 𠋵 𠋶 𠋷 𠋸 𠋹 𠋺 𠋻 𠋼 𠋽 𠋾 𠋿 𠌀 𠌁 𠌂 𠌃 𠌄 𠌅 𠌆 𠌇 𠌈 𠌉 𠌊 𠌋 𠌌 𠌍 𠌎 𠌏 𠌐 𠌑 𠌒 𠌓 𠌔 𠌕 𠌖 𠌗 𠌘 𠌙 𠌚 𠌛 𠌜 𠌝 𠌞 𠌟 𠌠 𠌡 𠌢 𠌣 𠌤 𠌥 𠌦 𠌧 𠌨 𠌩 𠌪 𠌫 𠌬 𠌭 𠌮 𠌯 𠌰 𠌱 𠌲 𠌳 𠌴 𠌵 𠌶 𠌷 𠌸 𠌹 𠌺 𠌻 𠌼 𠌽 𠌾 𠌿 𠍀 𠍁 𠍂 𠍃 𠍄 𠍅 𠍆 𠍇 𠍈 𠍉 𠍊 𠍋 𠍌 𠍍 𠍎 𠍏 𠍐 𠍑 𠍒 𠍓 𠍔 𠍕 𠍖 𠍗 𠍘 𠍙 𠍚 𠍛 𠍜 𠍝 𠍞 𠍟 𠍠 𠍡 𠍢 𠍣 𠍤 𠍥 𠍦 𠍧 𠍨 𠍩 𠍪 𠍫 𠍬 𠍭 𠍮 𠍯 𠍰 𠍱 𠍲 𠍳 𠍴 𠍵 𠍶 𠍷 𠍸 𠍹 𠍺 𠍻 𠍼 𠍽 𠍾 𠍿 𠎀 𠎁 𠎂 𠎃 𠎄 𠎅 𠎆 𠎇 𠎈 𠎉 𠎊 𠎋 𠎌 𠎍 𠎎 𠎏 𠎐 𠎑 𠎒 𠎓 𠎔 𠎕 𠎖 𠎗 𠎘 𠎙 𠎚 𠎛 𠎜 𠎝 𠎞 𠎟 𠎠 𠎡 𠎢 𠎣 𠎤 𠎥 𠎦 𠎧 𠎨 𠎩 𠎪 𠎫 𠎬 𠎭 𠎮 𠎯 𠎰 𠎱 𠎲 𠎳 𠎴 𠎵 𠎶 𠎷 𠎸 𠎹 𠎺 𠎻 𠎼 𠎽 𠎾 𠎿 𠏀 𠏁 𠏂 𠏃 𠏄 𠏅 𠏆 𠏇 𠏈 𠏉 𠏊 𠏋 𠏌 𠏍 𠏎 𠏏 𠏐 𠏑 𠏒 𠏓 𠏔 𠏕 𠏖 𠏗 𠏘 𠏙 𠏚 𠏛 𠏜 𠏝 𠏞 𠏟 𠏠 𠏡 𠏢 𠏣 𠏤 𠏥 𠏦 𠏧 𠏨 𠏩 𠏪 𠏫 𠏬 𠏭 𠏮 𠏯 𠏰 𠏱 𠏲 𠏳 𠏴 𠏵 𠏶 𠏷 𠏸 𠏹 𠏺 𠏻 𠏼 𠏽 𠏾 𠏿 𠐀 𠐁 𠐂 𠐃 𠐄 𠐅 𠐆 𠐇 𠐈 𠐉 𠐊 𠐋 𠐌 𠐍 𠐎 𠐏 𠐐 𠐑 𠐒 𠐓 𠐔 𠐕 𠐖 𠐗 𠐘 𠐙 𠐚 𠐛 𠐜 𠐝 𠐞 𠐟 𠐠 𠐡 𠐢 𠐣 𠐤 𠐥 𠐦 𠐧 𠐨 𠐩 𠐪 𠐫 𠐬 𠐭 𠐮 𠐯 𠐰 𠐱 𠐲 𠐳 𠐴 𠐵 𠐶 𠐷 𠐸 𠐹 𠐺 𠐻 𠐼 𠐽 𠐾 𠐿 𠑀 𠑁 𠑂 𠑃 𠑄 𠑅 𠑆 𠑇 𠑈 𠑉 𠑊 𠑋 𠑌 𠑍 𠑎 𠑏 𠑐 𠑑 𠑒 𠑓 𠑔 𠑕 𠑖 𠑗 𠑘 𠑙 𠑚 𠑛 𠑜 𠑝 𠑞 𠑟 𠑠 𠑡 𠑢 𠑣 𠑤 𠑥 𠑦 𠑧 𠑨 𠑩 𠑪 𠑫 𠑬 𠑭 𠑮 𠑯 𠑰 𠑱 𠑲 𠑳 𠑴 𠑵 𠑶 𠑷 𠑸 𠑹 𠑺 𠑻 𠑼 𠑽 𠑾 𠑿 𠒀 𠒁 𠒂 𠒃 𠒄 𠒅 𠒆 𠒇 𠒈 𠒉 𠒊 𠒋 𠒌 𠒍 𠒎 𠒏 𠒐 𠒑 𠒒 𠒓 𠒔 𠒕 𠒖 𠒗 𠒘 𠒙 𠒚 𠒛 𠒜 𠒝 𠒞 𠒟 𠒠 𠒡 𠒢 𠒣 𠒤 𠒥 𠒦 𠒧 𠒨 𠒩 𠒪 𠒫 𠒬 𠒭 𠒮 𠒯 𠒰 𠒱 𠒲 𠒳 𠒴 𠒵 𠒶 𠒷 𠒸 𠒹 𠒺 𠒻 𠒼 𠒽 𠒾 𠒿 𠓀 𠓁 𠓂 𠓃 𠓄 𠓅 𠓆 𠓇 𠓈 𠓉 𠓊 𠓋 𠓌 𠓍 𠓎 𠓏 𠓐 𠓑 𠓒 𠓓 𠓔 𠓕 𠓖 𠓗 𠓘 𠓙 𠓚 𠓛 𠓜 𠓝 𠓞 𠓟 𠓠 𠓡 𠓢 𠓣 𠓤 𠓥 𠓦 𠓧 𠓨 𠓩 𠓪 𠓫 𠓬 𠓭 𠓮 𠓯 𠓰 𠓱 𠓲 𠓳 𠓴 𠓵 𠓶 𠓷 𠓸 𠓹 𠓺 𠓻 𠓼 𠓽 𠓾 𠓿 𠔀 𠔁 𠔂 𠔃 𠔄 𠔅 𠔆 𠔇 𠔈 𠔉 𠔊 𠔋 𠔌 𠔍 𠔎 𠔏 𠔐 𠔑 𠔒 𠔓 𠔔 𠔕 𠔖 𠔗 𠔘 𠔙 𠔚 𠔛 𠔜 𠔝 𠔞 𠔟 𠔠 𠔡 𠔢 𠔣 𠔤 𠔥 𠔦 𠔧 𠔨 𠔩 𠔪 𠔫 𠔬 𠔭 𠔮 𠔯 𠔰 𠔱 𠔲 𠔳 𠔴 𠔵 𠔶 𠔷 𠔸 𠔹 𠔺 𠔻 𠔼 𠔽 𠔾 𠔿 𠕀 𠕁 𠕂 𠕃 𠕄 𠕅 𠕆 𠕇 𠕈 𠕉 𠕊 𠕋 𠕌 𠕍 𠕎 𠕏 𠕐 𠕑 𠕒 𠕓 𠕔 𠕕 𠕖 𠕗 𠕘 𠕙 𠕚 𠕛 𠕜 𠕝 𠕞 𠕟 𠕠 𠕡 𠕢 𠕣 𠕤 𠕥 𠕦 𠕧 𠕨 𠕩 𠕪 𠕫 𠕬 𠕭 𠕮 𠕯 𠕰 𠕱 𠕲 𠕳 𠕴 𠕵 𠕶 𠕷 𠕸 𠕹 𠕺 𠕻 𠕼 𠕽 𠕾 𠕿 𠖀 𠖁 𠖂 𠖃 𠖄 𠖅 𠖆 𠖇 𠖈 𠖉 𠖊 𠖋 𠖌 𠖍 𠖎 𠖏 𠖐 𠖑 𠖒 𠖓 𠖔 𠖕 𠖖 𠖗 𠖘 𠖙 𠖚 𠖛 𠖜 𠖝 𠖞 𠖟 𠖠 𠖡 𠖢 𠖣 𠖤 𠖥 𠖦 𠖧 𠖨 𠖩 𠖪 𠖫 𠖬 𠖭 𠖮 𠖯 𠖰 𠖱 𠖲 𠖳 𠖴 𠖵 𠖶 𠖷 𠖸 𠖹 𠖺 𠖻 𠖼 𠖽 𠖾 𠖿 𠗀 𠗁 𠗂 𠗃 𠗄 𠗅 𠗆 𠗇 𠗈 𠗉 𠗊 𠗋 𠗌 𠗍 𠗎 𠗏 𠗐 𠗑 𠗒 𠗓 𠗔 𠗕 𠗖 𠗗 𠗘 𠗙 𠗚 𠗛 𠗜 𠗝 𠗞 𠗟 𠗠 𠗡 𠗢 𠗣 𠗤 𠗥 𠗦 𠗧 𠗨 𠗩 𠗪 𠗫 𠗬 𠗭 𠗮 𠗯 𠗰 𠗱 𠗲 𠗳 𠗴 𠗵 𠗶 𠗷 𠗸 𠗹 𠗺 𠗻 𠗼 𠗽 𠗾 𠗿 𠘀 𠘁 𠘂 𠘃 𠘄 𠘅 𠘆 𠘇 𠘈 𠘉 𠘊 𠘋 𠘌 𠘍 𠘎 𠘏 𠘐 𠘑 𠘒 𠘓 𠘔 𠘕 𠘖 𠘗 𠘘 𠘙 𠘚 𠘛 𠘜 𠘝 𠘞 𠘟 𠘠 𠘡 𠘢 𠘣 𠘤 𠘥 𠘦 𠘧 𠘨 𠘩 𠘪 𠘫 𠘬 𠘭 𠘮 𠘯 𠘰 𠘱 𠘲 𠘳 𠘴 𠘵 𠘶 𠘷 𠘸 𠘹 𠘺 𠘻 𠘼 𠘽 𠘾 𠘿 𠙀 𠙁 𠙂 𠙃 𠙄 𠙅 𠙆 𠙇 𠙈 𠙉 𠙊 𠙋 𠙌 𠙍 𠙎 𠙏 𠙐 𠙑 𠙒 𠙓 𠙔 𠙕 𠙖 𠙗 𠙘 𠙙 𠙚 𠙛 𠙜 𠙝 𠙞 𠙟 𠙠 𠙡 𠙢 𠙣 𠙤 𠙥 𠙦 𠙧 𠙨 𠙩 𠙪 𠙫 𠙬 𠙭 𠙮 𠙯 𠙰 𠙱 𠙲 𠙳 𠙴 𠙵 𠙶 𠙷 𠙸 𠙹 𠙺 𠙻 𠙼 𠙽 𠙾 𠙿 𠚀 𠚁 𠚂 𠚃 𠚄 𠚅 𠚆 𠚇 𠚈 𠚉 𠚊 𠚋 𠚌 𠚍 𠚎 𠚏 𠚐 𠚑 𠚒 𠚓 𠚔 𠚕 𠚖 𠚗 𠚘 𠚙 𠚚 𠚛 𠚜 𠚝 𠚞 𠚟 𠚠 𠚡 𠚢 𠚣 𠚤 𠚥 𠚦 𠚧 𠚨 𠚩 𠚪 𠚫 𠚬 𠚭 𠚮 𠚯 𠚰 𠚱 𠚲 𠚳 𠚴 𠚵 𠚶 𠚷 𠚸 𠚹 𠚺 𠚻 𠚼 𠚽 𠚾 𠚿 𠛀 𠛁 𠛂 𠛃 𠛄 𠛅 𠛆 𠛇 𠛈 𠛉 𠛊 𠛋 𠛌 𠛍 𠛎 𠛏 𠛐 𠛑 𠛒 𠛓 𠛔 𠛕 𠛖 𠛗 𠛘 𠛙 𠛚 𠛛 𠛜 𠛝 𠛞 𠛟 𠛠 𠛡 𠛢 𠛣 𠛤 𠛥 𠛦 𠛧 𠛨 𠛩 𠛪 𠛫 𠛬 𠛭 𠛮 𠛯 𠛰 𠛱 𠛲 𠛳 𠛴 𠛵 𠛶 𠛷 𠛸 𠛹 𠛺 𠛻 𠛼 𠛽 𠛾 𠛿 𠜀 𠜁 𠜂 𠜃 𠜄 𠜅 𠜆 𠜇 𠜈 𠜉 𠜊 𠜋 𠜌 𠜍 𠜎 𠜏 𠜐 𠜑 𠜒 𠜓 𠜔 𠜕 𠜖 𠜗 𠜘 𠜙 𠜚 𠜛 𠜜 𠜝 𠜞 𠜟 𠜠 𠜡 𠜢 𠜣 𠜤 𠜥 𠜦 𠜧 𠜨 𠜩 𠜪 𠜫 𠜬 𠜭 𠜮 𠜯 𠜰 𠜱 𠜲 𠜳 𠜴 𠜵 𠜶 𠜷 𠜸 𠜹 𠜺 𠜻 𠜼 𠜽 𠜾 𠜿 𠝀 𠝁 𠝂 𠝃 𠝄 𠝅 𠝆 𠝇 𠝈 𠝉 𠝊 𠝋 𠝌 𠝍 𠝎 𠝏 𠝐 𠝑 𠝒 𠝓 𠝔 𠝕 𠝖 𠝗 𠝘 𠝙 𠝚 𠝛 𠝜 𠝝 𠝞 𠝟 𠝠 𠝡 𠝢 𠝣 𠝤 𠝥 𠝦 𠝧 𠝨 𠝩 𠝪 𠝫 𠝬 𠝭 𠝮 𠝯 𠝰 𠝱 𠝲 𠝳 𠝴 𠝵 𠝶 𠝷 𠝸 𠝹 𠝺 𠝻 𠝼 𠝽 𠝾 𠝿 𠞀 𠞁 𠞂 𠞃 𠞄 𠞅 𠞆 𠞇 𠞈 𠞉 𠞊 𠞋 𠞌 𠞍 𠞎 𠞏 𠞐 𠞑 𠞒 𠞓 𠞔 𠞕 𠞖 𠞗 𠞘 𠞙 𠞚 𠞛 𠞜 𠞝 𠞞 𠞟 𠞠 𠞡 𠞢 𠞣 𠞤 𠞥 𠞦 𠞧 𠞨 𠞩 𠞪 𠞫 𠞬 𠞭 𠞮 𠞯 𠞰 𠞱 𠞲 𠞳 𠞴 𠞵 𠞶 𠞷 𠞸 𠞹 𠞺 𠞻 𠞼 𠞽 𠞾 𠞿 𠟀 𠟁 𠟂 𠟃 𠟄 𠟅 𠟆 𠟇 𠟈 𠟉 𠟊 𠟋 𠟌 𠟍 𠟎 𠟏 𠟐 𠟑 𠟒 𠟓 𠟔 𠟕 𠟖 𠟗 𠟘 𠟙 𠟚 𠟛 𠟜 𠟝 𠟞 𠟟 𠟠 𠟡 𠟢 𠟣 𠟤 𠟥 𠟦 𠟧 𠟨 𠟩 𠟪 𠟫 𠟬 𠟭 𠟮 𠟯 𠟰 𠟱 𠟲 𠟳 𠟴 𠟵 𠟶 𠟷 𠟸 𠟹 𠟺 𠟻 𠟼 𠟽 𠟾 𠟿 𠠀 𠠁 𠠂 𠠃 𠠄 𠠅 𠠆 𠠇 𠠈 𠠉 𠠊 𠠋 𠠌 𠠍 𠠎 𠠏 𠠐 𠠑 𠠒 𠠓 𠠔 𠠕 𠠖 𠠗 𠠘 𠠙 𠠚 𠠛 𠠜 𠠝 𠠞 𠠟 𠠠 𠠡 𠠢 𠠣 𠠤 𠠥 𠠦 𠠧 𠠨 𠠩 𠠪 𠠫 𠠬 𠠭 𠠮 𠠯 𠠰 𠠱 𠠲 𠠳 𠠴 𠠵 𠠶 𠠷 𠠸 𠠹 𠠺 𠠻 𠠼 𠠽 𠠾 𠠿 𠡀 𠡁 𠡂 𠡃 𠡄 𠡅 𠡆 𠡇 𠡈 𠡉 𠡊 𠡋 𠡌 𠡍 𠡎 𠡏 𠡐 𠡑 𠡒 𠡓 𠡔 𠡕 𠡖 𠡗 𠡘 𠡙 𠡚 𠡛 𠡜 𠡝 𠡞 𠡟 𠡠 𠡡 𠡢 𠡣 𠡤 𠡥 𠡦 𠡧 𠡨 𠡩 𠡪 𠡫 𠡬 𠡭 𠡮 𠡯 𠡰 𠡱 𠡲 𠡳 𠡴 𠡵 𠡶 𠡷 𠡸 𠡹 𠡺 𠡻 𠡼 𠡽 𠡾 𠡿 𠢀 𠢁 𠢂 𠢃 𠢄 𠢅 𠢆 𠢇 𠢈 𠢉 𠢊 𠢋 𠢌 𠢍 𠢎 𠢏 𠢐 𠢑 𠢒 𠢓 𠢔 𠢕 𠢖 𠢗 𠢘 𠢙 𠢚 𠢛 𠢜 𠢝 𠢞 𠢟 𠢠 𠢡 𠢢 𠢣 𠢤 𠢥 𠢦 𠢧 𠢨 𠢩 𠢪 𠢫 𠢬 𠢭 𠢮 𠢯 𠢰 𠢱 𠢲 𠢳 𠢴 𠢵 𠢶 𠢷 𠢸 𠢹 𠢺 𠢻 𠢼 𠢽 𠢾 𠢿 𠣀 𠣁 𠣂 𠣃 𠣄 𠣅 𠣆 𠣇 𠣈 𠣉 𠣊 𠣋 𠣌 𠣍 𠣎 𠣏 𠣐 𠣑 𠣒 𠣓 𠣔 𠣕 𠣖 𠣗 𠣘 𠣙 𠣚 𠣛 𠣜 𠣝 𠣞 𠣟 𠣠 𠣡 𠣢 𠣣 𠣤 𠣥 𠣦 𠣧 𠣨 𠣩 𠣪 𠣫 𠣬 𠣭 𠣮 𠣯 𠣰 𠣱 𠣲 𠣳 𠣴 𠣵 𠣶 𠣷 𠣸 𠣹 𠣺 𠣻 𠣼 𠣽 𠣾 𠣿 𠤀 𠤁 𠤂 𠤃 𠤄 𠤅 𠤆 𠤇 𠤈 𠤉 𠤊 𠤋 𠤌 𠤍 𠤎 𠤏 𠤐 𠤑 𠤒 𠤓 𠤔 𠤕 𠤖 𠤗 𠤘 𠤙 𠤚 𠤛 𠤜 𠤝 𠤞 𠤟 𠤠 𠤡 𠤢 𠤣 𠤤 𠤥 𠤦 𠤧 𠤨 𠤩 𠤪 𠤫 𠤬 𠤭 𠤮 𠤯 𠤰 𠤱 𠤲 𠤳 𠤴 𠤵 𠤶 𠤷 𠤸 𠤹 𠤺 𠤻 𠤼 𠤽 𠤾 𠤿 𠥀 𠥁 𠥂 𠥃 𠥄 𠥅 𠥆 𠥇 𠥈 𠥉 𠥊 𠥋 𠥌 𠥍 𠥎 𠥏 𠥐 𠥑 𠥒 𠥓 𠥔 𠥕 𠥖 𠥗 𠥘 𠥙 𠥚 𠥛 𠥜 𠥝 𠥞 𠥟 𠥠 𠥡 𠥢 𠥣 𠥤 𠥥 𠥦 𠥧 𠥨 𠥩 𠥪 𠥫 𠥬 𠥭 𠥮 𠥯 𠥰 𠥱 𠥲 𠥳 𠥴 𠥵 𠥶 𠥷 𠥸 𠥹 𠥺 𠥻 𠥼 𠥽 𠥾 𠥿 𠦀 𠦁 𠦂 𠦃 𠦄 𠦅 𠦆 𠦇 𠦈 𠦉 𠦊 𠦋 𠦌 𠦍 𠦎 𠦏 𠦐 𠦑 𠦒 𠦓 𠦔 𠦕 𠦖 𠦗 𠦘 𠦙 𠦚 𠦛 𠦜 𠦝 𠦞 𠦟 𠦠 𠦡 𠦢 𠦣 𠦤 𠦥 𠦦 𠦧 𠦨 𠦩 𠦪 𠦫 𠦬 𠦭 𠦮 𠦯 𠦰 𠦱 𠦲 𠦳 𠦴 𠦵 𠦶 𠦷 𠦸 𠦹 𠦺 𠦻 𠦼 𠦽 𠦾 𠦿 𠧀 𠧁 𠧂 𠧃 𠧄 𠧅 𠧆 𠧇 𠧈 𠧉 𠧊 𠧋 𠧌 𠧍 𠧎

您想买什么

What Would You Like to Buy



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 中文杂志 汉语词典 英文报纸
- 这儿有词典吗? 这儿没有词典。
- 您要什么?
- 我不要中文报纸。

课文 Text

艾丽斯想买电视机、录音机、笔和练习本。她朋友告诉她,这些东西商店都有。

Àilīsī xiǎng mǎi diànshìjī, lùyīnjī, bǐ hé liànxíběn. Tā péngyou gàosu tā, zhèxiē dōngxi shāngdiàn dōu yǒu.

对话 1 Dialogue 1

(在书店 In a book store.)

艾丽斯: 这是什么书?

售货员: 这是汉语词典。

艾丽斯: 那是什么书?

售货员: 那也是汉语词典。您想买什么?

艾丽斯: 我想买英语词典, 有吗?

售货员: 有, 您看, 这是英语词典。

(Zài shūdiàn)

Àilīsī: Zhè shì shénme shū?

Shòuhuòyuán: Zhè shì Hànyǔ cídiǎn.

Àilīsī: Nà shì shénme shū?

Shòuhuòyuán: Nà yě shì Hànyǔ cídiǎn. Nín xiǎng mǎi shénme?

Àilīsī: Wǒ xiǎng mǎi Yīngyǔ cídiǎn, yǒu ma?

Shòuhuòyuán: Yǒu, nín kàn, zhè shì Yīngyǔ cídiǎn.

对话 2 Dialogue 2

(在报亭 In a newspaper kiosk.)

小林: 请问, 那些都是杂志吗?

卖报人: 对, 您要什么杂志?

小林: 有英文杂志吗?

卖报人: 有。

小林: 那是中文报纸吗?

卖报人: 对。您要吗?

小林: 不要, 我要英文杂志。这儿有中文书和中文词典吗?

卖报人: 没有, 书店有。

(Zài bàotíng)

Xiǎolín: Qǐng wèn, nàxiē dōu shì zázhì ma?

Mài bào rén: Duì, nín yào shénme zázhì?

Xiǎolín: Yǒu Yīngwén zázhì ma?

Mài bào rén: Yǒu.

Xiǎolín: Nà shì Zhōngwén bàozhǐ ma?

Mài bào rén: Duì. Nín yào ma?

Xiǎolín: Búyào, wǒ yào Yīngwén zázhì. Zhèr yǒu Zhōngwén shū hé Zhōngwén cídiǎn ma?

Mài bào rén: Méiyǒu, shūdiàn yǒu.



生 词

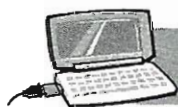
New Words and Expressions

1. 买	动	mǎi	to buy
2. 电视	名	diànshì	television (TV)
电视机	名	diànshìjī	television (TV) set
3. 录音机	名	lùyīnjī	tape-recorder
4. 笔	名	bǐ	pen
5. 练习本	名	liànxíběn	exercise-book
6. 些	量	xiē	some
7. 东西	名	dōngxi	thing
8. 商店	名	shāngdiàn	store
9. 书店	名	shūdiàn	bookstore
10. 书	名	shū	book
11. 售货员	名	shòuhuòyuán	salesman or saleswoman
12. 词典	名	cídiǎn	dictionary
13. 看	动	kàn	to look; see
14. 那	代	nà	that
15. 杂志	名	zázhì	magazine
16. 卖	动	mài	to sell
17. 对	形	duì	right
18. 英语	名	Yīngyǔ	English
19. 英文	名	Yīngwén	English
20. 中文	名	Zhōngwén	Chinese
21. 报纸	名	bàozhǐ	newspaper
22. 要	动	yào	to want
23. 没有	动、副	méiyǒu	haven't

补充词语 Supplementary Words and Expressions

	语言 Language	文字 Written Language
中国 China	汉语 Hànyǔ Chinese	中文 Zhōngwén Chinese
英国 England	英语 Yīngyǔ English	英文 Yīngwén English
日本 Japan	日语 Rìyǔ Japanese	日文 Rìwén Japanese
法国 France	法语 Fǎyǔ French	法文 Fǎwén French

磁带	名	cídài	tape
光盘	名	guāngpán	CD
苹果	名	píngguǒ	apple
茶	名	chá	tea
咖啡	名	kāfēi	coffee
面包	名	miànbāo	bread

注 释
Notes

1. “这些都是中文杂志吗?”“对。”

“些”表示两个以上的人或事物。“这些”表示较近的两个以上的人或事物;“那些”表示较远的两个以上的人或事物。

“对”,在口语里表示对别人所问问题的肯定回答,相当于“是”。

“些” is used with two or more people or things. “这些” means “these” and “那些” means “those”.

“对” is an affirmative answer to a question in oral Chinese.

2. “汉语”和“中文” “汉语” and “中文”

“汉语”指语言,包括口语和书面语,如“学汉语”;“中文”一般偏指汉字,例如:“中文书”“中文杂志”“中文报纸”。

“汉语” refers to the language, including both spoken and written Chinese, e. g. “学汉语”; “中文” more often refers to Chinese characters, e. g. “中文书”, “中文杂志” and “中文报纸”.



语音

Phonetics

1. 隔音符号 The syllable marker

a, o, e, er 自成音节或以 a, o, e 等韵母开头的音节, 如果跟在其他音节的后边作为构词成分, 就要在这些韵母的前边加隔音符号“'”, 以避免跟前边的音节混淆, 如“女儿”的拼音要写成“nǚ'ér”, “西安”的拼音要写成“Xī'ān”。

When a, o, e and er make syllables by themselves or when a syllable beginning with a, o or e follows another syllable, the syllable marker (') is used before the finals to avoid confusion about the division of the two syllables, e. g. “女儿: nǚ'ér” and “西安: Xī'ān”.

2. “这”和“那”的读音 The pronunciation of “这” and “那”

“这”和“那”单用的时候, 读做“zhè”“nà”; “这”和“那”与“些”或者量词在一起的时候, 口语中常常读做“zhèi”“nèi”。例如, “这些”读做“zhèixiē”, “那些”读做“nèixiē”, “这个”读做“zhèige”等。

When “这” and “那” are used alone, they are read as “zhè” and “nà”; If they are followed by “些” or a measure word, they are generally pronounced as “zhèi” and “nèi”, e. g. “这些: zhèixiē”, “那些: nèixiē” and “这个: zhèige”.



语法

Grammar

1. 动词“有”表示存在 The verb “有” indicating existence

(1) 动词“有”的肯定形式是: The affirmative form of “有” is:

S + 有 + O ———> 图书馆有书、杂志和报纸。

(2) 动词“有”的疑问形式是: The interrogative form of “有” is:

S + 有 + O 吗? ———> 这儿有词典吗?

(3) 动词“有”的否定形式用“没”, 不用“不”, 其形式是:

The negative form of “有” is “没有” instead of “不有”:

S + 没有 + O ———> 这儿没有词典。

2. 动词“要”的用法 Usages of the verb “要”

“要”在本课对话中是动词,后边直接接宾语,否定时在前边加“不”。其肯定形式和否定形式分别是:

In the dialogue of this lesson, “要” serves as a verb and is followed directly by the object. To negate “要”, we put “不” before it. Its affirmative and negative forms are shown as follows:

$S + \text{要} + O \longrightarrow$ 我要中文杂志。 我要汉语词典。

$S + \text{不要} + O \longrightarrow$ 我不要中文杂志。 我不要汉语词典。

3. 定语(2) Attributives (II)

中文报纸 英文杂志 汉语书 汉语词典

在上面的词语中,“中文”“英文”“汉语”是定语,定语和中心语之间不用“的”。

In “中文报纸”, “英文杂志”, “汉语书” and “汉语词典”, “中文”, “英文” and “汉语” serve as attributives. The structural particle “的” is omitted.



练习

Exercises

一、声调对比练习(Tone differentiation practice):

qīng	qíng	qǐng	qìng	xīng	xíng	xǐng	xìng
jū	jú	jǔ	jù	jiē	jié	jiě	jiè
qiān	qián	qiǎn	qiàn	xiāng	xiáng	xiǎng	xiàng

二、声母对比练习(Initial differentiation practice):

xué—jué	jūn—qūn	jiān—qiān
xià—qià	jiǎn—qiǎn	jǐ—qí
jié—xié	xiǎo—qiǎo	jīng—qīng

三、读下面的多音节词语(Read aloud the following multisyllabic words):

shòuhuàyuán	liànxíbēn	diànshìjī	lùyīnjī
Hànyǔ cídiǎn	Yīngwén zázhi		

四、给下列词语标上声调(Mark the tones for the following words):

不要 bu yao	东西 dongxi	买笔 mai bi
-----------	-----------	-----------

五、用所给汉字组词 (Form words or phrases with the given characters):

例: Example: 人 中国人 日本人

1. 店 _____ 店 _____ 店 _____
2. 馆 _____ 馆 _____ 馆 _____
3. 文 _____ 文 _____ 文 _____
4. 买 买 _____ 买 _____ 买 _____
5. 去 去 _____ 去 _____ 去 _____
6. 要 要 _____ 要 _____ 要 _____

六、替换练习 (Substitution drills):

1. A: 你想买什么杂志?

B: 我想买中文杂志。

报纸	英文
书	日文
词典	汉语

2. A: 您要什么?

B: 我要笔。

磁带	光盘
面包	咖啡

七、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue):

1. 艾丽斯想买 _____、_____、_____ 和 _____。这 _____ 东西商店 _____ 有。
2. 小林要 _____, 不要 _____。

八、用疑问代词“什么”“谁”“哪”“哪儿”对画线部分提问 (Make questions about the following underlined parts with the interrogative pronouns “什么”, “谁”, “哪” or “哪儿”):

1. 图书馆在前边。
2. 他是我朋友。
3. 我叫马克。
4. 这儿是教学一楼。

5. 他是法国人。
6. 我买日文书。
7. 我要咖啡。

九、说一说,你想买什么? (Speaking practice: What would you like to buy?)

十、根据拼音选择正确的汉字: Choose the right characters according to the phonetic symbols:

1. mǎi: A 卖 B 买 C 读
2. bīng: A 冰 B 水
3. diànshì: A 电视 B 电是 C 电师

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

录 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

练 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

些 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

商 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

纸 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

典 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

阿山学习汉语

A Shan Is Studying Chinese



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- S + (不) + V + O (吗)

V: 说、学习、喜欢、看、念、写、做、玩儿、吃

你学习汉语吗? 我不吃米饭。

- 我常常吃米饭。 我不常吃面条儿。

- 你们常常吃米饭, 对吗?

课文 Text

阿山是泰国人, 他爸爸说泰语, 也说汉语。阿山喜欢汉语, 他现在学习汉语。他常常念课文、写汉字、做练习, 也常常说汉语。他没有时间看朋友, 也没有时间玩儿。

Ā Shān shì Tàiguórén, tā bàba shuō Tàiyǔ, yě shuō Hànyǔ. Ā Shān xǐhuan Hànyǔ, tā xiànzài xuéxí Hànyǔ. Tā chángcháng niàn kèwén, xiě Hànzì, zuò liànxí, yě chángcháng shuō Hànyǔ. Tā méiyǒu shíjiān kàn péngyou, yě méiyǒu shíjiān wánr.

对话 1 Dialogue 1

(两个中国大学生和一个外国留学生在聊天 Two Chinese college students are talking with a foreign student.)

中国学生 A: 你学习汉语吗?

留学生: 对, 我学习汉语。你学习英语吗?

中国学生 A: 我不学习英语, 我学习日语。

留学生: 你学习什么外语?

中国学生 B: 我也学习日语。

(Liǎng ge Zhōngguó dàxuéshēng hé yí ge wàiguó liúxuéshēng zài liáotiān)

Zhōngguó xuésheng A: Nǐ xuéxí Hànyǔ ma?

Liúxuéshēng: Duì, wǒ xuéxí Hànyǔ. Nǐ xuéxí Yīngyǔ ma?

Zhōngguó xuésheng A: Wǒ bù xuéxí Yīngyǔ, wǒ xuéxí Rìyǔ.

Liúxuéshēng: Nǐ xuéxí shénme wàiyǔ?

Zhōngguó xuésheng B: Wǒ yě xuéxí Rìyǔ.

对话 2 Dialogue 2

(在食堂 In a school cafeteria.)

马克: 你吃什么?

阿山: 我吃米饭和中国菜。

马克: 泰国人常常吃米饭, 对吗?

阿山: 对。你吃什么?

马克: 面条儿。

阿山: 你常常吃面条儿吗?

马克: 我不常吃面条儿, 我常常吃米饭和馒头。

(Zài shítáng)

Mǎkè: Nǐ chī shénme?

Ā Shān: Wǒ chī mǐfàn hé Zhōngguó cài.

Mǎkè: Tàiguórén chángcháng chī mǐfàn, duì ma?

Ā Shān: Duì. Nǐ chī shénme?

Mǎkè: Miàntiáor.

Ā Shān: Nǐ chángcháng chī miàntiáor ma?

Mǎkè: Wǒ bù cháng chī miàntiáor, wǒ chángcháng chī mǐfàn hé mántou.



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|--------------|---------------------------|
| 1. 泰语 | 名 | Tàiyǔ | Thai |
| 2. 学习 | 动 | xuéxí | to study |
| 3. 爸爸 | 名 | bàba | father |
| 4. 喜欢 | 动 | xǐhuan | to like; love; be fond of |
| 5. 现在 | 名 | xiànzài | now |
| 6. 常常 | 副 | chángcháng | often |
| 不常 | | bù cháng | not often |
| 7. 念 | 动 | niàn | to read |
| 8. 课文 | 名 | kèwén | text |
| 9. 写 | 动 | xiě | to write |
| 10. 汉字 | 名 | Hànzì | Chinese character |
| 11. 做 | 动 | zuò | to do |
| 12. 练习 | 名、动 | liànxí | exercise; to practice |
| 13. 时间 | 名 | shíjiān | time |
| 14. 看 | 动 | kàn | to see; visit |
| 15. 玩儿 | 动 | wánr | to play |
| 16. 外语 | 名 | wàiyǔ | foreign language |
| 17. 日语 | 名 | Rìyǔ | Japanese |
| 18. 吃 | 动 | chī | to eat |
| 19. 米饭 | 名 | mǐfàn | rice |
| 20. 菜 | 名 | cài | dish |
| 中国菜 | | Zhōngguó cài | Chinese dishes |
| 21. 馒头 | 名 | mántou | steamed bun |
| 22. 面条儿 | 名 | miàntiáor | noodles |

专名 Proper Names

- | | | |
|-------|--------|----------------|
| 1. 阿山 | Ā Shān | name of a Thai |
| 2. 泰国 | Tàiguó | Thailand |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

阿拉伯语	名	Ālābóyǔ	Arabic
德语	名	Déyǔ	German
韩语	名	Hányǔ	Korean
西班牙语	名	Xībānyáyǔ	Spanish
意大利语	名	Yìdàlìyǔ	Italian
牛奶	名	niúnnǎi	milk
包子	名	bāozi	steamed stuffed bun
馄饨	名	húntun	wonton
饺子	名	jiǎozi	dumpling
炒饭	名	chǎofàn	fried rice

注释
Notes

1. “看朋友”“你看,那是什么?”

“看朋友”的“看”是“访问”“拜访”的意思。“你看,那是什么?”的“看”是指用眼睛看东西。

The word “看” in “看朋友” means “to pay a visit” while in “你看,那是什么?” it means “to look”.

2. 他现在学习汉语。

“现在”是表示时间的名词,用在动词或者主语的前边做时间状语。
例如:

“现在”, a time noun, precedes the verb or the subject of a sentence to function as an adverbial of time, e. g.:

我现在在中国。

现在我去商店。



1. 动词谓语句 Sentences with a verb as the predicate

动词谓语句是所有语言都存在的一种句式。汉语动词谓语句的语序是：

Sentences with a verb as the predicate can be found in all languages. The word order of such a sentence in Chinese is:

主语(S) → 动词(V) → 宾语(O)

例如: E. g.:

我是学生。

他叫马克。

如果句子里有副词或者有其他做状语的成分,一般都应该放在动词前边。例如:

If there is an adverb or any other adverbial element, it should generally be placed before the verb, e. g.:

我不买英文书。

这儿没有银行。

我们也常常吃米饭。

他们现在都学习汉语。

2. 副词“常常”和“不常”的用法 Usages of the adverbs “常常” and “不常”

“常常”的否定形式是“不常”,不能说“不常常”。如果一个句子里还有其他副词,如“也”“都”等,都要放在“常常”或者“不常”的前边。例如:

The negative form of “常常” is not “不常常” but “不常”. If there is another adverb like “也” or “都” in the sentence, the adverb is to be put before “常常” or “不常”, e. g.:

我不常吃馒头。

他也不常吃馒头。

我们都常常说汉语。

他也常常买英文报纸。

3. 是非问句“……,对吗?” Questions with “对吗”

这种问句,表示问话的人对某事已经有了自己的看法,他提问的目的只是想得到对方的验证。回答一般是“对,……”或“不,……”。例如:

Using “对吗” to make a question, the speaker expects confirmation of his statement rather than an answer. The expected reply is “对, ……” or “不, ……”, e. g. :

(1) A: 你是泰国人, 对吗?

B: 对。我是泰国人。

(2) A: 这些都是中文书, 对吗?

B: 不, 这儿有中文书, 也有英文书。



练习

Exercises

一、声调对比练习 (Tone differentiation practice) :

suī	suí	suǐ	suì	sōng	sǒng	sòng
cāi	cái	cǎi	cài	zōu	zǒu	zòu
zāo	záo	zǎo	zào	zāi	zǎi	zài

二、声母对比练习 (Initial differentiation practice) :

zì—cì	zuǒ—suǒ	sān—cān
sù—cù	zūn—cūn	zuān—suān
zǎ—sǎ	zǎo—cǎo	zōng—cōng

三、读下面的多音节词语 (Read aloud the following multisyllabic words and phrases) :

xiě Hànzì	qù sùshè	chī mǐfàn	zuò liànxí
shuō Hànyǔ	niàn kèwén	xuéxí Hànyǔ	méiyǒu shíjiān
kàn péngyou	Zhōngguó cài		

四、给“不”标上声调并读一读 (Mark tones for “不” in the following phrases and then read them aloud) :

不吃	不看	不写	不说	不喜欢
不做	不常	不对	不好	

五、选择正确的拼音 (Choose the right phonetic symbols) :

馒头: A mántóu	B mántou	面条儿: A miàntiáo	B miàntiáor
喜欢: A xǐhuan	B xǐhuān	学习: A xuéxí	B xúexí

六、根据课文内容填空(Fill in the blanks according to the text):

1. 阿山()学习汉语,他()说汉语。
2. 阿山()吃()和(),()吃馒头。马克()吃()和()。

七、用所给动词组成短语(Form phrases with the given verbs):

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| 说: 说_____ | 说_____ | 说_____ |
| 吃: 吃_____ | 吃_____ | 吃_____ |
| 学习: 学习_____ | 学习_____ | 学习_____ |
| 喜欢: 喜欢_____ | 喜欢_____ | 喜欢_____ |
| 写: 写_____ | 写_____ | |
| 念: 念_____ | 念_____ | |
| 看: 看_____ | 看_____ | |

八、把下列词语组合成语序正确的句子(Put the following words and phrases in the right order to make sentences):

1. 外语 什么 学习 你
2. 包子 吃 常常 吗 她
3. 我们 都 说 英语 不常
4. 也 常常 去 看 朋友 他
5. 时间 没有 我 做 练习

九、熟读课文,并判断下面的说法对不对(Read the text and decide whether the following statements are true or false):

1. 阿山的爸爸不说汉语。()
2. 阿山有时间看朋友,没有时间学习。()
3. 阿山常常学习,不去玩儿。()
4. 阿山喜欢吃米饭,也喜欢吃馒头。()
5. 马克常常吃面条儿。()

十、找出偏旁相同的字(Pick out the characters with the same radicals):

- 例:Example: 叫 我 汉 吃——>吃 叫
- 英 箱 字 菜——>
- 现 写 玩 练——>
- 说 念 学 想——>
- 饭 和 馆 常——>

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order) :

爸 一 丩 父 父 爹 爹 爹 爹

喜 一 十 士 吉 吉 吉 吉 吉 喜 喜 喜

念 丩 人 人 今 今 念 念 念

面 一 丩 而 而 而 而 面 面

菜 一 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 菜 菜

这是我的……

This Is My...



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 这是我的书。 这是谁的画报?
- ——我看一下儿,行吗?
——行。
- (不)跟……一起 + V
我跟他一起去商店。 我不跟同屋一起吃饭。

课文 Text

一个小孩儿常常说:“这是我的书!”“这是我的笔!”“这是我的书包!”“这是我的衣服!”“这是我的家!”……孩子们都不喜欢他,不跟他一起玩儿。

一个大人常常说:“这是我们的家!”“这是我们的公司!”“这是我们的国家!”“这是我们的地球!”……大家都喜欢他。

Yí ge xiǎoháir chángcháng shuō: “Zhè shì wǒ de shū!” “Zhè shì wǒ de bǐ!” “Zhè shì wǒ de shūbāo!” “Zhè shì wǒ de yīfu!” “Zhè shì wǒ de jiā!”…… Hàizimen dōu bù xǐhuan tā, bù gēn tā yìqǐ wánr.

Yí ge dàren chángcháng shuō: “Zhè shì wǒmen de jiā!” “Zhè shì wǒmen de gōngsī!” “Zhè shì wǒmen de guójiā!” “Zhè shì wǒmen de dìqiú!”…… Dàjiā dōu xǐhuan tā.

对话 1 Dialogue 1

(一个同学在小林的宿舍 A classmate of Xiaolin is in his dormitory.)

同学: 这是你的画报吗?

小林：不是。

同学：这是谁的画报？

小林：这是我同屋的画报。

同学：我看一下儿，行吗？

小林：行。

(Yí ge tóngxué zài Xiǎolín de sùshè)

Tóngxué: Zhè shì nǐ de huàbào ma?

Xiǎolín: Bú shì.

Tóngxué: Zhè shì shéi de huàbào?

Xiǎolín: Zhè shì wǒ tóngwū de huàbào.

Tóngxué: Wǒ kàn yíxiàr, xíng ma?

Xiǎolín: Xíng.

对 话 2 Dialogue 2

(丁师傅正在打扫教室，一个学生匆匆忙忙跑来 Mr. Ding is cleaning up the classroom when a student rushes in.)

丁师傅：你找什么？

学 生：找我的帽子。

丁师傅：你看，这是你的帽子吗？

学 生：是，是。谢谢您，师傅！

丁师傅：不客气。

(Dīng shīfu zhèngzài dǎsǎo jiàoshì, yí ge xuésheng cōngcōng-mángmáng pǎo lái)

Dīng shīfu: Nǐ zhǎo shénme?

Xuésheng: Zhǎo wǒ de màozi.

Dīng shīfu: Nǐ kàn, zhè shì nǐ de màozi ma?

Xuésheng: Shì, shì. Xièxie nín, shīfu!

Dīng shīfu: Bú kèqì.



生词

New Words and Expressions

1. 个 量 gè *a measure word before nouns without special measure words of their own*
2. 小孩儿 名 xiǎoháir *child*
3. 的 助 de *a structural particle*
4. 书包 名 shūbāo *schoolbag*
5. 衣服 名 yīfu *clothing; clothes*
6. 家 名 jiā *family; home*
7. 孩子 名 háizi *child*
 孩子们 háizimen *children*
8. 跟 介 gēn (*a preposition used to indicate accompaniment, relationship, involvement, etc.*) *with*
9. 一起 副 yìqǐ *together*
10. 大人 名 dàren *adult*
11. 公司 名 gōngsī *company*
12. 国家 名 guójiā *country*
13. 地球 名 dìqiú *the earth*
14. 大家 代 dàjiā *all; everybody*
15. 画报 名 huàbào *pictorial*
16. 同屋 名 tóngwū *roommate*
17. 一下儿 数量 yíxiàr *one time; once*
18. 行 动 xíng *to be all right; will do*
19. 师傅 名 shīfu *a respectful form of address for a skilled worker*
20. 找 动 zhǎo *to look for*
21. 帽子 名 màozi *hat; cap*
22. 谢谢 动 xièxie *to thank*
23. 客气 形、动 kèqi *polite, courteous; to be polite, be courteous*

专名 Proper Name

丁 Dīng a surname

补充词语 Supplementary Words and Expressions

椅子	名	yǐzi	chair
电脑	名	diànnǎo	computer
桌子	名	zhuōzi	table
电话	名	diànhuà	telephone
照相机	名	zhàoxiàngjī	camera
汽车	名	qìchē	car; bus
自行车	名	zìxíngchē	bicycle
房子	名	fángzi	house



语音

Phonetics

“一”的变调 The tone sandhi of “一”

数词“一”的本调是第一声,在单独念、数数或读号码时,读本调。

“一”后边跟别的词语时,它的声调会发生变化。如果“一”后边跟第一声、第二声、第三声的音节,“一”读为第四声;如果“一”后边是第四声的音节,“一”读为第二声。

The numeral “一” is pronounced in the first tone in isolation and in counting and reading numbers.

When followed by a 1st, 2nd or 3rd tone syllable, “一” is pronounced in the 4th tone. When followed by a 4th-tone syllable, “一” is pronounced in the 2nd tone.

yī + 第一声 → yì	yì jīn	yì tiān	yì chē
yī + 第二声 → yì	yì píng	yì tiáo	yì zhí
yī + 第三声 → yì	yì diǎnr	yì zhǒng	yì qǐ
yī + 第四声 → yí	yí gè	yí xià	yí huì



语 法 Grammar

1. 定语(3):表示所属关系的定语

Attributives (III): Attributives indicating possession

这种定语,一般是人称代词,表示人的名词,表示集体、单位的名词等,中心语是表示事物的名词。这样的定语和中心语之间要加“的”。顺序是:

定语 + 的 + 中心语

例如:“我的笔”“图书馆的书”“老师的词典”“妹妹的书包”等。

Attributives indicating possession are generally personal pronouns, personal nouns, or nouns meaning units or collectives. The headwords are nouns denoting things, and the structural particle “的” is usually needed between them. The structure is “Attributive + 的 + Central Word”, e. g. “我的笔”, “图书馆的书”, “老师的词典” and “妹妹的书包”.

对这种定语提问时,通常用“谁的”来问。如:

“谁的” is used to ask questions about the attributives of this kind of sentences, e. g. :

这是谁的钱包?

这些是谁的报纸?

那是谁的画报?

2. “一下儿”的用法 Usages of “一下儿”

“一下儿”,跟在动词后面的数量词,表示轻微的量,用在动词后边,含有做一次或试着做的意思。如:“看一下儿、念一下儿、写一下儿、说一下儿、学习一下儿”等等。

Both nouns and verbs may take measure words. The measure word for a noun comes before the noun; but the measure word for a verb comes after the verb. “一下儿”, a commonly used measure word for verbs, suggests that the action is casual and informal or only lasts for a short while, e. g. “看一下儿”, “念一下儿”, “写一下儿”, “说一下儿” and “学习一下儿”.

3. “一起”的用法 Usages of “一起”

“一起”,副词,用在动词前边,表示在同一地点或合在一处做某事。“一起”可以单独使用,例如:

The adverb “一起” is used before a verb to indicate doing something to-

gether or at the same place. It may also be used alone, e. g. :

我们一起去商店。

他们一起看电视。

“一起”也可以和介词“跟”搭配使用,构成“跟某人一起 + V”的格式。
例如:

“一起” may be used together with “跟” to form the pattern “跟 somebody 一起 + V”, e. g. :

我跟同屋一起学习汉语。

他跟同学一起去银行。

我跟他们一起玩儿。

4. 是非问句“……,行吗?” Questions with “行吗”

这种问句先说出一个句子,表明自己的看法、意见、要求等,然后用“行吗”来征求别人的意见。如:

“行吗” is used after a statement to ask the listener's opinion on the statement, e. g. :

我们一起去书店,行吗?

我看一下儿你的书,行吗?

我想买电视机,行吗?

这种疑问句肯定的回答是“行”“行啊”“好”“好啊”,否定的回答是“不行”。

“行”,“行啊”,“好” or “好啊” is used as the affirmative answer to the question, and “不行” as the negative answer.



练习

Exercises

一、声调对比练习 (Tone differentiation practice) :

zhē	zhé	zhě	zhè	chāo	cháo	chǎo	chào
zhū	zhú	zhǔ	zhù	shēn	shén	shěn	shèn
chūn	chún	chǔn		rú	rǔ	rù	
shuō	shuò			ruí	ruǐ	ruì	

二、声母对比练习 (Initial differentiation practice) :

zhē - chē chǎo - shǎo zhuài - shuài

zhú - shú

zhǔn - chǔn

chǎng - shǎng

zhuā - shuā

zhóu - chóu

zhòng - chòng

三、儿化韵练习 (Retroflexion practice) :

一下儿 yíxiàr

玩儿 wánr

茶馆儿 chágǔǎnr

面条儿 miàntiáor

小孩儿 xiǎoháir

饭馆儿 fànguǎnr

四、给下面的“yi”标上实际发音的声调 (Mark tones for the following yi) :

yízhí 一直

yíqǐ 一起

yí gè 一个

yí nián 一年

yí tiān 一天

yí jīn 一斤

yídiǎnr 一点儿

yígòng 一共

yí shuāng 一双

五、看图说话并写下来 (用上“这是……”“那是……”) (Use “这是……” and “那是……” to describe the pictures and then write them down) :



1. _____。



2. _____。



3. _____。



4. _____。

六、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. 大家不喜欢这个(),不()他一起玩儿;大家都喜欢那个()。
2. 小林没有画报,那是()的画报。
3. 一个学生到教室里来找他的()。

七、用“V + 一下儿”完成句子 (Complete the sentences with “V + 一下儿”) :

1. 这是谁的画报? _____,行吗?
2. 请大家_____这些汉字。
3. 我_____课文。
4. 我_____你的词典,行吗?
5. 请你们_____练习。

八、用“一起”或者“跟……一起”来完成句子 (Complete the sentences with “一起” or “跟……一起”) :

1. 我们_____上图书馆。
2. 我_____买东西。
3. 他常常_____吃饭。
4. 他们_____做练习。
5. 我爸爸_____学习英语。

九、同学之间互相提问并回答问题 (Ask and answer the following questions with your classmates) :

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 这是你的笔吗? | 6. 这是他(她)的练习本吗? |
| 2. 这些都是你的书,对吗? | 7. 那些是谁的杂志? |
| 3. 那是谁的书包? | 8. 这是谁的桌子? |
| 4. 这是你的衣服吗? | 9. 那是谁的汽车? |
| 5. 那是谁的帽子? | 10. 这是你的书吗? |

十、在括号里填上合适的汉字 (Fill in the blanks with proper characters) :

他是我朋()的()子,大家都很()欢他。我也常常()他一起玩儿。他现()学()英语。

十一、下面的汉字对不对? 不对的请改正 (Are the following characters right? If not, correct them.) :

Fǎyǔ 法说	kèwén 课文	Rìběn 日本
guójiā 国家	qǐng wèn 请问	màozǐ 帽子

十二、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

孩 了 孑 孑 孑 孑 孑 孩 孩 孩

画 一 厂 冂 冂 冂 冂 画 画 画

帽 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾

谢 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 谢 谢 谢

客 宀 宀 宀 宀 宀 宀 客 客 客

气 乚 乚 乚 气

我的生活很简单

My Life Is Very Simple



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 量词: 杯、个、张、把、本、份、种
一杯牛奶 两本书 三张床 四种报纸
- 你还要什么? 我还要一本画报。

课文 Text

我的早饭很简单: 一杯牛奶, 一个鸡蛋, 一个面包。

我的房间也很简单: 一张床, 一张桌子, 两把椅子, 一个柜子, 一台电视机, 还有十本书。

我的生活很简单, 真好!

Wǒ de zǎofàn hěn jiǎndān: yì bēi niúnnǎi, yí ge jīdàn, yí ge miànbāo.

Wǒ de fángjiān yě hěn jiǎndān: yì zhāng chuáng, yì zhāng zhuōzi, liǎng bǎ yǐzi, yí ge guìzi, yì tái diànshìjī, hái yǒu shí běn shū.

Wǒ de shēnghuó hěn jiǎndān, zhēn hǎo!

对话 Dialogue

(晚饭后, 阿山去报亭买报纸 A Shan goes to a newspaper kiosk after dinner.)

卖报人: 您好!

阿 山: 您好!

卖报人: 您要什么?

阿 山: 要一份《北京晚报》。

卖报人: 您还要什么?

阿 山: 有画报吗?

卖报人：有，您要哪种？

阿 山：我要《人民画报》。

卖报人：给您。

阿 山：谢谢！

卖报人：不谢。

阿 山：再见！

卖报人：再见！ 欢迎再来！

(Wǎnfàn hòu, Ā Shān qù bàotíng mǎi bàozhǐ)

Mài bào rén: Nín hǎo!

Ā Shān: Nín hǎo!

Mài bào rén: Nín yào shénme?

Ā Shān: Yào yí fèn 《Běijīng Wǎnbào》.

Mài bào rén: Nín hái yào shénme?

Ā Shān: Yǒu huàbào ma?

Mài bào rén: Yǒu, nín yào nǎ zhǒng?

Ā Shān: Wǒ yào 《Rénmín Huàbào》.

Mài bào rén: Gěi nín.

Ā Shān: Xièxie!

Mài bào rén: Bú xiè.

Ā Shān: Zàijiàn!

Mài bào rén: Zàijiàn! Huānyíng zài lái!

生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|----------|--|
| 1. 生活 | 名 | shēnghuó | life |
| 2. 简单 | 形 | jiǎndān | simple |
| 3. 早饭 | 名 | zǎofàn | breakfast |
| 4. 很 | 副 | hěn | very |
| 5. 杯 | 量 | bēi | a measure word for things that can be held by cups |

6. 牛奶	名	niúǎi	milk
7. 鸡蛋	名	jīdàn	egg
8. 两	数	liǎng	two
9. 面包	名	miànbāo	bread
10. 房间	名	fángjiān	room
11. 张	量	zhāng	<i>a measure word for paper, tables, beds, etc.</i>
12. 床	名	chuáng	bed
13. 桌子	名	zhuōzi	table; desk
14. 把	量	bǎ	<i>a measure word for chairs</i>
15. 椅子	名	yǐzi	chair
16. 柜子	名	guìzi	wardrobe
17. 台	量	tái	<i>a measure word for television sets, computers, radios, etc.</i>
18. 还	副	hái	in addition; as well; also
19. 十	数	shí	ten
20. 本	量	běn	<i>a measure word for books, dictionaries, magazines, etc.</i>
21. 真	副	zhēn	really; indeed
22. 份	量	fèn	<i>a measure word for documents, newspapers, periodicals, etc.</i>
23. 种	量	zhǒng	<i>a measure word, indicating kinds and types</i>
24. 给	动	gěi	to give
25. 再见	动	zàijiàn	good-bye
26. 欢迎	动	huānyíng	to welcome
27. 再	副	zài	again
28. 来	动	lái	to come

专名 Proper Names

1. 北京晚报	Běijīng Wǎnbào	Beijing Evening News
2. 人民画报	Rénmín Huàbào	The People's Pictorial

补充词语 Supplementary Words and Expressions

饭	名	fàn	rice
啤酒	名	píjiǔ	beer
画儿	名	huàr	picture
碗	量	wǎn	a measure word for things that can be held by bowls
瓶	量	píng	a measure word for things that can be held by bottles
支	量	zhī	a measure word for long, thin, inflexible objects
幅	量	fú	a measure word for cloth, pictures, etc.



注 释

Notes

1. 我的生活很简单。

“简单”是一个形容词，形容词前边可以用程度副词修饰。如：“很好”“很多”“很简单”等。形容词的用法可参见第十课。

As an adjective, “简单” can be modified by adverbs of degree before it, e. g. “很好”, “很多”, “很简单”, etc. For the usages of adjectives, please see Lesson 10.

2. 不谢。

别人说“谢谢”的时候，回答的话有几种，可以说“不客气”“不谢”或者“不用谢”，等等。

There are several ways to answer “谢谢”, e. g. “不客气”, “不谢”, “不用谢”, etc.

3. 欢迎再来!

“欢迎再来”是商店、饭店等服务性场所的服务员在顾客将要离开时，对顾客所说的话，意思是希望顾客下次再来。

“欢迎再来”, meaning “please call again”, is a common expression said by the attendants at stores, hotels, etc. to their leaving customer.

4. 两

“两”用在量词和“半、百、千、万、亿”的前边。例如：

“两” is used before a measure word or words like “半”, “百”, “千”,

“万” and “亿”, e. g. :

两把 两张 两百 两亿



语音

Phonetics

鼻韵母小结 Summary of nasal finals

鼻韵母的鼻音分为前鼻音和后鼻音两种,“-n”发音时,发音部位靠前,用舌尖顶上齿龈,然后让气流从鼻腔出来;而“-ng”发音时,发音部位靠后,用舌根顶住软腭,然后让气流从鼻腔出来。

前鼻韵母有: an, en, ian, in, uan, un, üan, ün ; 后鼻韵母有: ang, eng, ong, iang, ing, iong, uang, ueng 。

Nasal finals can be divided into 2 types: the front (alveolar) nasals and the back (velar) nasals. With n, the point of articulation is more forward with the tip of the tongue placed against the alveolar ridge, releasing the air through the nasal passage. With ng, the point of articulation is at the back of the mouth with the tip of the tongue placed against the soft palate, releasing the air through the nasal passage.

The alveolar nasal finals are an, en, ian, in, uan, un, üan and ün; the velar nasal finals are ang, eng, ong, iang, ing, iong, uang and ueng.



语法

Grammar

1. 量词 Measure words

量词用来表示事物的单位。在汉语中,数词、指示代词和部分疑问代词不能直接修饰名词,需要加上量词。量词在句子里和数词、指示代词或疑问代词一起做定语。顺序是:

数词(指示代词、疑问代词) + 量词 + 名词

例如:“一台电视、五本杂志、这张床、那把椅子”等。每个名词都有自己特定的量词,不能随便组合。

In Chinese, there is a special part of speech known as the measure word. It indicates the measure of unit of things or persons. Almost every noun has its specific measure word. In Chinese, a numeral may not qualify a noun by itself, and there must be a measure word between the numeral and the noun. The pattern is:

Numeral (demonstrative pronoun, interrogative pronoun, etc.)

+ Measure Word + Noun

e. g. : “一台电视”, “五本杂志”, “这张床”, “那把椅子”, etc. Each noun has its own specific measure word.

下面我们把学过的量词总结一下。

Here we will summarize the measure words we have learned.

(1) 个

“个”是用得最广的量词, 可以用在表示人或者物的名词前边。

例如:

“个” is the most widely used measure word. It is a multi-purpose measure word that may be used to replace other measure words, e. g. :

一个鸡蛋 这个小孩儿 那个柜子
哪个练习本 几个同学

能用“个”的名词还有: 房间、地球、留学生、老师、朋友、中国人、日本人、汉字、菜、馒头、面包、书包, 等等。

“个” can also be used as a measure word for the following nouns: “房间”, “地球”, “留学生”, “老师”, “朋友”, “中国人”, “日本人”, “汉字”, “菜”, “馒头”, “面包”, “书包”, etc.

(2) 张

“张”用于平面的东西。例如:

“张” is used to measure plane objects, e. g. :

一张报纸 哪张桌子 十张床

(3) 本

“本”一般用于书籍类名词前边。例如:

“本” is generally used to measure books or things like that, e. g. :

三本书 这本杂志 几本词典 哪本画报

(4) 把

“把”用于“椅子”“刀 dāo (knife)”“锁 suǒ (lock)”“钥匙 yàoshi (key)”等。例如:

“把” is a measure word for “椅子”, “刀 dāo (knife)”, “锁 suǒ (lock)”, “钥匙 yàoshi (key)”, etc. , e. g. :

两把椅子 那把刀 这把锁 哪把钥匙

(5) 份

“份”用于报纸、杂志、文件(wénjiàn, documents)等。一般一份里可能包含若干小的单位,如一份报纸可以有几张或很多张。例如:

“份”is used to measure newspapers, magazines, documents, etc.

“一份”may contain a number of pages, e. g.:

一份报纸 那份杂志 哪份文件

(6) 杯

“杯”用于能用杯子装的东西。例如:

“杯”is used to measure things that can be held by cups, e. g.:

这杯牛奶 那杯水 五杯果汁(guǒzhī, juice)

(7) 种

“种”是一个集合量词,表示种类、样式。上面列举的名词大多数都可以用量词“种”。例如:

“种”indicates kinds and types. Most nouns listed above can be measured by “种”, e. g.:

两种杂志 这种椅子 那种书包 哪种柜子

(8) 台

“台”一般用于电器等名词前边。例如:

“台”is generally used to measure electrical appliances or things like that, e. g.:

两台电视机 这台收音机

2. 副词“还”的用法(1) Usages of the adverb “还”(I)

本课中的副词“还”,表示范围的扩大和数量的增加。例如:

The adverb “还” indicates the extension of an extent or the increase of an amount, e. g.:

我还要一杯茶。(表示数量增加)

我买笔、练习本,还买杂志。(表示范围扩大)

3. 副词“真”的用法 Usages of the adverb “真”

副词“真”表示“的确、确实”的意思。“真”用在动词、形容词前边,有加强肯定语气的作用,多表示对某人、某事物的主观评价。例如:

The adverb “真” means “really, truly”, and is used before a verb or an adjective, making the affirmative meaning stronger. “真” mainly indicates a subjective opinion on somebody or something, e. g.:

这个人真好!

这个商店真大！
他的房间真简单。



练习

Exercises

一、音节对比练习 (Syllable differentiation practice) :

bàozhǐ 报纸—bāozi 包子	jīnnián 今年—xīnnián 新年
rénmín 人民—rénmen 人们	kěshì 可是—kěxī 可惜
chūxiàn 出现—zhújiàn 逐渐	gōngchéng 工程—kōngchéng 空城
huòzhě 或者—hòuzhě 后者	quánmiàn 全面—qiánmiàn 前面
qíshí 其实—jíshí 及时	piāoyáng 飘扬—biǎoyáng 表扬

二、前后鼻韵母对比练习 (Differentiation practice between front nasals and back nasals) :

bēn 奔—bēng 崩	dàn 蛋—dàng 荡	pín 贫—píng 平
qián 前—qiáng 强	zhuān 专—zhuāng 装	sēn 森—sēng 僧
nín 您—níng 宁	liàn 练—liàng 量	chūn 春—chōng 冲

三、给下列数词“一”标上拼音,并填上合适的量词 (Mark phonetic symbols on the following “一” and fill in the blanks with proper measure words) :

一() 词典	一() 超市	一() 朋友
一() 桌子	一() 面包	一() 报纸
一() 椅子	一() 牛奶	一() 鸡蛋
一() 书包	一() 茶馆儿	一() 杂志

四、根据汉字写拼音 (Mark the following words with phonetic symbols) :

不谢()	面包()	柜子()
欢迎()	生活()	简单()

五、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. 我早饭吃()、()和()。
2. 我的房间有()、()、()、()、(), 还有()。

3. 阿山要(), ()要画报。

六、用所给汉字组词 (Form words or phrases with the following characters):

子: _____子 _____子 _____子

包: _____包 _____包

饭: _____饭 _____饭 _____饭

家: _____家 _____家

找: 找_____ 找_____ 找_____

七、下面所给词语应该放在句子的什么位置上? 请选择正确答案 (Choose the right position for the given words):

例: Example: 我 A 去 B 那个 C 商店。 (A)

不

1. 我 A 要 B 一本杂志, C 两份报纸 D。 ()

还

2. 他 A 的 B 衣服 C 简单。 ()

很

3. 我 A 有一个中国朋友 B, C 有 D 一个法国朋友。 ()

还

4. 这些 A 留学生 B 不是 C 日本人 D。 ()

都

5. 我 A 看 B 这本书 C, 行吗? ()

一下儿

八、模仿下面的例子, 用所给词语进行对话 (Make dialogues with the given words as the following example):

例: Example: A: 请问, 您要什么?

B: 我要米饭和一个菜。

A: 您还要什么?

B: 我还要一个包子。

杂志	练习本	笔
牛奶	面包	鸡蛋
书包	衣服	电视机
柜子	床	椅子



中国的家庭

Chinese Families



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 你家有几口人? 我家有五口人。
- 你家都有什么人? 他们都做什么工作?
- 爷爷以前是司机, 奶奶以前是售货员。

课文 Text

我家是一个大家庭,有五口人,有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。
我叔叔家有三口人,叔叔有一个女儿,她是我妹妹。

现在,中国的大家庭很少,一般的家庭都是爸爸、妈妈和一个孩子。

Wǒ jiā shì yí ge dà jiātíng, yǒu wǔ kǒu rén, yǒu yéye, nǎinai, bàba, māma hé wǒ. Wǒ shūshu jiā yǒu sān kǒu rén, shūshu yǒu yí ge nǚ'ér, tā shì wǒ mèimei.

Xiànzài, Zhōngguó de dà jiātíng hěn shǎo, yìbān de jiātíng dōu shì bàba, māma hé yí ge hái zi.

对话 Dialogue

(朱云和艾丽斯是好朋友,她们正在谈家里的情况 Zhu Yun and Alice are good friends. They are talking about their families.)

艾丽斯: 朱云,你家有几口人?

朱云: 我家有五口人。

艾丽斯: 你家都有什么人?

朱云: 我家有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈,还有我。

艾丽斯: 你爷爷、奶奶工作吗?

朱 云：他们现在不工作。爷爷以前是司机，奶奶以前是售货员。

艾丽斯：你爸爸、妈妈做什么工作？

朱 云：我爸爸是大学教师，妈妈是医生。

艾丽斯：你叔叔做什么工作？

朱 云：我叔叔是一个警察。艾丽斯，你家有几口人？

艾丽斯：我家也有五口人，爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和我。

朱 云：他们都做什么工作？

艾丽斯：我弟弟不工作，他是一个中学生。我爸爸是工程师，妈妈是工人，哥哥是英语老师。

(Zhū Yún hé Àilīsī shì hǎo péngyou, tāmen zhèngzài tán jiā li de qíngkuàng)

Àilīsī: Zhū Yún, nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

Zhū Yún: Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.

Àilīsī: Nǐ jiā dōu yǒu shénme rén?

Zhū Yún: Wǒ jiā yǒu yéye, nǎinai, bàba, māma, hái yǒu wǒ.

Àilīsī: Nǐ yéye, nǎinai gōngzuò ma?

Zhū Yún: Tāmen xiànzài bù gōngzuò. Yéye yǐqián shì sījī, nǎinai yǐqián shì shòuhuòyuán.

Àilīsī: Nǐ bàba, māma zuò shénme gōngzuò?

Zhū Yún: Wǒ bàba shì dàxué jiàoshī, māma shì yīshēng.

Àilīsī: Nǐ shūshu zuò shénme gōngzuò?

Zhū Yún: Wǒ shūshu shì yí ge jǐngchá. Àilīsī, nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

Àilīsī: Wǒ jiā yě yǒu wǔ kǒu rén, bàba, māma, gēge, dìdi hé wǒ.

Zhū Yún: Tāmen dōu zuò shénme gōngzuò?

Àilīsī: Wǒ dìdi bù gōngzuò, tā shì yí ge zhōngxuéshēng. Wǒ bàba shì gōngchéngshī, māma shì gōngrén, gēge shì Yīngyǔ lǎoshī.



生 词

New Words and Expressions

1. 家庭	名	jiāting	family
2. 大	形	dà	big; large; great
3. 五	数	wǔ	five
4. 口	量	kǒu	a measure word for members of a family
5. 爷爷	名	yéye	grandfather
6. 奶奶	名	nǎinai	grandmother
7. 叔叔	名	shūshu	father's younger brother; uncle
8. 三	数	sān	three
9. 女儿	名	nǚ'ér	daughter
10. 妹妹	名	mèimei	younger sister
11. 少	形	shǎo	few; little
12. 一般	形	yìbān	ordinary; general
13. 几	数	jǐ	a few; (in a question) how many
14. 工作	名、动	gōngzuò	work, job; to work
15. 以前	名	yǐqián	before; ago
16. 司机	名	sījī	driver
17. 大学	名	dàxué	university; college
18. 教师	名	jiàoshī	teacher
19. 医生	名	yīshēng	doctor
20. 警察	名	jǐngchá	police
21. 哥哥	名	gēge	elder brother
22. 弟弟	名	dìdi	younger brother
23. 中学生	名	zhōngxuéshēng	middle school student
24. 工程师	名	gōngchéngshī	engineer
25. 工人	名	gōngrén	worker

专名 Proper Name

朱云 Zhū Yún name of a Chinese

补充词语 Supplementary Words and Expressions

农民	名	nóngmín	peasant
律师	名	lǜshī	lawyer
厨师	名	chúshī	cook
职员	名	zhíyuán	office worker; staff member
理发师	名	lǐfàshī	barber
护士	名	hùshi	nurse
记者	名	jìzhě	newsman
服务员	名	fúwùyuán	attendant

**注 释**

Note

中国的家庭 Chinese families

在中国,计划生育是一项基本国策,一对夫妇一般只有一个孩子,所以现在的小家庭大多都是三口人。另外,现在的年轻人结婚以后也很少跟父母住在一起,所以大家庭不多。

Family planning is a basic state policy of China. As one couple generally only has one child, 3-people families are very common now in China. Besides, young couples seldom live with their parents after marriage. So big families are rare nowadays.

**语 音**

Phonetics

韵母 iou, uei, uen The finals iou, uei and uen

iou, uei, uen 在单独成为音节时,分别写成 you, wei, wen ;当它们的前面有声母时,分别写成 iu, ui, un, 例如:niú, shuǐ, lún。

When the finals iou, uei and uen make syllables by themselves, they are

spelt respectively as you, wei and wen; when following an initial, they are spelt respectively as iu, ui and un, e. g. niú, shuǐ and lún.



语法

Grammar

1. 用“几”的疑问句 Questions with “几”

汉语里用“几”来问人或事物的数量时,人或事物的数量通常是小于10的。“几”不能直接用在名词前边,必须在“几”和名词之间加上量词。例如:

In questions, “几” is used to ask about a small amount. In this case, it indicates a number within 10. “几” can not be used directly before a noun and a measure word is needed between them, e. g. :

你家有几口人?

他有几个弟弟?

你买几个练习本?

这儿有几个商店?

不能说: Wrong expressions:

* 你家有几人?

* 他有几弟弟?

* 你买几练习本?

* 这儿有几商店?

2. 用“什么”问家庭成员情况、问工作

Inquiring about family members and profession with “什么”

(1) 用“什么”来问家庭人员情况: Asking about the family members with “什么”:

问: Ask: 你家(都)有什么人?

回答: Answer: 我家有……

(2) 用“什么”来问工作: Asking about someone's profession with “什么”:

问: Ask: 你(他、你们、他们)做什么工作?

回答: Answer: 我是……; 他是……

3. 时间名词“以前” “以前” as a noun of time

时间名词“以前”可以用在主语前边,也可以用在主语后边、谓语前边。例如:

“以前”, as a noun of time, can be placed either before the subject or be-

tween the subject and the predicate, e. g. :

以前我是一个医生。

我以前是一个医生。

以前他学习日语。

他以前学习日语。

但“以前”不能像英语里的时间词那样放在句子最后。所以不能说:

Note that, unlike its corresponding words in English, “以前” can not be placed at the end of a sentence. We don't say:

* 我是一个医生以前。

* 他学习日语以前。



练习

Exercises

一、三声变调练习 (3rd-tone sandhǔ practice) :

买笔 mǎi bǐ

五口人 wǔ kǒu rén

两本书 liǎng běn shū

很少 hěn shǎo

我奶奶 wǒ nǎinai

一把椅子 yì bǎ yǐzi

二、多音节练习 (Multisyllable practice) :

售货员 shòuhuòyuán

中学生 zhōngxuéshēng

工程师 gōngchéngshī

图书馆 túshūguǎn

大家庭 dà jiātíng

不工作 bù gōngzuò

大学教师 dàxué jiàoshī

教学楼 jiàoxuélóu

日本菜 Rìběn cài

三、为下列词语写拼音 (Mark phonetic symbols for the following words and expressions) :

课文()

没有()

留学生()

牛奶()

三本书()

不对()

四、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. “我”家有()口人,有()、()、爸爸、()和()。

()家有一()妹妹。

2. 中国的大家庭(),()都是三口人:爸爸、妈妈和一个()。

3. 朱云的爷爷、奶奶()不工作。她爸爸是(),妈妈是()。
4. 艾丽斯家里有五()人。她爸爸是(),妈妈是工人,哥哥是()老师,弟弟是()。

五、下面的句子里用不用“的”? 用在什么地方? (Is “的” necessary in the following sentences? If so where should it be inserted?)

1. 王老师家有四口人。
2. 那是他哥哥词典。
3. 我没有英文杂志。
4. 那些是图书馆书。
5. 我妈妈是大学老师。

六、用所给词语造句 (Make sentences with the given words and expressions):

1. 什么工作
2. 以前
3. 很多
4. 很少
5. 还有
6. 几个

七、根据实际情况回答问题 (Answer the following questions according to the actual situations):

1. 你家是一个大家庭吗? 你们国家大家庭多吗?
2. 你家有几口人? 都有什么人?
3. 你有弟弟(哥哥、妹妹)吗? 你有几个弟弟(哥哥、妹妹)?
4. 你爸爸、妈妈做什么工作?
5. 你有几本中文书?

八、介绍自己的家庭情况(用上“有”“没有”“还有”和“是”等词语)。

(Talk about your family with “有”, “没有”, “还有” and “是”.)

九、在下列横线上填上合适的汉字 (Fill in the blanks with proper characters):

1. 我爷爷、奶奶现在不____作。我爸爸是工____师,妈妈是____生,哥哥是大学____。

十、根据拼音选择正确的汉字(Choose the right characters):

— bān: A 般 B 船

很 shǎo: A 小 B 少

guì 子: A 拒 B 柜

中国 cài: A 菜 B 菜

十一、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order) :

家 冢 冢 冢 冢 冢 冢 冢

般 𠂔 舟 舟 舟 舟 舟 舩 般 般

以 以 以 以

哥 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 哥

弟 弟 弟 弟 弟

买电脑

Buying a Computer



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 问价钱:
你的电脑多少钱? 西红柿多少钱一斤?
苹果一斤多少钱?
• 香蕉呢?

课文 Text

我同学马克有一台新电脑,花了七千八百块钱。他常常用这台电脑,有时候写作业,有时候上网,有时候写信。

我也想买一台电脑。两个月以后,一个朋友告诉我,我同学的电脑现在卖五千块钱。我想以后再买,三千块钱,不,两千块钱最好!

Wǒ tóngxué Mǎkè yǒu yì tái xīn diànnǎo, huāle qīqiān bābǎi kuài qián. Tā chángcháng yòng zhè tái diànnǎo, yǒushíhou xiě zuòyè, yǒushíhou shàngwǎng, yǒushíhou xiě xìn.

Wǒ yě xiǎng mǎi yì tái diànnǎo. Liǎng ge yuè yǐhòu, yí ge péngyou gàosu wǒ, wǒ tóngxué de diànnǎo xiànzài mài wǔqiān kuài qián. Wǒ xiǎng yǐhòu zài mǎi, sānqiān kuài qián, bù, liǎngqiān kuài qián zuì hǎo!

对话 1 Dialogue 1

(小林也买了一台电脑,马克知道后,来看电脑 Xiaolin has also bought a computer and Mark comes to see it.)

小林: 马克,你的电脑多少钱?

马克: 7800 块钱。你的呢?

小林: 4000 块钱。

马克: 啊? 真的?

(Xiǎolín yě mǎile yì tái diànnǎo, Mǎkè zhīdào hòu, lái kàn diànnǎo)

Xiǎolín: Mǎkè, nǐ de diànnǎo duōshao qián?

Mǎkè: Qīqiān bābǎi kuài qián. Nǐ de ne?

Xiǎolín: Sìqiān kuài qián.

Mǎkè: Ā? Zhēn de ?

对话 2 Dialogue 2

(金京爱在菜市场 Jin Jing'ai is in a vegetable market.)

金京爱: 西红柿多少钱一斤?

卖菜人: 七毛五(分)一斤。

金京爱: 苹果一斤多少钱?

卖菜人: 五块钱三斤。

金京爱: 香蕉呢?

卖菜人: 这种两块, 那种三块。

金京爱: 我买三斤苹果, 二斤西红柿, 一共多少钱?

卖菜人: 六块五。

(Jīn Jīng'ài zài cài shì chǎng)

Jīn Jīng'ài: Xīhóngshì duōshao qián yì jīn?

Mài cài rén: Qī máo wǔ (fēn) yì jīn.

Jīn Jīng'ài: Píngguǒ yì jīn duōshao qián?

Mài cài rén: Wǔ kuài qián sān jīn.

Jīn Jīng'ài: Xiāngjiāo ne?

Mài cài rén: Zhè zhǒng liǎng kuài, nà zhǒng sān kuài.

Jīn Jīng'ài: Wǒ mǎi sān jīn píngguǒ, èr jīn xīhóngshì, yìgòng duōshao qián?

Mài cài rén: Liù kuài wǔ.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|------|-----------|--|
| 1. 新 | 形 | xīn | new |
| 2. 电脑 | 名 | diànnǎo | computer |
| 3. 花(钱) | 动 | huā(qián) | to spend(money) |
| 4. 了 | 动态助词 | le | a particle indicating the completion of an action |
| 5. 七 | 数 | qī | seven |
| 6. 八 | 数 | bā | eight |
| 7. 千 | 数 | qiān | thousand |
| 8. 百 | 数 | bǎi | hundred |
| 9. 块 | 量 | kuài | a unit of Chinese money(10 毛 or 100 分) |
| 10. 钱 | 名 | qián | money |
| 11. 用 | 动 | yòng | to use |
| 12. 有时候 | 副 | yǒushíhou | sometimes |
| 13. 作业 | 名 | zuòyè | homework |
| 14. 上网 | 动 | shàngwǎng | to be on line |
| 15. 信 | 名 | xìn | letter |
| 16. 月 | 名 | yuè | month |
| 17. 以后 | 名 | yǐhòu | after; later |
| 18. 最 | 副 | zuì | most; least; best; to the highest or lowest degree |
| 19. 啊 | 叹 | ǎ | an interjection expressing puzzled surprise |
| 20. 西红柿 | 名 | xīhóngshì | tomato |
| 21. 多少 | 代 | duōshao | how many; how much |
| 22. 斤 | 量 | jīn | a Chinese traditional unit of weight |
| 23. 毛 | 量 | máo | a unit of Chinese money(1/10 元 or 10 分) |

24. 分	量	fēn	a unit of Chinese money (1/10 毛 or 1/100 元)
25. 苹果	名	píngguǒ	apple
26. 香蕉	名	xiāngjiāo	banana
27. 呢	语气助词	ne	a modal particle
28. 二	数	èr	two
29. 六	数	liù	six
30. 一共	副	yíòng	in all; altogether

补充词语 Supplementary Words and Expressions

葡萄	名	pútáo	grape
橘子	名	júzi	orange
梨	名	lí	pear
桃	名	táo	peach
西瓜	名	xīguā	watermelon
草莓	名	cǎoméi	strawberry
白菜	名	báicài	cabbage
土豆	名	tǔdòu	potato
洋葱	名	yángcōng	onion
青椒	名	qīngjiāo	green pepper
胡萝卜	名	húluóbo	carrot
大葱	名	dàcōng	green Chinese onion



注 释

Notes

1. 花了七千八百块钱。

“了”在这里是动态助词，一般紧跟在动词后边，表示动作的完成。（详见后面第二十八课语法。）

“了” is an aspectual particle here, which is usually used after a verb to indicate the completion of an action. (For details, see the Grammar section in Lesson 28.)

2. 啊? 真的?

这里的意思是马克听说小林的电脑比他的便宜,非常吃惊,还有点儿不相信。

“啊? 真的?” implies that Mark was surprised to know Xiaolin's computer was cheaper than his. He thought it was somewhat impossible.



语音

Phonetics

1. 声母小结 Summary of Chinese initials

大多数声母的发音部位比较靠前,只有 g, k, h 发音靠后。在发音时,首先要注意不送气音和送气音的区别,如: b 和 p, d 和 t, g 和 k, j 和 q, z 和 c, zh 和 ch; 同时也要注意非卷舌音和卷舌音的区别,例如: z 和 zh, c 和 ch, s 和 sh; 还要注意边音 l 和卷舌音 r 的区别。

The articulation points of most Chinese initials are relatively forward, except for g, k and h. When we pronounce an initial, we should note whether it is aspirated or unaspirated, e. g. b and p, d and t, g and k, j and q, and z and c, and whether it is a retroflex, e. g. z and zh, c and ch, s and sh, and l and r.

2. 韵母小结 Summary of Chinese finals

在复合韵母和鼻韵母中,发音的重点在 a, o, e, i, u, ü 上,这些主要元音在复合韵母和鼻韵母中的发音长而响亮。

In the pronunciation of a compound final or a nasal final, the stress is on its main vowel a, o, e, i, u or ü, which is pronounced longer and louder than the other sound(s) of the final.

3. 音节小结 Summary of Chinese syllables

音节一般由元音和辅音共同构成,但汉语中零声母音节的情况也很多,应该注意它们的拼写。i, u, ü 自成音节时,要写成 yi, wu, yu; 以 i, u, ü 开头的音节,也要写成 ya, yan, yang, yin, ying, yong, ye, wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang, yuan, yue, yun 等。

Chinese syllables are generally composed of two sections: the initial and the final. But there are cases where there is no initial before a final. When i, u and ü make syllables by themselves, we add a quasi initial before the final: yi,

wu and yu. When there is no initial before a compound final beginning with i, u or ü in a syllable, we change i into the quasi initial y (iao—yao), use w in place of u (ua—wa, uai—wai) and add the quasi initial y before ü and drop the two dots above ü (üan—yuan). We thus have ya, yan, yang, yin, ying, yong, ye, wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang, yuan, yue, yun, etc.

4. “啊”的声调 Tones of “啊”

“啊”有四个不同的声调,还有一个用在句子末尾,读轻声。

The modal particle “啊” has four tones and a neutral used at the end of a sentence.

ā 第一声,表示赞叹或惊异。例如:

1st tone ā, indicating admiration or surprise, e. g.:

啊,天气(tiānqì)真好!

á 第二声,表示疑问或反问。例如:

2nd tone á, indicating questioning, e. g.:

啊?你说什么?

ǎ 第三声,表示惊疑。例如:

3rd tone ǎ, indicating surprise or doubt, e. g.:

啊?真有这样(zhèyàng)的事?

à 第四声,表示答应或领会,也可表示赞叹或惊异,音较长。例如:

4th tone à, indicating promising, understanding, admiration or surprise, e. g.:

啊,好吧。

啊,我明白(míngbai)了。



语 法

Grammar

1. 数字的读法 Counting numbers

汉语中的数字是“十进位”制,例如:

In Chinese, the decimal system is used for counting numbers, e. g.:

十(10),百(100),千(1,000),万(10,000)

十万(100,000),百万(1,000,000),千万(10,000,000)……

1~100 的数字的读法:Numbers 1~100:

一,二,三,四,……十,十一,十二,……

二十,二十一,二十二,……九十九,一百

100 以上的数字的读法: Numbers above 100:

一百零一(101), 一百零二(102)……一百一十(110)

一百一十一(111), ……九百九十九(999)……一千(1,000)

一千零一(1,001), 一千零一十(1,010), 一千零一十五(1,015)

一千零九十(1,090), 一千一百(1,100)

一千二百一十(1,210), ……一万(10,000)

一万零一(10,001), 二万零一百(20,100)

二万二千(22,000)……

注意: Note:

- (1) 数字“2”在百、千、万前边可以读成“两”,也可以读成“二”,其他都读“二”。例如:

The number 2 may be read as “两” or “二” before “百”, “千” or “万”, and it is read as “二” in all other numbers, e. g.:

二十二, 二百二十(两百二十), 两千两百一十(二千二百一十)……

- (2) 数字中间有零的时候, 不管中间有几个零, 都读一个零。例如:

Only one “零” is read no matter how many “零” there are between the numbers, e. g.:

一百零一(101), 三千零五十(3,050)

一万零一(10,001)……

- (3) 百位数后边的十位数上的“十”一定要读“一十”, 不能读“十”。

例如: 110 读成“一百一十”; 1,214 读成“一千二百一十四”……

“十” after “百” is read as “一十”, not “十”, e. g. : 110 is read as “一百一十”; 1,214 is read as “一千二百一十四”, etc.

2. 钱数的读法 Counting Chinese money

中国的钱叫人民币, 用 RMB 表示。人民币有三个单位, 即: 元(yuán)、角(jiǎo)、分, 口语中的名称分别是: 块、毛、分。它们之间的关系如下:

Chinese money is known as Renminbi (RMB), and has three units: “元(yuán)”, “角(jiǎo)” and “分”, or “块”, “毛” and “分” in spoken Chinese. Their respective conversion is:

1 元(块) = 10 角(毛)

1 角(毛) = 10 分

1 分 = 1/10 角 = 1/100 元

下面举例说明人民币的读法:

The following examples show how to count RMB:

(1) 0.08 元: 八分

0.46 元: 四毛六

5.60 元: 五块六

(2) 0.02 元: 二分(两分)

0.22 元: 两毛二

0.20 元: 两毛

2.22 元: 两块二毛二

2.20 元: 两块二

(3) 5.02 元: 五块零二分

180.05 元: 一百八十块零五分

1001.20 元: 一千零一块二毛

注意: Note:

- (1) 元、角、分后边没有其他单位时,读的时候,可以省略各自的“元、角、分”单位名称。例如:56 元可以读做“五十六”;1.40 元可以读做“一块四”;0.78 元可以读做“七毛八”。

When “元”, “角” or “分” is the last counting unit of an amount, it is often omitted in spoken Chinese, e. g. “56 元” is counted as “五十六”; “1.40 元” is “一块四”; “0.78 元” is “七毛八”.

- (2) 数字“2”在只有元、角或分的时候,一般读“两”,例如:两块、两毛、两分;在前面没有其他单位的时候也读“两”,例如:2.20 元读做“两块二”,0.25 元读做“两毛五”;其他情况一般读“二”,例如:4.20 元读做“四块二”,10.02 元读做“十块零二分”。

When the number 2 precedes “元”, “角” or “分” respectively, or when there is no other counting unit before 2, it is read “两”, e. g. “两块”, “两毛”, “两分”, “2.20 元” is “两块二” and “0.25 元” is “两毛五”. In other cases, 2 is often read as “二”, e. g. “4.20 元” is “四块二” and “10.02 元” is “十块零二分”.

- (3) 数字中间有零的时候,要把零读出来,同时最小的单位名称不能省略。例如:50.20 元读做“五十块零二毛”,2.08 元读做“两块零八分”。

“零” is read when there is one in the number, and at the same time the smallest unit is read out, e. g. “50.20 元” is “五十块零二毛” and “2.08 元” is “两块零八分”.

3. “二”和“两”的区别 Differences between “二” and “两”

(1) “2”在号码中,读做“二”。

“二” is used in reading and counting numbers.

(2) “2”出现在个位或十位上时,读做“二”,例如:

When 2 is in the unit's place or the ten's place, it is read as “二”, e. g. :

一、二、三、四…… 二十二 一百零二

(3) “2”出现在“百、千、万、亿”前边时,读“二”或“两”都可以。

Either “二” or “两” is used before “百”, “千”, “万” and “亿”.

(4) “两”可以放在所有的度量衡单位前边,如:两个、两本、两张;“二”只有在个别表示重量、长度等单位的前边才能用,例如:二斤、二两、二尺、二分。

“两” is used before all measure words, e. g. “两个”, “两本” and “两张”; “二” can only be used before some weight or length measure words, e. g. “二斤”, “二两”, “二尺” and “二分”.

4. 用“呢”的省略疑问句 Elliptic questions with “呢”

在一定的语言环境里,代词、名词或者名词性词语的后面可以直接加上语气助词“呢”,构成疑问句。句子所问的内容,要由上文来决定。例如:

Elliptic questions may be formed by adding the modal particle “呢” to a noun, pronoun or nominal construction. The meaning of this kind of question is determined by the context, e. g. :

(1) A: 他是哪国人?

B: 他是日本人。

A: 你呢? (你是哪国人?)

(2) A: 苹果多少钱一斤?

B: 五块钱三斤。

A: 香蕉呢? (香蕉多少钱一斤?)

(3) A: 教学一楼在前边,教学二楼呢? (教学二楼在哪儿?)

B: 也在前边。

如果没有上下文的语言环境来进行交代,这种句子通常是问地点的。例如:

If there is no relative context, a “呢” question is usually used to inquire the locality of the subject, e. g. :

马克呢? (马克在哪儿?)

我的汉语书呢? (我的汉语书在哪儿?)



练习

Exercises

一、音节对比练习 (Syllable differentiation practice) :

yīngyǒng 英勇—yīngxióng 英雄

biāozhì 标志—biāoji 标记

yīnqín 殷勤—yīnqíng 阴晴

liànxí 练习—liánxì 联系

Cháng Jiāng 长江—chángqiāng 长枪

chéngshì 城市—zhèngshì 正式

juécè 决策—juésè 角色

quánbù 全部—xuānbù 宣布

二、读下面的数字并用汉字写出来 (Read aloud the following numerals and write them in Chinese characters) :

52

115

201

3,012

2,009

5,879

25,600

75,023

56,210

三、读下面的钱数并用汉字写出来 (Read aloud the following sums and write them in Chinese characters) :

50.20 元

22.22 元

183.03 元

0.02 元

2,001.20 元

305.02 元

2.00 元

0.78 元

四、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text) :

马克的()电脑()7800 块钱,他用这()电脑
()、()、()。

五、用“几”和“多少”提问 (Make questions with “几” or “多少”) :

1. 我们班有21 个学生。
2. 这本词典58 块钱。
3. 我有两个中国朋友。
4. 他买这台电视机花了2300 块钱。
5. 他学习了两门外语。

六、说一说,下面用“呢”的疑问句是什么意思: (What is the meaning of each of the following “呢” questions?)

1. A:你叫什么名字?
B:我叫马克。

A: 她呢?

2. 这张报纸是你的, 那张呢?

3. A: 苹果多少钱一斤?

B: 两块五。

A: 橘子呢?

4. 我去商店, 你呢?

5. 我们都很好, 你呢?

七、把所给词语组合成语序正确的句子 (Put the given words and expressions in the right order to make sentences):

- | | | | | |
|-------|-----|----|---|-------|
| 1. 香蕉 | 有时候 | 买 | 我 | |
| 2. 台 | 多少钱 | 电脑 | 这 | |
| 3. 衣服 | 这 | 好 | 种 | 最 |
| 4. 这 | 西红柿 | 一斤 | 种 | 八毛 |
| 5. 以后 | 来 | 他 | 月 | 一个 中国 |

八、用“有时候”完成下列对话 (Complete the following dialogues with “有时候”):

1. A: 你常常去商店吗?

B: _____。

2. A: 你常常写信吗?

B: _____。

3. A: 你常常在家吃早饭吗?

B: _____。

4. A: 你们常常上网吗?

B: _____。

九、模仿课文对话部分, 根据下列提示分组练习会话, 用上“什么”“……多少钱”“……呢”“一共”等词语 (Imitate the dialogue and work in pairs to make dialogues with “什么”, “……多少钱”, “……呢” and “一共”):

- (1) 买苹果、橘子、香蕉……
- (2) 买白菜、土豆、西红柿、洋葱、胡萝卜……
- (3) 买衣服
- (4) 买笔、本子、书、杂志
- (5) 买电视机、电脑、录音机

十、根据拼音选择正确的汉字 (Choose the right characters):

kàn 书: A 看 B 着 好 mā: A 呢 B 吗
děng 他: A 等 B 简 mài 东西: A 买 B 卖

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

新 丶 ㇀ ㇀ ㇀ 立 立 辛 亲 亲 亲 新 新 新

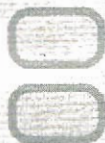
脑 丿 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月

候 丿 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 候 候

业 丿 丿 目 目 业 业

最 丿 口 口 口 旦 旦 旦 旦 旦 旦 最 最

果 丿 口 口 口 旦 旦 果 果



香山公园

The Xiangshan Park



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 这里风景很好, 空气也非常新鲜。
- 你忙不忙? 我不忙。 你们学校大不大?
- 很大的花园 漂亮的大楼

课文 Text

北京有一个公园, 叫香山公园。这里有山, 有树, 有草, 有花儿, 风景很好, 空气也非常新鲜。休息的时候, 有很多人来这儿, 他们说: “我们工作很忙、很累, 来香山, 我们爬山、看风景、呼吸新鲜空气, 觉得非常舒服!”

Běijīng yǒu yí ge gōngyuán, jiào Xiāng Shān Gōngyuán. Zhèlì yǒu shān, yǒu shù, yǒu cǎo, yǒu huār, fēngjǐng hěn hǎo, kōngqì yě fēicháng xīnxiān. Xiūxi de shíhòu, yǒu hěn duō rén lái zhèr, tāmen shuō: “Wǒmen gōngzuò hěn máng, hěn lèi, lái Xiāng Shān wǒmen pá shān, kàn fēngjǐng, hūxī xīnxiān kōngqì, juéde fēicháng shūfu!”

对话 1 Dialogue 1

(马克和一个朋友打电话聊天 Mark is calling one of his friends.)

马克: 你忙不忙? 身体好吗?

朋友: 我不忙, 身体也不错。你呢?

马克: 我很忙, 每天都上汉语课。

朋友: 汉语难不难?

马克: 我觉得难, 日本同学觉得容易。

(Mǎkè hé yí ge péngyou dǎ diànhuà liáotiān)

Mǎkè: Nǐ máng bu máng? Shēntǐ hǎo ma?

Péngyou: Wǒ bù máng, shēntǐ yě búcuò. Nǐ ne?

Mǎkè: Wǒ hěn máng, měi tiān dōu shàng Hànyǔ kè.

Péngyou: Hànyǔ nán bu nán?

Mǎkè: Wǒ juéde nán, Riběn tóngxué juéde róngyì.

对话 2 Dialogue 2

朋友: 你们学校大不大?

马克: 我们学校很大。

朋友: 你们学校漂亮吗?

马克: 我们学校很漂亮。有一个很大的花园, 还有很多漂亮的大楼。

朋友: 有时间我去你们学校看你, 好吗?

马克: 好啊!

Péngyou: Nǐmen xuéxiào dà bu dà?

Mǎkè: Wǒmen xuéxiào hěn dà.

Péngyou: Nǐmen xuéxiào piàoliang ma?

Mǎkè: Wǒmen xuéxiào hěn piàoliang. Yǒu yí ge hěn dà de huāyuán, hái yǒu hěn duō piàoliang de dàlóu.

Péngyou: Yǒu shíjiān wǒ qù nǐmen xuéxiào kàn nǐ, hǎo ma?

Mǎkè: Hǎo a!



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|----------|----------|
| 1. 公园 | 名 | gōngyuán | park |
| 2. 这里 | 代 | zhèlǐ | here |
| 3. 山 | 名 | shān | mountain |
| 4. 树 | 名 | shù | tree |

5. 草	名	cǎo	grass
6. 花儿	名	huār	flower
7. 风景	名	fēngjǐng	scenery
8. 空气	名	kōngqì	air
9. 非常	副	fēicháng	very much
10. 新鲜	形	xīnxiān	fresh
11. 休息	动	xiūxi	to take a rest; rest
12. ……的时候		……de shíhou	when
13. 多	形	duō	many; much
14. 忙	形	máng	busy
15. 累	形	lèi	tired
16. 爬	动	pá	to climb
17. 呼吸	动	hūxī	to breathe
18. 觉得	动	juéde	to feel; think
19. 舒服	形	shūfu	comfortable
20. 身体	名	shēntǐ	body; health
21. 不错	形	búcuò	not bad; pretty good
22. 每天		měi tiān	every day
23. 上课	动	shàngkè	to have class; attend class; go to class
24. 难	形	nán	difficult
25. 容易	形	róngyì	easy
26. 学校	名	xuéxiào	school
27. 漂亮	形	piàoliang	beautiful
28. 花园	名	huāyuán	garden
29. 大楼	名	dàlóu	multi-storied building
30. 啊	叹	a	an interjection

专名 Proper Name

香山公园 Xiāng Shān Gōngyuán the Xiangshan Park

补充词语 Supplementary Words

故宫	专	Gùgōng	the Palace Museum
天坛	专	Tiān Tán	the Temple of Heaven
圆明园	专	Yuánmíng Yuán	the Yuanmingyuan Park
· 长城	专	Chángchéng	the Great Wall
雍和宫	专	Yōnghé Gōng	the Lama Temple
颐和园	专	Yíhé Yuán	the Summer Palace
布达拉宫	专	Bùdálā Gōng	The Potala
中山陵	专	Zhōngshān Líng	Dr. Sun Yat-sen's Mausoleum
敦煌莫高窟	专	Dūnhuáng Mògāo Kū	the Mogao Caves of Dunhuang
乐山大佛	专	Lè Shān Dàfó	Leshan Grand Buddha



注 释

Note

香山公园 The Xiangshan Park

香山在北京的西郊,是西山的一部分,最高的山峰 557 米,山上有不少名胜古迹。这里四季风景各有特色,尤其是秋天的时候,满山红叶,非常漂亮。香山现在是一个公园,是人们爬山、休息的好地方。

Xiang Shan (the Fragrant Hill), part of the Xishan Mountain, is located in the west suburb of Beijing and 557 meters high. The picturesque resort is rich in cultural and historic interests and presents beautiful scenery in all the four seasons. It looks its seasonal best in autumn with the entire hill covered with red leaves. As a mountain forest park now, it is a good place for climbing and relaxation.



语 法

Grammar

1. 形容词谓语句 Sentences with adjectival predicates

形容词做谓语的形式是: S + Adj.

形容词谓语句的主语和形容词之间不用“是”,不能说“我是很好”“这

个苹果是很大”这样的句子。

在一般形容词谓语句中,形容词前边尤其是单音节形容词前边常常要加上“很”“非常”“比较(bǐjiào)”“十分(shífēn)”等程度副词。但在对比的句子中,如“这个苹果大,那个苹果小”,形容词前边可以不用程度副词。

The pattern of sentences with adjectival predicates: S + Adj.

A sentence with an adjectival predicate is one with an adjective as the main element of its predicate. No“是”is used to join the predicate with the subject. It is wrong to say sentences like“我是很好”and“这个苹果是很大”.

In common sentences with adjectival predicates, the adjectives, especially the monosyllabic adjectives, are usually preceded by adverbs of degree like“很”,“非常”,“比较(bǐjiào)”,“十分(shífēn)”, etc. In sentences with comparative meanings, adverbs of degree are not used before the adjectives.

其疑问形式是:The interrogative patterns:

(1) S + Adj. + 吗?

例如:E. g.:

这本书好吗?

你忙吗?

你们学校大吗?

汉语难吗?

(2) S + Adj. + 不 + Adj. ? (正反疑问句,其中“不”要轻读)

(The affirmative-negative interrogative pattern, in which“不”is not stressed)

例如:E. g.:

这本书好不好?

你忙不忙?

你们学校大不大?

汉语难不难?

其否定形式是:The negative pattern:

S + 不 + Adj.

例如:E. g.:

这个学校不大。

我不忙。

汉语不难。

2. 正反疑问句 Affirmative-negative questions

“正”就是句子的肯定形式，“反”就是句子的否定形式。在一个句子里，把一个句子的谓语主要成分（如：形容词、动词）的肯定形式和否定形式并列在一起，就构成了正反疑问句。

Affirmative-negative questions are formed by juxtaposing the affirmative and negative forms of the main element of the predicate (adjectives or verbs).

形容词谓语句的正反疑问形式是：

The affirmative-negative interrogative pattern of a sentence with an adjectival predicate:

$S + \text{Adj.} + \text{不} + \text{Adj.} ?$

正反疑问句

肯定回答

否定回答

affirmative-negative questions

affirmative answers

negative answers

$S + \text{Adj.} + \text{不} + \text{Adj.} ?$

$S + \text{Adj.}$

$S + \text{不} + \text{Adj.}$

例如：E. g. :

你忙不忙？

我很忙。

我不忙。

这本书难不难？

这本书很难。

这本书不难。

3. 定语(4)：形容词做定语 Attributives (IV) : Adjectives as attributives

单音节形容词做定语时，定语和中心语之间不用“的”，例如：“好朋友”“新电脑”；如果单音节形容词前边加上程度副词，定语和中心语之间要用“的”，例如：“很好的老师”。双音节或多音节形容词做定语时，定语和中心语之间一般要用“的”，例如：“漂亮的香山”。

When a monosyllabic adjective functions as an attributive, it is put right before the headword, e. g. “好朋友” and “新电脑”. If a monosyllabic adjective is modified by an adverb of degree before it, the structural particle “的” is used between the attributive and the headword, e. g. “很好的老师”. If the attributive is a dissyllabic or a polysyllabic adjective, “的” is usually required between the attributive and the headword, e. g. “漂亮的香山”.



练习

Exercises

一、读下列词语,注意声调(Read aloud the following words and expressions, paying attention to the tones):

xuéxí	jiāting	yínháng	xǐyī
yīshēng	gōngrén	shūdiàn	lùyīnjī
Xiāng Shān	huāyuán	gōngchéngshī	diànshìjī
Měiguó	Yīngwén	shòuhuòyuán	

二、音节对比练习(Syllable differentiation practice):

báiyín 白银—báiyún 白云	tōngxìn 通信—tōngxùn 通讯
quántiān 全天—qiántiān 前天	yuǎnjiàn 远见—yǎnjiàn 眼见
yìqiān 一千—yìquān 一圈	zànshí 暂时—zhànshí 战时
sīrén 私人—shīrén 诗人	tuīchí 推迟—tuīcí 推辞

三、根据汉字选择正确的拼音(Choose the right phonetic symbols for the characters):

非常: A féicháng	B fēicháng	觉得: A juéde	B juédé
休息: A xiūxi	B xiūxǐ	公园: A gōng'ūan	B gōngyuán

四、写出下面句子的拼音(Mark the following sentences with phonetic symbols):

- 那是我哥哥的地图。
- 我们国家的人不多。
- 我想买一个练习本。
- 体育馆在哪儿?
- 她的衣服很漂亮。

五、根据课文内容填空(Fill in the blanks according to the text):

香山是一()公园,那儿风景(),空气()。很多人休息的时候去香山()、()、()。

六、用所给汉字组词或短语(Form words or phrases with the given characters):

看: 看_____	看_____	看_____
上: 上_____	上_____	上_____
学: 学_____	学_____	学_____

七、把下列词语组合成语序正确的句子(Put the following words or expressions in the right order to make sentences):

1. 他 写 每天 汉字 都
2. ……的时候 休息 他 常常 去 公园
3. 觉得 北京 他 漂亮 很
4. 他 容易 不 汉语 觉得
5. 他们 很 每天 忙 累 很
6. 看 ……的时候 电视 吃饭 他

八、用正反疑问句提问并回答(Make affirmative-negative questions and answer them):

例:Example:身体 好

A: 他身体好不好?

B: 他身体非常好。/ 他身体不好。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 学生 多 | 4. 空气 新鲜 |
| 2. 朋友 忙 | 5. 你 累 |
| 3. 西红柿 好 | 6. 汉字 难 |

九、说一说(用上所给词语)(Say something on the following topics, using the given words or expressions):

1. 你们学校的情况 (Your college)
大 多 少 小 漂亮
有……, 有……, 有……
2. 你现在的情况 (Your present state)
身体 学习
好 累 忙 难 容易

十、根据偏旁写汉字(Write out characters with the given radicals):

月: _____ _____

宀: _____ _____

艹: _____ _____ _____

木: _____ _____ _____

口： _____

口： _____

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

累 丨 口 田 田 田 田 里 里 累 累 累

呼 丨 口 口 口 口 口 呼 呼

吸 丨 口 口 口 吸 吸

身 丨 丨 自 自 自 身 身

每 丨 丨 仁 每 每 每 每

易 丨 口 日 日 日 日 易 易 易

早晨

In the Morning



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 爷爷、奶奶一起去公园锻炼。 我去上学。
他们去市场买菜、买水果。
- 我来中国学习汉语。
- 你们锻炼不锻炼身体? 我每天锻炼。
- 你去不去工人体育场看球赛? 我不去(看球赛)。

课文 Text

早晨,我们家的人都很忙。我去上学;爸爸、妈妈去上班;爷爷、奶奶一起去公园锻炼;爷爷去打太极拳,奶奶去跳舞。锻炼以后,爷爷、奶奶去市场买菜、买水果。

Zǎochen, wǒmen jiā de rén dōu hěn máng. Wǒ qù shàngxué; bàba、māma qù shàngbān; yéye、nǎinai yìqǐ qù gōngyuán duànliàn; yéye qù dǎ tàijíquán, nǎinai qù tiàowǔ. Duànliàn yǐhòu, yéye、nǎinai qù shìchǎng mǎi cài、mǎi shuǐguǒ.

对话 1 Dialogue 1

(休息的时候,同学们在聊天 The students are chatting during the rest.)

小林:我想问大家一个问题:你们锻炼不锻炼身体?

马克:你锻炼吗?

小林:不好意思。以后我想去锻炼。

马克:崔浩,你每天都锻炼,是吗?

崔浩: 是的,我常常跟陈光明一起跑步,有时候跟一些中国学生一起踢足球。

马克: 陈光明也锻炼啊!

崔浩: 是啊。

(Xiūxi de shíhou, tóngxuémen zài liáotiān)

Xiǎolín: Wǒ xiǎng wèn dàjiā yí ge wèntí: nǐmen duànliàn bu duànliàn shēntǐ?

Mǎkè: Nǐ duànliàn ma?

Xiǎolín: Bù hǎoyìsi. Yǐhòu wǒ xiǎng qù duànliàn.

Mǎkè: Cuī Hào, nǐ měi tiān dōu duànliàn, shì ma?

Cuī Hào: Shìde, wǒ chángcháng gēn Chén Guāngmíng yìqǐ pǎobù, yǒu shíhou gēn yìxiē Zhōngguó xuésheng yìqǐ tī zúqiú.

Mǎkè: Chén Guāngmíng yě duànliàn a!

Cuī Hào: shì a.

对 话 2 Dìhuà 2

(马克拿着票问大家 Mark is holding some tickets.)

马克: 崔浩,你去不去工人体育场看球赛? 我有两张票。

崔浩: 对不起,我不去,我妈妈的朋友要来学校找我。

马克: 小林,你去不去看?

小林: 我也不去,我要去学书法。

马克: 你们都不去,我一个人去看,真没意思。

(Mǎkè nǎzhe piào wèn dàjiā)

Mǎkè: Cuī Hào, nǐ qù bu qù Gōngrén Tǐyùchǎng kàn qiúsaì? Wǒ yǒu liǎng zhāng piào.

Cuī Hào: Duìbuqǐ, wǒ bú qù, wǒ māma de péngyou yào lái xuéxiào zhǎo wǒ.

Mǎkè: Xiǎolín, nǐ qù bu qù kàn?

Xiǎolín: Wǒ yě bú qù, wǒ yào qù xué shūfǎ.

Mǎkè: Nǐmen dōu bú qù, wǒ yí ge rén qù kàn, zhēn méi yìsi.



生 词

New Words and Expressions

1. 早晨	名	zǎochen	(early) morning
2. 上学	动	shàngxué	to go to school
3. 上班	动	shàngbān	to go to work
4. 锻炼	动	duànliàn	to take exercise
5. 打	动	dǎ	to do; practise
6. 太极拳	名	tàijíquán	<i>taijiquan</i>
7. 跳舞	动	tiàowǔ	to dance
8. 市场	名	shìchǎng	market
9. 菜	名	cài	(non-staple) food; vegetable
10. 水果	名	shuǐguǒ	fruit
11. 问题	名	wèntí	question
12. 不好意思		bù hǎoyìsi	to feel embarrassed
13. 一些	数量	yìxiē	some
14. 踢	动	tī	to play (football); kick
15. 足球	名	zúqiú	football
16. 跑步	动	pǎobù	to run
17. 体育场	名	tǐyùchǎng	sports ground
18. 球赛	名	qiú sài	ball game; match
19. 票	名	piào	ticket
20. 对不起	动	duìbuqǐ	sorry
21. 要	能动	yào	will; shall
22. 书法	名	shūfǎ	calligraphy
23. 没意思		méi yìsi	boring; uninteresting

专名 Proper Names

1. 陈光明	Chén Guāngmíng	name of a Vietnamese
2. 工人体育场	Gōngrén Tǐyùchǎng	the Workers' Stadium

补充词语 Supplementary Words and Expressions

打篮球		dǎ lánqiú	to play basketball
打网球		dǎ wǎngqiú	to play tennis
打羽毛球		dǎ yǔmáoqiú	to play badminton
打乒乓球		dǎ pīngpāngqiú	to play table tennis
游泳	动、名	yóuyóǒng	to swim; swimming
举重	名	jǔzhòng	weight lifting
骑自行车		qí zìxíngchē	to ride a bicycle



注 释

Notes

1. 不好意思。

小林说这句话的意思是：我不锻炼身体，问别人的时候有点儿难为情。

“不好意思” is used to show that Xiaolin feels a little embarrassed to ask others the question while he himself does not do any physical exercises.

2. 我妈妈的朋友要来找我。

“要”，放在动词前面表示将要做某事。例如：

“要” means “will or be going to do sth.” and precedes a verb, e. g. :

他要来我们学校了。

今年我朋友要去美国。



语 音

Phonetics

“啊”的音变 Phonetic variation of the modal particle “啊”

“啊”用在句子末尾时，读轻声。它的读音往往受前面音节的影响而发生变化。变化的情况如下：

“啊” is of neutral tone at the end of a sentence, but with the influence of the ending sound of the preceding syllable, its pronunciation changes roughly as follows:

(1) 在 a, o, e, i, ü 后面，读 ya, 可以写做“呀”。例如：

When preceded by a, o, e, i, o or ü, it is pronounced as ya which

may be written as “呀”, e. g. :

你是谁啊(呀)? Nǐ shì shéi a(ya)?

(2) 在 u, ao, ou 后面读 wa, 可以写做“哇”。例如:

When preceded by u, ao or ou, it is pronounced as wa which may be written as “哇”, e. g. :

你好啊(哇)! Nǐ hǎo a(wa)!

(3) 在 -n 后面读 na, 可以写做“哪”。例如:

When it occurs after -n, it is read as na and can be represented by “哪”, e. g. :

真难啊(哪)! Zhēn nán a(na)!

(4) 在 -ng 后面读 nga, 仍写做“啊”。例如:

When it comes after -ng, it is pronounced as nga and is still written as “啊”, e. g. :

我在运动场啊。Wǒ zài yùndòngchǎng a(nga).

(5) 在 zhi, chi, shi, ri 后面读做 ra, 仍写做“啊”。例如:

When it occurs after zhi, chi, shi or ri, it is read as ra and is still written as “啊”, e. g. :

是啊。Shì a(ra).

(6) 在 zi, ci, si 后面读 za, 仍写做“啊”。例如:

It is pronounced as za after zi, ci or si and is still written as “啊”, e. g. :

你写汉字啊? Nǐ xiě Hànzì a(za)?



语法

Grammar

1. 来/去 + O₁ + V + O₂ The construction “来/去 + O₁ + V + O₂”

O₁ 是表示处所或地方的名词, 有时可以省略; “V + O₂” 是动宾词组, 表示“来”或“去”的目的。整个结构表示到某处所或地方做某事。例如:

This construction means “to go to a place to do something”, in which O₁ indicates a noun of place or locality and is sometimes omitted while “V + O₂” is a verb-object phrase giving the purpose of “来” or “去”, e. g. :

马克来北京学汉语。

艾丽斯来图书馆看书。

爷爷、奶奶去公园锻炼。

他去市场买菜。

我去香山爬山。

爸爸去上班。

2. 动词谓语句的正反疑问形式

The affirmative-negative question form of sentences with verb predicates

(1) 动词谓语句的正反疑问形式是:

The affirmative-negative question form of sentences with verb predicates is:

$S + V + \text{不} + V + (O)?$

例如: E. g.:

你看不看这本杂志?

你买不买书?

你们吃不吃馒头?

肯定回答: Affirmative answer:

$S + V + (O)$

例如: E. g.:

我看这本杂志。

我买书。

我们吃馒头。

否定回答: Negative answer:

$S + \text{不} + V + (O)$

例如: E. g.:

我不看(这本杂志)。

我不买(书)。

我们不吃(馒头)。

(2) “来/去 + O_1 + V + O_2 ”句式的正反疑问形式

The affirmative-negative question form of “来/去 + O_1 + V + O_2 ”

这种句式的正反疑问形式是第一个动词“来/去”的肯定形式加上否定形式,其他动词不变。例如:

An affirmative-negative question is made by adding a negative form of the first verb “来/去” to its affirmative form, and other verbs remain the same, e. g.:

你来不来学校上课?

你去不去香山爬山?

他去不去商店买东西?

肯定回答跟一般的动词谓语句一样,否定回答应该否定第一个动词“来/去”,其他动词不变。需要注意的是,在否定回答中,动词“来”有时要变为动词“去”。例如:

The affirmative answer is the same as that of a common verb-predicate sentence. In a negative answer, the first verb is negated while others remain unchanged. It should be noted that sometimes “来” should be replaced by “去” in the affirmative answer, e. g.:

我不去学校上课。

我不去香山爬山。

他不去商店买东西。

3. 时间名词的用法 Usages of time nouns

“现在”“以前”“以后”“早晨”等表示时间的名词可以用在谓语前边,也可以用在主语前边,做状语。除了“现在”以外,其他几个时间名词,前边都可以再加上定语。例如:

Time nouns such as “现在”, “以前”, “以后” and “早晨” can be used before either the predicate or the subject. All these time nouns except “现在” can be modified by attributives before them, e. g.:

{ 我现在去商店。	{ 以前爷爷是司机。
{ 现在我去商店。	{ 爷爷以前是司机。
{ 我以后一定锻炼身体。	{ 上课以前我吃饭。
{ 以后我一定锻炼身体。	{ 我上课以前吃饭。



练习

Exercises

一、读下列词语,并注意“不”的轻读(Read aloud the following expressions, paying attention to the neutral tone of “不”):

去不去	来不来	想不想	要不要	看不看
吃不吃	买不买	说不说	叫不叫	上不上
告诉不告诉	锻炼不锻炼	跳不跳舞	学习不学习	爬不爬山

二、读下列词语,注意声调(Read aloud the following words and expressions, paying attention to the tones):

早晨 学生 叔叔 警察 不好意思
对不起 没意思 容易 问题 足球

三、给下列动词加上合适的宾语(Write out proper objects for the following verbs):

踢_____ 爬_____ 买_____ 打_____
做_____ 念_____ 在_____ 写_____
呼吸_____ 锻炼_____ 学习_____ 回答_____

四、熟读课文和对话并填空(Read the text and the dialogue and fill in the blanks):

1. 我们家的人()都很忙,我去(),爸爸、妈妈去(),爷爷、奶奶去()。
2. ()不锻炼,崔浩每天锻炼,他常常(),有时候()。
3. 马克要去工人体育场(),他有两()票。他想()一个人跟他一起去。

五、模仿下面的例子,根据所给词语,同学之间互相提问并回答(Work in pairs to ask and answer questions with the given words, following the example):

例:Example: 看

A: 你们看不看这本书?

B: 我看这本书。

C: 我不看这本书。

- | | |
|--------------|-------|
| 1. 去 买 | 4. 看 |
| 2. 去 上课 | 5. 新鲜 |
| 3. 吃 | 6. 漂亮 |

六、判断下面的句子对不对(Judge whether the following sentences are right or not):

1. 我们国家是很大。 ()
2. 谁的汉语词典那是? ()
3. 他想不去上课。 ()

4. 他要一份报纸。 ()
5. 我买一张椅子。 ()
6. 我不常常吃馒头。 ()

七、几个同学一组,玩一玩接词成句的游戏,看谁说得多 (A game of making sentences (working in groups)):

例:Example: 说

我说

我说汉语

我每天说汉语

我每天都跟朋友说汉语

我每天都跟朋友一起说汉语

我每天都跟朋友一起说汉语、写汉字、吃饭、爬山……

- | | |
|-------|--------|
| 1. 忙 | 6. 电脑 |
| 2. 写 | 7. 身体 |
| 3. 学校 | 8. 超市 |
| 4. 去 | 9. 图书馆 |
| 5. 舒服 | 10. 用 |

八、根据画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts):

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 他是 <u>我</u> 哥哥。 | 6. <u>李一民</u> 是我们的老师。 |
| 2. 我有 <u>三个</u> 中国朋友。 | 7. <u>那儿</u> 有银行。 |
| 3. 他是 <u>法国</u> 人。 | 8. 我们学校有 <u>两万</u> 学生。 |
| 4. 我妈妈是 <u>医生</u> 。 | 9. 我去市场买 <u>水果</u> 。 |
| 5. 我去 <u>体育场</u> 看球赛。 | |

九、写一写,指出下面的汉字相同的地方 (Write the following characters and point out the sharing part of each group):

跳 踢

漂

东

十、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order) :

鍛 ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ

鍛

炼、~~火~~~~火~~~~火~~~~火~~~~火~~~~火~~~~火~~

跳、口 口 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

舞 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

舞

己 7 3 己

步 1 卜 止 半 步

他住在农村

He Lives in the Countryside



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 你的电话号码是多少?
- 你的房间是多少号? 你住几号房间?
- 我一定去。

课文 Text

我有一个中国朋友,他是河北省人,他住在农村。他的父母让我去他家玩儿,我现在学习很忙,有空儿的时候,我一定去。

Wǒ yǒu yí ge Zhōngguó péngyou, tā shì Héběi Shěng rén, tā jiā zài nóngcūn. Tā de fùmǔ ràng wǒ qù tā jiā wánr, wǒ xiànzài xuéxí hěn máng, yǒu kòng de shíhòu, wǒ yíding qù.

对话 Dialogue

(陈光明刚刚认识了一个中国朋友 Chen Guangming has just made a Chinese friend.)

陈光明: 你的电话号码是多少?

朋友: 62833637, 这是我家的电话。这是我的名片, 上边有我们公司的地址。

陈光明: 我读一下儿: “北京市海淀区中关村大街 345 号, 明天贸易公司办公室。” 你有手机吗? 你的手机号码是多少?

朋友: 有, 号码是 13561230049。你住哪儿? 有空儿我去看你。

陈光明:我住中国人民大学留学生楼。

朋 友:你住几号房间?

陈光明:我住 618 房间,我的电话是 62511000

我的宿舍吃饭,我做越南菜,好吗

朋 友:太好了!

(Chén Guāngmíng gānggāng rènshile yí ge Zhōngguó péngyou)

Chén Guāngmíng: Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

Péngyou: Liù èr bā sān sān liù sān qī, zhè shì wǒ jiā de diànhuà. Zhè shì wǒ de míngpiàn, shàngbian yǒu wǒmen gōngsī de dìzhǐ.

Chén Guāngmíng: Wǒ dú yíxià: “Běijīng Shì Hǎidiàn Qū Zhōngguāncūn Dàjiē sānbǎi sìshíwǔ hào, Míngtiān Màoyì Gōngsī bàngōngshì.” Nǐ yǒu shǒujī ma? Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

Péngyou: Yǒu, hàomǎ shì yāo sān wǔ liù yāo èr sān líng líng sì jiǔ. Nǐ zhù nǎr? Yǒu kòng wǒ qù kàn nǐ.

Chén Guāngmíng: Wǒ zhù Zhōngguó Rénmín Dàxué liúxuéshēng lóu.

Péngyou: Nǐ zhù jǐ hào fángjiān?

Chén Guāngmíng: Wǒ zhù liù yāo bā fángjiān, wǒ de diànhuà shì liù èr wǔ yāo yāo líng líng líng. Yǒu shíjiān qǐng nǐ lái wǒ de sùshè chīfàn, wǒ zuò Yuènnán cài, hǎo ma?

Péngyou: Tài hǎo le!



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|----------|--------------|
| 1. 农村 | 名 | nóngcūn | countryside |
| 2. 省 | 名 | shěng | province |
| 3. 父母 | 名 | fùmǔ | parents |
| 4. 让 | 动 | ràng | to let; ask |
| 5. 有空儿 | | yǒu kòng | to have time |

有时回你

yíding	certainly; surely
diànhuà	telephone
hàomǎ	number
míngpiàn	business card; calling card; name card
shàngbian	above; over; on top of; on the surface of

11. 地址	名	dìzhǐ	address
12. 读	动	dú	to read
13. 市	名	shì	city
14. 区	名	qū	district
15. 大街	名	dàjiē	street; main street
16. 号	名	hào	number
17. 明天	名	míngtiān	tomorrow
18. 贸易	名	màoyì	trade
19. 办公室	名	bàngōngshì	office
20. 手机	名	shǒujī	mobile phone
21. 住	动	zhù	to live
22. 留学生楼		liúxuéshēng lóu	the building for foreign students
23. 请	动	qǐng	to ask; entertain
24. 太	副	tài	too
25. 了	语气助词	le	a modal particle

专名 Proper Names

1. 河北省	Héběi Shěng	Hebei Province
2. 北京市	Běijīng Shì	Beijing Municipality
3. 海淀区	Hǎidiàn Qū	Haidian District
4. 中关村	Zhōngguāncūn	Zhongguancun
5. 中国人民大学	Zhōngguó Rénmín Dàxué	Renmin University of China
6. 越南	Yuènnán	Viet Nam

补充词语 Supplementary Words and Expressions

中国的省、自治区、直辖市、特别行政区及其省会/首府

China's Provinces, Autonomous Regions, Municipalities Directly under the Central Government, Special Administrative Regions and Their Capitals

省、自治区、直辖市、特别行政区 Provinces, Autonomous Regions, Municipalities Directly under the Central Government and Special Administrative Regions		省会/首府 Capitals	
北京市 Běijīng Shì	Beijing Municipality	北京 Běijīng	Beijing
天津市 Tiānjīn Shì	Tianjin Municipality	天津 Tiānjīn	Tianjin
河北省 Héběi Shěng	Hebei Province	石家庄 Shíjiāzhuāng	Shijiazhuang
山西省 Shānxī Shěng	Shanxi Province	太原 Tàiyuán	Taiyuan
内蒙古自治区 Nèiměnggǔ Zìzhìqū the Inner Mongolia Autonomous Region		呼和浩特 Hūhéhàotè	Huhehot
辽宁省 Liáoníng Shěng	Liaoning Province	沈阳 Shěnyáng	Shenyang
吉林省 Jílín Shěng	Jilin Province	长春 Chángchūn	Changchun
黑龙江省 Hēilóngjiāng Shěng Heilongjiang Province		哈尔滨 Hǎ'ěrbīn	Harbin
上海市 Shànghǎi Shì	Shanghai Municipality	上海 Shànghǎi	Shanghai
江苏省 Jiāngsū Shěng	Jiangsu Province	南京 Nánjīng	Nanjing
浙江省 Zhèjiāng Shěng	Zhejiang Province	杭州 Hángzhōu	Hangzhou
安徽省 Ānhuī Shěng	Anhui Province	合肥 Héféi	Hefei
福建省 Fújiàn Shěng	Fujian Province	福州 Fúzhōu	Fuzhou
江西省 Jiāngxī Shěng	Jiangxi Province	南昌 Nánchāng	Nanchang
山东省 Shāndōng Shěng	Shandong Province	济南 Jǐnán	Jinan
河南省 Hénán Shěng	Henan Province	郑州 Zhèngzhōu	Zhengzhou
湖北省 Húběi Shěng	Hubei Province	武汉 Wǔhàn	Wuhan
湖南省 Húnán Shěng	Hunan Province	长沙 Chángshā	Changsha
广东省 Guǎngdōng Shěng	Guangdong Province	广州 Guǎngzhōu	Guangzhou
广西壮族自治区 Guǎngxī Zhuāngzú Zìzhìqū the Guangxi Zhuang Autonomous Region		南宁 Nánníng	Nanning
海南省 Hǎinán Shěng	Hainan Province	海口 Hǎikǒu	Haikou

省、自治区、直辖市、特别行政区 Provinces, Autonomous Regions, Municipalities Directly under the Central Government and Special Administrative Regions		省会/首府 Capitals	
重庆市 Chóngqīng Shì	Chongqing Municipality	重庆 Chóngqīng	Chongqing
四川省 Sìchuān Shěng	Sichuan Province	成都 Chéngdū	Chengdu
贵州省 Guìzhōu Shěng	Guizhou Province	贵阳 Guìyáng	Guiyang
云南省 Yúnnán Shěng	Yunnan Province	昆明 Kūnmíng	Kunming
西藏自治区 Xīzàng Zìzhìqū the Tibet Autonomous Region		拉萨 Lāsà	Lhasa
陕西省 Shǎnxī Shěng	Shaanxi Province	西安 Xī'ān	Xi'an
甘肃省 Gānsù Shěng	Gansu Province	兰州 Lánzhōu	Lanzhou
青海省 Qīnghǎi Shěng	Qinghai Province	西宁 Xīníng	Xining
宁夏回族自治区 Níngxià Huízú Zìzhìqū the Ningxia Hui Autonomous Region		银川 Yínchuān	Yinchuan
新疆维吾尔自治区 Xīnjiāng Wéiwú'ěr Zìzhìqū the Xinjiang Uygur Autonomous Region		乌鲁木齐 Wūlǔmùqí	Urumqi
台湾省 Táiwān Shěng	Taiwan Province	台北 Táiběi	Taipei
香港特别行政区 Xiānggǎng Tèbié Xíngzhèngqū the Hong Kong Special Administrative Region		香港 Xiānggǎng	Hong Kong
澳门特别行政区 Àomén Tèbié Xíngzhèngqū the Macao Special Administrative Region		澳门 Àomén	Macao



注 释

Notes

1. 汉语中地址的表达 Expression of address in Chinese

汉语中地址是按照从大到小的顺序来排列的,也就是说,先说大地方,后说小地方。这一点正好跟英语等语言相反。例如:

For expression of address, English describes the smaller place before the larger one. However, in Chinese, the order should be from the larger place to the smaller one, e. g.:

北京市海淀区中关村大街 59 号,中国人民大学中文系

2. 上边有我们公司的地址。

这里的“有”表示存在,这句话的意思是:名片上边写着我们公司的地址。

“有” means “there is/exists”. The meaning of the sentence is “The company's address is printed on the business card”.



语 法

Grammar

1. 用“多少”询问电话号码、手机号码

Asking for a telephone number with “多少”

例如: E. g.:

你的电话号码是多少?

你家的电话号码是多少?

你们公司的电话号码是多少?

你的手机号码是多少?

说电话号码和手机号码时,数字要一个一个地读,“2”只能读“èr”;“1”一般读做“yāo”。例如:68725849 读做“六八七二五八四九”;65214563 读做“六五二一(yāo)四五六三”。

When telling a phone number, the figures should be read one by one. 2 is read as èr; 1 is usually read as yāo, e. g. 68725849 is read as “六八七二五八四九”; 65214563 is read as “六五二一(yāo)四五六三”.

2. 询问房间号 Asking for a room number

询问房间号码,我们可以这样问:“你住几号房间?”“你的房间号码是多少?”“你的房间是多少号?”

When asking for a room number, we can say “你住几号房间?”, “你的房间号码是多少?” or “你的房间是多少号?”.

3. 副词“太”的用法 Usage of the adverb “太”

“太好了”表示满意、赞叹。“太”在这里表示极高的程度。

“太+形容词+了”是表示感叹的一种格式,可表示赞美、喜欢、不满等感情。

“太好了” indicates satisfaction or praise. And “太” indicates an extremely high degree.

“太 + Adj. + 了” is a pattern used to express personal emotions like favour, satisfaction, dissatisfaction, etc.

4. 副词“一定”的用法 Usage of the adverb “一定”

“一定”用在动词前边,表达非常肯定的意思,表示坚决要做某事或者必然会怎么样。例如:

“一定” comes before a verb to stress the affirmative meaning or to indicate certainty, e. g. :

我一定去看球赛。

他一定来。

我们一定来上课。



练习

Exercises

一、读下面的词语,注意量词和名词的搭配 (Read aloud the following expressions, paying attention to the collocation of measure words with nouns):

- | | | | |
|-------|--------|-------------|------|
| 一台电视机 | 五种电脑 | 两个国家 | 三本词典 |
| 一份报纸 | 一个练习本 | 一间(jiān)办公室 | |
| 两个售货员 | 一个电话号码 | 四个留学生 | |

二、写出下面句子的拼音 (Mark phonetic symbols on the following sentences):

- 我一定去看球赛。
- 他请我吃韩国菜。
- 我有空儿去看你。
- 我喜欢电脑。

三、读课文和对话,然后填空 (Read the text and the dialogue and fill in the blanks):

- 我的朋友是()人,他家()农村,他的()让我去他家玩儿。
- 陈光明住()楼()房间。
- 陈光明的朋友的电话号码是(),他还有(),号码是()。

四、选择适当的词语填空 (Choose the proper words or expressions to fill in the blanks) :

有空儿 一定 请 太漂亮了 让 早晨 以后

1. 我每天()锻炼身体。
2. 他的衣服()!
3. 你()他来我的房间。
4. ()我想去日本。
5. 我()跟你们一起踢足球。
6. 有时间我()去看你。
7. 我想()大家去吃饭。

五、选择正确的答案 (Choose the right answers) :

1. 一()房间住两个人。
A 张 B 个 C 台
2. 这个地方()大了!
A 很 B 非常 C 太
3. 他家在()。
A 北京市海淀区 B 海淀区北京市
4. 你()?
A 去不去跑步 B 去跑不跑步 C 跑不跑步去
5. 他()说汉语。
A 不常 B 常常不
6. 我们是美国人,他们()美国人。
A 也都是 B 是也都 C 都是
7. 我有()本词典。
A 二 B 两

六、同学之间互相询问电话号码、房间号码,并写下来,然后制作一个通讯录。

(Ask your classmates their telephone numbers and room numbers, take them down and make an address book.)

七、请说说你知道的中国地名,并用汉字写下来。(Speak out some place names you know in China, and write them down in Chinese characters.)

八、请说出几个你熟悉的世界地名,并用汉字写下来。(Speak out some place names you are familiar with in the world, and write them down in Chinese characters.)

九、填汉字(Fill in the blanks with proper characters):

办公()在教()五楼,电话号()是 62511004。这里()三个老师,他们()天工作都很忙、很累。

十、下面是几个著名的外国手机品牌,请读一读、写一写它们的中文名字 [Read aloud the following famous mobile phone brands, and practise writing their Chinese names]:

SIEMENS

西门子

Xīménzǐ

SONY ERICSSON

索尼爱立信

Suǒní Àilìxìn

MOTOROLA

摩托罗拉

Mótuōluólā

NOKIA

诺基亚

Nuòjǐyà

SAMSUNG

三星

Sānxīng

十一、按照正确的笔顺学写汉字 [Learn to write the following characters in the right stroke order]:

农 一 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

母 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

街 𠂇 𠂈 𠂉 𠂊 𠂋 𠂌 𠂍 𠂎 𠂏 𠂐 街 街 街

区 𠂑 𠂒 𠂓 𠂔 区

定 𠂕 𠂖 𠂗 𠂘 𠂙 𠂚 定 定

办 𠂛 𠂜 𠂝 办 办

参观工厂

Visiting the Factory



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 上边 下边 前边 后边 西边
东边 对面 旁边 两边

- 大楼前边是一片草地。
- 大楼对面有一个超市、一个商店。
- 办公楼在中间。
- 这是我第一次参观中国的工厂。
- 邮局离留学生楼(有)500米。

课文 Text

我们班去工厂参观,这是我第一次参观中国的工厂。

这是一个服装厂。工厂一共有三座楼:办公楼在中间,有八层;东边的楼是车间,有三层;西边的楼有两层,上边是休息室、活动室,下边是食堂。大楼前边是一片草地,草地两边有很多树。大楼对面有一个超市、一个商店,超市和商店中间还有一个小饭馆儿。大楼后边有一个停车场和一个小花园,停车场里边有很多汽车。

我喜欢这个漂亮的工厂。我希望以后也有机会到中国农村参观。

Wǒmen bān qù gōngchǎng cānguān, zhè shì wǒ dì yī cì cānguān Zhōngguó de gōngchǎng.

Zhè shì yí ge fúzhuāngchǎng. Gōngchǎng yígòng yǒu sān zuò lóu: bàngōnglóu zài zhōngjiān, yǒu bā céng; dōngbian de lóu shì chējiān, yǒu sān céng; xībian de lóu yǒu liǎng céng, shàngbian shì xiūxi shì、

huódòngshì, xiàbian shì shítáng. Dàlóu qiánbian shì yí piàn cǎodì, cǎodì liǎngbiān yǒu hěn duō shù. Dàlóu duìmiàn yǒu yí ge chāoshì, yí ge shāngdiàn, chāoshì hé shāngdiàn zhōngjiān hái yǒu yí ge xiǎo fànguǎnr. Dàlóu hòubian yǒu yí ge tíngchēchǎng hé yí ge xiǎo huāyuán, tíngchēchǎng lǐbian yǒu hěn duō qìchē. .

Wǒ xǐhuan zhège piàoliang de gōngchǎng. Wǒ xīwàng yǐhòu yě yǒu jīhuì dào Zhōngguó nóngcūn cānguān.

对话 Dialogue

(崔浩的同屋没去过邮局,他向崔浩打听 Cui Hao's roommate is asking him about the post office.)

同屋: 崔浩, 学校里边有邮局吗?

崔浩: 有啊, 不太大。

同屋: 邮局在哪儿?

崔浩: 在学生食堂后边, 它旁边还有一个超市和一个书店。

同屋: 离留学生楼远吗?

崔浩: 不远, 离这儿有 500 米。

同屋: 好, 谢谢。

(Cuī Hào de tóngwū méi qùguo yóujú, tā xiàng Cuī Hào dǎtīng)

Tóngwū: Cuī Hào, xuéxiào lǐbian yǒu yóujú ma?

Cuī Hào: Yǒu a, bú tài dà.

Tóngwū: Yóujú zài nǎr?

Cuī Hào: Zài xuésheng shítáng hòubian, tā pángbiān hái yǒu yí ge chāoshì hé yí ge shūdiàn.

Tóngwū: Lǐ liúxuésēng lóu yuǎn ma?

Cuī Hào: Bù yuǎn, lí zhèr yǒu wǔbǎi mǐ.

Tóngwū: Hǎo, xièxie.

生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|---------------|---|
| 1. 参观 | 动 | cānguān | to visit; have a look around |
| 2. 工厂 | 名 | gōngchǎng | factory |
| ……厂 | | ……chǎng | ... factory/mill/works/plant |
| 3. 第 | | dì | a prefix indicating an ordinal number |
| 4. 次 | 量 | cì | (a verbal measure word of frequency) time |
| 5. 服装 | 名 | fúzhuāng | dress; clothing; costume |
| 服装厂 | 名 | fúzhuāngchǎng | clothing factory |
| 6. 座 | 量 | zuò | a measure word for mountains, buildings, etc. |
| 7. 中间 | 名 | zhōngjiān | middle |
| 8. 办公楼 | 名 | bàngōnglóu | office building |
| 9. 层 | 量 | céng | floor; storey |
| 10. ……边 | | ……biān | side |
| 东边 | 名 | dōngbian | east |
| 西边 | 名 | xībian | west |
| 下边 | 名 | xiàbian | below; under |
| 两边 | 名 | liǎngbiān | both sides |
| 里边 | 名 | lǐbian | inside; in; within |
| 后边 | 名 | hòubian | behind |
| 旁边 | 名 | pángbiān | on the side; next to |
| 11. 车间 | 名 | chējiān | workshop |
| 12. 休息室 | 名 | xiūxishì | lounge; lobby |
| 13. 活动 | 名、动 | huódòng | activity |
| 活动室 | 名 | huódòngshì | activity room |
| 14. 片 | 量 | piàn | a measure word for a stretch of land, a water surface, etc. |

15. 草地	名	cǎodì	grassland; meadow; lawn
16. 对面	名	duìmiàn	opposite; right in front
17. 小	形	xiǎo	small
18. 停车场	名	tíngchēchǎng	parking lot
19. 汽车	名	qìchē	car; bus
20. 希望	动	xīwàng	to hope; wish
21. 机会	名	jīhuì	chance
22. 到	动	dào	to go to; arrive
23. 邮局	名	yóujú	post office
24. 它	代	tā	it
25. 离	介	lí	(be at a distance) from
26. 远	形	yuǎn	far
27. 米	量	mǐ	meter

补充词语 Supplementary Words and Expressions

上	名	shàng	above; over
下	名	xià	below; under
左	名	zuǒ	left
右	名	yòu	right
前	名	qián	front
后	名	hòu	behind
东	名	dōng	east
西	名	xī	west
南	名	nán	south
北	名	běi	north
里	名	lǐ	inside
外	名	wài	outside
左边	名	zuǒbian	left
右边	名	yòubian	right

南边	名	nánbian	south
北边	名	běibian	north
外边	名	wàibian	outside



注 释 Notes

1. 好, 谢谢。

“好”可以表示赞许、答应、同意、结束等语气。本课中表示结束谈话的意思。

“好” may show one's approval, agreement, permission or conclusion. It is used here to end the conversation.

2. 大楼前边是一片草地。

“片”这里用于地面、水面等, 表示面积或者范围。例如: 一片新楼、一片草地。

“片”, a measure word, is used for a surface area or a scope. It refers to a ground area or a water surface here, e. g. “一片新楼” (a group of new buildings) and “一片草地” (a piece of lawn).

3. 离这儿有五百米。

“有”在这里表示估量。

“有” in this sentence indicates estimation.



语 法 Grammar

1. 方位词 Locality nouns

(1) 方位词就是表示物体所处的方向和位置的名词。方位词有简单方位词和合成方位词。

Locality nouns denote localities or positions. There are simple locality nouns and compound locality nouns.

简单方位词, 有: 上、下、左、右、前、后、里、外、东、西、南、北。

Simple locality nouns include “上”, “下”, “左”, “右”, “前”, “后”, “里”, “外”, “东”, “西”, “南” and “北”.

合成方位词是简单方位词加上“边”或者“面(miàn)”构成的,例如:上边、下边、左边、右边、前边、后边、里边、外面、东面、西面、南面、北面等,另外还有:中间、旁边、对面等。

A compound locality noun is made by attaching “边” or “面(miàn)” to a simple locality noun, e. g. “上边”, “下边”, “左边”, “右边”, “前边”, “后边”, “里边”, “外面”, “东面”, “西面”, “南面”, “北面”, etc. “中间”, “旁边” and “对面” are also included.

(2) 方位词的用法 Usages of locality nouns

a. 单用,做主语、宾语。例如:

A locality nouns can be used alone, functioning as the subject or the object, e. g. :

我的书在上边。

里边有什么?

他住对面。

旁边是一个商店。

b. 方位词前边可以加上定语,定语和方位词之间不用“的”,方位短语做主语、宾语。例如:

Functioning as the subject or the object, a locality noun can be premodified by attributives, and “的” is always omitted, e. g. :

学校旁边有银行、商店和书店。

邮局在学校里边。

桌子上边有很多书。

体育场在图书馆西边。

c. 方位词做定语。方位词可以放在其他名词前边做定语,名词和方位词之间要用“的”。例如:

Serving as the attributive, a locality noun can precede other nouns.

“的” is necessary in between, e. g. :

前边的楼是教学三楼。

左边的房间是马克的房间。

学校对面的大楼是商店。

2. 存在句 Existence sentences

(1) 方位短语 + 有 + 表示人或事物的词

Locality Phrase + 有 + Somebody or Something

用“有”表示存在,表示某处存在某人或某事物。例如:

“有” may be used to indicate existence, i. e. that something or somebody exists at a certain place, e. g.:

前边有一个人。

大楼的对面有一个书店、一个茶馆儿和一个商店。

邮局后边有一个市场。

办公室里有很多学生。

(2) 方位短语 + 是 + 表示处所、人或事物的词

Locality Phrase + 是 + Locality, Somebody or Something

用“是”表示存在,“是”后边的处所、人或事物是说话人已经知道的或者确定的。例如:

When “是” is used to indicate existence, the following locality, person or thing is already known or definite, e. g.:

北京大学东边是清华大学。

留学生楼后边是商店。

邮局对面是银行。

我家旁边是书店。

(3) 表示人或事物的词或短语 + 在 + 方位短语

Words or Phrases indicating Somebody or Something + 在 + Locality Phrase

用“在”表示存在,表示某人、某事物存在于某处。例如:

When “在” is the verb of a sentence, it indicates that something or somebody exists at a certain place, e. g.:

我在第一教学楼前边。

中国人民大学在北京大学南边。

图书馆不在食堂旁边。

医院在图书馆后边。

注意:Note:

用“有”的句子和用“是”的句子的区别:

The differences between “有” sentences and “是” sentences:

- (1) 一般来说,在“是”字句里边,某个处所和某人、某事物是对应的、确定的,并且具有唯一性。例如:

The person or the thing in a “是” sentence is generally the sole correspondent to the locality. And the object is definite, e. g. :

我家旁边是书店。(这家书店是确定的、唯一的)

马克前边是小林。(马克和小林前后位置是确定的)

- (2) 用“有”的句子里,某处可以同时存在多个人或多个事物;而用“是”的句子里边表示某处一般只有确定的一个人或一个事物。例如:

In a “有” sentence, there can be more than one person or thing existing at a certain place; whereas in a “是” sentence, there is only one definite person or thing.

办公室里边有日本人、美国人、英国人、韩国人……

食堂后边有书店、商店、银行、超市、邮局。

超市前边是邮局。

- (3) 在用“有”的句子里边,表示事物的名词前边的定语可以是数量词语,也可以是形容词(如:很多、不少),但是不能是表示所属关系的代词(如:我、你、他、我们、他们、你们)。而在用“是”的句子里,表示事物的名词前边的定语可以是数量词语、表示所属关系的代词或形容词,例如:

In a “有” sentence, the noun can be premodified by a numeral-measure word or an adjective (e. g. “很多、不少”, etc.), but not by a pronoun showing possession (e. g. “我”, “你”, “他”, “我们”, “他们”, “你们”, etc.); in a “是” sentence, the noun may be premodified by a numeral-measure word, a pronoun showing possession or an adjective, e. g. :

学校里边有一个小商店。

学校对面有很多大楼。

食堂北边是新教学楼。

小林的宿舍旁边是我的宿舍。

3. 序数的表达 Ordinal numbers

现代汉语里用“第”加上数字来表示序数,例如:第一、第二、第三、第四……序数可以跟量词一起使用,例如:

“第” is a prefix preceding a number to make an ordinal number, e. g.

“第一,第二,第三,第四……”. Ordinal numbers may be used with measure words, e. g. :

第一次 第二把 第三杯 第四本 第五张

“序数 + 量词”可以用在名词前边做定语,例如:

The structure “Ordinal Number + Measure Word” may be used as the attributive before a noun, e. g. :

第一个朋友 第二杯水 第三本书 第四把椅子

4. 介词“离”的用法 Usages of the preposition “离”

介词“离”表示距离,用法是:

The preposition “离” shows a distance. The patterns are:

(1) A 离 B + 距离 (distance)

例如: E. g. :

商店离银行 500 米。

这儿离北京 1000 公里 (gōnglǐ, kilometre)。

(2) A 离 B + 形容词 (Adj.)

例如: E. g. :

学校离邮局很远。

这儿离食堂很近。



练习

Exercises

一、读下面的词语,注意声调 (Read aloud the following words and expressions, paying attention to the tones) :

停车场 服装厂 体育馆 图书馆 西红柿 练习本
录音机 体育场 留学生 售货员 中国人 太极拳
中国学生 北京晚报 汉语词典 英语老师

二、用下列汉字组词并写出词语的拼音 (Form words or phrases and mark them with phonetic symbols) :

工 _____ () 中 _____ () _____ 室 ()
工 _____ () 中 _____ () _____ 室 ()

_____间() 车_____ () _____楼()
 _____间() _____车() _____楼()

三、根据课文内容填空,并画出示意图(Fill in the blanks according to the text and draw a sketch map of the factory):

我们班去一()工厂参观。这个工厂()三()大楼,大楼前边是一()草地,大楼()有超市、商店,停车场()大楼(),停车场里()很多汽车。

四、选择正确的词语填空(Choose the right words to fill in the blanks):

1. 学校的留学生楼有十(),我住 718 房间。

A 个 B 层 C 座

2. 学校里边()很多新的大楼。

A 在 B 是 C 有

3. 邮局前边()商店。

A 是 B 在 C 有

4. 体育馆和图书馆中间()体育场。

A 是 B 在 C 有

5. 这()大楼是教学三楼。

A 层 B 座 C 片

6. 宿舍()体育馆很近。

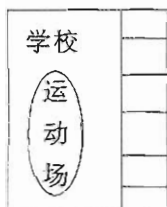
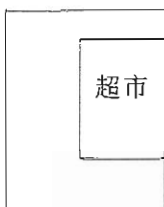
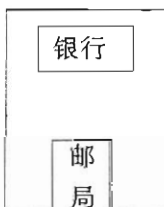
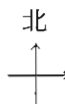
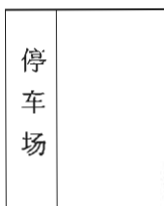
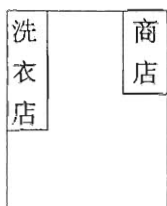
A 离 B 在 C 是

五、看图完成句子(Complete the sentences according to the following sketches):

1. 图书馆在停车场和商店_____。
2. 商店和洗衣店_____有一个公园。
3. 饭馆儿对面_____邮局。
4. 超市_____停车场_____。
5. 学校_____有一个运动场。
6. 书店和茶馆儿东边是_____。
7. 书店和茶馆儿在_____。
8. 茶馆儿北边是_____。

9. 银行在_____。

10. 书店_____是邮局。



六、把下列词语组合成语序正确的句子(Put the following words and expressions in the right order to make sentences) :

1. 图书馆 草地 一片 是 南边
2. 希望 来 个 饭馆儿 这 我 再
3. 第一次 来 北京 我
4. 前边 我家 大 有 商店 一个
5. 银行 不 旁边 是 食堂
6. 中间 和 在 商店 银行 超市
7. 前边 人 是 我 同学 的
8. 喜欢 这 个 漂亮 我 的 地方

七、说说你家或宿舍周围的环境,并画出示意图(用上方位词)(Talk about the environment around your home or your dormitory and draw a sketch accordingly using locality nouns) :

八、介绍一下你们学校的校园,并写成短文(用上方位词)(Give a brief introduction to the campus and write it down using locality nouns) :

九、根据偏旁写汉字(Write out characters with the given radicals) :

门: _____
 又: _____
 辶: _____
 卩: _____
 宀: _____
 讠: _____

十、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order) :

参 丷 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 参 参
 希 丷 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 希 希
 望 丷 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 望 望 望
 局 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 局 局
 离 丷 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 离 离 离

艾丽斯的生日

Alice's Birthday



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- ④ 今天是(××年)××月××日, 星期×。
- ④ 明天中午 星期五中午
- ④ 今天几号? 今天星期几? 现在几点?
- ④ 我的生日?
- ④ 你们怎么知道我的生日?

课文 Text

明天是9月28日, 星期五, 是艾丽斯的生日, 我们班的同学准备一起祝贺她的生日。现在, 艾丽斯还不知道这件事, 我们想今天下课以后告诉她, 她一定非常高兴。

Míngtiān shì jiǔyuè èrshíbā rì, xīngqīwǔ, shì Àilìsī de shēngri, wǒmen bān de tóngxué zhǔnbèi yìqǐ zhùhè tā de shēngri. Xiànzài, Àilìsī hái bù zhīdào zhè jiàn shì, wǒmen xiǎng jīntiān xiàkè yǐhòu gàosu tā, tā yíding fēicháng gāoxìng.

对话 1 Dialogue 1

陈光明: 艾丽斯, 明天是你的生日, 对吗?

艾丽斯: 我的生日? 今天几号?

马 克: 今天9月27号啊。

艾丽斯: 哦, 对, 对。明天是我的生日。你们怎么知道我的生日?

马 克: 你的学生证上边有啊!

陈光明: 我们班的同学想一起祝贺你的生日, 我们请你吃饭吧。

艾丽斯: 你们太好了! 明天什么时候?

马 克: 明天中午, 行吗?

艾丽斯: 行, 几点?

马 克: 十二点, 别忘了!

艾丽斯: 知道了, 谢谢你们!

Chén Guāngmíng: Àilisī, míngtiān shì nǐ de shēngri, duì ma?

Àilisī: Wǒ de shēngri? Jīntiān jǐ hào?

Mǎkè: Jīntiān jiǔyuè èrshíqī hào a.

Àilisī: Ò, duì, duì. Míngtiān shì wǒ de shēngri. Nǐmen zěnmē zhīdào
wǒ de shēngri?

Mǎkè: Nǐ de xuéshēngzhèng shàngbian yǒu a!

Chén Guāngmíng: Wǒmen bān de tóngxué xiāng yìqǐ zhùhè nǐ de
shēngri, wǒmen qǐng nǐ chīfàn ba.

Àilisī: Nǐmen tài hǎo le! Míngtiān shénme shíhou?

Mǎkè: Míngtiān zhōngwǔ, xíng ma?

Àilisī: Xíng, jǐ diǎn?

Mǎkè: Shí'èr diǎn, bié wàng le!

Àilisī: Zhīdào le, xièxie nǐmen!

对 话 2 Diànhuà 2

马克: 今年中国国庆节是星期几?

小林: 下星期一啊!

马克: 别人告诉我, 国庆节的时候要放假, 这是真的吗?

小林: 我也不知道, 我想, 上课的时候李老师一定说这件事。

马克: 我希望下星期都不上课。

小林: 我也希望休息一下儿。

Mǎkè: Jīnnián Zhōngguó Guóqìngjié shì xīngqī jǐ?

Xiǎolín: Xià xīngqīyī a!

Mǎkè: Biéren gàosu wǒ, Guóqìngjié de shíhou yào fàngjià, zhè shì
zhēn de ma?

Xiǎolín: Wǒ yě bù zhīdào, wǒ xiǎng, shàngkè de shíhou Lǐ lǎoshī

yídìng shuō zhè jiàn shì.

Mǎkè: Wǒ xīwàng xià xīngqī dōu bú shàngkè.

Xiǎolín: Wǒ yě xīwàng xiūxi yíxià.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|---|---------------|---|
| 1. 生日 | 名 | shēngri | birthday |
| 2. 年 | 名 | nián | year |
| 今年 | 名 | jīnnián | this year |
| 3. 九 | 数 | jiǔ | nine |
| 4. 日 | 名 | rì | day |
| 5. 星期 | 名 | xīngqī | week |
| 星期一 | 名 | xīngqīyī | Monday |
| 星期五 | 名 | xīngqīwǔ | Friday |
| 6. 准备 | 动 | zhǔnbèi | to prepare; get ready |
| 7. 祝贺 | 动 | zhùhè | to congratulate |
| 8. 还 | 副 | hái | still; yet |
| 9. 件 | 量 | jiàn | a measure word for things or clothes |
| 10. 事 | 名 | shì | matter; thing |
| 11. 今天 | 名 | jīntiān | today |
| 12. 下课 | 动 | xiàkè | to finish class; class is over |
| 13. 高兴 | 形 | gāoxìng | glad; happy; cheerful |
| 14. 哦 | 叹 | ò | an interjection expressing realization, understanding, etc. |
| 15. 怎么 | 代 | zěnmē | why |
| 16. 学生证 | 名 | xuéshēngzhèng | student's identity card |
| 17. 吃饭 | 动 | chīfàn | to eat; have a meal |
| 18. 中午 | 名 | zhōngwǔ | noon |
| 19. 点 | 量 | diǎn | o'clock |

20. 别	副	bié	don't
21. 忘	动	wàng	to forget
22. 下	名	xià	next (week, month, year, etc.)
上	名	shàng	last (week, month, year, etc.)
23. 别人	代	biéren	other people; others
24. 放假	动	fàngjià	to have a holiday or vacation

专名 Proper Name

国庆节	Guóqìngjié	National Day
-----	------------	--------------

补充词语 Supplementary Words and Expressions

前天	名	qiántiān	the day before yesterday
昨天	名	zuótiān	yesterday
后天	名	hòutiān	the day after tomorrow
前年	名	qiánnián	the year before last
去年	名	qùnián	last year
明年	名	míngnián	next year
后年	名	hòunián	the year after next
星期二	名	xīngqī'èr	Tuesday
星期三	名	xīngqīsān	Wednesday
星期四	名	xīngqīsì	Thursday
星期六	名	xīngqīliù	Saturday
星期日(天)	名	xīngqīrì(tiān)	Sunday

中国的节日和纪念日 Chinese Traditional Festivals and Commemoration Days

春节	Chūnjié(农历(nónglì, Lunar Calendar) 1月1日)	the Spring Festival or Chinese Lunar New Year
元宵节	Yuánxiāojié(农历1月15日)	the Lantern Festival
清明节	Qīngmíngjié(4月4、5或6日)	Qingming Festival
端午节	Duānwǔjié(农历5月5日)	the Dragon Boat Festival
中秋节	Zhōngqiūjié(农历8月15日)	the Mid-autumn Festival

元旦	Yuándàn(1月1日)	New Year's Day
三八妇女节	Sān-Bā Fùnǚjié(3月8日)	the Women's Day
五一国际劳动节	Wǔ-Yī Guójì Láodòngjié (5月1日)	the Labour Day
五四青年节	Wǔ-Sì Qīngniánjié(5月4日)	Youth Day
六一国际儿童节	Liù-Yī Guójì Értóngjié (6月1日)	International Children's Day
教师节	Jiàoshījié(9月10日)	Teacher's Day



注 释

Notes

1. 哦,对,对。

“哦”,叹词,表示醒悟,想起来某事。

“哦”, an interjection, indicates suddenly waking up to reality or thinking of something.

2. 你的学生证上边有啊!

这是一个省略句,完整的句子应该是“你的学生证上边有你的生日啊!”

This is an elliptical sentence and its complete version is “你的学生证上边有你的生日啊!”.

3. 别忘了!

这句话意思是提醒艾丽斯不要忘了明天吃饭的事情。

It is used to remind Alice not to forget the dinner date of the next day.



语 音

Phonetics

句调 Intonation

句调是指整句话的音高升降的变化。它在句末音节上表现得特别明显。主要形式有:

The intonation refers to the rise and fall of the pitch of voice in speaking,

which shows clearly on the syllables at the end of sentences. The main forms are as follows:

1. 升调:调子由平升高,常用来表示反问、疑问、惊奇等语气。例如:

The rising intonation, which changes from even to high, is often used to express the tones of question, rhetorical question, surprise, etc., e. g.:

我是小孩儿?(反问)

马克来了吗?(疑问)

这件事,是他做的?(惊奇)

2. 降调:调子先平后降,常用来表示陈述、感叹、请求等语气。例如:

The falling intonation, which changes from even to low, is often used to express the tones of statement, exclamation, request, etc., e. g.:

我们一定学好汉语。(陈述)

这个学生多好啊!(感叹)

李老师,您给我们讲讲吧。(请求)

此外,根据不同的语境和表达需要,还有平调、曲调等。

Besides, the even intonation and the zigzag intonation are used in some situations or for the need of expression.



语 法

Grammar

1. 时间的表达 Telling a date or time

汉语里时间的表达是按照从大到小的顺序来排列的,读的时候要把数字一个一个读出来。即:×年×月×日(星期×)×点。例如:

In Chinese, a date or a time is expressed in sequence of year, month, day..., and it is told from the longest time to the shortest. Generally, the numerals are read one by one, e. g.:

1998年5月30日(读做“一九九八年五月三十日”)

2002年2月12日星期二(读做“二零零二年二月十二日星期二”)

星期五中午

今天10点

2. 时间的询问和回答 Questions and answers about time

询问时间的基本句式是名词谓语句,即: $N_1 + N_2$ 。名词谓语句的主语

和谓语之间不用“是”。

When asking time, we use sentences with nominal predicates. The basic pattern is $N_1 + N_2$. “是” is not used between the subject and the predicate in a sentence with a nominal predicate.

(1) 问日期 Asking the date

例如: E. g. :

问: 今天几号?

答: 今天2月5号。

问: 你的生日是几月几号?

答: 6月8号。

问: 你什么时候去北京?

答: 下个月10号。

(2) 问星期 Asking the day of the week

例如: E. g. :

问: 今天星期几?

答: 今天星期三。

问: 你们星期几去香山?

答: 星期五去。

(3) 问时点 Asking for the time

例如: E. g. :

问: 现在几点?

答: 现在11点。

问: 你每天几点下课?

答: 我每天十二点下课。

3. 副词“还”的用法(2) Usages of the adverb “还” (II)

在本课里, 副词“还”表示动作或状态的持续。例如:

In this lesson, the adverb “还” indicates the continuation of an action or a state, e. g. :

他还不知道这件事。

明年我还在中国。

她还住那个楼。

这些水果还很新鲜。

她妈妈还非常漂亮。

他还很忙。

4. 用疑问语气来表达疑问的是非问句

Affirmative-negative questions with the interrogative tone

这种问句是由陈述句加上疑问语气构成的,即,说的时候句尾句调要上扬,为升调。回答时可以用“是”“对”“对了”或“不”“不是”“不对”等。例如:

This kind of questions are made by declarative sentences with an interrogative mood, i. e. the end of the question is spoken in an elevated pitch. The answers may be “是”, “对”, “对了”, “不”, “不是” or “不对”, e. g.:

(1) A: 你去?

B: 对。

(2) A: 他星期五来?

B: 是的。

(3) A: 今天吃面条儿?

B: 不,今天吃包子。

5. “怎么”的用法 Usage of “怎么”

在本课中,“怎么”是“为什么”的意思,用来询问事情的原因,一般用在口语中。例如:

“怎么”, as shown in this lesson, carries the meaning of “为什么” in spoken Chinese, inquiring the cause of an event, e. g.:

(1) A: 你怎么知道我的生日?

B: 你的学生证上有啊!

(2) A: 他怎么不吃饭?

B: 他不高兴。

(3) A: 你怎么不去买东西?

B: 我太忙,没有时间。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 明天是9月28日。
2. 明天是你的生日,对吗?
3. 你们怎么知道我的生日?
4. 今天几号?
5. 我们请你吃饭吧。
6. 我希望下个星期都不上课。

二、读课文,并根据课文内容填空(Fill in the blanks according to the text):

1. 艾丽斯的生日是(),今天是()。同学们准备()祝贺她的生日。下课以前她()这件事。
2. 同学们想请艾丽斯(),时间是()。

三、根据实际情况填空(Fill in the blanks according to actual situations):

1. 今天星期五,前天(),明天(),后天()。
2. 昨天5号,今天(),明天(),前天(),后天()。
3. 北京是24号早上8点,东京是(Dōngjīng, Tokyo)(),
纽约(Niūyuē, New York)是(),巴黎(Bāilí, Paris)
是(),伦敦(Lúndūn, London)是(),
曼谷(Màngǔ, Bangkok)是()。

四、对画线的部分提问(Ask questions about the underlined parts):

1. 我的生日是4月2日。
2. 我买五斤苹果。
3. 我们学校有15000个学生。
4. 明天是星期五。
5. 这是她的汽车。
6. 留学生楼在教学二楼南边。

五、用所给词语完成句子(Complete the sentences with the given words):

1. A: _____? (怎么)
B: 我的汉语不太好。

2. A: 他现在做什么工作?

B: _____。(还)

3. A: 告诉你,我们明天放假。

B: _____?(真的)

4. A: 下课以后你做什么?

B: _____。(准备)

5. A: _____?(几)

B: 后天星期六。

6. 这个公园不好, _____!(别……了)

7. 他妈妈来学校看他, _____。(高兴)

六、判断正误并改正错误的句子 (Judge whether the following sentences are correct or not and correct the wrong ones):

1. 图书馆是运动场西边。 ()
2. 我以后去找他。 ()
3. 哪儿是饭馆儿? ()
4. 昨天星期六十月六日。 ()
5. 现在是十二点中午。 ()
6. 我们学校东边有那个公园。 ()
7. 我知道那件事。 ()
8. 他不还是老师。 ()

七、下边的句子里能不能用“的”? 如果能用,应该用在哪儿? (Is “的” necessary in the following sentences? If necessary, where to put it?)

1. 里边房间很大。
2. 这是一个漂亮工厂。
3. 我去参观一个中国工厂。
4. 大楼前边是一片草地。
5. 那是我新电脑。
6. 学生食堂后边有邮局和商店。
7. 这些是学校书。
8. 我们呼吸新鲜空气。

八、在括号里填上合适的汉字 (Fill in the blanks with proper characters):

明()是我朋友的生日,我想跟她一()去买东西,我还要请

她吃中国菜,()贺她的生日。我们还想参()故宫(Gùgōng)。

九、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

年 丶 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 年

准 丶 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 准 准 准

祝 丶 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 祝

事 一 一 一 一 一 一 事

忘 丶 一 亡 亡 忘 忘 忘

假 丶 亻 亻 亻 亻 亻 亻 假 假

中国大学生的生活

Life of Chinese College Students



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我每天六点起床。 我们上午八点开始上课。
- 你知道阅览室几点开门吗?
上午从八点到十一点半开门。
- 我先刷牙、洗脸,然后去跑步。

课文 Text

我是大学二年级的学生,每天都很忙。我每天六点起床,起床以后先刷牙、洗脸,然后去跑步。我七点十分去食堂吃早饭,差一刻八点去教室上课。我们上午八点开始上课,十一点半下课,下午也常常有课。下课以后,我常去图书馆看书,有时候去打球。晚上,我一般学习英语,有时候也去网吧上网,星期三晚上我去学习书法。

星期六、星期天我休息,洗衣服、听音乐、看电影,有时候也去跳舞。

我的生活很紧张,也很愉快。

Wǒ shì dàxué èr niánjí de xuésheng, měi tiān dōu hěn máng. Wǒ měi tiān liù diǎn qǐchuáng, qǐchuáng yǐhòu xiān shuāyá, xǐ liǎn, ránhòu qù pǎobù. Wǒ qī diǎn shí fēn qù shítáng chī zǎofàn, chà yí kè bā diǎn qù jiàoshì shàngkè. Wǒmen shàngwǔ bā diǎn kāishǐ shàngkè, shíyī diǎn bàn xiàkè, xiàwǔ yě chángcháng yǒu kè. Xiàkè yǐhòu, wǒ cháng qù túshūguǎn kàn shū, yǒushíhou qù dǎ qiú. Wǎnshang, wǒ yìbān xuéxí Yīngyǔ, yǒushíhou yě qù wǎngbā shàngwǎng, xīngqīsān wǎnshang wǒ

qù xuéxí shūfǎ.

Xīngqīliù、xīngqītiān wǒ xiūxi, xǐ yīfu、tīng yīnyuè、kàn diànyǐng, yǒu shíhou yě qù tiàowǔ.

Wǒ de shēnghuó hěn jǐnzhāng, yě hěn yúkuài.

对话1 Dialogue 1

马克: 我想去图书馆看英文报纸和杂志, 图书馆有吗?

小林: 有啊。图书馆二层有一个阅览室, 那儿有很多英文报纸和杂志。

马克: 你知道阅览室几点开门吗?

小林: 上午从八点到十一点半, 下午从两点到五点。星期六、星期天不开门。

马克: 太好了。

Mǎkè: Wǒ xiǎng qù túshūguǎn kàn Yīngwén bàozhǐ hé zázhi, túshūguǎn yǒu ma?

Xiǎolín: Yǒu a. Túshūguǎn èr céng yǒu yí ge yuèlǎnshì, nàr yǒu hěn duō Yīngwén bàozhǐ hé zázhi.

Mǎkè: Nǐ zhīdào yuèlǎnshì jǐ diǎn kāi mén ma?

Xiǎolín: Shàngwǔ cóng bā diǎn dào shíyī diǎn bàn, xiàwǔ cóng liǎng diǎn dào wǔ diǎn. Xīngqīliù、xīngqītiān bù kāi mén.

Mǎkè: Tài hǎo le.

对话2 Dialogue 2

崔 浩: 白云, 你今天晚上有空儿吗? 我们一起去看电影吧。

白 云: 对不起, 今天晚上我有事儿。

崔 浩: 明天呢?

白 云: 明天晚上我去听一个音乐会, 也没空儿。

陈光明: 我有空儿, 你怎么不请我呢?

崔 浩: 好吧, 我们一起去。

Cuī Hào: Bái Yún, nǐ jīntiān wǎnshang yǒu kòngr ma? Wǒmen yìqǐ qù kàn diànyǐng ba.

Bái Yún: Duìbuqǐ, jīntiān wǎnshang wǒ yǒu shìr.

Cuī Hào: Míngtiān ne?

Bái Yún: Míngtiān wǎnshang wǒ qù tīng yí ge yīnyuèhuì, yě méi kòngr.

Chén Guāngmíng: Wǒ yǒu kòngr, nǐ zěnmē bù qǐng wǒ ne?

Cuī Hào: Hǎo ba, wǒmen yìqǐ qù.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|------------|---------------------------------|
| 1. 大学生 | 名 | dàxuéshēng | university (or college) student |
| 2. 年级 | 名 | niánjí | grade |
| 3. 早上 | 名 | zǎoshang | early morning |
| 4. 先 | 副 | xiān | first |
| 5. 起床 | 动 | qǐchuáng | to get up |
| 6. 刷牙 | 动 | shuāyá | to brush one's teeth |
| 7. 洗 | 动 | xǐ | to wash |
| 8. 脸 | 名 | liǎn | face |
| 9. 然后 | 连 | ránhòu | then; after that |
| 10. 分 | 量 | fēn | minute |
| 11. 早饭 | 名 | zǎofàn | breakfast |
| 午饭 | 名 | wǔfàn | lunch |
| 晚饭 | 名 | wǎnfàn | supper |
| 12. 差 | 动 | chà | to lack |
| 13. 刻 | 量 | kè | quarter (of an hour) |
| 14. 教室 | 名 | jiàoshì | classroom |
| 15. 上午 | 名 | shàngwǔ | morning |
| 16. 开始 | 动 | kāishǐ | to begin; start |

17. 半	数	bàn	half
18. 下午	名	xiàwǔ	afternoon
19. 打球		dǎ qiú	to play ball
20. 晚上	名	wǎnshang	evening; night
21. 网吧	名	wǎngbā	Internet cafe
22. 听	名	tīng	to listen
23. 音乐	名	yīnyuè	music
24. 电影	名	diànyǐng	film
25. 紧张	形	jǐnzhāng	nervous
26. 愉快	形	yúkuài	happy; joyful; cheerful
27. 阅览室	名	yuèlǎnshì	reading room
28. 开门		kāi mén	to open the door
29. 从	介	cóng	from
从……到……		cóng……dào……	from... to...
30. 有事儿		yǒu shìr	to be busy; be occupied
31. 音乐会	名	yīnyuèhuì	concert

补充词语 Supplementary Words and Expressions

足球比赛	zúqiú bǐsài	football match
篮球比赛	lánqiú bǐsài	basketball match
排球比赛	páiqiú bǐsài	volleyball match
网球比赛	wǎngqiú bǐsài	tennis match
羽毛球比赛	yǔmáoqiú bǐsài	badminton match
歌咏比赛	gēyǒng bǐsài	singing contest
唱歌	chànggē	to sing a song
看展览	kàn zhǎnlǎn	to see an exhibition



语法

Grammar

1. 时间状语——动作行为发生的时间

The time adverbial—the time when an action takes place

时间名词或短语放在动词前边,表示动作发生的时间,这叫做时间状语。

Time adverbials are performed by time words or phrases before the verbs, denoting the time when an action takes place.

时间状语的基本格式是: The basic pattern is:

S + 时间词语 (Time Words) + V + (O)

例如: E. g.:

我们每天八点上课。

我现在不工作。

他上课以前锻炼身体。

我们10月1日放假。

他爸爸下星期六来北京。

疑问形式是: The interrogative form is:

S + 什么时候/几点/星期几/几号 + V + (O)?

例如: E. g.:

你爸爸星期几来北京?

你们每天几点上课?

你们什么时候放假?

有时时间词可以放在主语前边。例如:

The time adverbial may be placed before the subject, e. g.:

什么时候你爸爸来北京?

回答: Answer:

时间词语 + V + (O) 或 **时间词语**

例如: E. g.:

我爸爸星期六来。

八点上课。

10月1日。

注意:Note:

汉语中的时间词语不能放在动词后边。

In Chinese, time words can not be placed after verbs.

例如:E. g.:

- * 他来九点。
- * 我们上课每天八点。
- * 他不工作现在。

2. 介词“从”的用法 Usages of the preposition “从”

(1) 表示从某个时间或某处开始行动。格式是:

“从” leads the starting time point or the starting place of an action.

The pattern is:

从 + 时间词语/处所词语 (Locality Words) + V

例如:E. g.:

- 我们从上午八点开始上课。
- 他从日本来。
- 我从学校去工人体育场。
- 我们从下星期开始放假。

注意:Note:

介词“从”后边必须是名词性词语或者代词。“从”和它的宾语所构成的介宾短语不能放在动词后边。

The words following “从” must be nominal words or pronouns. “从” or the prepositional phrase “从 + Object” is never preceded by verbs.

例如:E. g.:

- * 他来从法国。
- * 我们开始上课从上午八点。
- * 我去朋友家从这儿。
- * 我们开始放假从下星期。

(2) 表示时间或者处所的起点和终点,格式是: 从……到……

The pattern 从……到…… is used to show the starting point and the ending point of a time period or a locality length.

在这里,“从”是介词,“到”是动词,“从”和“到”的后边接表示时间或处所的词语。“从……到……”这一结构用在动词和形容词前边。

例如:

“从” serves as a preposition while “到” functions as a verb and both of them are followed by time or locality words. And the whole structure “从……到……” precedes the verb or adj., e. g.:

我们从八点到十一点半上课。

从这儿到香山不太远。

从图书馆到这儿有 1000 米。

3. “先……, 然后……”: 动作或行为先后顺序的表达

“先……, 然后……”: the way to show the time order of actions

“先……, 然后……”表示动作或者行为一个发生在前, 一个发生在后。“先”, 副词, 用在动词前表示事情发生得较早; “然后”, 连词, 用在一个句子的最前边, 把前后两个句子连接起来, 表示一件事发生以后, 接着又发生另一件事。例如:

The construction “先……, 然后……” indicates two actions happening in succession. “先”, an adverb, preceding the verb, indicates the action occurs earlier while the conjunction “然后” at the beginning of a clause, connecting the preceding clause and the following one, indicates that the first action happens prior to the action following the conjunction “然后”, e. g.:

我每天早上先锻炼身体, 然后吃饭。

我先念课文, 然后写汉字。

我们先学习课文, 然后做练习。

我先做作业, 然后看电影。



练习

Exercises

一、读下面的句子, 注意句调 (Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 我想去图书馆看英文报纸和杂志, 图书馆有吗?
2. 你今天晚上有空儿吗?
3. 下课以后我常去图书馆看书。
4. 我是大学二年级的学生, 每天都很忙。
5. 星期三晚上我去学习书法。

6. 我们的生活很紧张,也很愉快。

7. 我们八点开始上课。

二、读下面的时间,并用汉字写出来(Read aloud the following time, and write them in Chinese characters):

2:05

4:15

5:58

12:12

2:45

1:30

10:36

9:47

三、在横线上填上时间词语(Fill in the blanks with time words):

前天

今天

这星期

星期六

星期一

星期二

星期三

6月8日

四、根据课文和对话的内容填空(Fill in the blanks according to the text and the dialogues):

- 他是()的学生,他()星期一()星期五都很忙,他每天跑步、()、看书,有时候去打球、()、学习书法;星期六、星期天他(),()衣服、()音乐、看()、跳()。
- ()有英文报纸和杂志,那儿上午()开门,下午()开门。
- 崔浩想去(),他想请()跟他一起去,白云()。

五、把所给词语组合成语序正确的句子(Put the following words and expressions in the right order to make sentences):

- 汉语 明天 八点 我 上午 有 课
- 星期天 音乐会 晚上 听 七点 我们 好吗 一起
- ……的时候 我 上网 有空儿 常常

4. 以后 我 看 去 杂志 阅览室 下课
5. 从……到…… 我们 三点 五点 打球
6. 我 生活 很 的 紧张
7. 先 我 吃饭 上课 然后
8. 一般 几 起床 点 你

六、选择正确的说法(Choose the right expressions):

1. 我的生日是_____。
A 九月八号 B 八号九月
2. 电影_____开始。
A 下午今天四点 B 四点今天下午 C 今天下午四点
3. 现在_____。
A 十点差五分 B 差五分十点 C 五分差十点
4. 我是_____。
A 大学生一年级 B 一年级大学生
5. 那是_____。
A 一本我的新书 B 我新的一本书 C 我的一本新书
6. 草地在_____。
A 图书馆前边 B 前边的图书馆 C 前边图书馆

七、分析一下“上”和“下”各有几个意思和用法,并找出相同的意思和用法 (Analyse the following sentences, trying to sum up the meanings and usages of “上” and “下”):

1. 我七点半去上课。
2. 你上哪儿?
3. 我常常上网。
4. 我上商店买东西。
5. 我跟妹妹一起上学。
6. 上边的书不是我的。
7. 爸爸八点上班。
8. 上午你有事吗?
9. 上星期妈妈来了。
10. 下星期我很忙。
11. 下午我们去书店。
12. 下个月我想去看朋友。
13. 楼下是办公室。
14. 你什么时候下课?
15. 我们五点下班。
16. 他的书包在桌子下边。

八、回答问题(Answer the following questions):

1. 你一般几点起床?
2. 你吃早饭吗? 你几点吃早饭?

我的姐姐

My Elder Sister



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 她前年在上海学习汉语。
- 她在一家韩国汽车公司工作。
- 她在一栋公寓里住。
- 我一般在房间里看书、听音乐。
- 我周末没事儿的时候在宿舍睡觉。

课文 Text

我的姐姐叫金京美,她前年在上海学习汉语,两年以后,她回国找工作。今年二月她来北京工作,她在一家韩国汽车公司工作。她现在很忙,每天上午八点到下午五点在公司上班,有时候星期六和星期天也上班。

她在一栋公寓里住。我们学校离那栋公寓很远,我们不常见面。见面的时候,我们在她的家里做韩国菜,有时候去公寓旁边的体育馆打排球。

Wǒ de jiějie jiào Jīn Jīngměi, tā qiánnián zài Shànghǎi xuéxí Hànyǔ, liǎng nián yǐhòu, tā huí guó zhǎo gōngzuò. Jīnnián èryuè tā lái Běijīng gōngzuò, tā zài yí jiā Hánguó qìchē gōngsī gōngzuò. Tā xiànzài hěn máng, měi tiān shàngwǔ bā diǎn dào xiàwǔ wǔ diǎn zài gōngsī shàngbān, yǒushíhou xīngqīliù hé xīngqītiān yě shàngbān.

Tā zài yí dòng gōngyù lǐ zhù. Wǒmen xuéxiào lí nà dòng gōngyù hěn yuǎn, wǒmen bù cháng jiànmiàn. Jiànmiàn de shíhou, wǒmen zài tā de jiā lǐ zuò Hánguó cài, yǒushíhou qù gōngyù pángbiān de tǐyùguǎn dǎ páiqiú.

对话 Dialogue

(下课以后,李一民老师跟学生谈话 Mr. Li Yimin is talking with the students after class.)

李一民: 今天是星期五,周末你们都做什么?

马 克: 我周末没事儿的时候在宿舍睡觉,有时候也在电脑室上网。

小 林: 我一般在房间里看书、听音乐,有时候也上街买东西。

艾丽斯: 我喜欢去博物馆、艺术馆参观,了解中国历史和中国艺术。

李一民: 艾丽斯,你在英国学习什么?

艾丽斯: 我在英国学习画画儿。

小 林: 是个画家?

艾丽斯: 不,还不是画家。

陈光明: 老师,您周末做什么?

李一民: 我周末也很忙,星期六上午在家里辅导女儿学习英语,下午我去市场买菜,晚上我必须准备下个星期的课。星期天我去学习。

马 克: 老师,您学习什么?

李一民: 我在北京外国语大学学习法语。

小 林: 老师也学习外语?

李一民: 当然。

(Xiàkè yǐhòu, Lǐ Yīmín lǎoshī gēn xuésheng tánhuà)

Lǐ Yīmín: Jīntiān shì xīngqīwǔ, zhōumò nǐmen dōu zuò shénme?

Mǎkè: Wǒ zhōumò méi shìr de shíhou zài sùshè shuìjiào, yǒushíhou yě zài diànnǎoshì shàngwǎng.

Xiǎolín: Wǒ yìbān zài fángjiān lǐ kàn shū, tīng yīnyuè, yǒushíhou yě shàng jiē mǎi dōngxì.

Àilīsī: Wǒ xǐhuan qù bówùguǎn、yìshùguǎn cānguān, liǎojiě Zhōngguó lìshǐ hé Zhōngguó yìshù.

Lǐ Yīmín: Àilìsī, nǐ zài Yīngguó xuéxí shénme?

Àilìsī: Wǒ zài Yīngguó xuéxí huà huà.

Xiǎolín: Shì ge huàjiā?

Àilìsī: Bù, hái bú shì huàjiā.

Chén Guāngmíng: Lǎoshī, nín zhōumò zuò shénme?

Lǐ Yīmín: Wǒ zhōumò yě hěn máng, xīngqīliù shàngwǔ zài jiā lì fùdǎo
nǚ'ér xuéxí Yīngyǔ, xiàwǔ wǒ qù shìchǎng mǎi cài,
wǎnshang wǒ bìxū zhǔnbèi xià ge xīngqī de kè. Xīngqītiān
wǒ qù xuéxí.

Mǎkè: Lǎoshī, nín xuéxí shénme?

Lǐ Yīmín: Wǒ zài Běijīng Wàiguóyǔ Dàxué xuéxí Fǎyǔ.

Xiǎolín: Lǎoshī yě xuéxí wàiyǔ?

Lǐ Yīmín: Dāngrán.



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|-----------|---|
| 1. 姐姐 | 名 | jiějie | elder sister |
| 2. 前年 | 名 | qiánnián | the year before last |
| 3. 回 | 动 | huí | to return |
| 回国 | | huí guó | to return to one's country |
| 4. 在 | 介 | zài | at, in or on (a place) |
| 5. 家 | 量 | jiā | a measure word for family or
business establishments |
| 6. 栋 | 量 | dòng | a measure word for buildings |
| 7. 公寓 | 名 | gōngyù | apartment house |
| 8. 见面 | 动 | jiànmiàn | to meet |
| 9. 排球 | 名 | páiqiú | volleyball |
| 打排球 | | dǎ páiqiú | to play volleyball |
| 10. 谈话 | 动 | tánhuà | to talk |
| 11. 周末 | 名 | zhōumò | weekend |

12. 睡觉	动	shuìjiào	to sleep
13. 电脑室	名	diànnǎoshì	computer room
14. 街	名	jiē	street
上街		shàng jiē	to go shopping
15. 博物馆	名	bówùguǎn	museum
16. 艺术	名	yìshù	art
艺术馆	名	yìshùguǎn	art museum
17. 了解	动	liǎojiě	to understand; find out
18. 历史	名	lìshǐ	history
19. 画	动	huà	to paint; draw
20. 画儿	名	huàr	picture; painting
21. 画家	名	huàjiā	painter
22. 辅导	动	fǔdǎo	to give guidance in study or training; coach
23. 必须	副	bìxū	must
24. 法语	名	Fǎyǔ	French
25. 当然	形、副	dāngrán	natural; certainly

专名 Proper Names

1. 金京美	Jīn Jīngměi	name of a Korean girl
2. 上海	Shànghǎi	Shanghai
3. 北京外国语大学	Běijīng Wàiguóyǔ Dàxué	Beijing Foreign Studies University

补充词语 Supplementary Words and Expressions

北京大学	专	Běijīng Dàxué	Peking University
清华大学	专	Qīnghuá Dàxué	Tsinghua University
北京语言大学	专	Běijīng Yǔyán Dàxué	Beijing Language and Culture University
北京师范大学	专	Běijīng Shīfàn Dàxué	Beijing Normal University
南开大学	专	Nánkāi Dàxué	Nankai University

复旦大学	专	Fùdàn Dàxué	Fudan University
南京大学	专	Nánjīng Dàxué	Nanjing University
医院	名	yīyuàn	hospital
政府机关		zhèngfǔ jīguān	government organizations
航空公司		hángkōng gōngsī	airline company
保险公司		bǎoxiǎn gōngsī	insurance company
电脑公司		diànnǎo gōngsī	computer company



注 释

Notes

1. 在一家韩国汽车公司工作。

在这里，“家”是一个量词，用来计算单位或企业。例如：一家银行、一家工厂、一家商店、两家超市。

“家” is a measure word in this sentence. It is used to count units or enterprises, e. g. “一家银行”，“一家工厂”，“一家商店” and “两家超市”.

2. 是个画家？

量词前边的数词是“一”时，可以省略，读的时候，量词要轻读。例如：

The numeral “一” before a measure word can be omitted, and the measure word should be neutrally pronounced, e. g. :

我有个朋友。

我要买本中文书。

这是座留学生楼。



语 法

Grammar

1. 介词“在”和介词结构做地点状语 The preposition “在” and the prepositional phrase as the place adverbial

“在”用做动词，我们前边已经学过。例如：

In the previous lessons, we have discussed that “在” can be used as a verb, e. g. :

马克不在。

他今年还在中国。

我家在北京。

“在”用做介词,它后边的宾语是表示处所的名词性词语,“在”和它的宾语一起用在动词前边做状语。格式如下:

In this lesson, “在”, as a preposition, takes a nominal object showing a locality. The prepositional phrase composed of “在” and its object is used before a verb as the adverbial. The pattern is:

在 + 处所词语 + V + O

例如:E. g.:

她在上海学习汉语。

她在一栋公寓里住。

我在英国学习画画儿。

我在北京外国语大学学习法语。

如果动词前边还有副词,那么副词要放在介词结构前边。例如:

If there is an adverb before the verb, the adverb should be placed before the prepositional phrase, e. g.:

我不在上海住。

我常常在宿舍睡觉。

我朋友也在北京外国语大学学习法语。

注意:Note:

一般情况下,介词结构不能放在动词后边。例如:

Generally, a prepositional phrase can not be placed after a verb, e. g.:

*我学习在北京。

*我常常睡觉在宿舍。

*我看书、听音乐在房间里。

*我学习法语在北京外国语大学。

2. 时间状语和地点状语的先后顺序 The order of time and place adverbials

一个句子中同时有时间状语和地点状语时,时间状语要放在地点状语的前边。例如:

If the time adverbial and the place adverbial occur in one sentence, the time adverbial always precedes the place adverbial, e. g.:

她前年在上海学习汉语。

她每天上午八点到下午五点在公司工作。

我周末常常在宿舍睡觉。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 她在一家韩国汽车公司工作吗?
2. 来中国以前我在英国学习画画儿。
3. 我在北京外国语大学学习法语。
4. 我们的学校离那栋公寓很远。
5. 我周末常常在宿舍睡觉。
6. 她星期六、星期天还上班吗?

二、写出下列各词的反义词(Write out the antonyms of the following words):

前——	右——	上——	东——
去——	多——	大——	里——

三、用所给汉字组词并给词语注音(Form words or phrases with the given characters and mark them with phonetic symbols):

例如:Example:

前: 前边(qiánbian) 以前(yǐqián) 前年(qiánnián)

公: _____()	_____ ()	_____ ()
球: _____()	_____ ()	_____ ()
做: _____()	_____ ()	_____ ()
回: _____()	_____ ()	_____ ()
电: _____()	_____ ()	_____ ()
上: _____()	_____ ()	_____ ()

四、在括号里填上合适的量词(Fill in the blanks with proper measure words):

1. 他告诉我这()事。
2. 图书馆前边是一()草地。
3. 我以前在一()银行工作。
4. 您好!我要一()《北京晚报》。
5. 我想买两()椅子。

6. 书店里的汉语词典有很多(),我不知道买哪()。
7. 他有一()新电脑。
8. 一()茶多少钱?
9. 这()画儿很漂亮。
10. 我第一()来中国是前年。

五、选词填空(Choose the right words to fill in the blanks):

一般 非常 一起 不常 常常 还 再 太
先 也 都 没 不 离 从 在

1. 我常常踢足球,()打排球。
2. 他现在()是一个学生,没有工作。
3. 我们学校()国家图书馆不远。
4. 什么时候你()来?
- 5. 我妈妈()博物馆工作。
6. 他是一个()好的人。
7. 你()用,然后我用。
8. 他()不在学生食堂吃饭。
9. 他们()不是警察。
10. ()公司到我家不太远。

六、熟读课文,并根据课文内容填空(Read the text and fill in the blanks accordingly):

我姐姐()在上海学习汉语,她现在在()工作。她每天(),有时候()还上班。
她在()住,我和姐姐()见面。我们见面的时候常常(),有时候去()。

七、模仿造句(Make sentences by following the example):

例:Example: 在北京 学习

你在哪儿学习汉语? (疑问句)

我在北京学习汉语。 (肯定句)

我不在北京学习汉语。 (否定句)

1. 在市场 买水果
2. 在宿舍里 看电视
3. 每天 在食堂 吃早饭
4. 在运动场 跑步

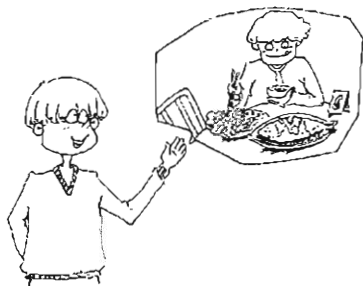
5. 晚上 在图书馆 看书

7. 在体育馆 打球

6. 在教室 上课

8. 在香山 爬山

八、看图造句,用上“在+处所词语+V+O”(Make sentences with “在+Locality Words+V+O” according to the pictures):



1. _____。



2. _____。



3. _____。



4. _____。

九、熟读对话并回答问题(Read the dialogue and answer the questions):

1. 周末的时候,谁常常在宿舍睡觉?
2. 小林在哪儿看书、听音乐?
3. 小林周末上街做什么?
4. 李老师在北外外国语大学学习什么?
5. 李老师周末忙吗?

十、根据拼音写汉字(Write out the corresponding characters):

1. Wǒ zhōumò qù kàn péngyou.
2. Dàjiā dōu xǐhuan kàn diànyǐng.

3. Wǒmen bù cháng jiànmiàn.
4. Wǒ míngtiān yǒu kòng.
5. Wǒ liǎojiě Zhōngguó de lìshǐ hé yìshù.

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order) :

未 一 一 丰 才 未

睡 一 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月

解' 丿 𠂆 𠂇 角 角 角 角 角⁷ 角⁷ 角⁷ 角⁷ 角⁷

史、口口史

必，心，心，必，必

找工作

Seeking for a Job



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 他想在北京找一份工作。
- 他要请马克当英语老师。
- 很多泰国人都能说英语。
你们想学,我可以教你们。
会汉语和英语,会开车。
- 试试 玩玩儿

课文 Text

马克现在在中国人民大学学习汉语,他不想花父母的钱,想在北京找一份工作。

马克认识一位外语学校的校长,那位校长要请他当英语老师,可是他从星期一到星期五每天都有汉语课,只有周末能休息。没有办法,他不能去那所学校工作。

有一天,一个朋友给马克打电话,告诉他有一家服装公司需要一个翻译,要求是:会汉语和英语,会开车,周末和晚上都能上班。他朋友说:“我觉得你做这个工作很合适,你可以去试试。”第二天,马克去那家服装公司跟老板见面,老板同意他来工作。

Mǎkè xiànzài zài Zhōngguó Rénmín Dàxué xuéxí Hànyǔ, tā bù xiǎng huā fùmǔ de qián, xiǎng zài Běijīng zhǎo yí fèn gōngzuò.

Mǎkè rènshi yí wèi wàiyǔ xuéxiào de xiàozhǎng, nà wèi xiàozhǎng yào qǐng tā dāng Yīngyǔ lǎoshī, kěshì tā cóng xīngqīyī dào xīngqīwǔ měi tiān dōu yǒu Hànyǔ kè, zhǐyǒu zhōumò néng xiūxi. Méiyǒu bànfǎ, tā bù

néng qù nà suǒ xuéxiào gōngzuò.

Yǒu yì tiān, yí ge péngyou gěi Mǎkè dǎ diànhuà, gàosu tā yǒu yì jiā fúzhuāng gōngsī xūyào yí ge fānyì, yāoqiú shì: huì Hànyǔ hé Yīngyǔ, huì kāi chē, zhōumò hé wǎnshang dōu néng shàngbān. Tā péngyou shuō: “Wǒ juéde nǐ zuò zhège gōngzuò hěn héshì, nǐ kěyǐ qù shìshì.” Dì èr tiān, Mǎkè qù nà jiā fúzhuāng gōngsī gēn lǎobǎn jiànmiàn, lǎobǎn tóngyì tā lái gōngzuò.

对话 1 Dialogue 1

(马克和阿山谈去泰国的事 Mark and A Shan are talking about going to Thailand.)

马克: 我很想去泰国玩儿,可是我不会说泰语,去泰国有问题吗?

阿山: 没问题。很多泰国人都能说英语,还有不少人会说汉语。

马克: 太好了。什么时候去泰国最好?

阿山: 从十月到三月都很舒服,一月、二月放假的时候,你可以去玩儿。

马克: 放假的时候你回家吗?

阿山: 回家。

马克: 我要跟你一起走,好吗?

阿山: 好啊!

(Mǎkè hé Ā Shān tán qù Tàiguó de shì)

Mǎkè: Wǒ hěn xiǎng qù Tàiguó wánr, kěshì wǒ bú huì shuō Tàiyǔ, qù Tàiguó yǒu wèntí ma?

Ā Shān: Méi wèntí. Hěn duō Tàiguórén dōu néng shuō Yīngyǔ, hái yǒu bù shǎo rén huì shuō Hànyǔ.

Mǎkè: Tài hǎo le. Shénme shíhou qù Tàiguó zuì hǎo?

Ā Shān: Cóng shíyuè dào sānyuè dōu hěn shūfu, yīyuè、èryuè fàngjià de shíhou, nǐ kěyǐ qù wánr .

Mǎkè: Fàngjià de shíhou nǐ huí jiā ma?

Ā Shān: Huí jiā.

Mǎkè: Wǒ yào gēn nǐ yìqǐ zǒu, hǎo ma?

Ā Shān: Hǎo a.

对话 2 Dialogue 2

(李一民他们班的学生说表演的事儿 The students in Mr. Li Yimin's class are talking about the performance.)

马 克: 下个星期我们学院有一个晚会, 陈光明唱一首歌吧。

陈光明: 我会唱越南歌, 不会唱中国歌。请李老师教我们唱中国歌吧。

李一民: 你们想学, 我可以教你们。

马 克: 好, 今天下午学习中国歌, 大家能来吗?

学生们: 一定来!

(Lǐ Yīmín tāmen bān de xuésheng shuō biǎoyǎn de shìr)

Mǎkè: Xià ge xīngqī wǒmen xuéyuàn yǒu yí ge wǎnhuì, Chén Guāngmíng chàng yì shǒu gē ba.

Chén Guāngmíng: Wǒ huì chàng Yuènnán gē, bú huì chàng Zhōngguó gē. Qǐng Lǐ lǎoshī jiāo wǒmen chàng Zhōngguó gē ba.

Lǐ Yīmín: Nǐmen xiǎng xué, wǒ kěyǐ jiāo nǐmen.

Mǎkè: Hǎo, jīntiān xiàwǔ xuéxí Zhōngguó gē, dàjiā néng lái ma?

Xuéshengmen: Yíding lái!



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|-----------|----------------------------|
| 1. 认识 | 动 | rènshi | to know |
| 2. 位 | 量 | wèi | a measure word for persons |
| 3. 校长 | 名 | xiàozhǎng | headmaster |
| 4. 当 | 动 | dāng | to work as; serve as; be |
| 5. 可是 | 连 | kěshì | but |

- | | | | |
|-----------|------|-------------|---|
| 6. 课 | 名 | kè | course |
| 7. 只 | 副 | zhǐ | only |
| 8. 办法 | 名 | bànfǎ | way; means |
| 9. 能 | 能动 | néng | cán |
| 10. 所 | 量 | suǒ | a measure word for houses, schools, etc. |
| 11. 有一天 | | yǒu yì tiān | one day |
| 12. 给 | 介 | gěi | to; towards |
| 13. 打(电话) | 动 | dǎ(diànhuà) | to make (a phone call) |
| 14. 需要 | 名、动 | xūyào | need; to need |
| 15. 翻译 | 名、动 | fānyì | translator, interpreter;
to translate, interpret |
| 16. 要求 | 名、动 | yāoqiú | requirement, demand; to ask,
demand, require |
| 17. 会 | 动、能动 | huì | to know; can |
| 18. 开(车) | 动 | kāi(chē) | to drive |
| 19. 合适 | 形 | héshì | suitable; appropriate |
| 20. 可以 | 能动 | kěyǐ | can; may |
| 21. 试 | 动 | shì | to try |
| 22. 老板 | 名 | lǎobǎn | boss |
| 23. 谈 | 动 | tán | to talk |
| 24. 同意 | 动 | tóngyì | to agree |
| 25. 表演 | 动 | biǎoyǎn | to perform; play |
| 26. 学院 | 名 | xuéyuàn | college; school |
| 27. 晚会 | 名 | wǎnhuì | evening; party |
| 28. 首 | 量 | shǒu | a measure word for songs,
poems, etc. |
| 29. 唱歌 | 动 | chànggē | to sing a song |
| 30. 教 | 动 | jiāo | to teach |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

抽烟	chōu yān	to smoke
修车	xiū chē	to repair a car or a bicycle
说德语	shuō Déyǔ	to speak German
说日语	shuō Rìyǔ	to speak Japanese
说俄语	shuō Éyǔ	to speak Russian
说法语	shuō Fǎyǔ	to speak French



注释

Note

有一天

这里的“有”是泛指，意思是“某一天”。

“有一天” means “one day”.



语法

Grammar

1. 能愿动词 Modal verbs

能愿动词不表示具体的动作行为，而是放在其他动词结构前边，表示能力、愿望、需要、要求、可能、允许、应该等意思。本课所涉及的有“想”“要”“能”“会”“可以”。

有能愿动词的句子的否定形式，是把否定词“不”放在能愿动词前边。

Modal verbs do not indicate specific actions but are used before other verbs to express one's ability, wish, possibility, request, permission or obligation. In this lesson, we have “想”，“要”，“能”，“会”and “可以”.

To negate a sentence with a modal verb, we place “不” before the modal verb.

有能愿动词的句子的正反疑问形式是：

The pattern of an affirmative-negative question with a modal verb is:

A + 不 A + V + (O)?

(1) 想

“想”既是一般动词,也是能愿动词。做能愿动词时(见第三课),“想”有希望、打算、计划等意思。否定形式是“不想+动词”。例如:

“想” can function as a full verb or a modal verb. As a modal verb (see Lesson 3), it shows one's wish or plan. The negative form is “不想+Verb”, e. g.:

我想买一台电脑。

他想在北京找一份工作。

我们想学中国歌儿。

我不想看电影。

(2) 要

“要”可以用做一般动词(见第四课),也可以用做能愿动词,表示做某事的愿望。例如:

“要” can function as a full verb (see Lesson 4) or a modal verb that shows one's intention or wish, e. g.:

他要请马克当英语老师。

我要跟你一起走。

他要找一份好工作。

我要买很多中文书。

放假的时候,我一定要回国看妈妈。

其否定式是“不想”,不能说“不要”。例如:

The negative form of “要” is not “不要” but “不想”, e. g.:

我不想找工作。

他不想打球。

放假的时候,我不想回国。

*我不要吃馒头。(我不想吃馒头。)

(3) 会

a. “会”做动词,是“熟悉”“通晓”的意思。例如:

As a full verb, “会” indicates having the ability to do something,

e. g.:

我会日语。

他不会汉语。

你会什么?

b. “会”作为能愿动词,是指通过学习具备了某种技能。例如:

As a modal verb, “会” means “to know how to do something by

learning", e. g. :

他会说汉语, 不会写汉字。

我会唱越南歌, 不会唱中国歌。

我会打排球。

这个小孩儿还不会说话。

(4) “能”和“可以”

本课中“能”和“可以”都表示有能力或有条件做某事。例如:

In this lesson, both “能” and “可以” show one's ability or possibility to do something, e. g. :

他能看中文杂志。

我们都可以用电脑。

只有周末能休息。

你可以去试试。

你们想学, 我可以教你们。

其否定式是“不能”。例如:

The negative form is “不能”, e. g. :

他不能看中文杂志。

他不能做饭, 我能。

他不能去那所学校。

注意: Note:

- a. 句子中如果有副词, 要放在能愿动词前边。例如:

Adverbs should always be placed before modal verbs, e. g. :

我也想买苹果。

- b. 时间状语要放在能愿动词前边。例如:

Time adverbials come before modal verbs, e. g. :

他今天不能来。

- c. 地点状语通常放在能愿动词后边、动词前边。例如:

Place adverbials generally occur between modal verbs and full verbs, e. g. :

不能在草地上踢足球。

- d. 介词结构做状语通常要放在能愿动词后边、动词前边。例如:

Other prepositional phrases as adverbials are generally placed after modal verbs and before full verbs, e. g. :

我不能给他打电话。

- e. 其正反疑问形式,应该是能愿动词的肯定形式加上否定形式,再加上动词。例如:

The affirmative-negative form is composed of the affirmative-negative form of modal verbs and the full verbs, e. g. :

你能不能念课文?

马克想不想去看球赛?

2. 动词的重叠 The reduplication of verbs

单音节动词重叠,格式为 AA 式,如:看看、谈谈、听听、谢谢、试试;双音节动词重叠格式为 ABAB 式,如:辅导辅导、休息休息、参观参观。

The reduplication pattern of a monosyllabic verb is AA, e. g. “看看”, “谈谈”, “听听”, “谢谢”, “试试”, etc. For dissyllabic verbs, the pattern becomes ABAB, e. g. “辅导辅导”, “休息休息”, “参观参观”, etc.

动词重叠主要用在口语里。在主语为第一人称的句子里,动词重叠表示请求、要求等,有缓和语气的作用;用在主语为第二人称的句子里,则表示劝说、告诫等。例如:

The reduplication of verbs is used in spoken Chinese. In sentences with the first person as the subject, the reduplication indicates a request, making the tone softer; in sentences with the second person as the subject, the reduplication carries the meaning of persuading or suggesting, e. g. :

我想去泰国玩玩儿。

你可以去试试这个工作。

我很累,要休息休息。

请你读读课文。

我想跟他谈谈。

你看看,这本书很好。

3. “给”的用法 Usage of “给”

“给”这个词,有两种用法,一种是动词,前面我们已经学过,例如:“请给我这本书。”“给”也可以用做介词,它后边的代词或名词表示动作的对象。用法是:

“给” can be used as either a verb, which we have learned in a previous lesson, and a preposition. In the sentence “请给我这本书。”“给” functions as a verb. As a preposition, “给” precedes a noun or a pronoun, which is the receiver of an action. The pattern is:

给 + 代词或名词 (Pron. or N) + V + O

例如: E. g.:

他给我打电话。

我给爸爸、妈妈写信。

他要给我找一个辅导老师。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 他想在北京找一份工作吗?
2. 他要请马克当英语老师。
3. 他能不能去那所学校工作?
4. 要求是:会汉语和英语,会开车。
5. 请李老师教我们唱中国歌吧。
6. 很多泰国人都能说英语。

二、读下面的词语,并选择填空(Read the following words and expressions and choose some of them to fill in the blanks):

谈谈 看看 听听 试试 念念 写写 用用 问问
玩玩 辅导辅导 休息休息 参观参观

1. 我_____你的车,可以吗?
2. 你可以_____这个工作。
3. 我_____这本书,下星期给你。
4. 你身体不好,回宿舍_____吧。
5. 我想找一个老师给我_____汉语。
6. 李老师要跟你_____。
7. 请你_____课文,好吗?
8. 休息的时候,_____音乐,_____书,很不错。

三、选择合适的能愿动词填空(Choose the right modal verbs to fill in the blanks):

想 要 会 能 可以

1. 明天我没空儿,不_____去听音乐会。

2. 这个汉字你_____写吗?
3. 今天下午我不_____打球,我_____游泳。
4. 我还不_____做中国菜。
5. 放假的时候,我_____回国看父母。
6. 他不会日语,不_____看日文书。
7. 我的宿舍现在还不_____上网。

四、熟读课文,并根据课文内容填空(Read the text and fill in the blanks accordingly):

马克()找一份工作。第一份工作是(),要求是()能工作,他不()去。第二份工作是(),要求是会(),()开车,()和()能上班。他觉得(),那家公司也()他去工作。

五、选择正确的位置填空(Choose the right positions for the given words):

1. 我 A 想 B 给他 C 打电话。
不
2. A 你 B 能不能跟我一起 C 去买东西 D?
明天下午
3. 请 A 李老师给我们 B 唱 C 歌 D,好吗?
一首
4. 我 A 能 B 说英语 C。
只
5. 我们 A 想 B 去香山 C 爬山。
都

六、替换练习(Substitution drills):

1. 马克:你会游泳吗?
艾丽斯:我不会游泳。

画画儿

说法语

做中国菜

做这个练习

修车

2. 马克:今天晚上你想做什么?

艾丽斯:我想去看朋友。

去买东西

去跳舞

在宿舍洗衣服

做作业

3. 马克:你想学开车吗? 我可以教你。

艾丽斯:太好了!

游泳

唱歌

打排球

4. 我觉得你做这个工作很适合。

这本书很难

这个地方很漂亮

你做翻译很适合

身体不太舒服

5. 他教我们唱中国歌。

英语

打网球

开车

七、判断正误,并改正错误的句子(Judge whether the following sentences are correct or not and correct the wrong ones):

1. 我现在身体很好,明天我会上课。 ()
2. 我想跟老师学太极拳。 ()
3. 他去食堂要吃饭。 ()
4. 大家都同意去那儿。 ()
5. 他教汉语我们。 ()
6. 你能念不念课文? ()
7. 他要来北京学习。 ()

八、完成下列对话(Complete the following dialogues):

1. A: _____?

B: 现在还不能看汉语书。

2. A: _____?

B: 我想买面包。

3. A: _____?

B: 会。

4. A: 你想不想去买书?

B: _____。

5. A: 你会跳舞吗?

B: _____。

九、把下列词语组合成语序正确的句子(Put the following words and expressions in the right order to make sentences):

1. 觉得 这儿 新鲜 我 的 空气 非常

2. 有 明天 我们 一个 晚上 晚会 学院

3. 这个 很好 办法

4. 你 看 能 中文 吗 杂志

5. 要 跟 他 去 一起 银行 我 下午

十、辨别下面每组汉字,并给每个汉字注音(Differentiate each pair of the following characters and mark them with phonetic symbols):

少_____ 买_____ 公_____ 休_____ 牛_____

小_____ 卖_____ 么_____ 体_____ 午_____

屋_____ 大_____ 活_____ 很_____ 车_____

层_____ 太_____ 话_____ 银_____ 东_____

牙_____ 周_____ 快_____ 百_____ 起_____

乐_____ 同_____ 块_____ 白_____ 超_____

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

谈 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

长 丿 一 长 长

能 丿 ㇏ 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 能 能 能

需 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 需 需

需

歌 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 歌 歌

歌

我要去上海

I'm Going to Shanghai



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

● 概数: 上海有一千三百多万人口。 三百多块钱。

坐火车去, 要十几个小时。

两个小时左右吧。

十八九岁吧?

● 多远 多长 多大 多重 多高 多大年纪

公斤 公里 里 米 岁

课文 Text

上海有一千三百多万人口, 是中国的大城市, 也是中国的经济中心。我很想去上海看看。从地图上看, 我觉得北京离上海很近。可是我的中国朋友问我: “你知道北京离上海有多远吗? 有一千多公里, 坐火车去, 要十几个小时呢。” “坐飞机去, 要多长时间呢?” 我问。 “两个小时左右吧。” 那么远, 我去不去呢? 当然去! 我去售票处买火车票, 一张票才三百多块钱, 真便宜!

Shànghǎi yǒu yìqiān sānbǎi duō wàn rénkǒu, shì Zhōngguó de dà chéngshì, yě shì Zhōngguó de jīngjì zhōngxīn. Wǒ hěn xiǎng qù Shànghǎi kànkàn. Cóng dìtú shàng kàn, wǒ juéde Běijīng lí Shànghǎi hěn jìn. Kěshì wǒ de Zhōngguó péngyou wèn wǒ: “Nǐ zhīdào Běijīng lí Shànghǎi yǒu duō yuǎn ma? Yǒu yìqiān duō gōnglǐ, zuò huǒchē qù, yào shíjǐ ge xiǎoshí ne.” “Zuò fēijī qù, yào duō cháng shíjiān ne?” Wǒ wèn. “Liǎng ge xiǎoshí zuǒyòu ba.” Nàme yuǎn, wǒ qù bu qù ne? Dāngrán qù! Wǒ qù shòupiàochù mǎi huǒchēpiào, yì zhāng piào cái sānbǎi duō kuài qián, zhēn piányi!

对话 1 Dialogue 1

(马克和小林在宿舍学习 Mark and Xiaolin are studying at the dorm.)

马克: 小林, 长江和长城都有一个“长”字, 意思是“很长”吧?

小林: 对, 你看地图, 真的很长。

马克: 长江有多长? 你知道吗?

小林: 长江有六千三百多公里。

马克: 长城呢?

小林: 长城有六千七百多公里。

马克: 为什么人们叫它“万里长城”呢?

小林: 中国人以前用“里”, 一公里是二里, 六千七百多公里, 是一万三千多里, 所以叫“万里长城”。

马克: 噢, 是这样。

(Mǎkè hé Xiǎolín zài sùshè xuéxí)

Mǎkè: Xiǎolín, Cháng Jiāng hé Chángchéng dōu yǒu yí ge “cháng” zì, yìsì shì “hěn cháng” ba?

Xiǎolín: Duì, nǐ kàn dìtú, zhēn de hěn cháng.

Mǎkè: Cháng Jiāng yǒu duō cháng? Nǐ zhīdào ma?

Xiǎolín: Cháng Jiāng yǒu liùqiān sānbǎi duō gōnglǐ.

Mǎkè: Chángchéng ne?

Xiǎolín: Chángchéng yǒu liùqiān qībǎi duō gōnglǐ.

Mǎkè: Wèishénme rénmen jiào tā “Wàn Lǐ Chángchéng” ne?

Xiǎolín: Zhōngguó rén yǐqián yòng “lǐ”, yì gōnglǐ shì èr lǐ, liùqiān qībǎi duō gōnglǐ, shì yíwàn sānqiān duō lǐ, suǒyǐ jiào “Wàn Lǐ Chángchéng”.

Mǎkè: Ō, shì zhèyàng.

对话 2 Dialogue 2

(艾丽斯、陈光明、小林一郎、金京爱在李一民家里聊天 Alice, Chen Guangming, Xiaolin Yilang and Jin Jing'ai are chatting at Li Yimin's home.)

艾丽斯: 老师, 您猜陈光明今年多大?

李老師：十八九歲吧？

陳光明：不對，我二十多了。

金京愛：你二十幾？

陳光明：二十九。

學生們：老師，您今年多大了？

李老師：不能問我“多大了”，應該問“多大年紀了”。

小 林：您多大年紀了？

李老師：我今年四十五歲。

艾麗斯：我們班同學都說您三十多歲，您真年輕！

李老師：跟你們在一起，我永遠年輕！

(Àilìsī、Chén Guāngmíng、Xiǎolín Yīláng、Jīn Jīng'ài zài Lǐ Yīmín jiā lǐ liáotiān)

Àilìsī: Lǎoshī, nín cāi Chén Guāngmíng jīnnián duō dà?

Lǐ lǎoshī: Shíbājiǔ suì ba.

Chén Guāngmíng: Bú duì, wǒ èrshí duō le.

Jīn jīng'ài: Nǐ èrshí jǐ?

Chén Guāngmíng: Èrshíjiǔ.

Xuéshēngmen: Lǎoshī, nín jīnnián duō dà le?

Lǐ lǎoshī: Bù néng wèn wǒ “duō dà le”, yīnggāi wèn “duō dà niánjì le”.

Xiǎolín: Nín duō dà niánjì le?

Lǐ lǎoshī: Wǒ jīnnián sìshíwǔ suì.

Àilìsī: Wǒmen bān tóngxué dōu shuō nín sānshí duō suì, nín zhēn niánqīng!

Lǐ lǎoshī: Gēn nǐmen zài yìqǐ, wǒ yǒngyuǎn niánqīng!

对 话 3 Dialogue 3

陳光明：小林，你个子有多高？

小 林：我一米七十多。

陳光明：你有多重？

小 林：我八十幾公斤，我應該減肥。

陈光明：对，我们明天一起去跑步吧。

Chén Guāngmíng: Xiǎolín, nǐ gèzi yǒu duō gāo?

Xiǎolín: Wǒ yì mǐ qīshí duō.

Chén Guāngmíng: Nǐ yǒu duō zhòng?

Xiǎolín: Wǒ bāshí jǐ gōngjīn, wǒ yīnggāi jiǎnféi.

Chén Guāngmíng: Duì, wǒmen míngtiān yìqǐ qù pǎobù ba.

生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|---|-------------|---|
| 1. 多 | 数 | duō | over (a specified amount); and more |
| 2. 万 | 数 | wàn | ten thousand |
| 3. 人口 | 名 | rénkǒu | population |
| 4. 城市 | 名 | chéngshì | city |
| 5. 经济 | 名 | jīngjì | economy |
| 6. 中心 | 名 | zhōngxīn | center |
| 7. 近 | 形 | jìn | near |
| 8. 多远 | | duō yuǎn | how far |
| 9. 公里 | 量 | gōnglǐ | kilometer |
| 10. 坐 | 动 | zuò | to take |
| 11. 火车 | 名 | huǒchē | train |
| 12. 要 | 动 | yào | to need to |
| 13. 小时 | 名 | xiǎoshí | hour |
| 14. 飞机 | 名 | fēijī | plane |
| 15. 长 | 形 | cháng | long |
| 多长 | | duō cháng | how long |
| 16. 左右 | 名 | zuǒyòu | (used after a numeral) about; or so |
| 17. 那么 | 代 | nàme | like that; in that way; so |
| 18. 售票处 | 名 | shòupiàochù | ticket office |
| 19. 才 | 副 | cái | (followed by a numerical expression) only |

20. 便宜	形	piányi	cheap
21. 意思	名	yìsi	meaning
22. 为什么		wèi shénme	why
23. 人们	名	rénmen	people; the public
24. 里	量	lǐ	<i>a Chinese traditional unit of length, equal to 0.5 kilometer</i>
25. 所以	连	suǒyǐ	therefore; so
26. 噢	叹	ō	<i>expressing sudden realization or understanding</i>
27. 这样	代	zhèyàng	so; such; like this
28. 聊天	动	liáotiān	to chat
29. 猜	动	cāi	to guess
30. 多大		duō dà	how old
31. 岁	量	sui	year (of age)
32. 几	数	jǐ	a few; several; some
33. 年纪	名	niánjì	age
34. 应该	能动	yīnggāi	should
35. 年轻	形	niánqīng	young
36. 永远	副	yǒngyuǎn	forever
37. 个子	名	gèzi	height
38. 高	形	gāo	tall; high
多高		duō gāo	how tall
39. 重	形	zhòng	heavy
多重		duō zhòng	how heavy
40. 公斤	量	gōngjīn	kilogram
41. 减肥	动	jiǎnféi	to reduce weight

专名 Proper Names

1. 长城 Chángchéng the Great Wall
2. 长江 Cháng Jiāng the Yangtze River

补充词语 Supplementary Words and Expressions

分米	量	fēnmǐ	decimeter
厘米	量	línmǐ	centimeter
毫米	量	háomǐ	millimeter
丈	量	zhàng	a traditional unit of length (= $3\frac{1}{3}$ meters)
尺	量	chǐ	a traditional unit of length
寸	量	cùn	a traditional unit of length
吨	量	dūn	ton
克	量	kè	gram
两	量	liǎng	a traditional unit of weight

1 公里 = 2 里 = 1000 米 1 米 = 10 分米 = 100 厘米 = 1000 毫米

1 米 = 3 尺 1 丈 = 10 尺 1 尺 = 10 寸

1 吨 = 1000 公斤 1 公斤 = 1000 克 1 公斤 = 2 斤

1 斤 = 10 两



注 释

Notes

1. “坐火车去”和“坐飞机去” “坐火车去” and “坐飞机去”

在这里，“坐火车”和“坐飞机”是动词“去”的方式。

“坐火车” and “坐飞机” serve as the means of the verb “去”.

2. 那么远

“那么”是指示代词，用在形容词前边指示程度。例如：

“那么” is a demonstrative pronoun and precedes an adjective to indicate a degree or extent, e. g. :

图书馆前边怎么那么多人？

公园里的空气是那么新鲜。

他的汉语那么好。

3. 噢,是这样。

这句话表示明白了对方说的话。“噢”,叹词,表示了解、懂得、明白。“这样”,代词,指代前边说过的话,这里指代崔浩说的为什么长城也叫万里长城的原因。

“噢,是这样” indicates that he understands what he has heard. “噢”, an interjection, implies understanding or knowing of something. “这样”, a pronoun, refers to the previous statement. It here refers to Cui Hao's explanation of the name of the Great Wall.

4. “意思是很长吧?”“十八九岁吧?”

这两个句子中的“吧”是语气助词,用在句尾,表示猜测。例如:

“吧” is used as a modal particle at the end of a sentence to make a mood of surmise, e. g.:

这是新车吧?

他是你弟弟吧?

你有二十岁吧?

汉语很难吧?



语 法

Grammar

1. 概数 Approximate numbers

不需要精确的数量或者不知道精确数量的时候,可以用概数表示。概数的表达方法如下:

We use approximate numbers when accurate ones are not necessary or unclear. The ways to express approximate numbers are as follows:

(1) 用“多”表示概数,“多”有两个位置:

“多”, expressing approximate numbers, may be placed in two positions:

a. 用在“十”“百”“千”“万”等整数的后面、量词的前边。例如:

After integers such as “十”, “百”, “千”, “万”, and before measure words, e. g.:

二十多个人

五百多斤水果

一千多本新书

两万多张报纸

b. 数词有个位数时,用在量词的后边。例如:

After the measure words that are preceded by digits, e. g.:

二十一斤多	五块多
十七米多	六岁多

(2) 用“几”表示概数,用在个位数上,后边是量词。例如:

“几” may be used to indicate approximate numbers. In this case, it is put in the place of the digits and is followed by measure words, e. g.:

几个人	十几岁	五十几块钱
-----	-----	-------

(3) 用两个相邻的数字表示概数。例如:

Approximation may also be expressed by just disposing two consecutive numbers, e. g.:

三四个小时	五六十岁	二三十个人
-------	------	-------

(4) 用“左右”表示概数,“左右”用在数量词语的后边,表示与某一数值相差不远,略多或略少。例如:

When “左右” is used to indicate approximation, it is always placed after numeral-measure words, denoting that the actual amount is slightly above or below the given figure, e. g.:

一万人左右	三个小时左右	一斤左右
一米七左右	十本左右	

2. 询问距离、长度、年龄、身高、体重

Asking about distance, length, age, height or weight

(1) 用“多远”来询问两个地方之间的距离。例如:

“多远” is used in inquiring distance, e. g.:

从北京到上海(有)多远?(一千多公里。)

从东门到西门有多远?(1000 米。)

(2) 用“多长”问时间长度或物体两点之间的距离。例如:

We use “多长” to ask about a time span or the distance between two points of an object, e. g.:

到上海要多长时间?(两个小时。)

长江有多长?(六千三百多公里。)

长城有多长?(六千七百多公里。)

(3) 询问年龄 Asking about age

对不同年龄段的人,询问的方法也不一样。

Ways to ask people of different age groups:

a. 问小孩儿(十岁以内): Asking a kid (under 10 years old):

你几岁了?(我五岁了。)

b. 问年轻人: Asking a youngster:

你多大了?(我二十五。)

c. 问中年人或者老年人: Asking a middle-aged or an aged person:

您多大年纪了?(四十六。)

他多大岁数了?(他八十多了。)

(4) 用“多高”问身高。例如:

“多高” is used in asking about height, e. g.:

你(有)多高?(我一米八。)

(5) 用“多重”问体重。例如:

“多重” is used in asking about weight, e. g.:

他(有)多重?(78 公斤。)

3. 副词“才”的用法(1) Usages of the adverb “才” (I)

“才”, 仅仅, 用在数量词语的前边, 表示数量少、时间早、年龄小、价钱便宜等意思。例如:

“才”, meaning “only”, precedes a numeral-measure word, indicating that the amount is small, the time is early, the person is young, the price is low, etc., e. g.:

他上大学的时候才 15 岁。(年龄小)

这些苹果才五块钱。(便宜)

才八个人来上课。(人数少)

现在才七点。(时间早)

“才”还用在动词前边, 见第二十一课语法。

“才” may also be used before a verb. (See Grammar in Lesson 21.)



练习

Exercises

一、读下面的句子, 注意句调(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 我妹妹今年八岁。

2. 上海有一千三百多万人口。

3. 上海是中国的大城市,也是中国的经济中心。
4. 坐火车去,要多少小时?
5. 跟你们在一起,我永远年轻!

二、用所给汉字组词(Form words with the given characters) :

_____么 _____机 _____市 _____票 这_____

_____么 _____机 市_____ _____票 这_____

三、朗读课文和对话,并填空(Read aloud the text and the dialogues and fill in the blanks) :

1. 上海有()人口,是中国的()城市,也是中国的()中心。北京()上海有()公里,可以()去,也可以()去。
2. 长城也叫(),它有()里。
3. 陈光明()岁,李老师()岁。
4. 小林()公斤,应该()。

四、根据画线部分提问(Make questions about the underlined parts) :

1. 从北京到我家坐汽车要二十个小时。
2. 王老师有一米八十多。
3. 他弟弟五岁。
4. 这些东西有五十公斤。
5. 这座大楼有三十多米高。
6. 我爸爸今年六十岁。
7. 我每天用一个小时念课文。
8. 马克二十几岁。
9. 长江有六千三百多公里长。

五、用概数改写下面的句子(Rewrite the following sentences with approximate numbers) :

例: Example:

我爸爸今年六十四岁。——> 我爸爸今年六十多岁。

1. 这本书五块四。(多)
2. 一共有 83 个人去参观。(几)
3. 食堂的馒头很便宜,才 3 毛钱一个。(几)

4. 这个孩子三岁半。(多)
5. 从这儿到邮局有 550 米。(左右)

六、用“所以”或者“为什么”完成下面的句子 (Complete the following sentences with “所以” or “为什么”):

1. 今天晚上我有事, _____。(所以)
2. 马克不想花父母的钱, _____。(所以)
3. 学校离那个地方很远, _____。(所以)
4. A: _____?(为什么)
B: 我身体不太好。
5. A: _____?(为什么)
B: 我喜欢中国画儿。

七、用所给词语造句 (Make sentences with the given words and expressions):

- | | | | |
|--------|------|---|-------|
| 1. 茶馆儿 | 近 | 离 | 4. 年轻 |
| 2. 要 | 一个小时 | | 5. 永远 |
| 3. 才 | | | |

八、判断下面的句子对不对 (Judge whether the following sentences are correct or not):

1. 他十八多岁了。 ()
2. 请给我买几个苹果。 ()
3. 他一米八十四多。 ()
4. 我都很忙从星期一到星期五。 ()
5. 我们想去上海坐飞机。 ()
6. 我打电话给几个朋友。 ()
7. 你会不会开车? ()
8. 这些东西有三十斤多。 ()

九、根据拼音选择正确的汉字 (Choose the right characters):

1. jǐ: A 挤 B 机
2. jiàn: A 件 B 许
3. yòu: A 左 B 右 C 友
4. jīng: A 经 B 轻 C 径
5. qǐng: A 请 B 晴 C 清

十、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order) :

城 一 十 土 土 土 城 城 城

飞 飞 飞 飞

为 为 为 为

岁 岁 岁 岁 岁

重 重 重 重 重 重 重

送礼物

Giving a Present



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 他给我一本书。 肖老师教我们口语。
我们送他一个足球。 请告诉他这件事。
- 平时去看朋友也要带一点儿礼物。
- 我们这儿 他们那儿

课文 Text

今天上午第二节课下课的时候,马克告诉我们一个好消息:肖老师下个星期日结婚。同学们都说:“肖老师教我们口语,他是我们的老师,也是我们的朋友,我们应该送肖老师一个礼物。可是我们第一次送中国人礼物,也不知道送他什么东西好。”

中国朋友说:“这要看他喜欢什么,也可以送他一个有特殊意义的礼物,祝他和爱人永远幸福、快乐。”

小林说:“我知道应该送肖老师什么东西,我们给他这个礼物,他一定喜欢。走,我们现在去买吧!”

Jīntiān shàngwǔ dì èr jié kè xiàkè de shíhòu, Mǎkè gàosu wǒmen yí ge hǎo xiāoxi: Xiāo lǎoshī xià ge xīngqīrì jiéhūn. Tóngxuémen dōu shuō: “Xiāo lǎoshī jiāo wǒmen kǒuyǔ, tā shì wǒmen de lǎoshī, yě shì wǒmen de péngyou, wǒmen yīnggāi sòng Xiāo lǎoshī yí ge lǐwù. Kěshì wǒmen dì yī cì sòng Zhōngguó rén lǐwù, yě bù zhīdào sòng tā shénme dōngxì hǎo.”

Zhōngguó péngyou shuō: “Zhè yào kàn tā xǐhuan shénme, yě kěyǐ sòng tā yí ge yǒu tèshū yìyì de lǐwù, zhù tā hé àiren yǒngyuǎn xìngfú, kuàilè.”

Xiǎolín shuō: “Wǒ zhīdào yīnggāi sòng Xiāo lǎoshī shénme dōngxì,

wǒmen gěi tā zhège lǐwù, tā yíding xǐhuan. Zǒu, wǒmen xiànzài qù mǎi ba!”

对话 1 Dialogue 1

(学生们跟李一民谈中国人送礼物 The students and Li Yimin are talking about Chinese giving presents.)

小林: 老师, 中国人结婚的时候, 朋友一般送他什么礼物呢?

李一民: 以前我结婚的时候, 大家都送生活用品, 比如, 床单、暖水瓶、杯子、衣服等等, 有的人也送钱。

崔浩: 现在呢?

李一民: 现在的年轻人送朋友礼物的时候, 要看朋友喜欢什么。对了, 肖老师结婚, 你们送他什么礼物?

小林: 一个足球。

李一民: 为什么?

小林: 第一, 他喜欢足球。第二, 我们希望他结婚以后还能常跟我们一起踢球。

李一民: 你们真有意思!

(Xuéshengmen gēn Lǐ Yīmín tán Zhōngguó rén sòng lǐwù)

Xiǎolín: Lǎoshī, Zhōngguó rén jiéhūn de shíhòu, péngyou yìbān sòng tā shénme lǐwù ne?

Lǐ Yīmín: Yǐqián wǒ jiéhūn de shíhòu, dàjiā dōu sòng shēnghuó yòngpǐn, bǐrú, chuángdān、nuǎnshuǐpíng、bēizi、yīfu dēngdēng, yǒude rén yě sòng qián.

Cuī Hào: Xiànzài ne?

Lǐ Yīmín: Xiànzài de niánqīng rén sòng péngyou lǐwù de shíhòu, yào kàn péngyou xǐhuan shénme. Duì le, Xiǎo lǎoshī jiéhūn, nǐmen sòng tā shénme lǐwù?

Xiǎolín: Yí ge zúqiú.

Lǐ Yīmín: Wèi shénme?

Xiǎolín: Dì yī, tā xǐhuan zúqiú. Dì èr, wǒmen xīwàng tā jiéhūn yǐhòu

hái néng cháng gēn wǒmen yìqǐ tī qiú.

Lǐ Yīmín: Nǐmen zhēn yǒu yìsi!

对 话 2

马 克: 都说中国人喜欢送礼物, 是这样吗?

李一民: 是这样。中国人经常送礼物, 比如: 结婚、生日、节日要送礼物; 平时去看朋友、同学、老师和长辈也要带一点儿礼物; 有的人想请别人帮助办事, 也要送礼物……

马 克: 中国人送礼物要送很多东西, 要送很贵的东西。在我们那儿, 礼物不一定很多, 也不一定很贵, 可以是一束花儿, 可以是一瓶酒, 可以是一盒巧克力等等。

李一民: 我觉得中国人也应该这样。

Mǎkè: Dōu shuō Zhōngguó rén xǐhuan sòng lǐwù, shì zhèyàng ma?

Lǐ Yīmín: Shì zhèyàng. Zhōngguó rén jīngcháng sòng lǐwù, bǐrú: jiéhūn、shēngri、jiérì yào sòng lǐwù; píngshí qù kàn péngyou、tóngxué、lǎoshī hé zhǎngbèi yě yào dài yìdiǎnr lǐwù; yǒude rén xiǎng qǐng biéren bāngzhù bànshì, yě yào sòng lǐwù……

Mǎkè: Zhōngguó rén sòng lǐwù yào sòng hěn duō dōngxi, yào sòng hěn guì de dōngxi. Zài wǒmen nàr, lǐwù bù yídìng hěn duō, yě bù yídìng hěn guì, kěyǐ shì yí shù huār, kěyǐ shì yì píng jiǔ, kěyǐ shì yì hé qiǎokèlì dèngdèng.

Lǐ Yīmín: Wǒ juéde Zhōngguó rén yě yīnggāi zhèyàng.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|------|----------------------------|
| 1. 送 | 动 | sòng | to send; present |
| 2. 礼物 | 名 | lǐwù | gift; present |
| 3. 节 | 量 | jié | a measure word for classes |

4. 消息	名	xiāoxi	news; information
5. 结婚	动	jiéhūn	to marry; get married
6. 口语	名	kǒuyǔ	spoken language
7. 看	动	kàn	to depend on
8. 特殊	形	tèshū	special
9. 意义	名	yìyì	meaning; significance
10. 祝	动	zhù	to congratulate
11. 爱人	名	àiren	husband or wife
12. 幸福	形	xìngfú	happy
13. 快乐	形	kuàilè	joyful
14. 用品	名	yòngpǐn	daily necessities; articles for use
15. 比如	动	bǐrú	for example
16. 床单	名	chuángdān	sheet
17. 暖水瓶	名	nuǎnshuǐpíng	thermos bottle (or flask)
18. 杯子	名	bēizi	glass; cup
19. 有的人		yǒude rén	someone; somebody
20. 有意思		yǒu yìsi	interesting
21. 经常	副	jīngcháng	often
22. 节日	名	jiérì	holiday
23. 平时	名	píngshí	at ordinary times; in normal times
24. 长辈	名	zhǎngbèi	elder member of a family; elder; senior
25. 带	动	dài	to take; bring
26. 一点儿	数量	yìdiǎnr	a little; a few
27. 帮助	动	bāngzhù	to help; give a hand
28. 办	动	bàn	to do; handle
29. 贵	形	guì	expensive
30. 束	量	shù	bunch
31. 瓶	量	píng	bottle; vase; jar; flask
32. 酒	名	jiǔ	alcoholic drink; wine; beer
33. 巧克力	名	qiǎokèlì	chocolate

34. 盒 量 hé *a measure word for things that can be held by boxes*
35. 等等 děngděng *and so on; etc.*

专名 Proper Name

肖 Xiāo *a Chinese surname*

补充词语 Supplementary Words and Expressions

营养品	名	yíngyǎngpǐn	nutrient
保健品	名	bǎojiànpǐn	health protection substance
化妆品	名	huàzhuāngpǐn	cosmetics
日用品	名	rìyòngpǐn	articles of everyday use
艺术品	名	yìshùpǐn	work of art
食品	名	shípǐn	foodstuff
药品	名	yàopǐn	medicines



注 释 Notes

1. 也不知道送他什么东西好。

“好”是“合适,使人满意”的意思。“不知道……好”是一种惯用的格式,这个格式中间常用动词和疑问代词。例如:

“好” means suitable or satisfactory. “不知道……好” is a set pattern with a verb phrase or an interrogative pronoun used in between, e. g.:

不知道吃什么好 不知道说什么好
不知道怎么办好 不知道去哪儿好

2. 这要看他喜欢什么。

动词“看”有多种意思,例如“看书”“看朋友”。本课中“这要看他喜欢什么”,这个“看”是“决定于”或者“由……决定”的意思,例如:

The verb “看” has many meanings like in “看书” and “看朋友”. In “这要看他喜欢什么” in the text, “看” means “to depend on”, e. g.:

明天能不能去长城,要看我的身体好不好。

3. 你们真有意思!

“有意思”是有趣的意思。

“有意思” means “interesting” or “funny”.

4. 结婚、生日、节日要送礼物。

“要”，能愿动词，意思是应该、需要的意思。课文中“这要看他喜欢什么”的“要”也是这个意思。

“要”，a modal verb, means “should” or “to need to” like in “这要看他喜欢什么” in the text.

5. 可以是一束花儿，可以是一瓶酒，可以是一盒巧克力等等。

“可以”，能愿动词，这里表示客观条件或情理上许可。例如：

“可以”，a modal verb, indicates permission under the objective condition or common sense, e. g. :

这种事情，我也可以做。



停顿(一) Pauses (I)

停顿是指说话时语句之间的间歇。句子有长有短，一个短句，一口气可以说完，不用间歇；一个长句或许多话，一口气说不完，中间要停下来换换气，需要有间歇。从句子结构上看，两个句子之间或长句内部，都需要有停顿，有了停顿，句子结构才能分明。从表达上来说，为了使听的人有时间领会对方的意思，也需要停顿。因此，停顿既是人在生理上的需要，也是语意表达的需要。

Pauses occur when we speak. They are not necessary in short sentences but essential in longer ones. With pauses, the structures of combined sentences are easily recognized. Besides, the listeners need time to catch the meaning of the speakers. In this sense, the necessity of pauses is both physical and linguistic.

语句里的停顿有两种，一种是语法停顿，一种是强调停顿。我们先来说语法停顿。

There are two kinds of pauses in speech: grammatical pauses and emphatic pauses.

语法停顿反映语句里的语法关系，书面上用标点符号表示，朗读时按标

点来停顿。语法停顿的时间长短与标点符号有关。一般来说,省略号(……)最长,然后是叹号(!)、问号(?)和句号(。);再次是分号(;)、冒号(:)、逗号(,);顿号(、)最短。破折号(——)灵活,停顿时间的长短取决于这个语法单位含义的重要程度。例如:

Grammatical pauses show the grammatical relationship within the sentences. They are noted by punctuation marks in writing, and we pause according to these marks when we read. Generally, the ellipsis(……)takes the longest pause, next come the exclamation mark(!), the question mark(?)and the full stop(。), and then the semicolon(;), the colon(:)and the comma(,). And *dunhao*(、)takes the shortest. The dash(——)is flexible and the length of the pause depends on the importance of the grammatical unit, e. g.:

我们班有五个国家的学生——韩国人、日本人、美国人、英国人、法国人。

他说:“我不喜欢这种衣服,我们别买了!”

我们还是,还是……不去吧,去也没意思。



语 法

Grammar

1. 双宾语句 Sentences with double objects

有的动词可以带两个宾语,前边的宾语是间接宾语,一般是动作行为涉及的人或单位;后边的宾语是直接宾语,表示动作行为涉及的事物。可以带双宾语的动词并不多,主要有:给、问、教、送、卖、告诉、回答、答应、借(jiè)、还(huán)、递(dì)、通知(tōngzhī)、交(jiāo)、租(zū)、寄(jì)、拿(ná)等。例如:

Some verbs may take two objects, the first or the indirect one indicating the receiver of the action and the second or the direct one showing the thing related to the action. Generally, verbs taking double objects are: “给”, “问”, “教”, “送”, “卖”, “告诉”, “回答”, “答应”, “借(jiè)”, “还(huán)”, “递(dì)”, “通知(tōngzhī)”, “交(jiāo)”, “租(zū)”, “寄(jì)”, “拿(ná)”, etc., e. g.:

王老师教我们汉语。

他给我一本书。

我告诉你一件事。

我们送他一个足球。

他问我一个问题。

你回答我一个问题。

汉语可以带双宾语的动词很少,有些动词要用介词引出间接宾语。

例如:

Only a few verbs can take double objects in Chinese. Some verbs need a preposition to take the direct object, e. g. :

他给我写信。

我给朋友打电话。

上面的两个句子,不能说成:

*他写我信。

*我打朋友电话。

2. “一点儿”的用法 Usage of “一点儿”

“一点儿”表示数量很少,常用在名词前边做定语,口语里“一”常被省略。例如:

“一点儿” indicates a small amount. It is used as an attributive before the noun. “一” is usually omitted in spoken Chinese, e. g. :

给我(一)点儿米饭。

我买(一)点儿水果。

请喝(一)点儿水。

我还有(一)点儿事。

3. “……这儿”“……那儿” “……这儿” and “……那儿”

指示代词“这儿”“那儿”可以和人称代词或者不表示处所的名词结合起来表示处所。例如:

The demonstrative pronouns “这儿” and “那儿” can be combined with personal pronouns or nouns of non-place reference to refer to places, e. g. :

我们那儿 我们那儿没有超市。

你们这儿 你们这儿真漂亮啊!

老师那儿 我的书在老师那儿。



练习

Exercises

一、读课文和对话,注意句子和句子之间的停顿。(Read the text and the dialogues, paying attention to the pauses between sentences.)

二、选择合适的量词填空(Choose the proper measure words to fill in the blanks):

瓶 束 块 份 张 把 个 座
台 盒 片 杯 节 斤 本 件

1. 苹果多少钱一()?
2. 这几()椅子很新。
3. 你给她打()电话,好吗?
4. 我有两()足球赛的票。
5. 他的房间里有一()新电脑。
6. 这()事他一定不知道。
7. 我每天下午都去买一()《北京晚报》。
8. 他送我两()酒。
9. 教室前边是一()草地。
10. 我每天上八()课。

三、朗读课文,并根据课文内容填空(Read aloud the text and fill in the blanks accordingly):

()肖老师结婚,我们班同学准备()他一个礼物,
()不知道送什么()。我们知道肖老师喜欢()足球,()我们想送他一个足球,他一定高兴。

四、用所给词语完成句子或者对话(Complete the sentences or dialogues with the given words or expressions):

1. 这个商店里有很多种衣服,_____。(不知道……好)
2. 菜太多了,_____。(不知道……好)
3. 我想去玩儿,可是_____。(不知道……好)
4. 公园里,_____,_____。(有的人)
5. 汉语有一些地方很难,_____。(比如)

6. 这个地方很好, _____。(可是)
7. 这本书不难, _____。(可是)
8. 北京有很多大学, _____。(等等)
9. A: 明天你能去爬山吗?
B: _____。(要看)
10. A: 您要什么?
B: _____。(一点儿)

五、把下列词语组合成语序正确的句子(Put the following words and expressions in the right order to make sentences):

1. 送 我 他 录音机 一台
2. 教 你们 口语 谁
3. 我 买酒 平时 不
4. 别人 这 是 书 的
5. 祝 快乐 你 生日
6. 经常 我 看书 晚上
7. 他 这 电影 我 告诉 个 有意思 非常
8. 我 一点儿 给 朋友 带 水果

六、写一写(Try to write):

1. 写出 20 种生活用品的名字。(20 daily-use articles)
2. 写出 10 种食品的名字。(10 kinds of food)

七、说一说,写一写(Talk and write):

1. 在你们国家,结婚的时候一般送什么礼物?
(What do you usually give as a wedding gift in your country?)
2. 你们喜欢送礼物吗? 你们什么时候给别人送礼物? 送什么礼物?
(Do you often give presents? On what occasions? And what do you present?)

八、根据偏旁填上汉字,并用汉字组词 (Fill in the blanks with characters with the given radicals and form words with the characters) :

例: Example: 卅 院 学院

王 _____

4. _____

九、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

结 纴 纴 纴 纴 纴 纴 结 结

婚 ㄣ 女 女 女 女 女 女 女 女 婚 婚 婚

幸 一 十 土 土 土 土 土 幸

福、不不不不不不不不不不不不

比一比

酒、 汨 汨 汨 汨 汨 汨 汨

去哪儿玩儿呢

Where to Go to Play



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 去内蒙古还是去青岛呢?
你是中国人还是美国人?
(你们)喝茶还是喝饮料?
- 喝茶或者喝饮料都可以。
- 有的想去泰山,有的想去内蒙古,有的想去西安……
- 他想去两个地方:一个是内蒙古,另一个是青岛。

课文 Text

中国国庆节的时候,崔浩他们班的同学都打算去外地旅游,有的想去泰山,有的想去内蒙古,有的想去西安……崔浩也想去玩儿,可是去哪儿呢?他想去两个地方:一个是内蒙古,另一个是青岛。他喜欢大草原,喜欢晚上在草原上看星星;他也喜欢大海,喜欢在大海里游泳。去内蒙古还是去青岛呢?他也不知道去哪儿好。这时候,他的好朋友王志刚来了。他问崔浩:“你打算在学校休息还是去玩儿呢?”崔浩说:“我想去玩儿,可是不知道去哪儿好。”王志刚说:“我要回家,你跟我一起去河北,好不好?”“太好了!我很想看看中国北方的农村。什么时候去你家?明天去还是后天去?”“明天去。”

Zhōngguó Guóqìngjié de shíhòu, Cuī Hào tāmen bān de tóngxué dōu dǎsuan qù wàidì lǚyóu, yǒude xiǎng qù Tài Shān, yǒude xiǎng qù Nèiměnggǔ, yǒude xiǎng qù Xī'ān……Cuī Hào yě xiǎng qù wánr, kěshì qù nǎr ne? Tā xiǎng qù liǎng ge dìfang: yí ge shì Nèiměnggǔ, líng yí ge

shì Qīngdǎo. Tā xǐhuan dà cǎoyuán, xǐhuan wǎnshang zài cǎoyuán shang kàn xīngxīng; tā yě xǐhuan dàhǎi, xǐhuan zài dàhǎi lì yóuyǒng. Qù Nèiměnggǔ hái shì qù Qīngdǎo ne? Tā yě bù zhīdào qù nǎr hǎo. Zhè shíhou, tā de hǎo péngyou Wáng Zhìgāng lái le. Tā wèn Cui Hào: “Nǐ dǎsuan zài xuéxiào xiūxi hái shì qù wánr ne?” Cui Hào shuō: “Wǒ xiǎng qù wánr, kěshì bù zhīdào qù nǎr hǎo.” Wáng Zhìgāng shuō: “Wǒ yào huí jiā, nǐ gēn wǒ yìqǐ qù Héběi, hǎo bu hǎo?” “Tài hǎo le! Wǒ hěn xiǎng kànkan Zhōngguó běifāng de nóngcūn. Shénme shíhou qù nǐ jiā? Míngtiān qù hái shì hòutiān qù?” “Míngtiān qù.”

对话 1 Dialogue 1

(马克和一个朋友来金京爱的宿舍 Mark and a friend are visiting Jin Jing'ai at her dorm.)

马 克: 金京爱, 我给你介绍一下儿, 这是我朋友大卫。

金京爱: 欢迎, 欢迎, 请坐。请问你们两位喝点儿什么? 喝茶还是喝饮料?

马 克: 你有什么茶?

金京爱: 我有绿茶和花茶, 你要绿茶还是要花茶?

马 克: 我要绿茶。大卫, 你呢?

大 卫: 我喝茶或者喝饮料都可以。

金京爱: 好吧。

(他们一起喝茶, 说话 They are drinking tea and chatting.)

金京爱: 大卫, 我看你像中国人, 你是中国人还是美国人?

大 卫: 我是美国人。我爸爸、妈妈是中国人。

金京爱: 那你在家里说汉语还是说英语呢?

大 卫: 当然说汉语。

金京爱: 你来中国学习还是工作?

大 卫: 我在中央美术学院学习中国画儿。

(Mǎkè hé yí ge péngyou lái Jīn Jīng'ài de sùshè)

Mǎkè: Jīn jīng'ài, wǒ gěi nǐ jièshào yíxià, zhè shì wǒ péngyou Dàwèi.

Jīn jīng'ài: Huānyíng, huānyíng, qǐng zuò. Qǐng wèn nǐmen liǎng wèi
hē diǎnr shénme? Hē chá háishi hē yǐnliào?

Mǎkè: Nǐ yǒu shénme chá?

Jīn jīng'ài: Wǒ yǒu lǜchá hé huāchá, nǐ yào lǜchá háishi yào huāchá?

Mǎkè: Wǒ yào lǜchá. Dàwèi, nǐ ne?

Dàwèi: Wǒ hē chá huòzhě hē yǐnliào dōu kěyǐ.

Jīn jīng'ài: Hǎo ba.

(Tāmen yìqǐ hē chá, shuōhuà)

Jīn jīng'ài: Dàwèi, wǒ kàn nǐ xiàng Zhōngguó rén, nǐ shì Zhōngguó rén
háishi Měiguó rén?

Dàwèi: Wǒ shì Měiguó rén. Wǒ bàba, māma shì Zhōngguó rén.

Jīn jīng'ài: Nà nǐ zài jiā lǐ shuō Hànyǔ háishi shuō Yīngyǔ ne?

Dàwèi: Dāngrán shuō Hànyǔ.

Jīn jīng'ài: Nǐ lái Zhōngguó xuéxí háishi gōngzuò?

Dàwèi: Wǒ zài Zhōngguó Měishù Xuéyuàn xuéxí Zhōngguó huà.

对话 2 Dialogue 2

陈光明: 我听说你以后还要在这儿读研究生, 是吗?

小林: 是。

陈光明: 你研究什么呢? 哲学、法律还是历史?

小林: 中国历史。

陈光明: 你喜欢中国古代历史还是现代历史?

小林: 我更喜欢中国古代历史。

Chén Guāngmíng: Wǒ tīngshuō nǐ yǐhòu hái yào zài zhèr dú yán-
jiūshēng, shì ma?

Xiǎolín: Shì.

Chén Guāngmíng: Nǐ yánjiū shénme ne? Zhéxué, fǎlǜ háishi lìshǐ?

Xiǎolín: Zhōngguó lìshǐ.

Chén Guāngmíng: Nǐ xǐhuan Zhōngguó gǔdài lìshǐ háishi xiàndài lìshǐ?

Xiǎolín: Wǒ gèng xǐhuan Zhōngguó gǔdài lìshǐ.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|----------|---|-------------|--|
| 1. 打算 | 动 | dǎsuan | to plan |
| 2. 外地 | 名 | wàidì | parts of the country other than where one is |
| 3. 旅游 | 动 | lǚyóu | to travel |
| 4. 另 | 代 | lìng | another |
| 5. 草原 | 名 | cǎoyuán | grassland |
| 6. 星星 | 名 | xīngxīng | star |
| 7. 大海 | 名 | dàhǎi | sea |
| 8. 游泳 | 动 | yóuyóǒng | to swim |
| 9. 还是 | 连 | háishi | or |
| 10. 这时候 | | zhè shíhòu | now; at this moment; at present |
| 11. 北方 | 名 | běifāng | north |
| 12. 后天 | 名 | hòutiān | the day after tomorrow |
| 13. 介绍 | 动 | jièshào | to introduce |
| 14. 喝 | 动 | hē | to drink |
| 15. 茶 | 名 | chá | tea |
| 16. 饮料 | 名 | yǐnliào | beverage; drink (esp. a soft drink) |
| 17. 绿茶 | 名 | lǜchá | green tea |
| 18. 花茶 | 名 | huāchá | jasmine tea |
| 19. 或者 | 连 | huòzhě | or |
| 20. 说话 | 动 | shuōhuà | to talk |
| 21. 像 | 动 | xiàng | to take after |
| 22. 中国画儿 | 名 | Zhōngguóhuà | traditional Chinese painting |
| 23. 听说 | 动 | tīngshuō | to hear of |
| 24. 读 | 动 | dú | to study for |
| 25. 研究生 | 名 | yánjiūshēng | postgraduate (student) |
| 研究 | 动 | yánjiū | to study; research |

26. 哲学	名	zhéxué	philosophy
27. 法律	名	fǎlǜ	law
28. 古代	名	gǔdài	ancient times
29. 现代	名	xiàndài	modern
30. 更	副	gèng	more; still more; even more

专名 Proper Names

1. 内蒙古	Nèiměnggǔ	Inner Mongolia
2. 青岛	Qīngdǎo	Qingdao
3. 泰山	Tài Shān	Mount Tai
4. 西安	Xī'ān	Xi'an
5. 中央美术学院	Zhōngyāng Měishù Xuéyuàn	Central Academy of Fine Arts
6. 王志刚	Wáng Zhìgāng	name of a Chinese student
7. 大卫	Dàwèi	name of an American student

补充词语 Supplementary Words and Expressions

黄山	专	Huáng Shān	Mount Huang
九华山	专	Jiǔhuá Shān	Mount Jiuhua
庐山	专	Lú Shān	Mount Lu
华山	专	Huà Shān	Mount Hua
嵩山	专	Sōng Shān	Mount Song
峨眉山	专	Éméi Shān	Mount Emei
长白山	专	Chángbái Shān	Mount Changbai
武夷山	专	Wǔyí Shān	Mount Wuyi



注释

Note

两位喝点儿什么？

“位”是一个量词，用于人，表示尊敬，例如：一位朋友、三位老师、两位先生。“位”和“个”都可以用于人，但用法不太一样。

“位” is a measure word used for persons to show respect, e. g. “一位朋友”, “三位老师” and “两位先生”. Though both “位” and “个” can be used for persons, there are some differences in usage.

a. 可以说“一个人”,但不能说“一位人”;

“个” can be used in “一个人” while “位” can not.

b. “位”的后边可以没有名词,例如:“两位喝点儿什么”,“欢迎三位来我们学校学习”;“个”不能这样用,数量词语后边一般要有表示人的名词(回答问题时可以)。

“位” may not be followed by any noun, e. g. “两位喝点儿什么”, “欢迎三位来我们学校学习”, but “个” is usually followed by personal nouns except when answering a question.

c. 用“位”含有尊敬的意思,用“个”则不含有尊敬的意思。

“位” is used to show respect.



语音

Phonetics

停顿(二)——长句中的停顿 Pauses (II)—pauses of longer sentences

长句中间没有标点,一口气读下来很累,中间要有短暂的间歇,这种间歇一般按照语法成分作短暂的停顿。(用“|”表示停顿)

Pauses are necessary especially when there is no punctuation mark in a longer sentence. They are usually made according to the grouping of the grammatical elements. (The following “|” stands for a pause.)

主语或谓语较长时,主语和谓语之间要有停顿,例如:

When either the subject or the predicate is longer, a pause is made between them, e. g. :

他 | 是我妹妹的好朋友。

这辆漂亮的新车 | 是我哥哥的。

如果宾语较长,动词和宾语之间要有停顿,例如:

If the object is comparatively long, there should be a pause between the verb and the object, e. g. :

我觉得 | 坐飞机去上海太贵了。

我不知道 | 他住什么地方。

如果定语太长,距中心语较远的那个定语后边稍有停顿,例如:

If the attributive is comparatively long, there should be a pause after the first attributive, e. g.:

我要一本新的 | 汉语杂志。

如果状语较长,在状语后要有停顿,例如:

If the adverbial is comparatively long, there should be a pause after it, e. g.:

昨天下午两点 | 我去图书馆看书。

如果补语较长,在补语前边要有停顿,例如:

If the complement is comparatively long, there should be a pause before it, e. g.:

他忙得 | 没有时间去自己的父母。



语 法

Grammar

1. 选择疑问句 Alternative questions

用连词“还是”连接两种并列的情况,要求对方选择一项回答,这种疑问句叫选择疑问句。

An alternative question is made when we connect two possible answers by the conjunction “还是” for the replier to choose from.

(1) “是”字句的选择疑问形式是:

The pattern of the alternative question with “是” as the verb is:

是 A 还是 B?

例如: E. g.:

a. A: 你是中国人还是韩国人?

B: 我是中国人。

b. A: 他是老师还是学生?

B: 他是老师。

c. A: 这是你的汽车还是他的汽车?

B: 是他的汽车。

(2) 一般的选择疑问形式是:

The pattern of the common alternative question is:

A 还是 B?

例如: e. g. :

a. A: 你喝茶还是(喝)咖啡?

B: 我喝茶。

b. A: 你去图书馆还是(去)商店?

B: 我去商店。

c. A: 你下午去还是晚上去?

B: 我晚上去。

在以上的例子中,如果前后两个动词相同,宾语不同,后一个动词可以省略;如果没有宾语,动词不能省略。如果前后两个动词不同,动词也不能省略。如下边的例子中动词不能省略:

In the above examples, when “还是” is used to connect two verb-object constructions, and when the verbs of the two constructions are the same, the second one may be omitted, but if there is no object or the two verbs are different, the second verb can not be omitted. As is shown in the following examples, the verbs are necessary.

a. A: 你打球还是游泳?

B: 我打球。

b. A: 你看电影还是听音乐?

B: 我听音乐。

2. 连词“或者”和“还是” The conjunctions “或者” and “还是”

“或者”和“还是”都是连词,用来连接两种不同的可能性。不同的是,“或者”用在陈述句中,“还是”用在疑问句中。例如:

Both “或者” and “还是” are conjunctions used to connect two possibilities, but “或者” is used in statements while “还是” is used in questions, e. g. :

我喝茶或者饮料都可以。

你去上海还是青岛?

由于“还是”和“或者”在英语里都可以翻译成“or”,所以有许多学生分不清什么时候用“还是”,什么时候用“或者”,以致出现了错误。例如:

Many students feel confused about the usages of “或者” and “还是”, because both of them are translated as “or” in English. Mistakes are usually made as follows:

* 你喝茶或者喝咖啡? (你喝茶还是喝咖啡?)

*晚上我去听音乐还是去看电影。(晚上我去听音乐或者去看电影。)

3. 有的……,有的……,有的……

The construction “有的……,有的……,有的……”

“有的”表示人或者事物中的一部分,常常连用。例如:

“有的” indicates part of something or some of a small group of people. It is often used in succession, e. g. :

运动场上有很多人,他们有的跑步,有的踢球,有的打太极拳。

市场上的水果很多,有的贵,有的便宜。

我们班的同学有的喜欢唱歌,有的喜欢跳舞,有的喜欢运动,有的喜欢看书……

4. 另一 + 量词 “另一” + Measure Word

“另”表示所说的范围以外的。“另”后边用数量短语“一个、一本、一张、一把、一杯、一束……”,用来指两个事物或者两个人其中的一个。例如:

“另” means “other” and is followed by numeral-measure phrases like “一个”, “一本”, “一张”, “一把”, “一杯” and “一束” to indicate one out of two things or persons, e. g. :

我有两本词典,一本是汉语词典,另一本是英语词典。

我最喜欢两个地方,一个是青岛,另一个是西安。

这儿有两本书,一本给小林,另一本给马克。

这两个人,一个是中国人,另一个是日本人。



练习

Exercises

一、读课文,注意下列句子中的停顿(Read the text, paying attention to the pauses of the following sentences):

1. 崔浩他们班的同学都打算去外地旅游。
2. (他)喜欢晚上在草原上看星星。
3. (他)喜欢在大海里游泳。
4. 他的好朋友王志刚来了。
5. 你打算在学校休息还是去玩儿呢?
6. 我很想看看中国北方的农村。

二、组词并注音(Form words and mark them with phonetic symbols) :

外: 外_____ () 外_____ () 外_____ ()
 茶: _____茶 () _____茶 () _____茶 ()
 学: 学_____ () 学_____ () 学_____ ()
 草: 草_____ () 草_____ ()
 代: _____代 () _____代 ()

三、在下列横线上填上合适的动词 (Fill in the blanks with proper verbs) :

_____茶	_____报纸	_____包子
_____球	_____比赛	_____课文
_____信	_____电话	_____学校
_____班	_____工作	_____电视
_____网	_____音乐	_____汽车

四、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogues) :

1. 国庆节的时候, 崔浩想去两个地方: 青岛和内蒙古。可是他不知道去青岛好() 去内蒙古好。(), 他的好朋友王志刚来了, 王志刚() 崔浩跟他一起回家, 王志刚的家在河北农村, 崔浩同意去河北。
2. 金京爱有茶, 也有饮料, 马克喝(), 大卫说() 都可以。
3. 大卫是() 人, 他在中国学习() 。
4. 小林要读研究生, 他要研究() 。

五、选词填空 (Choose the proper words or expressions to fill in the blanks) :

有时候 还是 或者 和 另 像 听说 更
 这时候 所以 经常 为什么 怎么

1. 星期天你去看朋友() 去买东西?
2. 我喜欢学习汉语, 我() 喜欢学习中国文化(wénhuà)。
3. 他很() 他爸爸。
4. 他() 去那儿买包子。
5. 我吃米饭() 馒头都行。
6. 你() 不去上课?
7. 我() 他家旁边有一个很大的超市。

8. 我一般在家里吃饭,()去饭馆儿吃。
9. 人们都知道长城,()每天有很多人到长城参观。
10. 我家有两台电脑,一台我用,()一台我爸爸用。
11. 哲学()历史我都喜欢。
12. 你上午有课()下午有课?

六、用“还是”提问并回答 (Make questions with “还是” and answer them.) :

例: Example: 喝茶 喝咖啡

——你喝茶还是喝咖啡?

——我喝咖啡。

- | | | | |
|--------|-----|-------|-------|
| 1. 看电影 | 看书 | 4. 你去 | 他去 |
| 2. 上网 | 写信 | 5. 老师 | 医生 |
| 3. 去银行 | 去超市 | 6. 明天 | 后天 生日 |

七、用“有的……”完成下面的句子 (Complete the following sentences with “有的……”) :

1. 公园里有很多人, _____, _____, _____。
2. 我们班 _____, _____。
3. 这些东西 _____, _____。
4. 课文里的词 _____, _____。
5. 我有很多衣服, _____, _____。

八、判断下列句子对不对 (Judge whether the following sentences are correct or not) :

1. 他有一米七十多。 ()
2. 祝你快乐永远! ()
3. 你们在饭馆儿吃饭或者在食堂吃饭? ()
4. 我很喜欢旅游。 ()
5. 他也不知道找谁好。 ()
6. 我有两个妹妹,一个在北京,另妹妹在美国。 ()

九、在括号里填上合适的汉字 (Fill in the blanks with proper characters) :

放()的时候,很多朋友都想去()游,有的喜欢山,所以去()山;有的喜欢水,所以去看大();有的喜欢城(),有的喜欢()村……我希望()解更多的中国人,所以,我要去很多地方参()。

十、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

旅 ㄣ ㄣ 方 方 方 旂 旂 旂 旅

游 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 游 游

绿 ㄣ ㄣ ㄣ 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 绿 绿

或 一 一 一 一 亘 或 或 或

律 ㄣ ㄣ ㄣ 行 行 行 律 律 律

更 一 一 一 一 更 更

学书法

Learning Calligraphy



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 许多留学生都对中国文化感兴趣。
老师还给他们看录像。 跟李老师学太极拳。
- 小林急急忙忙地去办公室。
每个人都非常认真地听老师讲课。
- 高高兴兴 仔仔细细 认认真真
- 不到两天,就有十多个人报名。
我们下个星期才上课呢。

课文 Text

听说汉语学院有一门新课——书法课,许多留学生都很感兴趣,不到两天,就有十多个人报名。小林对书法非常感兴趣,知道这件事以后,急急忙忙地到办公室去报名。他对办公室的老师说:“老师,快点儿给我也报个名!”老师说:“别着急,我们下个星期才上课呢。”

第一次上书法课,老师对大家说:“学习书法很有意思,可是书法很不容易学,所以我希望你们能努力学习。”

刚开始上课的时候,大家都觉得很难,听不懂,可是每个人都非常认真地听老师讲课,仔细地看老师的动作,有些地方,老师还给他们看录像。

两个月过去了,老师高兴地对大家说:“我觉得你们进步很快。”下课以后,小林来找老师,他对老师说:“我觉得自己没有进步,怎么办呢?”老师说:“学习书法,不能着急,要慢慢地学,现在不太好,以后会好的。”

Tīngshuō Hànyǔ xuéyuàn yǒu yì mén xīn kè —— shūfǎ kè, xǔduō liúxuéshēng dōu hěn gǎn xìngqù, bú dào liǎng tiān, jiù yǒu shí duō ge rén bàomíng. Xiǎolín duì shūfǎ fēicháng gǎn xìngqù, zhīdào zhè jiàn shì yǐhòu, jíjí máng máng de dào bàngōngshì qù bàomíng. Tā duì bàngōngshì de lǎoshī shuō: “Lǎoshī, kuài diǎnr gěi wǒ yě bào ge míng!” Lǎoshī shuō: “Bié zháojí, wǒmen xià ge xīngqī cái shàngkè ne.”

Dì yī cì shàng shūfǎ kè, lǎoshī duì dàjiā shuō: “Xuéxí shūfǎ hěn yǒu yìsi, kěshì shūfǎ hěn bù róngyì xué, suǒyǐ wǒ xīwàng nǐmen néng nǔlì xuéxí.”

Gāng kāishǐ shàngkè de shíhou, dàjiā dōu juéde hěn nán, tīng bù dòng, kěshì měi ge rén dōu fēicháng rènzhēn de tīng lǎoshī jiǎngkè, zǐxì de kàn lǎoshī de dòngzuò, yǒu xiē dìfang, lǎoshī hái gěi tāmen kàn lùxiàng.

Liǎng ge yuè guòqu le, lǎoshī gāoxìng de duì dàjiā shuō: “Wǒ juéde nǐmen jìnbù hěn kuài.” Xiàkè yǐhòu, Xiǎolín lái zhǎo lǎoshī, tā duì lǎoshī shuō: “Wǒ juéde zìjǐ méiyǒu jìnbù, zěnmē bàn ne?” Lǎoshī shuō: “Xuéxí shūfǎ, bù néng zháojí, yào mànman de xué, xiànzài bú tài hǎo, yǐhòu huì hǎo de.”

对话 Dialogue

(下课以后, 同学们在一起谈中国文化, 教室里非常热闹 The students are talking about Chinese culture after class and it is very lively in the classroom.)

小林: 我发现很多留学生都对中国文化感兴趣。

崔浩: 是啊! 我特别喜欢中国画儿和中国建筑。

小林: 我们学院有一个中国画儿班, 你怎么不去学呢?

崔浩: 我觉得画中国画儿太难了。小林, 你现在学书法, 觉得有意思吗?

小林: 当然有意思。

马克: 我对中国文化也很感兴趣, 比如, 太极拳、中国菜、中国音乐等等。听说李老师会打太极拳, 我们去找李老师, 跟他学太极拳吧。

小林: 我说, 咱们先学汉语吧, 李老师的课还有听写呢!

(Xiàkè yǐhòu, tóngxuémen zài yìqǐ tán Zhōngguó wénhuà, jiàoshī lì fēicháng rènào)

Xiǎolín: Wǒ fāxiàn hěn duō liúxuéshēng dōu duì Zhōngguó wénhuà gǎn xìngqù.

Cuī Hào: Shì a! Wǒ tèbié xǐhuan Zhōngguóhuàr hé Zhōngguó jiànzhù.

Xiǎolín: Wǒmen xuéyuàn yǒu yí ge Zhōngguóhuàr bān, nǐ zěnmé bú qù xué ne?

Cuī Hào: Wǒ juéde huà Zhōngguóhuàr tài nán le. Xiǎolín, nǐ xiànzài xué shūfǎ, juéde yǒu yìsi ma?

Xiǎolín: Dāngrán yǒu yìsi.

Mǎkè: Wǒ duì Zhōngguó wénhuà yě hěn gǎn xìngqù, bǐrú, tàijíquán、Zhōngguó cài、Zhōngguó yīnyuè děngděng. Tīngshuō Lǐ lǎoshī huì dǎ tàijíquán, wǒmen qù zhǎo Lǐ lǎoshī, gēn tā xué tàijíquán ba.

Xiǎolín: Wǒ shuō, zánmen xiān xué Hànyǔ ba, Lǐ lǎoshī de kè hái yǒu tīngxǐě ne!

生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|--------------|--|
| 1. 门 | 量 | mén | a measure word for subjects of study or language |
| 2. 许多 | 形 | xǔduō | many; a lot of |
| 3. 感 | 动 | gǎn | to feel; sense |
| 4. 兴趣 | 名 | xìngqù | interest |
| 5. 就 | 副 | jiù | expressing that sth. happens quickly |
| 6. 报名 | 动 | bàomíng | to enter one's name; sign up |
| 7. 对 | 介 | duì | to |
| 8. 急忙 | 形 | jímáng | in a hurry |
| 急急忙忙 | | jíjímángmáng | hurriedly |

9. 地	助	de	<i>used after an adverb or phrase</i>
10. 快	形	kuài	fast; quick
11. 着急	形	zháojí	worried; anxious
12. 才	副	cái	(preceded by an expression of time) not until
13. 努力	形、动	nǔlì	to make great efforts; try hard
14. 刚	副	gāng	just; only
15. 懂	动	dǒng	to understand
16. 认真	形	rènzhēn	conscientious; earnest; serious
17. 讲	动	jiǎng	to speak; say; tell
讲课		jiǎng kè	to teach; lecture
18. 仔细	形	zǐxì	careful
19. 动作	名	dòngzuò	action
20. 录像	名、动	lùxiàng	a videotape recording; to videotape
21. 过去	动	guòqu	to pass by
22. 自己	代	zìjǐ	oneself
23. 进步	动、形	jìnbù	to progress; progressive
24. 慢	形	màn	slow
慢慢		mànmàn	slowly
25. 热闹	形	rènao	lively; bustling with noise and excitement
26. 发现	动	fāxiàn	to find
27. 文化	名	wénhuà	culture
28. 特别	副、形	tèbié	especially, particularly; special
29. 建筑	名、动	jiànzhù	building, structure; to build, construct
30. 咱们	代	zánmen	we or us
31. 听写	动	tīngxiě	to have dictation

补充词语 Supplementary Words and Expressions

毛笔	名	máobǐ	writing brush
墨	名	mò	Chinese ink
纸	名	zhǐ	paper
砚	名	yàn	inkstone; inkslab
宣纸	名	xuānzhǐ	a kind of paper used for Chinese painting and calligraphy
颜料	名	yánliào	pigment
字帖	名	zìtiè	copybook for calligraphy
调色板	名	tiáosèbǎn	palette



注 释

Notes

1. 两个月过去了。

“了”，语气助词，用在句子后边，表示事情已经出现变化。

“了”，a modal particle, is put at the end of a sentence to indicate the change of a state.

2. 学习书法，不能着急，要慢慢地学……

“能”表示条件或情理上许可，多用于疑问或否定。例如：

“能” indicates permission under certain condition or common sense and it is usually used in interrogative or negative sentences, e. g. :

这儿不能抽烟。

我懂，但是我不能告诉你。

“要”在这里是应该的意思。

“要” in this sentence means “should”.

3. 以后会好的。

“会”，能愿动词，表示有可能实现。例如：

“会”，a modal verb, indicates possibility to come true, e. g. :

他会来上课。

我不会去那样的地方。

你以后的生活会很好。

“会”还常和语气助词“的”一起构成“会……的”结构,表示对事情的肯定。例如:

“会” may be used with the modal particle “的” to form the pattern “会……的”, which shows one's assurance of something, e. g.:

你的身体会好的。

4. 听不懂

意思是不能听懂。在这里,“不懂”是“听”的可能补语。

“听不懂” means “can't understand”. “不懂” functions as the potential complement of “听”.



语 法

Grammar

1. 介词“对”“给”“跟” The prepositions “对”, “给” and “跟”

介词“对”“给”“跟”和后面的名词组成介词短语,一起用在动词前边。这几个介词和动词搭配如下:

The prepositions “对”, “给” and “跟” and the nouns following them are combined into prepositional phrases used before verbs. Their collocations are shown in the following examples:

(1) 他对我说……

我对中国文化感兴趣。

(2) 我常常给妈妈打电话。

我去给他买票。

他不给我写信。

(3) 我跟他一起去商店买东西。

他们想跟李老师学习太极拳。

2. 形容词做状语 Adjectives as adverbials

形容词做状语主要描写动作行为或者动作者的情态。

Adjectives as attributives are used to modify the actions or the actors.

(1) 单音节形容词做状语,后边不用“地”,如“多写、难学、慢走、快去”等。

When a monosyllabic adjective is used as an adverbial, it is put

right before the headword, e. g. “多写”, “难学”, “慢走” and “快去”.

- (2) 双音节形容词做状语, 后边一般都用“地”, 有时候可以省略。例如: “努力(地)学习、高兴地说、认真(地)听课、仔细地看”等; 形容词性短语做状语, 要用“地”, 例如: “非常认真地学习、很高兴地说”等。

When a dissyllabic adjective is used as an adverbial, it is generally followed by “地”, which is sometimes omitted, e. g. “努力(地)学习”, “高兴地说”, “认真(地)听课”, “仔细地看”, etc.; if the adverbial is an adjectival phrase, “地” is required, e. g. “非常认真地学习” and “很高兴地说”.

- (3) 形容词重叠后做状语, 后边可以不用“地”, 也可以用“地”。例如: “高高兴兴(地)去上海” “慢慢(地)学习” “急急忙忙(地)去办公室”。

When a reduplicated adjective is used as an adverbial, “地” is optional, e. g. “高高兴兴(地)去上海”, “慢慢(地)学习” and “急急忙忙(地)去办公室”.

3. 形容词重叠 The reduplication of adjectives

形容词重叠表示程度加强或者具有某种感情色彩。

The reduplication of an adjective is used to emphasize the degree or to carry a certain emotion.

- (1) 单音节形容词的重叠形式: AA

The form of the reduplication of a monosyllabic adjective: AA

例如: E. g.:

慢慢 好好

- (2) 双音节形容词的重叠形式: AABB

The form of the reduplication of a dissyllabic adjective: AABB

例如: E. g.:

高高兴兴 急急忙忙 认认真真 仔仔细细

4. 副词“才”的用法(2) Usages of the adverb “才” (II)

我们下个星期才上课呢。

在本课, “才”用在动词前边, 表示事情发生得晚。例如:

In this text, “才” expresses that the action takes place late, e. g.:

我们七月才考试。

他十点才起床。

我们明天才回国。

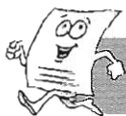
与此用法类似的还有副词“就”，但是，“就”是表示事情发生得很快。
例如：

The usage of the adverb “就” is similar to that of “才”, but “就” expresses that the action takes place soon or quickly, e. g. :

不到两天,就有十多个人报名。

这种电脑,两天就卖了二十多台。

昨天就开始上课了。



练习

Exercises

一、读课文,注意下列句子中的停顿(Read the text, paying attention to the pauses of the following sentences):

1. 别着急,我们下个星期才上课呢。
2. 每个人都非常认真地听老师讲课。
3. 我发现很多留学生都对中国文化感兴趣。
4. 我特别喜欢中国画儿和中国建筑。
5. 你现在学书法,觉得有意思吗?

二、给下面的汉字注音并组词(Mark phonetic symbols on the following characters and form words or phrases):

兴(): _____

录(): _____

报(): _____

家(): _____

打(): _____

法(): _____

三、根据课文的内容填空(Fill in the blanks according to the text):

许多留学生都对()感兴趣,()学习书法的人不少。小林也去办公室(),他有点儿着急,办公室的老师告诉他:别着急,书法课()开始。

书法很难,所以老师希望学生们()学习。学生们也非常

()学习,他们进步很()。可是小林觉得自己(),
老师对他说,书法应该()学习,不能着急。

四、选择正确的答案(Choose the right answers) :

1. 今年我有十五()课要学习。
A 节 B 门 C 个
2. 明天他一定()来的。
A 会 B 可以 C 能
3. 我对建筑()感兴趣。
A 没 B 不
4. 下午我们有课,中午()去打球了。
A 别 B 没
5. 我们学校的韩国留学生()。
A 许多 B 很多
6. 他学习()努力。
A 特别 B 特殊
7. 你能()我买一张电影票吗?
A 对 B 跟 C 给
8. 我们()王老师学习中国画。
A 对 B 跟 C 给
9. 那个公寓()我们学校不远。
A 从 B 离 C 在
10. 我()他非常喜欢唱歌。
A 发现 B 了解 C 注意

五、选择合适的词语完成句子(Choose the right words or expressions to complete the sentences) :

难 快 多 慢慢 急急忙忙 高高兴兴 认真地 努力 仔细地

1. 她每天都()去上班。
2. 学生们在体育馆里()学习太极拳。
3. 我一定要()工作。
4. 汉字()写,可是写汉字很有意思。
5. 学习汉语一定要()听、()说、()读、
()写。

6. 别着急,请你()说。
7. 听说朋友有事,他()回去了。
8. 他()看老师画画儿。

六、判断正误并改正错误的句子 (Judge whether the following sentences are correct or not and correct the wrong ones) :

1. 他对艺术没感兴趣。 ()
2. 我特殊喜欢中国文化。 ()
3. 他的汉语进步很多。 ()
4. 我不懂他的话。 ()
5. 学校外边有很多小商店。 ()
6. 他晚上十二点就睡觉。 ()
7. 他不能来上课,所以他身体不好。 ()
8. 我朋友经常对我写信。 ()
9. 老师,请你慢慢地说! ()
10. 我刚开始学习游泳。 ()

七、谈谈你的爱好或者感兴趣的事情,并写下来(用上所给词语) (Talk about your hobbies or the things you are interested in and then write them down, using the given words) :

喜欢 特别 对……感兴趣

八、指出下列每组字相同的部件 (Point out the sharing radical of each group) :

<p>刚 \</p> <p>别—— ()</p> <p> /</p> <p>到</p> <p>间 \</p> <p>问—— ()</p> <p> /</p> <p>闹</p>	<p>远 \</p> <p>过—— ()</p> <p> /</p> <p>进</p> <p>筑 \</p> <p>笔—— ()</p> <p> /</p> <p>第</p>	<p>急 \</p> <p>怎—— ()</p> <p> /</p> <p>感</p>
--	--	---

九、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order) :

感 一 厂 尸 尸 后 后 咸 咸 咸 咸 感 感 感

趣 一 土 土 丰 丰 丰 走 走 起 起 起 起 趣

趣 趣

懂 丶 丶 丶 忙 忙 忙 忙 忙 忙 忙 惜 惜 惜 惜

懂 懂

发 一 夕 夕 发 发

建 丿 子 子 子 聿 聿 建 建

筑 丿 丿 丿 丿 丿 丿 竿 竿 竿 竿 筑 筑

去河北

Going to Hebei



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 去美国大使馆怎么走？ 我坐火车去承德。
- 虽然每天很忙，但是很有意义。
- 这一天虽然有点儿累，但是我非常高兴。

课文

Text

王志刚的家在河北农村，离北京不太远。他说我们应该先坐火车去承德，然后从承德坐汽车回家。

第二天早上，我们九点出发去火车站，十点半上火车。两个小时以后我们下车，然后坐下午一点的汽车去他家。

我们到他家的时候，已经下午三点多了。他家有一座很大的房子，有四个房间，大屋子里有电视、洗衣机和一套旧家具。他家的院子里、屋子里都非常干净、整齐。

志刚的爸爸、妈妈对我非常热情，志刚的妈妈还给我们做好吃的东西。晚饭以后，我跟他们一起聊天。他们说，这几年，农村的变化很快，富裕的人家很多，现在有不少年轻人都去外边打工挣钱。我们说话的时候，志刚家的邻居来看我们。他们问我一些韩国的事情和学习的情况。

这一天虽然有点儿累，但是我非常高兴。

Wáng Zhìgāng de jiā zài Héběi nóngcūn, lí Běijīng bú tài yuǎn. Tā shuō wǒmen yīnggāi xiān zuò huǒchē qù Chéngdé, ránhòu cóng Chéngdé zuò qìchē huí jiā.

Dì èr tiān zǎoshang, wǒmen jiǔ diǎn chūfā qù huǒchēzhàn, shí diǎn bàn shàng huǒchē. Liǎng ge xiǎoshí yǐhòu wǒmen xiàchē, ránhòu zuò

xiàwǔ yī diǎn de qìchē qù tā jiā.

Wǒmen dào tā jiā de shíhou, yǐjīng xiàwǔ sān diǎn duō le. Tā jiā yǒu yí zuò hěn dà de fángzi, yǒu sì ge fángjiān, dà wūzi lì yǒu diànshì, xǐyī hé yí tào jiù jiājù. Tā jiā de yuànzi lì, wūzi lì dōu fēicháng gānjìng, zhěngqí.

Zhìgāng de bàba, māma duì wǒ fēicháng rèqing, Zhìgāng de māma hái gěi wǒmen zuò hǎochī de dōngxì. Wǎnfàn yǐhòu, wǒ gēn tāmen yìqǐ liáotiān. Tāmen shuō, zhè jǐ nián, nóngcūn de biànhuà hěn kuài, fùyù de rénjiā hěn duō, xiànzài yǒu bù shǎo niánqīng rén dōu qù wàibian dǎgōng zhèngqián. Wǒmen shuōhuà de shíhou, Zhìgāng jiā de línjū lái kàn wǒmen. Tāmen wèn wǒ yìxiē Hánguó de shìqíng hé xuéxí de qíngkuàng.

Zhè yì tiān suīrán yǒudiǎnr lèi, dànshì wǒ fēicháng gāoxìng.

对话 Dialogue

(马克想去大使馆,问朋友怎么去 Mark wants to go to the embassy and he asks friends how to go there.)

马克: 大卫,去美国大使馆怎么走?

大卫: 对不起,我也不知道。你问一下别人吧。

(马克去找格林 Mark goes to ask Green.)

马克: 格林,你知道怎么去美国大使馆吗?

格林: 我知道。在学校东门坐 300 路公共汽车,在大使馆附近有一站,下车以后,往前走 200 米,就是美国大使馆。马克,你去大使馆,可以顺便带一封信给大使馆的方达先生吗?

马克: 行,没问题。

(Mǎkè xiǎng qù dàshǐguǎn, wèn péngyou zěnmē qù)

Mǎkè: Dàwèi, qù Měiguó dàshǐguǎn zěnmē zǒu?

Dàwèi: Duìbuqǐ, wǒ yě bù zhīdào. Nǐ wèn yíxià biéren ba.

(Mǎkè qù zhǎo Gélín)

Mǎkè: Gélín, nǐ zhīdào zěnmē qù Měiguó dàshǐguǎn ma?

Gélín: Wǒ zhīdào. Zài xuéxiào dōngmén zuò sānbǎi lù gōnggòng qìchē, zài dàshǐguǎn fùjìn yǒu yí zhàn, xià chē yǐhòu, wǎng qián zǒu liǎngbǎi mǐ, jiùshì Měiguó dàshǐguǎn. Mǎkè, nǐ qù dàshǐguǎn, kěyǐ shùnbìan dài yì fēng xìn gěi dàshǐguǎn de Fāngdá xiānsheng ma?

Mǎkè: Xíng, méi wèntí.



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|------------|---|
| 1. 出发 | 动 | chūfā | to set out; start off |
| 2. 站 | 名 | zhàn | station; stop |
| 3. 下(车) | 动 | xià(chē) | to get off (the bus) |
| 4. 上(车) | 动 | shàng(chē) | to get on (the bus) |
| 5. 已经 | 副 | yǐjīng | already |
| 6. 房子 | 名 | fángzi | house |
| 7. 屋子 | 名 | wūzi | room |
| 8. 洗衣机 | 名 | xǐyījī | washing machine |
| 9. 套 | 量 | tào | (a measure word for books, furniture, rooms, methods, remarks, etc.) set; suit; suite |
| 10. 旧 | 形 | jiù | old |
| 11. 家具 | 名 | jiājù | furniture |
| 12. 院子 | 名 | yuànzi | yard |
| 13. 干净 | 形 | gānjìng | clean |
| 14. 整齐 | 形 | zhěngqí | in good order; neat; tidy |
| 15. 热情 | 形、名 | rèqíng | warm; fervent |
| 16. 好吃 | 形 | hǎochī | delicious |
| 17. 变化 | 动 | biànhuà | to change |
| 18. 富裕 | 形 | fùyù | prosperous |

- | | | | |
|----------|---|----------------|--|
| 19. 人家 | 名 | rénjiā | family |
| 20. 打工 | 动 | dǎgōng | to do a temporary job |
| 21. 挣(钱) | 动 | zhèng(qián) | to earn (money) |
| 22. 邻居 | 名 | línjū | neighbour |
| 23. 事情 | 名 | shìqing | affair; matter; thing |
| 24. 情况 | 名 | qíngkuàng | circumstances; situation; condition |
| 25. 虽然 | 连 | suīrán | though; although |
| 26. 有点儿 | 副 | yǒudiǎnr | rather; a bit |
| 27. 但是 | 连 | dànshì | but |
| 28. 大使馆 | 名 | dàshǐguǎn | embassy |
| 29. 门 | 名 | mén | gate |
| 30. 路 | 名 | lù | route |
| 31. 公共汽车 | | gōnggòng qìchē | bus |
| 32. 附近 | 名 | fùjìn | nearby |
| 33. 往 | 介 | wǎng | in the direction of; to |
| 34. 顺便 | 副 | shùnbìan | (to do sth.) in addition to what one is doing, without much extra effort; incidentally; in passing |
| 35. 封 | 量 | fēng | a measure word for letters |
| 36. 先生 | 名 | xiānsheng | Mr. (Mister) |

专名 Proper Names

- | | | |
|-------|---------|--------------------------|
| 1. 格林 | Gélín | surname of an American |
| 2. 方达 | Fāngdá | surname of an American |
| 3. 承德 | Chéngdé | a city in Hebei Province |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

- | | | |
|------|-------------|--------------------------|
| 出租汽车 | chūzū qìchē | taxi |
| 电车 | diànchē | tram; streetcar; trolley |
| 地铁 | dìtiě | subway; underground |
| 船 | chuán | ship; boat |

卡车	名	kǎchē	truck
轿车	名	jiàochē	car
自行车	名	zìxíngchē	bike
摩托车	名	mótuōchē	motorcycle
快车	名	kuàichē	express train or bus
慢车	名	màncchē	slow train or bus
早车	名	zǎochē	morning train or bus
晚车	名	wǎnchē	night train or bus
换车		huàn chē	to change trains or buses



注 释

Notes

1. 这几年,农村的变化很大。

“这几年”指最近的几年。

“这几年” means “in the recent years”.

2. 就是美国大使馆。

“就”表示对事实的肯定,有强调的意思。例如:

“就” indicates an assurance of the truth. It gives an emphatic tone,

e. g.:

他就是方达先生。

这儿就是那个工厂。

3. 没问题。

“没问题”表示答应、同意,一般用在口语里。例如:

“没问题” is usually used in spoken Chinese to show agreement and permission, e. g.:

A: 你能给我买一本书吗?

B: 没问题。



1. 方式状语小结 Summary of the adverbial of manner

表达动作行为方式的基本形式是：

The pattern of sentences showing the manner of an action is:

S + 方式状语 (Adverbial of Manner) + V + O

疑问形式: The interrogative form is:

S + 怎么 + V + O?

例如: E. g.:

(1) A: 你怎么去上海?

B: 我坐火车去上海。

(2) A: 我们怎么去天安门?

B: 我们坐公共汽车去。

(3) A: 这个汉字怎么写?

B: 这个汉字这么写。

有些学生常把方式状语放在动词的后边,这是错误的。例如:

The adverbial of manner is never placed after the verb, but some students often make such mistakes, e. g.:

* 我去上海坐飞机。(我坐飞机去上海。)

* 我去北京大学骑自行车。(我骑自行车去北京大学。)

2. “一点儿”和“有点儿”的用法 Usages of “一点儿” and “有点儿”

(1) **有点儿 + Adj.**

“有点儿”用在形容词的前边,表示量少或者程度低。这种用法,多表示不如意或不希望发生的事情。例如:

“有点儿”, placed before an adjective, indicates that an amount is small or a degree is low. It is used mainly with something dissatisfying or against one's wishes, e. g.:

这本书有点儿贵。

他今天有点儿不高兴。

我有点儿不好意思。

这本书有点儿难。

他有点儿着急。

(2) V + 一点儿

“一点儿”用在动词后边,也表示量少或程度低。例如:

“一点儿” is preceded by a verb to indicate that an amount is small or a degree is low, e. g.:

我懂一点儿了。

喝一点儿吧!

(3) V + 一点儿 + N

“一点儿”用在动词后边,名词前边,表示数量少。例如:

“一点儿” may be used between a verb and a noun to indicate that an amount is small, e. g.:

我要喝一点儿水。

我会说一点儿英语。

我去买一点儿水果。

请带(一)点儿钱来!

(4) Adj. + 一点儿

“一点儿”用在形容词的后边,表程度。这种形式通常用在表示比较的情况下(见第二十三课)。例如:

“一点儿” is used after an adjective to show a degree or extent, and the sentence usually carries a comparative meaning (see Lesson 23), e. g.:

快(一)点儿走!

慢(一)点儿说。

这种水果贵一点儿,那种便宜一点儿。

3. 虽然……,但是…… The construction “虽然……,但是……”

“虽然……,但是……”表示一种转折关系。“虽然……”表示承认事实;“但是……”强调与前面的事实相背的另一个事实。例如:

“虽然……,但是……” indicates a turn. “虽然……” indicates concession or recognition of certain fact, and “但是……” indicates that the following clause is contrary to or is the opposite of the preceding clause, e. g.:

虽然我很忙,但是身体很好。
 虽然这种衣服很漂亮,但是太贵了。
 虽然我的房间不大,但是非常干净、整齐。
 学汉语虽然很难,但是很有意思。



练习

Exercises

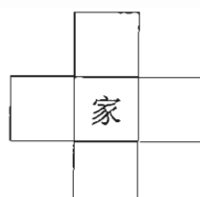
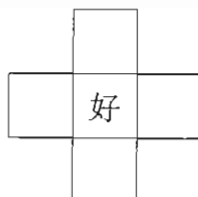
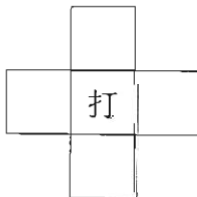
一、读下面的句子,注意句调和停顿(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations and pauses):

1. 王志刚的家在河北农村,离北京不远。
2. 志刚的爸爸妈妈对我非常热情。
3. 他家的院子里、屋子里都非常干净、整齐。
4. 去美国大使馆怎么走?
5. 你可以顺便带一封信给大使馆的方达先生吗?
6. 现在有不少年轻人都去外边打工挣钱。
7. 这一天虽然有点儿累,但是我非常高兴。

二、用下面的同音字组词(Form words with the following pairs of homonyms):

附()	坐()	便()	使()
富()	座()	变()	史()
工()	事()	市()	钱()
公()	是()	试()	前()

三、用所给汉字组词(Form words or phrases with the given characters):



四、找出下面各组词中不同的一个(Find out the one different from the others in each group):

1. 富裕 干净 新房子 便宜 整齐
2. 学习 参观 见面 介绍 热情

3. 汽车 火车 自行车 晚车 摩托车

4. 唱歌 跳舞 听音乐 介绍 看电影

五、熟读课文,并填空(Read the text and fill in the blanks accordingly):

1. 我们去王志刚家的时候,先坐(),然后坐(),
()才到他家。
2. 王志刚的父母()我很热情,还()我们做好吃的东西。
3. 我想了解中国农村的情况,所以我()他们一起聊天。他们说,现在的农村(),许多人家都很(),现在,有不少年轻人()。

六、选择合适的词语填空(Choose the right words to fill in the blanks):

封 套 附近 往 累 情况 变化
事情 挣钱 富裕 热情 干净 整齐 好看

1. 他的宿舍很_____,也很_____。
2. 学校_____有大商店吗?
3. 这个地方的人们都很_____,他们有漂亮的房子,还有很好的学校。
4. 我要去商店买一_____新衣服。
5. 我们去他家的时候,他对我们很_____。
6. 花园里的花儿真_____。
7. 几年以后,我和他再见面的时候,他_____非常大。
8. 我想了解一下这个学校的_____。
9. 从这儿_____南走 500 米就是邮局。
10. 这是一_____信,请你给李老师。

七、完成下列句子和对话(Complete the sentences and the dialogues):

1. 虽然他每天很忙,_____。(但是)
2. _____,但是不贵。(虽然)
3. 虽然他身体不好,_____。(但是)
4. 我去上海办事,_____。(顺便)
5. 你去书店,可以_____吗?(顺便)
6. A: _____?(怎么)
B: 坐火车去。
7. A: 这件事怎么办呢?
B: _____。

八、用“(一)点儿”或者“有(一)点儿”完成句子(Complete the sentences with “(一)点儿” or “有(一)点儿”):

1. A: 请问, 您_____?
B: 我买苹果。
2. A: 你的衣服多少钱?
B: 我的衣服_____, 450 块钱。
3. A: 你早饭一般吃什么?
B: _____。
4. A: 你怎么不来上课?
B: 对不起, _____。
5. A: 你觉得学习汉字难吗?
B: _____。

九、对话练习: 问路(Role-play: asking the way):

请问, 去……怎么走? 往……走 往……拐(guǎi, turn)
坐出租汽车 坐……路公共汽车 在……换车 在……下车

1. 北京大学
2. 图书馆
3. 火车站
4. 王府井(Wángfǔjǐng)

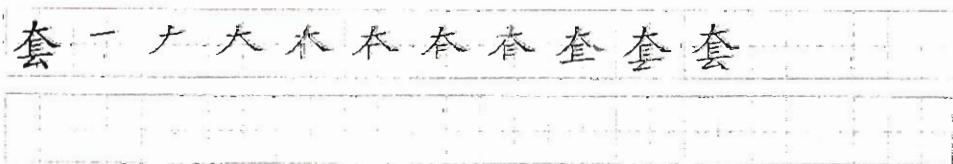
十、改错别字(Correct the following wrongly written characters):

体息 上牛 时间 公员 住南走
早上 彳者 卓子 很行 出组汽车

十一、请你给“口”字加上两笔, 看看你能写出多少个汉字(Add only 2 strokes to “口” and see how many characters you can make):

例: Example: 口 → 田

十二、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):



整 二 一 一 一 中 束 束 束 束 束 束 束 束 束

整 整 整

变 一 一 一 一 一 一 变 变

虽 一 一 一 一 一 一 一 一 一

封 一 一 一 一 一 一 一 一 一

鸟是我们的朋友

Birds Are Our Friends



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我的车是蓝色的。 这本杂志是我的。
男的、女的、老的、少的都在这儿跳舞。
这些学生是中国人民大学的。
- 这本书难一点儿。 高一点儿的是哥哥。
这件衣服大一点儿。

课文 Text

离我家不远的地方有一个很大的湖,湖边是大片大片的草地和树林,一年四季都有成千上万的鸟在这里生活。

在这里,天是蓝的,草是绿的;这里到处都是鸟,大的、小的、红的、绿的、黄的、黑的、白的……各种各样的鸟,有的在天上飞,有的在树上唱歌,有的在水里跳舞,非常热闹。

每天有很多人来这里,男的、女的、老的、少的,有附近的,也有城里的,还有外国的。他们有的来看鸟,有的来研究鸟,有的来听鸟的音乐。

这里是国家自然保护区,所以,这里的人们也都非常喜欢鸟。他们说:“鸟是我们的朋友,我们应该好好儿地保护它们。”

Lí wǒ jiā bù yuǎn de dìfāng yǒu yí ge hěn dà de hú, hú biān shì dà piàn dà piàn de cǎodì hé shùlín, yì nián sìjì dōu yǒu chéng qiān shàng wàn de niǎo zài zhèlì shēnghuó.

Zài zhèlì, tiān shì lán de, cǎo shì lǜ de; zhèlì dào chù dōu shì niǎo, dà de, xiǎo de, hóng de, lǜ de, huáng de, hēi de, bái de……Gè zhǒng gè yàng de niǎo, yǒu de zài tiān shàng fēi, yǒu de zài shù shàng chàng gē,

yǒude zài shuǐ lǐ tiàowǔ, fēicháng rènao.

Měi tiān yǒu hěn duō rén lái zhèlǐ, nán de、nǚ de、lǎo de、shào de、yǒu fùjìn de, yě yǒu chéng lǐ de, hái yǒu wàiguó de. Tāmen yǒude lái kàn niǎo, yǒude lái yánjiū niǎo, yǒude lái tīng niǎo de yīnyuè.

Zhèlǐ shì guójiā zìrán bǎohùqū, suǒyǐ, zhèlǐ de rénmen yě dōu fēicháng xǐhuan niǎo. Tāmen shuō: “Niǎo shì wǒmen de péngyou, wǒmen yīnggāi hǎohǎo de bǎohù tāmen.”

对话 1 Dialogue 1

(陈光明的自行车丢了, 同学帮助他找车 Chen Guangming's bike is missing and his schoolmates are looking for the bike for him.)

崔 浩: 你看, 这辆车是你的吗?

陈光明: 不是, 我的车是蓝色的, 不是黑色的。

马 克: 陈光明, 那辆呢?

陈光明: 那辆太小了, 我的车大一点儿。

金京爱: 你看, 这辆应该是你的吧?

陈光明: 我看看, 不是, 这辆是旧的, 我的是新的。咱们别在这儿找了, 去那边看看吧。

(Chén Guāngmíng de zìxíngchē diū le, tóngxué bāngzhù tā zhǎo chē)

Cuī Hào: Nǐ kàn, zhè liàng chē shì nǐ de ma?

Chén Guāngmíng: Bú shì, wǒ de chē shì lán sè de, bú shì hēi sè de.

Mǎ Kè: Chén Guāngmíng, nà liàng ne?

Chén Guāngmíng: Nà liàng tài xiǎo le, wǒ de chē dà yìdiǎnr.

Jīn Jīng'ài: Nǐ kàn, zhè liàng yīnggāi shì nǐ de ba?

Chén Guāngmíng: Wǒ kànkàn, bú shì, zhè liàng shì jiù de, wǒ de shì xīn de. Zánmen bié zài zhèr zhǎo le, qù nàbian kànkàn ba.

对话 2 Dialogue 2

(艾丽斯和她的朋友在商店买衣服 Alice is buying clothes in a store with her friend.)

售货员: 请问两位, 想买什么衣服?

艾丽斯: 我想买一件毛衣。

朋友: 我想买一条裤子。

售货员: 对不起, 我们这儿不卖裤子, 那边卖裤子。

朋友: 好, 我们先看毛衣吧。

售货员: 小姐, 您看, 这件红的是今年最新的样子, 很漂亮。

艾丽斯: 可以试试吗?

售货员: 没关系, 试吧。

艾丽斯: 这件有点儿瘦, 还有点儿短, 能不能给我换一件肥点儿的, 长点儿的?

售货员: 您试试这件。

艾丽斯: 这件合适, 多少钱?

售货员: 285 块。

艾丽斯: 太贵了, 能不能便宜点儿?

售货员: 我们是大商店, 不能便宜, 对不起!

艾丽斯: 没关系。走, 我们去看裤子吧。

(Àilìsī hé tā de péngyou zài shāngdiàn mǎi yīfu)

Shòuhuòyuán: Qǐng wèn liǎng wèi, xiǎng mǎi shénme yīfu?

Àilìsī: Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn máoyī.

Péngyou: Wǒ xiǎng mǎi yí tiáo kùzi.

Shòuhuòyuán: Duìbuqǐ, wǒmen zhèr bú mài kùzi, nàbian mài kùzi.

Péngyou: Hǎo, wǒmen xiān kàn máoyī ba.

Shòuhuòyuán: Xiǎojiě, nín kàn, zhè jiàn hóng de shì jīnnián zuì xīn de yàngzi, hěn piàoliang.

Àilìsī: Kěyǐ shìshi ma?

Shòuhuòyuán: Méi guānxi, shì ba.

Àilìsī: Zhè jiàn yǒudiǎnr shòu, hái yǒudiǎnr duǎn, néng bu néng gěi

wǒ huàn yí jiàn féi diǎnr de, cháng diǎnr de?

Shòuhuòyuán: Nín shìshì zhè jiàn.

Àilisi: Zhè jiàn héshì, duōshao qián?

Shòuhuòyuán: Èrbǎi bāshíwǔ kuài.

Àilisi: Tài guì le, néng bu néng piányi diǎnr?

Shòuhuòyuán: Wǒmen shì dà shāngdiàn, bù néng piányi, duìbuqǐ!

Àilisi: Méi guānxi. Zǒu, wǒmen qù kàn kùzi ba.



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|---|-------------------------|-------------------|
| 1. 鸟 | 名 | niǎo | bird |
| 2. 湖 | 名 | hú | lake |
| 湖边 | | hú biān | lake side |
| 3. 树林 | 名 | shùlín | woods; grove |
| 4. 季 | 名 | jì | season |
| 5. 成千上万 | | chéng qiān
shàng wàn | tens of thousands |
| 6. 蓝 | 形 | lán | blue |
| 蓝色 | 名 | lánsè | blue |
| 7. 绿 | 形 | lǜ | green |
| 绿色 | 名 | lǜsè | green |
| 8. 到处 | 副 | dàochù | everywhere |
| 9. 红 | 形 | hóng | red |
| 红色 | 名 | hóngsè | red |
| 10. 黄 | 形 | huáng | yellow |
| 黄色 | 名 | huángsè | yellow |
| 11. 黑 | 形 | hēi | black |
| 黑色 | 名 | hēisè | black |
| 12. 白 | 形 | bái | white |
| 白色 | 名 | báisè | white |

13. 各种各样		gè zhǒng gè yàng	all kinds of
14. 飞	动	fēi	to fly
15. 水	名	shuǐ	water
16. 男	形	nán	male
17. 女	形	nǚ	female
18. 老	形	lǎo	old
19. 少	形	shào	young
20. 城里		chéng li	inside the city
21. 外国	名	wàiguó	foreign country
22. 保护	动	bǎohù	to protect
保护区	名	bǎohùqū	reserve
23. 好好儿	副	hǎohāor	thoroughly; all out; to the best of one's ability
24. 丢	动	diū	to lose
25. 辆	量	liàng	a measure word for vehicles
26. 毛衣	名	máoyī	sweater
27. 条	量	tiáo	a measure word for trousers, etc.
28. 裤子	名	kùzi	trousers
29. 小姐	名	xiǎojiě	miss; lady
30. 样子	名	yàngzi	style; appearance; shape
31. 瘦	形	shòu	tight
32. 短	形	duǎn	short
33. 换	动	huàn	to change
34. 肥	形	fēi	loose
35. 没关系		méi guānxi	it does not matter; never mind

补充词语

Supplementary Words and Expressions

颜色	名	yánsè	colour
灰色	名	huīsè	grey
橙色	名	chéngsè	orange
粉色	名	fěnsè	pink

咖啡色	名	kāfēisè	coffee
紫色	名	zǐsè	purple
深绿色		shēn lǜsè	dark green
浅绿色		qiǎn lǜsè	light green
棕色	名	zōngsè	brown
外衣	名	wàiyī	coat
内衣	名	nèiyī	underwear
上衣	名	shàngyī	upper outer garment
大衣	名	dàyī	overcoat
雨衣	名	yǔyī	raincoat
西服	名	xīfú	suit
衬衫	名	chènshān	shirt
裙子	名	qúnzi	skirt



注 释

Notes

1. 湖边有大片大片的草地和树林。

“大片大片”是“大片”的重叠形式,形容面积很大。

“大片大片”, the reduplicated form of “大片”, is used to describe an extensive area.

2. 我们应该好好儿地保护它们。

“好好儿”, 副词, 读做“hǎohāor”, 表示尽最大努力地(做某事)。

“好好儿”, an adverb, is pronounced as hǎohāor. It means “to try one’s best to (do something)”.

3. “可以试试吗?”“能不能给我换一件肥点儿的,长点儿的?”

“可以”“能”在这里表示许可,用于疑问形式,多表示征求别人的意见,回答时说“可以”“不行”“不可以”等。例如:

“可以” and “能” indicate permission. They are usually used in interrogative sentences to ask for others’ opinions. The answers may be “可以”, “不行” or “不可以”, e. g.:

我可以进来吗?

我能问你一个问题吗？

4. 太贵了。

“太”表示程度高。“太……了”是表示感叹的一种格式,用在具体的语言环境中,可表示赞美、喜欢、满意、不满等感情。例如:

The adverb “太” indicates a high degree with the implication of excessiveness. “太……了” is used as an exclamatory pattern, and it may show different emotions like compliment, fondness, satisfaction, dissatisfaction, etc. in different situations, e. g.:

太长了	太短了	太大了	太小了
太贵了	太便宜了	太多了	太少了
太旧了	太新了	太肥了	太瘦了

5. 我们是大商店,不能便宜。

在中国,大商店的商品一般有统一的定价,是否降价要由商店来决定,售货员不能随便降价。

In China, the prices in big or department stores are generally set. Reductions in price can only be decided by the store. The salesclerks have no right to reduce the prices.



语 法

Grammar

1. “的”字结构 The “的” phrase

名词、代词、形容词、动词后面加“的”构成名词性结构,在句子中做主语或者宾语。例如:

Nouns, pronouns, adjectives and verbs can be followed by “的” to form nominal constructions, which may function as the subject or object of a sentence, e. g.:

我的	城里的	蓝的	唱歌的
你的	外国的	红的	跑步的
他的	男的	老的	跳舞的
我们的	女的	少的	打太极拳的
你们的	老师的	肥点儿的	开车的
他们的	学校的	长点儿的	骑自行车的



天是蓝的,草是绿的。

这件太肥了,有瘦(一)点儿的吗?

男的、女的、老的、少的都在这儿跳舞。

这本杂志是我的。

这些学生是中国人民大学的。

早上的公园很热闹,有唱歌的、跳舞的、跑步的,还有打太极拳的。

2. 形容词 + 一点儿 Adjective + “一点儿”

“形容词 + 一点儿”表示与同类事物比较或按某种标准来看,程度稍有差别。用在有比较意义的句子里,但是比较的对象可以不出现。例如:

With “Adjective + 一点儿”, the topic of the sentence is slightly different in some degree from other things of the same kind. The structure usually carries a comparative meaning, but the compared subjects may not occur, e. g. :

长一点儿	短一点儿	肥一点儿	瘦一点儿
新一点儿	旧一点儿	大一点儿	便宜一点儿
好一点儿	快一点儿	慢一点儿	

今天,他的身体好一点儿了。(与以前相比)

我的自行车小一点儿,妈妈的自行车大一点儿。

这件衣服便宜点儿。(与那件相比)

高一点儿的是哥哥。(与弟弟相比)

这两本书,第二本书难点儿。(与第一本相比)



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调和停顿(Read aloud the following sentences, paying attention to their intonations and pauses):

1. 离我家不远的地方有一个很大的湖。
2. 湖边是大片大片的草地和树林,一年四季都有成千上万的鸟在这里生活。
3. 这辆车不是你的,那辆呢?
4. 请问两位,想买点什么?
5. 太贵了,能不能便宜点儿?
6. 走,我们去看裤子吧。
7. 咱们别在这儿找了,去那边看看。

二、写出下列词语的反义词 (Write out the antonyms of the following words):

瘦—— 长—— 老—— 特殊——
近—— 贵—— 新—— 有意思——

三、在括号里填上合适的量词 (Fill in the blanks with proper measure words):

1. 那()毛衣真好看!
2. 我想买一()新家具。
3. 停车场上有很多()白色的汽车。
4. 湖的西边是一()山。
5. 图书馆前边有一()草地。
6. 这()鸟我们国家没有。
7. 今天我要给朋友写一()信。
8. 我的房间里有一()中国画儿。
9. 请给我一()茶,好吗?
10. 这()裤子太长了。

四、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text):

()的地方有一个很大的湖,湖边是(),
这里有()的鸟在这里生活。

这里的鸟很多,每天来这里的人也很多,有()的、也有
()的、还有()的,他们有的(),
有的(),有的()。

鸟是我们的(),我们应该好好地()它们。

五、用“……的”完成句子 (Complete the sentences with “……的”):

例:Example:这本书是我的。

1. 这些杂志都是_____。
2. 我的自行车是_____。
3. 每天有很多人在这儿跳舞,有_____,_____,_____。
4. 这件_____不是我的,那件_____是我的。
5. _____是英国人,_____是西班牙人。
6. 我买_____,不买_____。
7. 他的裤子是_____,我的裤子是_____。
8. _____太贵,_____不太贵。

六、判断下面用“一点儿”和“有一点儿”的句子是否正确 (Judge whether the following sentences with “一点儿” and “有一点儿” are correct or not):

1. 我一点儿不舒服。 ()
2. 我会说英语一点儿。 ()
3. 这本书难一点儿,那本书容易一点儿。 ()
4. 这件外衣一点儿大。 ()
5. 去那儿有一点儿远吧? ()
6. 我每天下午看一点儿中文报纸。 ()
7. 他今天一点儿不高兴。 ()
8. 我要一点儿牛奶。 ()
9. 我喝水一点儿,然后去踢球。 ()
10. 我的身体好一点儿了。 ()

七、用所给词语造句 (Make sentences with the given words or expressions):

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. 这里 | 5. 到处 |
| 2. 太……了 | 6. 各种各样 |
| 3. 有的……,有的……,有的…… | 7. 成千上万 |
| 4. 热闹 | 8. 保护 |

八、说一说 (Talk about the following topics):

1. 说一说你的同学或朋友特别的地方,用上“……的”。
(The way your classmate or your friend is different from others, using “……的”.)

例:Example: 个子高的是我朋友。

2. 说一说你的东西和别人的有什么不同,用上“……的”。
(The way your stuff is different from others', using “……的”.)

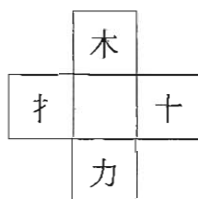
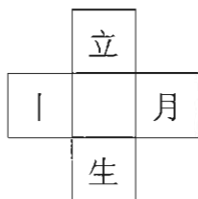
例:Example: 红色的大衣是我的,蓝色的是小林的。

九、给下面的汉字注音并组词 (Mark phonetic symbols on the following characters and form words or phrases with them):

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 休() _____ | 车() _____ | 丢() _____ |
| 体() _____ | 东() _____ | 去() _____ |
| 处() _____ | 乐() _____ | 李() _____ |
| 外() _____ | 牙() _____ | 季() _____ |

黄() _____ 朋() _____
重() _____ 明() _____

十、在下面的空格中填上合适的部件,组成几个新的汉字 (Fill in the boxes with the following proper radicals to form new characters):



十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

鸟 丶 勹 勹 鸟 鸟

成 一 厂 万 成 成 成

黄 一 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 黄 黄

黑 丨 口 口 口 口 口 里 里 里 黑 黑

裤 丨 才 才 才 才 才 才 才 裤 裤 裤

瘦 丨 广 广 广 广 广 广 广 广 瘦 瘦

瘦

小林的日记

Xiaolin's Diary



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 收音机里正在广播新闻呢。
路边的亭子里,几个人在练习唱歌。
- 我一边喝茶,一边看京剧。
- 我到公园的时候才六点钟。
- 我们去听音乐会,怎么样?

课 文

十月十三日 星期六 晴

很多中国人有早起的习惯,我很想了解一下儿一般的城市人早上都做些什么。今天是星期六,我五点半就起床了,我想到学校附近的一个公园去看看。

我到公园的时候才六点钟,这时候,马路上的行人很少,可是公园里人很多,非常热闹。小路上许多人正在跑步;大树下边,大概有几十个人在打太极拳,这些人里有老人,有中年人,也有年轻人;路边的亭子里,几个人在练习唱歌;路上还有人一边散步,一边听收音机,收音机里正在广播新闻呢;我还看见一些年轻人在树林里或者在湖边的椅子上看书;那边还有不少人在跳舞……

来中国以后,我今天第一次发现早晨是这么热闹,这么有意思。以后,我也要早点儿起床锻炼身体或者学习。

shíyuè shísān rì xīngqīliù qíng

Hěn duō Zhōngguó rén yǒu zǎo qǐ de xíguàn, wǒ hěn xiǎng liǎojiě yíxià yíbān de chéngshì rén zǎoshang dōu zuò xiē shénme. Jīntiān shì xīngqīliù, wǒ wǔ diǎn bàn jiù qǐchuáng le, wǒ xiǎng dào xuéxiào fùjìn de

yí ge gōngyuán qù kànkàn.

Wǒ dào gōngyuán de shíhou cái liù diǎnzhōng, zhè shíhou, mǎlù shang de xíng rén hěn shǎo, kěshì gōngyuán lì rén hěn duō, fēicháng rènáo. Xiǎo lù shang xǔduō rén zhèngzài pǎobù; dà shù xiàbian, dàgài yǒu jǐshí ge rén zài dǎ tàijíquán, zhèxiē rén lì yǒu lǎorén, yǒu zhōngnián rén, yě yǒu niánqīng rén; lù biān de tíngzi lì, jǐ ge rén zài liànxí chànggē; lù shang hái yǒu rén yìbiān sànbù, yìbiān tīng shōuyīnjī, shōuyīnjī lì zhèngzài guǎngbō xīnwén ne; wǒ hái kànjiàn yìxiē niánqīng rén zài shùlín lì huòzhě zài hú biān de yǐzi shang kànshū; nàbian hái yǒu bù shǎo rén zài tiàowǔ……

Lái Zhōngguó yǐhòu, wǒ jīntiān dì yī cì fāxiàn zǎochen shì zhème rènáo, zhème yǒu yìsi. Yǐhòu, wǒ yě yào zǎo diǎnr qǐchuáng duànliàn shēntǐ huòzhě xuéxí.

对话 Dialogue

(早上8点多,崔浩给小林打电话 Cui Hao calls Xiaolin after 8 o'clock in the morning.)

崔浩:喂,小林吗?找你太难了!昨天晚上七点钟的时候,你在哪儿?我给你打电话,你的宿舍总是没人。

小林:我在老舍茶馆(儿)喝茶呢,一边喝茶,一边看京剧,真是一种享受!

崔浩:你同屋也和你在一起吗?

小林:没有。

崔浩:那他干什么呢?

小林:那时候他看篮球比赛呢。

崔浩:你现在在做什么?

小林:我在收拾房间。

崔浩:你同屋也在收拾房间吗?

小林:没有,他在洗衣服。你找我们有事吗?

崔浩:我有几张下午两点音乐会的票,我想请你们去听音乐会,

怎么样?

小林: 好啊! 是什么音乐?

崔浩: 是中国民族音乐, 在北京音乐厅演出。你们早点儿啊!

小林: 好。

(Zǎoshang bā diǎn duō, Cuī Hào gěi Xiǎolín dǎ diànhuà)

Cuī Hào: Wèi, Xiǎolín ma? Zhǎo nǐ tài nán le! Zuótiān wǎnshang qī diǎnzhōng de shíhou, nǐ zài nǎr? Wǒ gěi nǐ dǎ diànhuà, nǐ de sùshè zǒngshì méi rén.

Xiǎolín: Wǒ zài Lǎoshě Cháguǎn (r) hē chá ne, yìbiān hē chá, yìbiān kàn jīngjù, zhēn shì yì zhǒng xiǎngshòu!

Cuī Hào: Nǐ tóngwū yě hé nǐ zài yìqǐ ma?

Xiǎolín: Méiyǒu.

Cuī Hào: Nà tā gàn shénme ne?

Xiǎolín: Nà shíhou tā kàn lánqiú bǐsài ne.

Cuī Hào: Nǐ xiànzài zài zuò shénme?

Xiǎolín: Wǒ zài shōushi fángjiān.

Cuī Hào: Nǐ tóngwū yě zài shōushi fángjiān ma?

Xiǎolín: Méiyǒu, tā zài xǐ yīfu. Nǐ zhǎo wǒmen yǒu shì ma?

Cuī Hào: Wǒ yǒu jǐ zhāng xiàwǔ liǎng diǎn yīnyuèhuì de piào, wǒ xiǎng qǐng nǐmen qù tīng yīnyuèhuì, zěnmeyàng?

Xiǎolín: Hǎo a! Shì shénme yīnyuè?

Cuī Hào: Shì Zhōngguó mínzú yīnyuè, zài Běijīng Yīnyuètīng yǎnchū. Nǐmen zǎo diǎnr a!

Xiǎolín: Hǎo.



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|--------|-----------------|
| 1. 日记 | 名 | rìjì | diary |
| 2. 晴 | 形 | qíng | fine |
| 3. 早 | 形 | zǎo | early |
| 早起 | | zǎo qǐ | to get up early |

- | | | | |
|----------|-----|----------------|---|
| 4. 习惯 | 名、动 | xíguàn | habit, custom; to be accustomed to, be used to |
| 5. 马路 | 名 | mǎlù | road; street |
| 6. 行人 | 名 | xíng rén | pedestrian |
| 7. 正在 | 副 | zhèng zài | in the process of; in the course of |
| 8. 在 | 副 | zài | <i>an adverb indicating the progress of an action</i> |
| 9. 老人 | 名 | lǎo rén | old man or woman |
| 10. 中年人 | | zhōng nián rén | middle-aged person |
| 11. 大概 | 副 | dà gài | probably; most likely; approximately |
| 12. 亭子 | 名 | tíng zi | pavilion (in a park or besides a road for people to rest) |
| 13. 路上 | | lù shang | on the way |
| 14. 一边…… | | yì biān…… | (to do sth.) while (doing sth. else) |
| 一边…… | | yì biān…… | |
| 15. 散步 | 动 | sàn bù | to go for a walk |
| 16. 收音机 | 名 | shōu yīn jī | radio |
| 17. 广播 | 动 | guǎng bō | to broadcast |
| 18. 新闻 | 名 | xīn wén | news |
| 19. 看见 | 动 | kàn jiàn | to see |
| 20. 这么 | 代 | zhè me | so; such; this way; like this |
| 21. 喂 | 叹 | wèi | hello; hey |
| 22. 点钟 | 量 | diǎn zhōng | o'clock |
| 23. 总是 | 副 | zǒng shì | always |
| 24. 京剧 | 名 | jīng jù | Beijing opera |
| 25. 享受 | 动 | xiǎng shòu | to enjoy |
| 26. 那时候 | | nà shí hou | at that time; then |
| 27. 干 | 动 | gàn | to do |
| 28. 篮球 | 名 | lán qiú | basketball |
| 29. 比赛 | 名、动 | bǐ sài | match, competition; to compete |

- | | | | |
|---------|---|-----------|--|
| 30. 收拾 | 动 | shōushi | to tidy; put in order |
| 31. 怎么样 | 代 | zěnmeyàng | what do you think of; how (what) about |
| 32. 民族 | 名 | mínzú | ethnic groups |
| 33. 演出 | 动 | yǎnchū | to perform; show |

专名 Proper Names

- | | | |
|------------|--------------------|----------------------|
| 1. 老舍茶馆(儿) | Lǎoshě Cháguǎn(r) | Laoshe Teahouse |
| 2. 北京音乐厅 | Běijīng Yīnyuètīng | Beijing Concert Hall |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

做饭	zuò fàn	to cook
洗碗	xǐ wǎn	to wash the dishes
照相	zhào xiàng	to take a photo
做家务	zuò jiāwù	to do housework
拖地	tuō dì	to sweep the floor
浇花儿	jiāo huār	to water flowers
打扫房间	dǎsǎo fángjiān	to clean the room



注 释

Notes

1. 中国人有早起的习惯。

“早起”指起床早。“早 + V”表示某种动作行为发生的时间比正常的时间早。例如：

“早起” means “to get up early”. The phrase “早 + V” indicates that the action takes place earlier than normal, e. g. :

早睡	早产(chǎn)	早退(tuì)
早熟(shú)	早衰(shuāi)	早婚(hūn)

2. 我五点半就起床了。

“就”在这里表示事情发生或结束得早。

“就” indicates that the action takes place or ends early.

3. 我很想了解一下儿一般的城市人早上都做些什么。

“很”“非常”“特别”等程度副词一般用在形容词前边,修饰形容词,也可以用在心理动词前边,比如:想、希望、喜欢、盼(pàn)望、想念(niàn)。

The degree adverbs “很”, “非常” and “特别” usually precede an adjective to modify it. They may also be used before verbs indicating mental activity like “想”, “希望”, “喜欢”, “盼(pàn)望”, “想念(niàn)”, etc.



语 法

Grammar

1. 动作的进行 Actions in progress

表示动作的进行有两种格式:一种是在动词前边加上副词“正在”“在”等词,同时也可以可以在句尾用语气助词“呢”(“呢”可有可无);另一种是在句子末尾加上“呢”(“呢”必须有),这种格式经常用在口语中。

Progressive actions may be expressed in two ways. One is to place the adverb “正在” or “在” before the verb, with “呢” added to the end of the sentence; the other way, commonly used in spoken Chinese, is to add “呢” at the end of the sentence.

常用的格式如下:

The patterns are as follows:

(1) $S + \text{正在} + V + O + (\text{呢})$

例如: E. g.:

小路上许多人正在跑步。

收音机里正在广播新闻呢。

(2) $S + \text{在} + V + O + (\text{呢})$

例如: E. g.:

有几十个人在打太极拳。

我在收拾房间。

他在洗衣服呢。

(3) $S + V + O + \text{呢}$

例如: E. g.:

他写信呢。

我休息呢。

他们上课呢。

他看篮球比赛呢。

以上几种格式的否定形式是:

The negative form of the above-mentioned patterns is:

S + 没(有) + V + (O)

例如: E. g.:

(1) A: 他在跳舞吗?

B: 他没有跳舞。

(2) A: 他在打电话吗?

B: 他没打电话。

在否定形式里,“没有”可以省略为“没”,但在单独用来回答问题的时候,不能省略,必须用“没有”。例如:

In the negative form, “没有” can be simplified to “没”. But in the answer, “没有” must be used, e. g.:

A: 他在学习吗?

B: 没有,他在听音乐。

另外,在否定形式里,不能用“正在、在”,也不能用“呢”。例如:

Besides, neither “正在/在” nor “呢” can be used in the negative form, e. g.:

* 他没正在打球。(他没打球。)

2. 一边……,一边…… The construction “一边……,一边……”

“一边……,一边……”表示两个动作同时进行。例如:

The construction “一边……,一边……” is used when two actions are in progress at the same time, e. g.:

我一边喝茶,一边看京剧。

我们一边唱歌,一边跳舞。

他一边做作业,一边听音乐。

注意: Note:

使用这种句式的时候要注意动词的选择,两个动作必须是能同时进行的动作,并且两个动词是同一类的,即表示的动作、活动等应是相互联系的。比如,两个动词要么都是表示动作行为的,要么都是表示心理活动的。

In this construction, the two verbs must be of the same kind and the two actions are able to take place at the same time, that is, the two actions are related to each other. For example, they should both indicate either physical actions or mental activities.

下面的例子都是错的。

Here are some false expressions.

* 他一边学习汉语,一边打太极拳。(他一边学习汉语,一边学习

太极拳。)

* 他一边踢足球,一边打篮球。(他一边喝茶,一边看足球。)

* 他一边高兴,一边看书。(他一边吃饭,一边看书。)

3. “才”的用法小结 Summary of usages of “才”

“才”作为副词,用在动词前边,表示动作行为发生得晚、慢、不顺利。这个用法在第二十一课中出现了。

The adverb “才”, used before a verb, expresses that the action takes place slowly, late or unsmoothly. We have come across such a usage in Lesson 21.

在本课中,“才”用在数量词语前边,表示说话人认为数量少、时间早、年龄小等意义。这个用法在第十八课已经出现了。例如:

In this lesson, “才” appears before numeral-measure words, indicating that the speaker thinks that the amount is small, the time is early, the person is young, etc. We have come across examples of such a usage in Lesson 18, e. g.:

我到公园的时候,才六点钟。(时间早)

他今年才十五岁。(年龄小)

这些东西才二百块钱。(钱数少,便宜)

我一个星期才两节课。(数量少)

他工作才六个月。(时间短)

4. 疑问句“……怎么样?” Questions with “怎么样”

“怎么样”用来询问情况和状态,或者询问别人对某事物的看法。例如:

“怎么样” can be used to ask about a state or one's opinion on something, e. g.:

你父母的身体怎么样?

这个电影怎么样?

那家饭馆儿的菜怎么样?

他的汉语怎么样?



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子的停顿和句调 (Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 我很想了解一下一般的城市人早上都做些什么。
2. 我想到学校附近的一个公园去看看。

3. 路上还有人一边散步,一边听收音机。
4. 我还看见一些年轻人在树林里或湖边的椅子上看书。
5. 你现在在做什么?
6. 我想请你们去听音乐会,怎么样?

二、用下列汉字组词 (Form words or phrases with the following characters):

路: _____

习: _____

动: _____

球: _____

打: _____

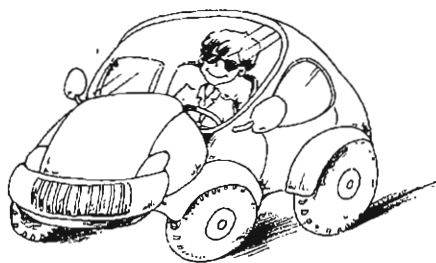
三、选择正确的答案 (Choose the right answers):

1. 这些花儿_____漂亮,我真喜欢。
A 那么 B 这么
2. 那个商店的衣服_____便宜,你昨天怎么不买一件?
A 那么 B 这么
3. 我正在吃饭,_____有一个朋友来了。
A 那时候 B 有时候 C 这时候
4. 我_____跟同学一起做饭。
A 这时候 B 有时候 C 那时候
5. 你们打算_____去长城?
A 怎么 B 怎么样
6. 我们一起去网吧上网,_____?
A 怎么 B 怎么样
7. 我_____很多人在花园里练习说英语。
A 看 B 看见
8. 我想有空儿去_____一个老朋友。
A 看 B 看见
9. 他们是好朋友,_____一起学习,一起吃饭。
A 总是 B 可是
10. 虽然我的房间很小,_____很舒服。
A 总是 B 可是

四、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. 小林很想()一下中国城市人早上都做些什么,所以很早()去公园了。他到公园的时候,公园里已经()。有的人()跑步;有的人正在大树下();有的人在()唱歌;有的人正在跳舞;有的人在()一边散步,一边();还有的人在()或者()看书。
2. 崔浩给小林打电话的时候,小林正在(),他同屋在()。昨天崔浩给他们打电话的时候,小林在()喝茶、看京剧,他同屋在()。崔浩想请他们去()听(),音乐会()开始。

五、看图写句子,用上“正在”“在”或者“呢” (Write sentences according to the following pictures, using “正在”、“在” or “呢”) :



1. _____。



2. _____。



3. _____。



4. _____。



5. _____。



6. _____。



7. _____。

六、提问并回答问题 (Make questions following the example and answer them):

例: Example: 昨天下午五点

昨天下午五点你在做什么?

我在宿舍洗衣服呢。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 吃晚饭的时候 | 4. 昨天晚上十点 |
| 2. 我们上课的时候 | 5. 我给你打电话的时候 |
| 3. 上午八点多 | 6. 昨天中午十二点 |

七、用“一边……,一边……”造句 (Make sentences with “一边……,一边……”):

- | | | | |
|-------|----|--------|-----|
| 1. 看书 | 喝茶 | 4. 听音乐 | 吃饭 |
| 2. 走路 | 唱歌 | 5. 看电视 | 写作业 |
| 3. 说 | 写 | 6. 做饭 | 说话 |

八、写一篇日记,注意日记的形式。(Write a diary in Chinese, paying attention to the style of a diary.)

九、根据所给偏旁写汉字 (Write out characters according to the given radicals) :

忄	—	—	—	—	—	—	—
心	—	—	—	—	—	—	—
攵	—	—	—	—	—	—	—
足	—	—	—	—	—	—	—
牛	—	—	—	—	—	—	—

十、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order) :

惯 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄

散 一 十 井 井 井 井 井 井 井 井 井 井 散

享 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 享 享

族 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 族 族 族 族

演 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 演 演 演 演

演

看风筝

Watching Others Flying the Kites



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 来体育场的人真不少。 这是我自己做的风筝。
这是你要的书和音乐光盘。 这是你爱吃的水果。
- 这是她给你做的韩国菜。
- 正好我还没吃饭呢。

课文 Text

星期天上午,天气特别好。马克、陈光明、金京爱三个人高高兴兴地到体育场看放风筝。

来体育场的人真不少,有的在放风筝,有的在看别人放风筝。天空中有各种各样的风筝:有蝴蝶、燕子、金鱼、蜜蜂等等;颜色也是五颜六色的,红的、绿的、黑的、黄的……在蓝色的天空中,那些风筝是那么美丽,那么可爱!

陈光明看见一个大风筝,很感兴趣。他对马克他们说:“你们看,那边有一个大龙风筝,真漂亮,我去看看,你们先在这儿玩儿一会儿。”

放大龙风筝的是位老人,陈光明问老人:“您这个大龙风筝真漂亮,这是您自己做的还是买的?”“这是我自己做的风筝。我从小时候起就喜欢自己做风筝,我做的风筝常常自己玩儿,有时候也送朋友。”

从老人那儿回来,陈光明显得很兴奋,他说:“我也要买一个风筝,下次我们来这儿放风筝吧,我们三个人比赛。”

马克和金京爱也很高兴:“好啊,下星期天我们再来,看看谁放的风筝高!”

Xīngqītiān shàngwǔ, tiānqì tèbié hǎo. Mǎkè、Chén Guāngmíng、Jīn Jīng'ài sān ge rén gāogāoxìngxìng de dào tǐyùchǎng kàn fàng fēngzheng.

Lái tǐyùchǎng de rén zhēn bù shǎo, yǒude zài fàng fēngzheng, yǒude zài kàn biéren fàng fēngzheng. Tiānkōng zhōng yǒu gè zhǒng gè yàng de fēngzheng: yǒu húdié、yànzi、jīnyú、mǐfēng dēngdēng; yánsè yě shì wǔ yán liù sè de, hóng de、lǜ de、hēi de、huáng de……Zài lán sè de tiānkōng zhōng, nàxiē fēngzheng shì nàme měilì, nàme kě'ài!

Chén Guāngmíng kànjiàn yí ge dà fēngzheng, hěn gǎn xìngqù. Tā duì Mǎkè tāmen shuō: “Nǐmen kàn, nàbian yǒu yí ge dà lóng fēngzheng, zhēn piàoliang, wǒ qù kànkàn, nǐmen xiān zài zhèr wánr yíhuìr.”

Fàng dà lóng fēngzheng de shì wèi lǎorén, Chén Guāngmíng wèn lǎorén: “Nín zhège dà lóng fēngzheng zhēn piàoliang, zhè shì nín zìjǐ zuò de háishi mǎi de?” “Zhè shì wǒ zìjǐ zuò de fēngzheng. Wǒ cóng xiǎoshíhou qǐ jiù xǐhuan zìjǐ zuò fēngzheng, wǒ zuò de fēngzheng chángcháng zìjǐ wánr, yǒu shíhou yě sòng péngyou.”

Cóng lǎorén nàr huílai, Chén Guāngmíng xiǎnde hěn xīngfèn, tā shuō: “Wǒ yě yào mǎi yí ge fēngzheng, xià cì wǒmen lái zhèr fàng fēngzheng ba, wǒmen sān ge rén bǐsài.”

Mǎkè hé Jīn Jīng'ài yě hěn gāoxìng: “Hǎo a, xià xīngqītiān wǒmen zài lái, kànkàn shéi fàng de fēngzheng gāo!”

对话 Dialogue

(崔浩踢球的时候, 伤了脚, 他现在在医院里。有一天, 同学们来看他。Cui Hao's foot was injured when he played football, and he is in hospital now. One day, his schoolmates come to see him.)

小林: 现在你身体怎么样?

崔浩: 现在好点儿了, 我很想大家, 真想早点儿出院。

艾丽斯: 别着急, 你看, 这是你要的书和音乐光盘, 没事儿的时候, 你可以听听音乐, 看看书。

小林: 这是我给你买的鲜花。对了, 金京爱今天有事儿, 不能来, 这是她给你做的韩国菜, 还热呢, 快吃一点儿吧。

崔浩：正好我还没吃饭呢。嗯，金京爱做的菜真好吃！

马克：这是你爱吃的水果，以后慢慢儿吃吧。

艾丽斯：崔浩，李老师让你好好儿休息，不要着急出院；学习方面有什么问题，你回来以后，大家都会帮助你。

崔浩：艾丽斯，你告诉李老师，说我很棒，谢谢老师和同学们对我的关心。

马克：客气什么，我们是同学嘛。

(Cuī Hào tī qiú de shíhou, shāngle jiǎo, tā xiànzài zài yīyuàn lì. Yǒu yì tiān, tóngxuémen lái kàn tā.)

Xiǎolín: Xiànzài nǐ shēntǐ zěnmeyàng?

Cuī Hào: Xiànzài hǎo diǎnr le, wǒ hěn xiǎng dàjiā, zhēn xiǎng zǎo diǎnr chūyuàn.

Àilisī: Bié zháojí, nǐ kàn, zhè shì nǐ yào de shū hé yīnyuè guāngpán, méi shìr de shíhou, nǐ kěyǐ tīngtīng yīnyuè, kànkàn shū.

Xiǎolín: Zhè shì wǒ gěi nǐ mǎi de xiānhuā. Duì le, Jīn Jīng'ài jīntiān yǒu shìr, bù néng lái, zhè shì tā gěi nǐ zuò de Hánguó cài, hái rè ne, kuài chī yìdiǎnr ba.

Cuī Hào: Zhènghǎo wǒ hái méi chīfàn ne. Ng, Jīn Jīng'ài zuò de cài zhēn hǎochī!

Mǎkè: Zhè shì nǐ ài chī de shuǐguǒ, yǐhòu mànmanr chī ba.

Àilisī: Cuī Hào, Lǐ lǎoshī ràng nǐ hǎohāo xiūxi, bú yào zháojí chūyuàn; xuéxí fāngmiàn yǒu shénme wèntí, nǐ huílái yǐhòu, dàjiā dōu huì bāngzhù nǐ.

Cuī Hào: Àilisī, nǐ gào su Lǐ lǎoshī, shuō wǒ hěn hǎo, xièxie lǎoshī hé tóngxuémen duì wǒ de guānxīn.

Mǎkè: Kèqì shénme, wǒmen shì tóngxué ma.



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|----------|---|----------------|-------------------------------|
| 1. 放 | 动 | fàng | to fly |
| 2. 风筝 | 名 | fēngzheng | kite |
| 3. 天气 | 名 | tiānqì | weather |
| 4. 天空 | 名 | tiānkōng | sky |
| 天空中 | | tiānkōng zhōng | in the sky |
| 5. 蝴蝶 | 名 | húdié | butterfly |
| 6. 燕子 | 名 | yànzi | swallow |
| 7. 金鱼 | 名 | jīnyú | goldfish |
| 8. 蜜蜂 | 名 | mífēng | honeybee; bee |
| 9. 颜色 | 名 | yánsè | colour |
| 10. 五颜六色 | | wǔ yán liù sè | of various colours; colourful |
| 11. 美丽 | 形 | měilì | beautiful |
| 12. 可爱 | 形 | kě'ài | lovely |
| 13. 一会儿 | 名 | yíhuìr | a little while |
| 14. 龙 | 名 | lóng | dragon |
| 15. 小时候 | 名 | xiǎoshíhou | in one's childhood |
| 16. 回来 | 动 | huílai | to return; come back |
| 17. 显得 | 动 | xiǎnde | to look; seem |
| 18. 兴奋 | 形 | xīngfèn | excited |
| 19. 下次 | | xià cì | next time |
| 20. 伤 | 动 | shāng | to injure; hurt |
| 21. 脚 | 名 | jiǎo | foot |
| 22. 医院 | 名 | yīyuàn | hospital |
| 23. 想 | 动 | xiǎng | to miss; want |
| 24. 出院 | 动 | chūyuàn | to leave hospital |
| 25. 光盘 | 名 | guāngpán | CD |
| 26. 鲜花 | 名 | xiānhuā | fresh flowers |

27. 热	形	rè	hot
28. 正好	副	zhènghǎo	to happen to; just; as it happens
29. 嗯	叹	ng	used to express agreement or assent
30. 爱	动	ài	to like
31. 方面	名	fāngmiàn	aspect; side
32. 关心	动	guānxīn	to care for
33. 嘛	助	ma	indicating that sth. is obvious

补充词语 Supplementary Words and Expressions

生病	动	shēngbìng	to fall ill
感冒	名、动	gǎnmào	cold; to catch cold
发烧	动	fāshāo	to have a fever
咳嗽	动	késou	to have a cough
嗓子疼		sǎngzi téng	to have a sore throat
肚子疼		dùzi téng	to have a stomachache
胃疼		wèi téng	to have a stomachache
牙疼		yá téng	to have a toothache



注 释

Notes

1. 我很想大家。

“想”，动词，想念。

The verb “想” means “to miss”.

2. 对了，金京爱今天有事儿，不能来。

“对了”表示忽然想起某事或某个问题。

“对了” indicates that the speaker suddenly thinks of something.

3. 不要着急出院。

“不要”表示劝阻。例如：“这里是录音室，不要说话。”这里的“不要”都可以改用“别”。

“不要” is used to express dissuasion, e. g. “这里是录音室，不要说话。” “不要” can be replaced by “别”.

4. 客气什么,我们是同学嘛。

“客气什么”,意思是不用客气。

语气词“嘛”用在句尾,表示确认某一事实或理由。

“客气什么” means “you are welcome”.

The modal particle “嘛” is put at the end of a sentence to confirm a fact or an excuse.



语法

Grammar

1. 定语(5): 动词、动词短语及主谓短语做定语 Attributives (V): verbs, verb phrases and subject-predicate phrases as attributives

动词、动词短语或者主谓短语做定语,定语和中心语之间必须加结构助词“的”。请看下面的例子:

When verbs, verb phrases or subject-predicate phrases function as attributives, the structural particle “的” is needed between the attributives and the headwords, e. g.:

(1) V + 的 + N

买的衣服

吃的东西

(2) V + O + 的 + N

来体育场的人

放大龙风筝的人

打篮球的人

(3) S + V + 的 + N

我做的风筝

我给你买的鲜花

她给你做的韩国菜

你爱吃的中国菜

(4) S + V + O + 的 + N

我上课的时间

我们看电影的地方

2. 副词“正好”的用法 Usage of the adverb “正好”

“正好”,副词。表示两件事恰巧遇到一起。例如:

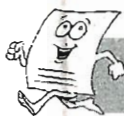
The adverb “正好” indicates that two actions coincide, e. g.:

我正好要去找他,他来了。

你没吃饭,我也没吃饭,正好我们一起吃吧。

正好图书馆有这本书,我就借来了。

他到的时候,正好我也到了。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 马克、陈光明、金京爱三个人高高兴兴地到体育场看放风筝。
2. 您这条大龙风筝真漂亮,这是您自己做的还是买的?
3. 这是你爱吃的水果,以后慢慢吃吧。
4. 谢谢老师和同学们对我的关心。
5. 我们听听音乐,好吗?

二、把左边的动词和右边的词语连起来,构成新词语(Match the verbs on the left with the words and expressions on the right to form new phrases):

放	身体
读	一会儿
参观	礼物
翻译	表演
送	朋友
休息	研究生
打	课文
开始	学校
锻炼	风筝
找	太极拳

三、选择适当的介词填空(Choose the proper prepositions to fill in the blanks):

从 对 离 跟 往 在 给

1. 他不常()家吃饭。
2. 今天我要()爸爸妈妈打一个电话。
3. 他()中国画非常感兴趣。

4. 学校()他住的地方不远。
5. 从这儿()前走,有一个很大的书店。
6. ()清华大学到北京大学远不远?
7. 我()他学习唱歌。
8. 你能()我买一点儿东西吗?
9. 他()我们非常热情。
10. 今天晚上的电影()8 点开始。

四、选择适当的副词填空 (Choose the proper adverbs to fill in the blanks):

还 也 都 很 太 特别 非常 更 才 就 已经
常常 正在 正好 顺便 只 一起 再 先 必须 多

1. 我现在()在那个公司工作。
2. 很多外国人都()喜欢中国文化。
3. 我也喜欢咖啡,但是我()喜欢茶。
4. 我们总是()工作。
5. 我应该()去买一点儿东西,然后去看她。
6. 他来的时候()三点多。
7. 我去找他的时候,他()回国了。
8. 他()有一个妹妹。
9. 医生说,你感冒了,()好好休息。
10. 这个地方很漂亮,我想以后()来玩儿。
11. 我们()希望放假的时候去青岛旅游。
12. 那座大楼有()高?
13. 我们()准备晚饭。
14. 我下个月去上海,我想()去看看王老师。
15. 你想买汉语词典,()我也想买一本,我们()买吧。

五、熟读课文和对话,并根据课文和对话的内容填空 (Read the text and the dialogue and fill in the blanks accordingly):

1. (),马克、陈光明、金京爱()地去体育场看放风筝。体育场里()的人很多,()的人也很多。
2. 老人的风筝是(),他从小时候起()喜欢做风筝。()的风筝常常自己玩儿或者送朋友。
3. 来医院看崔浩的同学有马克、小林、艾丽斯。他们给崔浩带了很多东

西:有()的鲜花,有()的韩国菜,有()的水果,还有()的书和音乐光盘。

六、把下列词语组合成语序正确的句子 (Put the following words and expressions in the right order to make sentences) :

1. 打球 是 我 那个人 的 同学
2. 今年 他 年轻 显得 很 六十岁 但是
3. 你 有 方面 学习 问题 吗
4. 正好 我 没有 今天 课
5. 他 关心 对 很 我
6. 回来 他 从 音乐厅 很 兴奋
7. 菜 是 我 妈妈 都 些 的 做 这
8. 我 要 一会儿 休息
9. 这里 鲜花 都是 美丽 到处 非常 的
10. 我 看 的 是 电影 美国 昨天

七、把词扩展成句子,看谁说的句子最长 (Following the example, extend the given words into a long sentence step by step) :

例:Example: 裤子

我的裤子

我买的裤子

我上星期买的裤子

我上星期在那个商店买的裤子

我上星期在那个商店买的那条裤子

我上星期在那个商店买的那条蓝裤子

我上星期在那个商店买的那条蓝裤子很贵

- | | |
|-------|--------|
| 1. 词典 | 4. 苹果 |
| 2. 电脑 | 5. 报纸 |
| 3. 书 | 6. 图书馆 |

八、判断下面哪一个说法正确 (Choose the right expressions) :

1. A 我看书是图书馆。
B 我看的书是图书馆的。
C 我看的书有在图书馆里边。
2. A 他开始研究中国历史从去年。

- B 他开始从去年研究中国历史。
C 他从去年开始研究中国历史。
3. A 我星期六去或者星期天去。
B 我去星期六或者星期天。
C 我星期六去还是星期天去。
4. A 我打算明天去见面那个人。
B 我打算去见面那个人明天。
C 我打算明天去见那个人。
5. A 我那本昨天买的新书很有意思。
B 我那本新的昨天买的书很有意思。
C 我昨天买的那本新书很有意思。
6. A 我一点儿会说汉语。
B 我会说一点儿汉语。
C 我会说汉语一点儿。

九、找出下面汉字相同的部分 (Find out the sharing part of each group):

- | | |
|----------------|----------|
| 1. 受 爱 | 4. 蜂 蝴 蝶 |
| 2. 显 早 晨 是 星 易 | 5. 起 超 趣 |
| 3. 空 究 | |

十、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

颜	一	二	三	四	五	产	产	彦	彦	彦	彦	彦	彦	彦	彦
颜	颜														
美	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
美	美														
显	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
显	显														

盘 丿 广 自 舟 舟 舟 舟 舟 舟 盘 盘 盘

爱 一 一 一 一 一 一 一 一 一 爱 爱 爱

圣诞节要到了

Christmas Is Coming



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 圣诞节要到了。 时间快到了。
马克的父母下个星期就要来北京了。
- 要是不下雪,多有意思啊!
- 那个孩子多漂亮啊!

课文 Text

圣诞节快要到了,北京的许多商店都开始卖圣诞节用的东西。商店里,有圣诞树、圣诞卡、圣诞老人等等,各种圣诞礼物非常丰富。

有一天,马克去一家商店买圣诞礼物,没想到商店里圣诞节用的东西那么多,那么好看,买的人也不少。他问一个售货员:“中国也过圣诞节吗?”那个售货员说:“中国不过圣诞节,但是很多年轻人喜欢过,他们觉得好玩儿,想借这个机会热闹一下儿,我们也正好利用这个机会挣点儿钱。请问,在你们那儿圣诞节以前做什么呢?”马克回答说:“我们圣诞节以前要准备很多东西,每个家庭一定要买圣诞树,还要准备很多吃的东西,爸爸妈妈还要给孩子们准备礼物等等;我呢,每年都给外地的朋友寄圣诞卡或者礼物。”

马克的父母下个星期就要来北京了,马克非常高兴。他还听说每年圣诞节的时候,学校都会给留学生放几天假。到时候他打算和父母一起去外地旅游,他们要在中国过一个特别的圣诞节。

对话 1 Dialogue 1

(崔浩今天上午出院,小林要去医院接他 Cui Hao will leave hospital this morning, and Xiaolin will pick him up there.)

小林: 崔浩今天上午十点钟就要出院了,我和金京爱去接他。

艾丽斯: 我也跟你们一块儿去吧。

小林: 我们八点半出发,时间快到了,金京爱怎么还不来?

艾丽斯: 给她打个电话。哎,你看,那不是她吗?

对话 2 Dialogue 2

陈光明: 你看,天那么黑,要下雨了吧?

马 克: 这是冬天,不是夏天,一定要下雪了。

陈光明: 在我们国家全年都比较热,不像北京,有春天、夏天、秋天、冬天四个季节。我现在还不知道雪是什么样子呢,我很想看看。

马 克: 我也希望下雪,要过圣诞节了,要是不下雪,多没意思啊!

陈光明: 就是!

生 词

New Words and Expressions

- | | | |
|---------|---------------|---------------------------|
| 1. 要……了 | yào……le | to be about to |
| 快……了 | kuài……le | to be about to |
| 就要……了 | jiù yào……le | to be about to |
| 快要……了 | kuài yào……le | to be about to |
| 2. 圣诞树 | 名 shèngdànshù | Christmas tree |
| 3. 圣诞卡 | 名 shèngdànkǎ | Christmas card |
| 4. 丰富 | 形 fēngfù | plentiful; abundant; rich |

5. 没想到		méi xiǎng dào	to be unexpected
6. 好看	形	hǎokàn	good-looking; nice
7. 过	动	guò	to spend (time); pass (time)
8. 好玩儿	形	hǎowánr	amusing; interesting
9. 借	动	jìe	to make use of; borrow; lend
10. 利用	动	lìyòng	to make use of; use
11. 寄	动	jì	to post
12. 到时候		dào shíhou	at that time
13. 接	动	jiē	to meet; welcome; receive
14. 一块儿	副	yíkuàir	together
15. 哎	叹	āi	used to remind sb. of sth.
16. 黑	形	hēi	dark
17. 冬天	名	dōngtiān	winter
18. 夏天	名	xiàtiān	summer
19. 春天	名	chūntiān	spring
20. 秋天	名	qiūtiān	autumn
21. 季节	名	jìjié	season
22. 雨	名	yǔ	rain
下雨		xià yǔ	to rain
23. 雪	名	xuě	snow
下雪		xià xuě	to snow
24. 全	形	quán	whole; total; entire
25. 比较	副	bǐjiào	fairly; comparatively
26. 要是	连	yàoshi	if
27. 多	副	duō	(used in exclamations) to what an extent
28. 就是	副	jiùshì	yes; that's right; exactly

专名 Proper Names

1. 圣诞节	Shèngdànjié	Christmas Day
2. 圣诞老人	Shèngdàn Lǎorén	Santa Claus

补充词语 Supplementary Words and Expressions

一些国家的主要传统节日 Main traditional festivals of some countries

复活节	Fùhuójié	Christianity Easter
狂欢节	Kuánghuānjié	Carnival
愚人节	Yúrénjié	April Fools' Day
感恩节	Gǎn'ēnjié	Thanksgiving Day
情人节	Qíng rénjié	Valentine's Day
古尔邦节	Gǔ'ěrbāngjié	Islam Corban
开斋节	Kāizhāijié	Islam Lesser Bairam



注 释

Notes

1. 哎,你看,那不是她吗?

“哎”,读 āi,表示打招呼,以引起别人注意。例如:

“哎”, pronounced as āi, is used to call others' attention, e. g.:

哎,你去不去? 哎,你等谁呢? 哎,走啊!

2. 就是

“就是”表示同意、赞成。例如:

“就是” indicates agreement or approval, e. g.:

就是,你说得太对了!

就是,我也觉得应该去看看他。



语 法

Grammar

1. 动作行为即将发生 Actions about to happen

“要……了”“快……了”“就要……了”“快要……了”表示动作行为很快就要发生,但说话的时候还没有发生。其中“就要……了”“快要……了”强调时间紧迫,也就是说,说话的时间距离动作行为发生的时间更短。例如:

The constructions “要……了”, “快……了”, “就要……了” and “快要……了” are used to express an action which is about to happen. “就要……了” and “快要……了” indicate that the event or action will happen very soon, e. g.:

圣诞节快到了。

要过圣诞节了。

崔浩上午十一点钟就要出院了。

我快要过生日了。

注意: Note:

“就要……了”前边可以用具体的时间词语做状语。但是, “要……了”“快……了”“快要……了”前边不能有时间状语。请看下面的句子比较:

When “就要……了” is used, “就要” may be preceded by a specific time serving as an adverbial. “要……了”“快……了” and “快要……了” can not follow a time adverbial. Compare the following examples:

* 下星期我快要回国了。(下星期我就要回国了。)

* 他明天快要来了。(他明天就要来了。)

* 电影七点要开始了。(电影七点就要开始了。)

2. 连词“要是”的用法 Usage of the conjunction “要是”

“要是”常用在口语中。“要是……, ……”这个格式, 前面的句子“要是……”表示假设的条件, 后面的句子表示在某种条件下或某种情况下得出的结论。“要是”常常跟“就”“那”“那么”连用。

“要是” often appears in spoken Chinese. In the compound sentence “要是……, ……”, the first sentence “要是……” indicates an assumed condition, and the following sentence states the result under that condition. “要是” is often used with “就”, “那” or “那么”.

例如: E. g.:

要是你有时间, 请来我家玩儿。

要是你不能来, 就告诉我。

要是每天锻炼, 身体一定会很好。

我要是有钱, 一定帮助没钱上学的孩子。

3. 多(么)……啊 The construction “多(么)……啊”

“多(么)”用在感叹句里,表示程度很高。“多(么)……啊”是感叹句,中间用形容词或者表示心理活动的动词,但是形容词和动词前面不能用其他程度副词。例如:

“多(么)”, indicating a high degree, is used in exclamatory sentences. In the exclamatory sentence structure “多(么)……啊”, we use adjectives or verbs denoting mental activities. Note that the adjectives or verbs used in this structure can not be modified by an adverb of degree, e. g.:

今天的天气多好啊!

这个孩子多漂亮啊!

那座楼多高啊!

我多想去看看老朋友啊!

下面这个例子是错的: False expression:

*他的生活多非常幸福啊!



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子的停顿和句调 (Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 北京的许多商店都开始卖圣诞节用的东西。
2. 没想到商店里圣诞节用的东西那么多。
3. 马克的父母下个星期就要来北京了。
4. 要是不下雪,多没意思啊!
5. 时间快到了,她怎么还不来?

二、在下面的横线上填上恰当的动词 (Fill in the blanks with proper verbs):

_____雪	_____雨	_____信	_____人
_____钱	_____水	_____歌	_____画儿
_____上海	_____身体	_____衣服	
_____火车	_____作业	_____工厂	

三、比较下面每个词的用法是否相同(Compare the usages of the following words) :

1. 打

- (1) 我晚上给你打电话。
- (2) 你去打球吗?
- (3) 他会打太极拳。
- (4) 我有时候打篮球。

2. 上

- (1) 他每天八点上课。
- (2) 桌子上边有一本词典。
- (3) 我上银行,你呢?
- (4) 你常常上网吗?
- (5) 他妈妈每天很早去上班。
- (6) 楼上是教室。
- (7) 请上车吧。
- (8) 他的房间在三层,您请上楼吧。
- (9) 我上星期买了一本中文书。
- (10) 他每天上午有课。

3. 在

- (1) 我还在中国呢。
- (2) 你在哪儿学习?
- (3) 我们在准备晚饭呢。
- (4) 他经常在图书馆看书。
- (5) 你在看电视吗?
- (6) 王老师在吗?

4. 快

- (1) 他姐姐快结婚了。
- (2) 快点儿吃饭吧。
- (3) 火车快一点儿,汽车慢一点儿。
- (4) 圣诞节快到了。

5. 想

- (1) 我很想我的爸爸妈妈。
- (2) 我想去外地旅游。
- (3) 他想买一台电脑。
- (4) 你想她吗?

四、读课文并根据课文内容填空(Read the text and fill in the blanks accordingly) :

1. 圣诞节()了,商店里()的东西很丰富。
2. 马克去商店买圣诞节用的东西,他没想到()。
3. 中国()圣诞节,但是很多年轻人喜欢过,他们想()这个机会()一下儿。很多商店也想()这个机会()。
4. 在马克他们国家,圣诞节以前要买()、()、()等等,一般还要给朋友()。
5. 马克的父母()就要来北京了,圣诞节的时候,他们打算()。

五、用“要……了”“快……了”“快要……了”“就要……了”改写下列句子
(Rewrite the following sentences with “要……了”, “快……了”, “快要……了” or “就要……了”):

1. 他的生日是下个星期五。
2. 比赛下午两点开始。
3. 现在十一点,他们十一点半下课。
4. 他朋友明天去南京。
5. 今天十二月十八号,下个月十号放假。
6. 汽车出发的时间是九点半,现在是九点一刻。
7. 外边天很黑。
8. 他下个星期出院。

六、用下列词语和“多(么)……啊”造句 (Make sentences with the following words and “多(么)……啊”):

- | | |
|-------|-------|
| 1. 漂亮 | 5. 难 |
| 2. 好吃 | 6. 丰富 |
| 3. 干净 | 7. 希望 |
| 4. 可爱 | 8. 想 |

七、根据括号里所给词语完成句子 (Complete the following sentences with the given words or expressions):

1. _____, 我们就不去了。 (要是)
2. _____, 我们一起去看看球赛。 (要是)
3. 要是你每天锻炼, _____。 (一定)
4. 他很想爸爸妈妈, _____。 (所以)
5. 今天我去他的家, _____。 (没想到)
6. 王明是王丰的弟弟, 但是 _____。 (像)
7. 我明天要去火车站接一个朋友, _____。 (到时候)
8. 我第一次去这家商店, 发现 _____。 (丰富)
9. 我下个星期去旅游, 想 _____。 (利用)
10. 我们学校的图书馆 _____。 (比较)

八、改正句子中的错误 (Correct the errors in the sentences):

1. 八点他快要到北京了。
2. 我们没有正在学习。

3. 我一边在宿舍,一边听音乐。
4. 这件毛衣一点儿大。
5. 你在北京学习或者工作?
6. 虽然你不去,但是我们也不去。

九、说一说(Talk about the following questions):

1. 过圣诞节的时候,你们国家下雪吗?
(Does it snow during the Christmas season in your country?)
2. 你们国家有什么传统(chuántǒng)节日? 过节的时候,你们做什么?
(What traditional festivals do you have in your country? What do you usually do during these festivals?)
3. 要到新年了,你打算怎么过新年?
(The New Year's Day is coming, and how do you plan to spend it?)

十、给下面的汉字加上一笔,看看是个什么字(Add one stroke to the following characters and see what characters you can get):

王 头 牛 休 大 木 日 几 问 口

十一、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

诞 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

卡 丿 ㇏ 上 卡 卡

寄 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 寄

夏 一 一 一 百 百 百 百 页 夏 夏

秋 一 二 千 禾 禾 禾 禾 秒 秋

雨 一 冂 冂 雨 雨 雨 雨

小林的一天

One Day of Xiaolin



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 星期天早上,小林很早就出去了。
- 德国队赢了。
- 小林还没有吃晚饭。
昨天晚上你看足球赛了没有?
- 我们见面以后一起去吃饭了。
他上午去帮朋友搬家,后来又跟他去买东西。
- 下次再有球赛,我一定叫你一块儿去。
我想再去长城。 他昨天又去长城了。

课文 Text

星期天早上,小林很早就出去了,到晚上五六点钟才回宿舍。小林这一天真是太忙了:他上午去帮助朋友搬家,后来又跟他去买东西;下午回来的时候,自行车坏了,没办法,又去修车。

他刚进屋,阿山就来了,他对小林说:“今天你到哪儿去了?怎么才回来?我们到处找你,上午你的中国朋友来了,他说他下个星期就要出国学习了,今天来跟你告别。你赶快给他打个电话吧。”

听说朋友就要走了,小林马上给他打电话:“听说上午你到宿舍去找我了,真抱歉,让你白来了一趟。你明天有空儿吗?我请客,为你送行,怎么样?”朋友说:“别麻烦了,明天我还得去买一个箱子,后天下午你要是有空儿,就到我家来吧,尝尝我妈妈做的菜。”

晚上七点多,小林还没有吃晚饭。这时候,食堂已经关门了,他只好去外边的饭馆儿吃。

晚饭以后,小林觉得很累,他想睡觉,可是新课的课文和生词还没有预习。老师说星期一上课的时候要听写,他还得复习一下儿以前的生词。

十二点半,小林洗澡,准备睡觉,紧张的一天结束了。

对话 Dialogue

陈光明:昨天晚上你怎么那么晚才回来?

崔 浩:我去酒吧跟球迷们一起看球赛了。

陈光明:什么球赛?

崔 浩:当然是我喜欢的足球赛了!

陈光明:是哪两个队比赛?

崔 浩:是西班牙队和德国队。

陈光明:这两个队我也都喜欢,比赛一定很精彩吧?

崔 浩:那是。

陈光明:哪个队赢了?

崔 浩:德国队赢了。因为我是德国队的球迷,所以球赛结束以后我们一起喝酒庆祝了一下儿。

陈光明:要是知道你看球赛,我就跟你一起去了。

崔 浩:下次再有好球赛,我一定叫你一块儿去。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|--------|--------------------------|
| 1. 出去 | 动 | chūqu | to go out |
| 2. 搬 | 动 | bān | to move; take away |
| 搬家 | 动 | bānjiā | to move |
| 3. 后来 | 名 | hòulái | later |
| 4. 又 | 副 | yòu | also; in addition; again |
| 5. 坏 | 动 | huài | to break |

6. 修	动	xiū	to repair
修车		xiū chē	to repair a car or a bike
7. 出国	动	chūguó	to go abroad
8. 告别	动	gàobié	to bid farewell to; say good-bye to
9. 赶快	副	gǎnkuài	at once; quickly
10. 马上	副	mǎshàng	at once
11. 抱歉	形	bàoqiàn	sorry; apologetic
12. 白	副	bái	in vain; for nothing
13. 趟	量	tàng	<i>a measure word for a round trip</i>
14. 请客	动	qǐngkè	to invite sb. to dinner
15. 送行	动	sòngxíng	to see sb. off
16. 为	介	wèi	for
17. 麻烦	动、形、名	máfan	to trouble sb. , bother; trouble- some; trouble
18. 得	能动	děi	must; have to
19. 箱子	名	xiāngzi	box; case; trunk
20. 尝	动	cháng	to taste
21. 关门		guān mén	to close the door
22. 只好	副	zhǐhǎo	have to; to be forced to
23. 生词	名	shēngcí	new words
24. 预习	动	yùxí	(of students) to prepare lessons before class
25. 复习	动	fùxí	to review
26. 洗澡	动	xǐzǎo	to have a bath
27. 结束	动	jiéshù	to end
28. 晚	形	wǎn	late
29. 酒吧	名	jiǔbā	bar
30. 球迷	名	qiúmí	(ball game) fan
31. 队	名	duì	team
32. 精彩	形	jīngcǎi	brilliant; wonderful; splendid

- | | | | |
|--------|---|---------|--------------|
| 33. 赢 | 动 | yíng | to win |
| 34. 因为 | 连 | yīnwèi | because |
| 35. 庆祝 | 动 | qìngzhù | to celebrate |

专名 Proper Names

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1. 西班牙 | Xībānyá | Spain |
| 2. 德国 | Déguó | Germany |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

- | | | | |
|---------|---|---------------------|------------------------------------|
| 运动会 | 名 | yùndònghuì | sports meeting |
| 奥林匹克运动会 | | Àolínpǐkè Yùn- | the Olympic Games |
| (奥运会) | 专 | dònghuì(Àoyùnhuì) | |
| 全国运动会 | | Quánguó Yùn- | National Games |
| (全运会) | 专 | dònghuì(Quányùnhuì) | |
| 世界锦标赛 | | shìjiè jǐnbǎosài | the World Championships |
| 世界杯足球赛 | 专 | Shìjièbēi Zúqiúsài | World Cup Football Match |
| 冠军 | 名 | guànjūn | champion |
| 亚军 | 名 | yàjūn | second place (in a sports contest) |
| 季军 | 名 | jìjūn | third place (in a sports contest) |



注 释

Notes

1. 让你白来了一趟。

这句话的意思是：来找人，但没有找到。

It means that you came to visit me but did not see me.

2. 是哪两个队比赛？

“是”用在句子开头，表示强调的语气。例如：

“是” is used before the subject for emphasis, e. g. :

是谁去上海了？

3. 要是知道你去看球赛,我就跟你一起去了。

这里的“要是……,就……”表示在某种条件或情况下会怎么样。

例如:

“要是……,就……” indicates a natural result under certain condition or circumstances, e. g. :

要是天气好,我就去爬山。

要是你去,我就去。



语 法

Grammar

1. 了(1):语气助词 “了”(1); The modal particle

“了”,作为语气助词,用在句尾,表示在过去的时间发生某件事情或出现某种新情况,是说话人对某一事实的肯定。句子中一般有时间词语。例如:

The modal particle “了” is used at the end of a sentence, indicating that something has happened or occurred. “了” indicates that the speaker has confirmed a certain fact. There is usually a time word in the sentence, e. g. :

星期天早上,小林很早就出去了。

他上午去帮朋友搬家了。

下午回来的时候,自行车坏了。

如果句子中没有时间词语,则表示事情在说话的时候刚刚发生。例如:

If the time is not specifically indicated, the sentence indicates that something has just occurred or happened.

上课了。

车来了。

句尾带“了”的句子否定形式是在动词前边加上“没(有)”,句尾不能用“了”。如果是回答问题,可以简单地回答说“没有”。例如:

The negative form of the sentence with “了” is constituted by using “没(有)” before the verb and dropping “了”. The answer to such a question may simply be “没有”, e. g. :

(1) 现在食堂没有关门。

(2) 他还没来。

(3) A: 车来了吗?

B: 没来。

句尾带“了”的句子正反疑问形式是“ $S + V + O + 了没有?$ ”或者“ $S + V + 没 + V + O?$ ”,在口语中后者更常用。例如:

The pattern of the affirmative-negative question with “了” at the end of the sentence may be $S + V + O + 了没有?$ or $S + V + 没 + V + O?$. The latter one is more common in spoken Chinese.

(1) A: 昨天晚上你看球赛了没有?

B: 没有。

(2) A: 你写没写作业?

B: 没有。

注意: Notes:

- (1) 语气助词“了”总是表示在过去的时间里事情的发生或者新情况的出现。但是,发生在过去的事情不一定都用“了”。如果只是一般地叙述过去的事情,特别是连续发生的几件事情,或描写当时的情景而不强调事情的发生或新情况的出现,也可以不用“了”。例如:

The modal particle “了” always indicates that something happened or just occurred, but it is not necessary to always use “了” to indicate that something happened in the past. When we narrate something that happened in the past, especially when several events happened in series, or when we just narrate a state without emphasizing the changes, “了” may be omitted, e. g.:

昨天上午他去书店买书,下午去看朋友。

我去他家的时候,他正在看书呢。

他上午去帮朋友搬家,后来又跟他去买东西。

- (2) 学生常犯的错误: Common errors made by students:

a. 该用“了”而不用: Dropping “了” where it is needed:

* 他下午去图书馆。(他下午去图书馆了。)

* 他妈妈来。(他妈妈来了。)

b. 不该用“了”,却用了“了”: Using “了” when it is unnecessary:

* 我今天七点起床了,八点去体育馆了。

(我今天七点起床,八点去体育馆。)

c. 用错了位置: Misplacing “了”:

*我星期一去了书店买书。(我星期一去书店买书了。)

2. “以后”和“后来” “以后” and “后来”

“以后”和“后来”都是时间名词,用法上有相同的地方:都可以表示过去某一时间之后的时间。例如:

“以后” and “后来”, both being time words, share the common usage of indicating the time after a certain time point in the past, e. g.:

他去年三月在上海学习,后来到北京学习。

他去年三月在上海学习,离开上海以后到北京学习。

但是也有不同的地方:

The differences between them are as follows:

a. “后来”只能指过去的时间,不能指将来;“以后”不仅可以指过去的时间,也可以指将来的时间。例如:

“后来” can only be used to indicate the time in the past, whereas

“以后” can express the time of either the past or the future, e. g.:

我以后再来了。 *我后来再来。

b. “后来”前边不能出现定语。“以后”前边可以有定语,如果是表示过去的时间,前面必须有定语。例如:

“以后” can be premodified by an attributive whereas “后来” can not, and it must be preceded by an attributive when indicating the time in the past, e. g.:

三月以后我有时间。 *三月后来我有时间。

我们见面以后一起去吃饭了。 *我们见面后来一起去吃饭了。

c. “后来”一般不会突然出现在第一个句子中,而是前边交代了某事和发生的时间,后边再接着叙述这件事发生之后的事。例如:

Generally, “后来” doesn't occur in the first sentence, but is used in the following sentence to tell the time of an event that happens after the first one in the preceding sentence, e. g.:

*后来他去公司工作了。

(他2004年在学校工作,后来他去公司工作了。)

3. “再”和“又” “再” and “又”

“再”和“又”都表示动作行为的重复,“再”表示没有完成的重复;

“又”表示已经完成或已经实现的重复。例如：

Both “再” and “又” indicate the reoccurrence of an action. “再” indicates that an action is about to take place again in the future, while “又” denotes that an action has already been repeated, e. g. :

我想再去长城。(“去”的动作还没有实现重复)

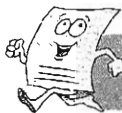
他今天又去长城了。(“去”的动作已经重复发生)

另外,“又”还可以表示有规律的重复。例如：

Besides, “又” may be used to indicate a regular repetition of an action, e. g. :

夏天又来了,我们又可以去海边游泳了。

又要到新年了。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子中的停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 星期天早上,小林很早就出去了。
2. 这时候,食堂已经关门了。
3. 昨天晚上你怎么那么晚才回来?
4. 这两个队我也都喜欢,比赛一定很精彩吧?
5. 因为我是德国队的球迷,所以球赛结束以后我们一起喝酒庆祝了一下儿。
6. 要是知道你去看球赛,我就跟你一块儿去了。

二、写出同音字并组词(Write out the homonyms and form words with each of them):

例:Example: yī 一(一个) 衣(衣服)

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| 1. bān | _____ () | _____ () |
| 2. kuài | _____ () | _____ () |
| 3. bào | _____ () | _____ () |
| 4. zhù | _____ () | _____ () |
| 5. jiā | _____ () | _____ () |
| 6. xiū | _____ () | _____ () |

7. kè _____ () _____ ()

8. chǎng _____ () _____ ()

三、选择正确答案(Choose the right answers):

1. 他六点_____到学校了。

A 才 B 就

2. 他八点去买水果,十二点_____回来。

A 才 B 就

3. 这里的菜真好吃,以后我_____要来。

A 还 B 再 C 又

4. 昨天你去他不在,今天你_____去一趟。

A 还 B 再 C 又

5. 他昨天没来,今天_____没来。

A 又 B 再

6. 车八点_____开了。

A 快要 B 快 C 就要

7. 十二点了,_____吃午饭了。

A 也 B 应该 C 都

8. 我已经给他打电话了,他说_____回来。

A 马上 B 赶快

9. 五月_____,他们打算去外地旅游。

A 以后 B 后来

四、读课文,并根据课文内容填空(Read the text and fill in the blanks accordingly):

星期天小林很早()出去了。他()帮朋友搬家,
()又跟他去买东西,()的时候,自行车坏了。

小林()才回宿舍,他七点还()吃饭。

小林很累,可是他不能休息,他()预习(),还要准备
()。

五、完成下列对话(Complete the following dialogues):

1. A: 你去看王志刚了没有?

B: _____。

A: 你去的时候,他在做什么?

B: _____。

2. A: _____?

B: 星期日我们去打篮球了。

A: 马克去没去?

B: _____。

3. A: 昨天下午你去商店了没有?

B: _____。

A: _____?

B: 我买书了。

4. A: 你写作业了没有?

B: _____。

A: _____?

B: 因为我昨天没有时间。

六、判断正误 (Judge whether the following sentences are correct or not) :

1. 明天上午我去英国大使馆了。 ()
2. 你起床六点一刻还是六点半? ()
3. 商店九点半就关门了。 ()
4. 我去了博物馆参观。 ()
5. 他今天上午学习汉语了, 然后去学习中国画了。 ()
6. 我要洗澡一下儿, 再睡觉。 ()
7. 今天我请客你, 你一定来啊! ()
8. 下课以后, 他去教室复习课文。 ()

七、回答问题 (Answer the following questions) :

1. 昨天你看没看电视?
2. 昨天晚上的新闻你听了没有?
3. 上个月你回国了吗?
4. 昨天晚上八点的时候, 你吃饭了没有?
5. 第二十八课的生词你预习了吗?
6. 你写作业了吗?

八、用下列词语造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

- | | |
|----------|-------|
| 1. 跟……告别 | 3. 赶快 |
| 2. 马上 | 4. 白 |

5. 请客

8. 为……送行

6. 得

9. 麻烦

7. 只好

10. 因为……,所以……

九、把下面的部件拼成汉字,看看你能拼出多少个汉字 (Form characters with the following radicals and see how many characters you can form with them):

口 木 十 子 人 亻 月 讠 艹 丨 日 丶
 一 乚 冫 艹 冫 乚 一 乚 讠 丨

十、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

修 修 修 修 修 修 修 修 修 修

歉 歉 歉 歉 歉 歉 歉 歉 歉 歉

歉

得 得 得 得 得 得 得 得 得 得

束 束 束 束 束 束 束 束

赢 赢 赢 赢 赢 赢 赢 赢 赢 赢

赢 赢 赢 赢

参观国际教育展

Visiting the International Education Exhibition



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 她们问了工作人员很多问题。
我们在前门吃了一顿北京烤鸭。
我下了课就去找你。
她们吃了早饭就出去了。
- 我一到北京就给你打电话。
我一到北京就给他打了一个电话。

课文 Text

艾丽斯的中国朋友朱云,现在正在大学学习法律,她明年就要毕业了,她想毕业以后去国外留学。

上星期,北京有一个国际教育展,许多国家的著名大学都参加了这次展览和宣传。朱云想了解一下英国大学的情况,所以她请艾丽斯陪她去了。

星期六早上,她们吃了早饭就去了。来这里参观的人非常多,大部分是大学生和研究生,也有中学生和小学生,还有一些家长。朱云和艾丽斯在英国的展览大厅里,问了工作人员很多问题,那些工作人员非常热情地回答了她们的问题,她们走的时候,还要了很多大学的资料。

从英国展览大厅出来,她们又去了美国和澳大利亚的展览大厅。那里人太多,很挤,她们随便问了几个问题就出来了。艾丽斯一出门就问朱云:“这个展览怎么这么多人来?”朱云说:“现在想到国外留学的人很多,中国人有钱了,许多国家的大学也想挣中国人的钱哪!当然,这种国际交流对中国的发展也有好处!”

看了这次展览,朱云了解了很多情况,也学习了很多有用的东西。她觉得这种教育展很好,以后应该多看一些这样的展览。

对话 Dialogue

(马克一到宿舍,就有一个朋友给他打电话 Mark has just entered his dorm, when a friend calls him.)

朋友:喂,马克,我今天给你打了两个电话,你都不在,你忙什么呢?

马克:我父母昨天从美国来了。今天早上我们吃了饭就去天安门了。上午我们还参观了故宫和北海;中午我们在前门吃了一顿北京烤鸭;下午我们去琉璃厂了,还在老舍茶馆喝了中国茶,一边喝茶,一边看京剧,真有意思。

朋友:替我向你父母问好。

马克:谢谢!

朋友:马克,你要的书我什么时候给你?

马克:你也很忙,别来了,我吃了晚饭去你那儿拿书,好吗?

朋友:好。再见!

马克:再见!

生词

New Words and Expressions

- | | | |
|-------|-------------|-----------------------|
| 1. 国际 | 名、形: guóji | international |
| 2. 教育 | 名、动: jiàoyù | education; to educate |
| 3. 展 | 名: zhǎn | exhibition |
| 展览 | 动: zhǎnlǎn | to exhibit |
| 4. 明年 | 名: míngnián | next year |
| 5. 毕业 | 动: bìyè | to graduate |
| 6. 国外 | 名: guówài | overseas; abroad |

7. 留学	动	liúxué	to study abroad
8. 著名	形	zhùmíng	famous
9. 参加	动	cānjiā	to take part in
10. 宣传	动	xuānchuán	to give publicity to
11. 陪	动	péi	to accompany
12. 大部分		dà bùfen	the greater part
13. 小学	名	xiǎoxué	primary school
小学生	名	xiǎoxuéshēng	primary school pupil
14. 家长	名	jiāzhǎng	the parent or guardian of a child
15. 大厅	名	dàtīng	hall
16. 工作人员		gōngzuò rényuán	staff member
17. 资料	名	zīliào	data; material
18. 出来	动	chūlai	to come out
从……出来		cóng……chūlai	to come out of
19. 挤	形、动	jǐ	crowded; to crowd
20. 随便	形	suíbiàn	casual; informal
21. 出门	动	chūmén	to go out; come out
22. 一……就……		yī……jiù……	as soon as
23. 交流	动	jiāoliú	to exchange
24. 发展	动	fāzhǎn	to develop
25. 好处	名	hǎochu	good; benefit
对……有好处		duì……yǒu hǎochu	to do good to
26. 有用		yǒu yòng	useful
27. 顿	量	dùn	a measure word for dinner
28. 烤鸭	名	kǎoyā	roast duck
29. 替	动、介	tì	to take the place of; for
30. 向	介	xiàng	to; towards
31. 问好	动	wènzhāo	to send one's regards
向……问好		xiàng……wènzhāo	to send one's regards to; say hello to

32. 拿 动 ná to take

专名 Proper Names

1. 澳大利亚	Àodàliyà	Australia
2. 天安门	Tiān'ānmén	Tian'anmen Square
3. 故宫	Gùgōng	the Palace Museum (in Beijing)
4. 北海	Běihǎi	Beihai Park
5. 前门	Qiánmén	Qianmen Street
6. 琉璃厂	Liúlichǎng	Liulichang

补充词语 Supplementary Words and Expressions

系	名	xì	department
专业	名	zhuānyè	specialized subject; specialty
课程	名	kèchéng	course
课表	名	kèbiǎo	school timetable; class schedule
学期	名	xuéqī	term; semester
期中	名	qīzhōng	mid-term
期末	名	qīmò	end-of-term
暑假	名	shǔjià	summer vacation
寒假	名	hánjià	winter vacation



注 释

Notes

1. 她们吃了早饭就去了。

“就”表示两个动作的发生连接得很紧。例如：

“就” indicates that two actions take place one immediately after the other,

e. g. :

我起了床就去上课。

我们吃了饭就去天安门了。

他一到北京就给我打电话。

The pattern of the affirmative-negative question about the completion of an action may be ……了没有? or Verb + 没 + Verb?.

例如: E. g.:

电影开始了没有?

你听了今天的新闻没有?

你买没买新书?

注意: Note:

表示动作完成的“了”, 学生在运用时常出现的偏误如下:

Common errors made by students:

a. 该用“了”而不用。例如:

Dropping “了” where it is needed, e. g.:

* 昨天我在那家商店买很多东西。

(昨天我在那家商店买了很多东西。)

* 她看这次展览, 了解很多情况。

(她看了这次展览, 了解了很多情况。)

b. 不该用“了”, 而用了“了”。例如:

Using “了” where it is not needed, e. g.:

* 他每个周末都去跳了舞。(他每个周末都去跳舞。)

* 以前我常常吃了包子。(以前我常常吃包子。)

* 昨天我去了邮局寄一封信。(昨天我去邮局寄了一封信。)

2. $V_1 + \text{了} + (O_1) + \text{就} + V_2 + (O_2)$

The construction “ $V_1 + \text{了} + (O_1) + \text{就} + V_2 + (O_2)$ ”

表示一个动作行为发生以后, 出现另一种新的情况。“ $V_1 + \text{了} + (O_1)$ ”和“ $V_2 + (O_2)$ ”之间常用“就”连接, 表示两个动作接连发生。这里存在两种情况:

The structure indicates that two actions take place in succession. “就” is often used to connect “ $V_1 + \text{了}$ ” with V_2 . There are two possible cases:

(1) 两个动作都已经发生。例如:

Both of the actions have happened, e. g.:

我吃了饭就去天安门了。

我下了课就去商店了。

(2) 两个动作都没有发生, 只是设想中的情况: 强调两个动作先后完

成;或者强调第一个动作的完成是第二个动作发生的条件。这种情况一般用来说明打算、要求、预告等。例如:

Neither of the actions has happened. It is assumed that the two actions are to be completed in succession, or the completion of the first action will provide an essential condition for the second one. The sentence usually indicates a plan, request, or prediction, e. g.:

我下了课就去看你。(说话时可能还没上课)

我吃了饭就去找你。(说话时可能还没吃饭或者正在吃饭)

他毕了业就结婚。(说话时还没毕业)

你给了钱就可以拿书。(还没给钱)

3. 一……就…… The construction “一……就……”

表示前一个动作发生以后马上就发生第二个动作。这两个动作可以是已经发生的动作,也可以是目前还没发生,但以后一定发生的动作。例如:

This construction indicates that the second action happens right after the first. The two actions may have happened in the past, or be about to take place in the future, e. g.:

我一到北京就给你打电话。(动作还没有发生)

我一到北京就给他打了一个电话。(动作已经发生)

我一起床就去上课了。(动作已经发生)

我想一起床就去找他。(动作还没有发生)

在“一……就……”格式中,“就”不能放在主语前边,应该放在主语后边、动词前边。下面句子里的“就”位置就不对。

In this construction, “就” is always placed after the subject and before the verb. In the following sentences, “就” is misplaced.

* 早晨一起床,就他去跑步了。(早晨一起床,他就去跑步了。)

* 一下课,就我们去商店了。(一下课,我们就去商店了。)



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子中的停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 许多国家的著名大学都参加了这次展览和宣传。

2. 那些工作人员很热情地回答了她们的问题。
3. 这个展览怎么这么多人来?
4. 我吃了晚饭去你那儿拿书,好吗?
5. 许多国家的大学也想挣中国人的钱哪!

二、给下面的一段话加上标点符号 (Give punctuation marks to the following paragraph) :

我 是 一 个 大 学 生 我 的 生 活 很 丰 富 从
星 期 一 到 星 期 五 我 上 午 上 课 下 午 有 时
候 去 看 书 有 时 候 去 打 球 有 时 候 去 上 网
星 期 六 星 期 天 我 一 般 去 工 作 挣 钱 你 们
说 我 的 生 活 是 不 是 很 有 意 思

三、用所给汉字组词 (Form words with the given characters) :

问:_____ 展:_____
教:_____ 国:_____
出:_____ 便:_____

四、找出每组词中不同类的词 (Find out the word which does not belong to the group) :

- | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|------|
| 1. 大厅 | 图书馆 | 博物馆 | 运动场 | 教室 |
| 2. 展览 | 交流 | 看看 | 保护 | 参观 |
| 3. 收音机 | 报纸 | 杂志 | 词典 | 书 |
| 4. 售货员 | 家长 | 学生 | 风筝 | 工作人员 |

五、在下面的横线上填上适当的介词 (Fill in the blanks with proper prepositions) :

1. 吃了饭就洗澡_____身体不好。
2. 他去外地的时候总是_____我买礼物。
3. _____日本回来以后,我去看了我的老师。
4. 小时候,我常常_____爸爸一起去看电影。
5. 我现在不_____那个公司工作了。
6. 北京_____那个地方有多远?
7. 我_____这种书没兴趣。
8. 我今天要_____他送行。
9. _____这儿_____南走 500 米,就到了。

10. 李老师_____我们上口语课。

六、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text) :

上星期,朱云和艾丽斯一起()了中国教育展。来参加展览的大学(),还有不少()大学呢。来看展览的人也非常多,()是大学生和研究生。朱云她们()去了英国展览大厅,()又去了()和澳大利亚的展览大厅。

她们()以后,艾丽斯问朱云为什么有很多人来看这样的展览,朱云说,因为中国人想(),外国人也想()。

朱云看了这次展览,觉得()了很多情况,也()了很多()东西。

七、根据括号里的提示完成对话 (Complete the dialogues with the structures provided in the brackets) :

1. A: _____?

B: 去了。

A: 你什么时候去的?

B: _____。 ($V_1 + 了 + 就 + V_2 \cdots$)

2. A: 你做作业了没有?

B: _____。

A: 你打算什么时候做?

B: _____。 ($V_1 + 了 + 就 + V_2 \cdots$)

A: 你快点儿做吧,十一点半以前睡觉。

3. A: 我知道很多人喜欢早起早睡,为什么?

B: _____。 (对……有好处)

A: 是吗? _____。 (从……开始)

4. A: 你吃饭了吗?

B: _____。

A: _____。

B: 谢谢,不用了,以后我一定去你家吃饭。

5. A: 你父母来了吗?

B: _____,他们昨天下午才到北京。($V + 了$)

A: 他们都好吗?

B: 很好。

A: _____。

(替……问……好)

B: 谢谢!

八、用“一……就……”完成句子(Complete the sentences with “一……就……”):

1. 他一来北京_____。
2. 我一回宿舍_____。
3. 我一到教室_____。
4. _____就看电视。
5. _____就去买水果了。
6. _____就请你吃饭。

九、下面的句子中需不需要用“了”? 如果需要,用在什么地方?(Is “了” needed in the following sentences? If yes, where should it be used?)

1. 他晚上去商店买东西。
2. 明天我就要去长城。
3. 他告诉我,他买两张电影票。
4. 他们下星期去学校参观。
5. 我没借这本书。
6. 我朋友去商店买一件衣服。
7. 我吃饭就去。

十、请你说一说下面每个复杂汉字由几个简单的字组成(How many simple characters are there in each of the following complex ones?):

例:Example: 孩 由“子”和“亥”两个字组成

- | | |
|------|------|
| 1. 国 | 4. 赢 |
| 2. 重 | 5. 黄 |
| 3. 拿 | 6. 著 |

十一、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

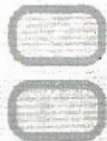
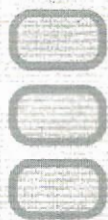


挤 扌 扌 扌 扌 扌 扌 挤 挤

随 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩 随 随

流 氵 氵 氵 氵 氵 氵 流 流

展 尸 尸 尸 尸 尸 展 展 展



第一场雪

The First Snowfall



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 天气突然变冷了。 傍晚的时候,风停了。
太阳出来了。 十点了。
以前爱感冒,现在不爱感冒了。
地上白了,树也白了,房子也白了。
- 汽车也不敢快开。

课文 Text

电视上说,最近有一场大雪。

前天的天气还非常暖和,可是昨天早上,天气突然变冷了,天也阴了;中午,开始刮大风了;傍晚的时候,风停了,下雪了。

这是今年冬天北方的第一场雪。

雪很大,很快地上就白了,树也白了,房子也白了。大雪下了一个晚上,今天早晨,天晴了,太阳出来了。出门一看,雪真大呀!山上、树上、房子上、路上都是厚厚的一层雪,到处都是白色的。

大人、孩子都从家里出来了,马路边、公园里,到处都是玩儿雪的人。孩子们在雪地上堆了一个又一个雪人,年轻的人们互相扔雪球……

马路上,骑自行车的人少了,汽车也少了。警察说:“一下雪,就麻烦了,汽车也不敢快开,只好慢慢地往前走,司机着急,我们也着急呀!”

对话 Dialogue

(下课时,李老师和学生们聊天 Mr. Li is chatting with his students after class.)

李老师: 现在天气冷了,大家要注意身体,别感冒了!

金京爱: 老师,陈光明昨天又感冒了,这是他第二次感冒了,我觉得他还没习惯北京的气候。

李老师: 他现在怎么样了? 去医院了没有?

金京爱: 这次感冒不太严重,现在好点儿了,他说明天一定来上课。

李老师: 你们怎么样?

学生们: 还可以。

金京爱: 以前我爱感冒,现在每天锻炼,不爱感冒了。

李老师: 出门的时候多穿点儿衣服,平时多吃水果、多喝水。

学生们: 谢谢老师!

李老师: 十点了,你们应该上课了,再见。

学生们: 再见!

生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|----------|-------------------------------------|
| 1. 场 | 量 | cháng | a measure word for snow, rain, etc. |
| 2. 最近 | 名 | zuìjìn | recently |
| 3. 前天 | 名 | qiántiān | the day before yesterday |
| 4. 暖和 | 形 | nuǎnhuo | warm |
| 5. 突然 | 形 | tūrán | sudden |
| 6. 变 | 动 | biàn | to change |
| 7. 冷 | 形 | lěng | cold |
| 8. 阴 | 形 | yīn | overcast |
| 9. 刮 | 动 | guā | (of the wind) to blow |

10. 风	名	fēng	wind
11. 傍晚	名	bàngwǎn	at dusk; towards evening
12. 停	动	tíng	to stop
13. 下(雪)	动	xià(xuě)	to come down; fall
14. 太阳	名	tàiyáng	sun
15. 厚	形	hòu	thick
16. 层	量	céng	(a measure word) layer
17. 马路	名	mǎlù	road; street
18. 雪地	名	xuědì	snowground
19. 堆	动	duī	to stack
20. 雪人	名	xuě rén	snowman
21. 互相	副	hùxiāng	each other
22. 扔	动	rēng	to throw
23. 雪球	名	xuěqiú	snowball
24. 骑	动	qí	to ride
25. 敢	能动	gǎn	dare
26. 注意	动	zhùyì	to pay attention to
27. 感冒	动	gǎnmào	to catch cold
28. 气候	名	qìhòu	climate
29. 严重	形	yánzhòng	serious
30. 穿	动	chuān	to wear; put on
31. 爱	动	ài	to be apt to; be in the habit of

补充词语 Supplementary Words and Expressions

天气预报	tiānqì yùbào	weather forecast
温度	名 wēndù	temperature
雾	名 wù	fog
云	名 yún	cloud
多云	duō yún	cloudy
大雨	dà yǔ	heavy rain

中雨		zhōng yǔ	moderate rain
小雨		xiǎo yǔ	light rain
暴雨	名	bàoyǔ	storm
风力	名	fēnglì	wind-force
级	量	jí	level; grade



注 释

Notes

1. 大雪下了一个晚上。

“动词 + 了 + 时间”表示动作发生后持续的时间。“大雪下了一个晚上”这是一种口语说法,意思是下雪持续的时间是一个晚上。

The pattern “Verb + 了 + Time” indicates the duration of an action. “大雪下了一个晚上” is a spoken Chinese expression, meaning “it has been snowing the whole night”.

2. 出门一看,雪真大呀!

“一”用在动词前边,表示前边的动作行为产生后,很快出现下文中的结果或情况。例如:

“一” precedes some verbs to indicate a new circumstance or state occurs right after the previous action, e. g.:

我一说,大家都笑了。

他一走,我们都觉得很没意思。

3. 孩子们在雪地上堆了一个又一个雪人。

“一个又一个”表示数量很多。“一……又一……”这个格式,“一”后边加上相同的量词,都表示数量很多。如:一天又一天、一年又一年、一辆又一辆、一张又一张等等。

“一个又一个” means “many”. The pattern “一……又一……” filled with two same measure words, is used to show a large number of something, e. g. “一天又一天”, “一年又一年”, “一辆又一辆”, “一张又一张”, etc.

4. 还可以。

这句话的意思是大体上还能让人满意。“可以”在这里是形容词,意思是还好,过得去。

“还可以” means “just fine” or “roughly good”. “可以” is used here as an adjective and means “just fine”.

5. 出门的时候多穿点儿衣服,平时多吃水果、多喝水。

“多”在这里表示超出原有或应有的数量,用在动词前边做状语。动词后边有“了”时,“动词+了”后边常有数量词语。动词不用“了”时,句子含有建议、嘱咐、提醒等义。与“少”相对。例如:

“多” indicates an excess of the original or expected amount. It functions as an adverbial in front of a verb. If the verb precedes “了”, the structure “Verb + 了” is usually followed by a numeral-measure phrase. When “了” is not used after the verb, the sentence indicates suggestion, exhortation or reminding. For the contrary meaning, use “少”, e. g.:

外边太冷,多穿点儿衣服吧。

他多买了五本书。

我的电脑多花了一千块钱。



标点符号(二)

Punctuation Marks (II)

1. 冒号(:) mào hào Colon

(1) 提示后边是某人所说的话。例如:

To indicate what comes next is the words said by someone, e. g.:

妈妈对我说:“你到中国以后,一定要注意身体。”

他问我:“你下午想不想去打球?”

(2) 提示要开始下边的内容了。例如:

To introduce the following text, e. g.:

a. 女士们,先生们:

鲜花展览会现在开始!……(提示就要讲话了)

b. 王老师:

您好!您现在还忙吗?身体好吗?(提示要开始信的具体内容了)

(3) 提示后边的内容,解释、说明前边的内容。例如:

To indicate the following text and explain the preceding one, e. g.:

a. 他会四种语言:英语、德语、西班牙语和汉语。

b. 北京春季书市

日期(rìqī): 2002年4月30日~5月12日

时间: 上午9:00~下午4:30

地点: 地坛(Dì Tán)公园

2. 引号(“”) yǐnhào Quotation marks

(1) 表明行文中直接引用的话, 这样就和作者的话区别开来。例如:

To separate the quotations from the author's words, e. g.:

他说: “我打算放假的时候一个人去旅游。”(引号里边是他说的话)

古人说“三人行, 必有我师”, 我们也应该向别人学习。(引用古人的话)

(2) 表明需要着重说明的对象和有特殊意义的词语。例如:

To emphasize certain words with special meanings, e. g.:

她的衣服前边有一个大大的“福”字。(“福”是着重要说的对象)

这样的“好朋友”我不想要。(“好朋友”有特殊含义)



语 法

Grammar

1. 了(3): 表示变化 “了”(III): indicating changes

“了”, 用在句尾表示变化, 这种变化包括情况的变化、事物的变化、想法的变化等等。常见的句式有:

“了”, used at the end of a sentence, may indicate changes, including those in states, things, thoughts, etc. The commonly used patterns are as follows:

(1) S + P + 了

例如: E. g.:

傍晚风停了。(傍晚以前刮风了)

天气突然变冷了。(以前不冷)

太阳出来了。(以前是阴天, 没有太阳)

天阴了。(以前是晴天)

他今年二十岁了。(年龄由小变大)

(2) S + 不 + P + 了

例如: E. g.:

现在不爱感冒了。(原来爱感冒)

他不去了。(以前说去)

结婚以后,她不工作了。(结婚以前工作)

(3) N + 了

例如: E. g.:

春天了。(季节的变化)

十点了。(时间的变化)

(4) Adj. + 了

例如: E. g.:

很快地上就白了,树也白了,房子也白了。(颜色发生了变化)

这件衣服小了。(衣服由大变小)

马路上骑车的人少了,汽车也少了。(下雪以前很多)

注意: Note:

实际运用的时候,学生常常该用“了”而不用,请看下面的错例:

Students often drop “了” where it is needed. Errors then occur as follows:

* 雨这么大,我想他不来。(雨这么大,我想他不来了。)

* 我学了两年汉语,可以跟中国人谈话。(我学了两年汉语,可以跟中国人谈话了。)

2. “了”的用法小结 Summary of the usages of “了”

从二十七课到本课,我们学习了“了”常见的几种用法,先看下面的例子:

We have discussed some common usages of “了”. Let's look at the following examples first:

(1) 我们下课了。(“下课”这件事已经发生)

(2) 我吃饭了。(“吃饭”这件事已经发生)

(3) 我看了今天的报纸。(“看”这个动作的完成)

(4) 我买了一本新的汉语书。(“买”这个动作的完成)

(5) 他吃了饭就去看球赛。(“吃”这个动作的完成)

(6) 他说不来了。(表示变化,原来打算来)

(7) 我现在懂了。(表示变化,以前不懂)

如果既说明某事的发生,又说明动作的完成,那么动词后边和句子后边都用“了”,例如:

If we indicate the happening of something while emphasizing the completion of the action at the same time, “了” is needed after both the verb and the sentence, e. g.:

我吃了饭了。

我买了苹果了。

注意:Note:

- (1) 连动句“来/去 + 动词 + 宾语”,后一个动作说明前一个动作“来/去”的目的,在句尾用语气助词“了”或者在第二个动词后边用“了”。下面的例子就是错的:

“去/来 + Verb + Object” is a structure with verbs in series. In this kind of sentences, the second verb indicates the purpose of the action expressed by the first verb, and “了” is used either after the second verb or at the end of the sentence. “了” is misplaced in the following examples:

* 我朋友昨天晚上去了电影院看电影。

(我朋友昨天晚上去电影院看电影了。)

* 他来了中国学习。(他来中国学习了。)

* 他去了商店买一个面包。(他去商店买了一个面包。)

- (2) 如果句子中有“每天”“常常”“一般”“经常”等词表示经常发生,那么句子中不能用“了”。例如:

When words like “每天”, “常常”, “一般” or “经常” appear in the sentence, indicating that something happens frequently, “了” is left out, e. g.:

* 他常常买了《北京晚报》。(他常常买《北京晚报》。)

* 他每天学习了八个小时汉语。(他每天学习八小时汉语。)

- (3) 表示心理活动的词,如“想、要、打算、希望、喜欢”等,后边不能用“了”。例如:

Verbs indicating mental activities, such as “想”, “要”, “打算”, “希望” and “喜欢”, do not take “了” in the sentence.

*我和我朋友喜欢了这个学校。(我和我朋友喜欢这个学校。)

(4) 动词前边有能愿动词时, 动词后边不能用“了”, 但是句子后边可以用“了”, 表示变化。例如:

When a modal verb is used before the verb, “了” can only appear at the end of the sentence not after the verb to indicate a change.

- a. *我能写了汉字。(我能写汉字。)
我能写汉字了。(本来不能写汉字)
- b. *我会说了汉语。(我会说汉语。)
我会说汉语了。(原来不会, 现在会了)
- c. *我要买了这辆车。(我要买这辆车。)
我要买这辆车了。(本来不想买这辆车)

(5) 单音节动词重叠时, 动态助词“了”要放在重叠动词中间, 例如:

When a monosyllabic verb is reduplicated, the verb particle “了” should be put in between the reduplicated verbs, e. g. :

他看了看这张地图。



练习

Exercises

一、读下面的句子, 注意句子中的停顿和句调 (Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations) :

1. 这是今年冬天北方的第一场雪。
2. 出门的时候多穿点儿衣服, 平时多吃水果, 多喝水。
3. 今天早晨, 天晴了, 太阳出来了。我出门一看, 雪真大呀!
4. 马路上, 公园里, 到处都是玩儿雪的人。
5. 他现在怎么样了? 去医院了没有?

二、给下面的话标上标点符号 (Give punctuation marks to the following paragraphs) :

1. 大黑是小明的好朋友它每天跟小明一起吃饭一起睡觉小明去上课的时候它在家里等他回家
2. 图书馆的老师对我说今天已经4月20号了你的书应该4月12号还

3. 警察说一下雪就麻烦了汽车也不敢快开只好慢慢地往前走司机着急我们也着急呀

三、在下面的横线上填上适当的动词 (Fill in the blanks with proper verbs) :

_____雪 _____风 _____汽车 _____自行车 _____雪人
_____展览 _____经济 _____生词 _____历史 _____衣服

四、下面的每一个词都有几种不同的用法,请说出有哪几种用法 (Sum up the usages of each of the following words) :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. 好 | 4. 多 |
| A 北京有很多好玩的地方。 | A 长城有多长? |
| B 他是一个好学生。 | B 在中国,骑自行车的人很多。 |
| C 我们是好朋友。 | C 北京有很多有意思的地方。 |
| D 他给我做了很多好吃的东西。 | D 那个学校有五千多人。 |
| E 他现在身体很好。 | E 你有多高? |
| F 我们今天请你吃饭,好吗? | F 这个孩子多大了? |
| 2. 麻烦 | G 学习汉语应该多听、多说、多读、多写。 |
| A 对不起,麻烦您了。 | H 多漂亮的花儿啊! |
| B 下雪以后,开车出门很麻烦。 | |
| C 这件事很麻烦。 | |
| D 麻烦你来一趟。 | |
| 3. 可以 | 5. 爱 |
| A 这本书还可以。 | A 我不爱游泳。 |
| B 我可以问你一个问题吗? | B 他爱感冒。 |
| C 他可以说汉语。 | C 他爱听音乐。 |
| D 这件衣服样子还可以。 | |
| E 我们下午去香山,可以吗? | |

五、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue) :

1. 昨天早上天气(),到傍晚的时候,开始(),今天早晨天晴了。
2. 雪(),()上、()上、()上到处都是厚厚的一()雪。

3. 孩子、大人都出来玩儿雪了,孩子们在(),年轻人在互相()。
4. 下雪以后,马路上()少了,()也少了。
5. 陈光明昨天又(),现在()。
6. 李老师说告诉学生:出门的时候要(),平时要()、多喝水。

六、下面的句子是什么意思? 请选择正确的答案 (What's the meanings of the sentences? Choose the right answers):

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. 小王不是老师了。 | 3. 我累了。 |
| A 小王不是老师。 | A 以前不累,现在累。 |
| B 小王以前不是老师,现在是老师。 | B 刚才我累,现在不累。 |
| C 小王以前是老师,现在不是老师。 | C 我太累。 |
| 2. 他能说汉语了。 | 4. 已经星期四了。 |
| A 他学会了,现在能说汉语。 | A 现在是星期四。 |
| B 他说汉语。 | B 现在不是星期四。 |
| C 他以前就会说汉语。 | C 现在是星期三。 |

七、下面的句子中需不需要用“了”? 如果需要,用在什么地方? (Is “了” needed in the following sentences? If yes, where should it be used?)

1. 昨天我看见一个朋友。
2. 现在商店里的东西都很便宜。
3. 真快,小飞今年已经十七岁。
4. 我上午上课,下午出去参观。
5. 九月的时候我打算回国,现在不想回国。
6. 早上我一般喝一杯咖啡,吃一点面包。
7. 他起床就去火车站。
8. 现在不下雪。
9. 我会说汉语。
10. 雨这么大,我想他不来。

八、判断下面句子的对错,并改正错误的句子 (Judge whether the following sentences are correct or not, and correct the wrong ones):

1. 他不敢一个人去那儿,也我不敢一个人去那儿。 ()
2. 你昨天没有写作业了。 ()

冒 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 冒 冒 冒 冒

严 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 严

穿 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 穿 穿

新年贺卡

The New Year Cards



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我花了一天时间写贺卡。 一天只睡四五个小时觉。
我都等你一个下午了。 我来中国两年了。
- 我愿意帮助他。
- 当我还是学生的时候,就很喜欢音乐。

课文 Text

又到新年了,每年的这个时候我都会给朋友们寄新年贺卡。我很想念朋友们,可是平时没有时间给他们写信、打电话,我现在太忙了。我每天要工作八个小时,下了班,晚上还要学习,每星期上四次课,每次学习三个小时,在家休息的时间总是很少,有时候一天只睡四五个小时觉。

上星期我买了很多贺卡,周末的时候,我花了一天时间写贺卡,然后寄给各地的朋友们。

第二天上班,我对一个同事说了这件事,他说,现在很多人不愿意花那么多时间去买贺卡、写贺卡,在电脑上发贺卡多快呀!当然,发电子邮件只要几分钟就到了,可是,我还是喜欢写贺卡,寄贺卡,因为那里边有我的感情,有我的希望。我知道这些贺卡要经过几天或十几天才能到朋友的手里,但是我相信,当他们看到那些温暖话语的时候,一定很高兴。

亲爱的朋友们,祝你们新年快乐!

2. 分号(;) fēnhào Semicolon

分号(;)表示两个并列的句子之间的停顿。例如:

The semicolon is used between two juxtaposed sentences, e. g.:

小路上许多人正在跑步;大树下边,有十几个人在打太极拳;路边的亭子里,几个人在练习唱歌;路上还有一些人一边散步,一边听收音机……



语法

Grammar

1. 时量补语 Complement of time

补语是用在动词后边补充说明动词的成分,时量补语是表示时间长短的补语。在本课中,时量补语有以下三种情况:

A complement is a qualifying element used after the verb in a sentence. The complement of time is used to show the time span, and in this lesson it is used in the following three cases.

(1) **V + 时量补语**表示动作持续的时间。

V + Time Complement shows the duration of an action.

时间的量一定是一段时间,比如“三年”“一个月”“两天”等。动词一般是表达可以持续的动作用的动词,如:看、说、听、写、吃、睡、学习、玩、病、跑、想、等、复习、游泳、旅游等。例如:

The time word must show a period of time, e. g. “三年”, “一个月”, “两天”, etc. The verb is generally one that indicates an ongoing action, e. g. “看”, “说”, “听”, “写”, “吃”, “睡”, “学习”, “玩”, “病”, “跑”, “想”, “等”, “复习”, “游泳”, “旅游”, etc.

我在火车上睡了一个晚上。

我要在北京学习两年。

我每天学习三个小时。

下午我复习一个小时。

我们痛痛快快地聊一个晚上。

有些动词也可以是表示瞬间动作的动词,如:来、去、到、毕业、结婚、丢、死、离开等。例如:

Some non-ongoing verbs can also be used here, e. g. “来”, “去”, “到”, “毕业”, “结婚”, “丢”, “死”, “离开”, etc.,
e. g. :

我大学毕业五年了。

他到了两天了。

我的自行车丢了几年了。

(2) 动词后边如果有宾语, 又会出现两种情况:

There are two possibilities when the verb takes an object:

- a. 宾语是名词时, 常常放在时量补语后边。宾语前边可以用“的”, 也可以不用“的”。

With a nominal object, the time complement is usually placed before it. “的” may or may not occur before the object.

V + 时量补语 (Time Complement) + (的) + O

例如: E. g. :

一天只睡四五个小时觉。

昨天晚上我看了三个小时的电视。

我坐了十二小时火车。

我每天听半个小时广播。

当宾语比较复杂或为了强调宾语时, 宾语应该提到句子的最前边。例如: “这件上衣我做了两天”, 不能说成“我做了两天这件上衣”。

If the object in a sentence is comparatively complicated or if it is intended to be emphasized, the object is usually placed at the beginning of the sentence. For example, the sentence “这件上衣我做了两天” can not be changed into “我做了两天这件上衣”.

- b. 宾语如果是人称代词, 要放在时量补语前边。

If the object is a personal pronoun, it is put before the time complement.

V + O + 时量补语 (Time Complement)

例如: E. g. :

我都等你一个下午了。

你陪他一会儿吧。

注意:Note:

在用时量补语的时候,常常会出现下面的错误:

The errors concerning the usage of time complement often include:

- a. *我两星期病了,所以我不能上课。
(我病了两星期,所以不能上课。)
- b. *我跟我的中国朋友每天练习口语一个小时。
(我跟我的中国朋友每天练习一个小时口语。)
- c. *坐飞机到上海两个小时。
(坐飞机到上海要两个小时。)
- d. *我找了一天那本汉语书。
(那本汉语书我找了一天。)
- e. *我在公园等他了一个小时。
(我在公园等了他一个小时。)

2. 能愿动词“愿意” The modal verb “愿意”

“愿意”在本课中是能愿动词,表示意愿和希望做某事。例如:

“愿意”, as a modal verb in this lesson, indicates one's willingness or wish to do something, e. g.:

我愿意帮助他。

他不愿意结婚。

我愿意学习汉语。

3. 能愿动词小结 Summary of modal verbs

在本册书中,我们学习了“想、要、能、可以、会、应该、愿意、得”等能愿动词,大致可以分为以下几类。

In this book, we have discussed the modal verbs “想”, “要”, “能”, “可以”, “会”, “应该”, “愿意”, “得”, etc.

(1)表达主观上的愿望、希望等。例如:

To express one's subjective desire or wish, e. g.:

我要出国留学。(否定形式是“不想”)

新年的时候他想去旅游。

我愿意和大家一起过新年。

(2)表示具有某种能力和技能。例如:

To show one's ability or skills, e. g.:

我会游泳。

我能看英文小说。

我可以回答这个问题。(否定形式是“不能”)

(3)表示客观上允许或禁止。例如:

To indicate permission or forbiddance, e. g.:

明天我能来。

教室里不能抽烟。

明天你可以来吗?(否定形式是“不能”)

(4)表示征求别人的意见。例如:

To ask for permission, e. g.:

我可以问您一个问题吗?

我能抽烟吗?

(5)表示具有某种可能性。例如:

To indicate certain possibility, e. g.:

他一定会来的。

你的身体会好的。

今天不会下雨。

(6)表示事实上需要。例如:

To show a factual need, e. g.:

我每天要工作八个小时。

从北京到上海坐飞机要两个小时。

星期天我得去看一个朋友。

(7)表示情理上必须(做什么)。例如:

To indicate that something should be done, e. g.:

你身体不好,应该休息。

我们应该帮助他。

4. 当……的时候 The construction “当……的时候”

“当……的时候”意思是正在某个时候,是一个特定的时间。用在句子中做时间状语,“当”也可以不用。例如:

The structure “当……的时候” indicates “when” or “at the time of”. It functions as the time adverbial in a sentence and “当” may not occur.

当我在商店买东西的时候,看见了老朋友。

当我有问题的时候,就问老师。

我还是学生的时候,就喜欢唱歌。

我到那儿的时候,汽车已经开了。



练习

Exercises

一、读下列句子,注意句子中的停顿(Read the following sentences, paying attention to their pauses):

1. 发电子邮件只要几分钟就到了。
2. 我都等你一个下午了。
3. 从我们那儿到北京要三十多个小时。
4. 我还喜欢每天起床以后和睡觉以前听半个小时广播。
5. 我相信,当他们看到那些温暖话语的时候,一定很高兴。
6. 每年的这个时候,我都会给朋友们寄新年贺卡。

二、给下面的句子加上标点符号(Give punctuation marks to the following paragraphs):

在 这 里 天 是 蓝 的 草 是 绿 的 这 里 到 处
都 是 鸟 大 的 小 的 红 的 绿 的 黄 的 黑 的 白
的 各 种 各 样 的 鸟 儿 有 的 在 树 上 唱 歌 有
的 在 水 里 跳 舞 非 常 热 闹

每 天 有 很 多 人 来 这 里 男 的 女 的 老 的
少 的 有 附 近 的 也 有 城 里 的 还 有 外 国 的
他 们 有 的 来 看 鸟 有 的 来 研 究 鸟 有 的 来
听 鸟 的 音 乐

三、用所给汉字组词(Form words or phrases with the given characters):

老: _____

每: _____

同: _____

各: _____

经: _____

见: _____

发: _____

情: _____

念: _____

四、给下面的多音字注音并组词 (Each of the following characters has more than one pronunciation. Write their different phonetic symbols and form words or phrases.) :

例: Example: 地 a. dì 地球 b. de 认真地学习

教 a. _____ b. _____

相 a. _____ b. _____

答 a. _____ b. _____

要 a. _____ b. _____

兴 a. _____ b. _____

得 a. _____ b. _____

空 a. _____ b. _____

好 a. _____ b. _____

五、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text) :

我平时很忙,每天要工作(),下班以后,我还要(),我每天只能睡()觉。

我买了很多贺卡,()的时候,我花了()写贺卡。

现在的人们不()花很多时间写贺卡、寄贺卡,他们喜欢(),因为()。可是我喜欢写贺卡、寄贺卡,因为()。

六、读一读对话,然后回答问题 (Read the dialogue and answer the questions accordingly) :

1. 李一民和张少华有多长时间没见面了?
2. 张少华等了李一民多长时间?
3. 张少华怎么来北京的?
4. 张少华在路上睡觉了吗? 睡了多长时间?
5. 现在火车快不快? 从他们那儿到北京要多长时间?
6. 见面以后,他们准备做什么?
7. 高年级学生来中国多长时间了? 他习惯了吗?
8. 高年级学生是怎么学习汉语的?
9. 你怎么学习汉语? 你有好的经验吗?

七、用所给词语造句 (Make sentences with the given words and expressions) :

1. 再 一会儿 等 我
2. 汉语 学习 了 四年
3. 我 毕业 十年 已经 了
4. 从这儿 要 北京大学 到 十五分钟 骑自行车
5. 当……的时候 到电影院 开始
6. 当……的时候 看见 买东西
7. 送 礼物 一个 给 朋友
8. 相信 会 明天 来
9. 对……有好处 喝茶
10. 要是……,就……

八、选择适当的能愿动词填空 (Choose the suitable modal verbs to fill in the blanks) :

想 要 能 可以 会 应该 愿意 得

1. 下星期我不()去旅游。
2. 我()带一个朋友来吃饭吗?
3. 我还年轻,不()现在就结婚。
4. 下午我()去上课,不()陪你去商店了。
5. 我还不()打乒乓球,你()教教我吗?
6. 去外边的时候一定()注意安全(ānquán)!
7. 都十点多了,他不()来了。
8. 教室里不()抽烟!
9. 你()写作业。
10. 这个小孩儿()说话了。

九、判断对错,并改正错误的句子 (Judge whether the sentences are correct or not, and correct the wrong ones) :

1. 我晚上看了电视一个小时。 ()
2. 我发一个电子邮件给我的同学了。 ()
3. 你再看几分钟课文吧。 ()
4. 我不要跟他们一起喝酒。 ()
5. 从教室到宿舍只要十分钟走。 ()

- 332

我的朋友

My Friend



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 她个子很高,眼睛大大的,鼻子高高的,头发又黑又多。
她性格也很好。 我肚子疼。
我发音不好。 小林汉语不错。
- 我们越南语有六个声调,跟汉语不一样,我觉得学习汉语的声调比较难。另外,汉语的很多语法跟越南语也不一样……

课文 Text

我有一个好朋友,她学习国际经济,我们一起学习了四年,还一直在一个宿舍住,所以我们成了最好的朋友。

她个子很高,眼睛大大的,鼻子高高的,头发又黑又多,她一说话就笑,大家都说她是个漂亮的姑娘;她性格也很好,对人热情,也有耐心,喜欢帮助别人。有一次,我肚子疼,那时候是晚上两三点钟,我哭了,不知道怎么办好。她说:“我陪你上医院吧。”我说:“明天你还有事儿,你快睡觉吧。”她说:“没关系,走吧,去医院看看。”后来,她陪我去学校附近的医院。大夫给我看了病,开了药,我吃了药肚子就不疼了。我们回来的时候,已经是早上五点钟了,她没有休息,吃了点儿饭就出去了。离开宿舍以前,她给我准备了吃的东西和热水。

她是一个爱运动的人,喜欢游泳、打篮球,她还是学校篮球队的队员呢,所以她身体非常健康。

她很聪明,学习也好,每个老师都喜欢她。我们明年就要毕业

了,她想去上海工作,现在正在找工作。虽然我不愿意和她分开,但是我希望她以后生活幸福、工作顺利!

对话 Dialogue

李一民: 同学们,这个学期快要结束了,你们都有很大进步,但是还有一些问题。今天我想请你们说说学习方面还有什么困难,还有哪些问题。谁先说说?

小林: 我先说。我们日本人,写汉字没有问题,看书也能懂,我发音不好,这是主要问题。有些音对我很难,所以跟中国人说话时,常常有人问我:“你说什么?我听不懂。”这种时候,我真不好意思。

李一民: 小林汉语不错,你以后多练习发音,发音就会好的。

马克: 我发音不错,口语和听力都可以。但是,我觉得写汉字太难了,一般的汉字我都认识,但不会写,以后我要每天练习写汉字。

陈光明: 我们越南语有六个声调,跟汉语不一样,所以,我觉得学习汉语的声调比较难。另外,虽然汉语的很多语法跟越南语也不一样,但我觉得学语法还不太难,可是汉字太难了。

李一民: 艾丽斯也说说!

艾丽斯: 我的主要问题是语调。我一说话,别人就知道我是个外国人,中国朋友说,这叫“洋腔洋调”。

李一民: 很多同学都有这个问题,你们学习的时候,应该先注意每个字的声调,然后注意说话的语调。我以后在这方面要多训练你们。同学们学习汉语就应该多说,多看,多写,多练。

.....

李一民: 今天大家都谈了自己的问题和困难,以后我们一起努力,好吗?

学生们: 好!



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-----------|-----|------------|--|
| 1. 一直 | 副 | yìzhí | all along; always |
| 2. 成 | 动 | chéng | to become |
| 3. 眼睛 | 名 | yǎnjīng | eye |
| 4. 鼻子 | 名 | bízi | nose |
| 5. 头发 | 名 | tóufa | hair |
| 6. 又……又…… | | yòu……yòu…… | both... and...; not only... but also |
| 7. 笑 | 动 | xiào | to smile; laugh |
| 8. 姑娘 | 名 | gūniang | girl |
| 9. 性格 | 名 | xìnggé | disposition; temperament |
| 10. 耐心 | 形 | nàixīn | patient |
| 11. 肚子 | 名 | dùzi | abdomen; stomach |
| 12. 疼 | 形 | téng | ache |
| 13. 哭 | 动 | kū | cry; weep |
| 14. 大夫 | 名 | dàifu | doctor |
| 15. 病 | 动、名 | bìng | to be ill; illness |
| 看病 | 动 | kànbìng | to see a doctor |
| 16. 药 | 名 | yào | medicine |
| 17. 开(药) | 动 | kāi(yào) | (of a doctor) make a list of (medicines) |
| 18. ……时 | | ……shí | when |
| 19. 分开 | 动 | fēnkāi | to leave; depart from |
| 20. 热水 | 名 | rèshuǐ | hot water |
| 21. 运动 | 名、动 | yùndòng | sports; to do exercise |
| 22. 队员 | 名 | duìyuán | team member |
| 23. 健康 | 形 | jiànkāng | healthy |
| 24. 聪明 | 形 | cōngmíng | clever |
| 25. 顺利 | 形 | shùnlì | smooth; successful |
| 26. 学期 | 名 | xuéqī | term |

27. 困难	名、形	kùnnan	difficulty; difficult
28. 发音	动、名	fāyīn	to pronounce; pronunciation
29. 主要	形	zhǔyào	main
30. 音	名	yīn	sound; note
31. 越南语	名	Yuènnányǔ	Vietnamese
32. 声调	名	shēngdiào	tone
33. 跟……不一样		gēn……bù yíyàng	to be different from
跟……一样		gēn……yíyàng	the same... as
34. 另外	连	lìngwài	in addition; besides
35. 语法	名	yǔfǎ	grammar
36. 语调	名	yǔdiào	intonation
37. 洋腔洋调		yáng qiāng yáng diào	foreign tones and intonations
38. 训练	动	xùnlìan	to train; drill

补充词语 Supplementary Words and Expressions

嘴	名	zuǐ	mouth
脸	名	liǎn	face
耳朵	名	ěrdou	ear
脚	名	jiǎo	foot
腿	名	tuǐ	leg
胳膊	名	gēbo	arm
皮肤	名	pífū	skin



注 释

Notes

1. 她一说话就笑。

这句话的意思是：她是一个爱笑的人。

It means that she likes to smile.

2. 不知道怎么办好。

这句话的意思是：“我”突然病了，想去医院吧，时间太晚了；不去吧，又很难受，所以“我”没有办法。

It implies “ I suddenly felt ill and it was too late to go to hospital and I didn't know what to do”.

3. 你快睡觉吧。

“快 + 动词 + 吧”表示催促。例如：

The structure “快 + Verb + 吧” is used to urge someone or to ask someone to hurry, e. g. :

我们快走吧！

你快点儿来吧！

我们快进去吧，电影就要开始了。

4. 口语和听力都可以。

这句话的意思是：马克对自己的口语和听力还比较满意。

It implies that Mark is quite satisfied with his oral Chinese and aural comprehension.



标点符号(四)

Punctuation Marks (IV)

1. 叹号(!) tàn hào Exclamation mark

叹号(!)表示感叹句末尾的停顿。例如：

The exclamation mark is used after an exclamatory sentence, e. g. :

今天的天气多好啊！

这件衣服太贵了！

我多想看看她呀！

球进了！

感叹句是用来抒发某种强烈的感情的。语气强烈的祈使句末尾也用叹号。例如：

The exclamatory sentence is used to express a strong emotion. The exclamation mark is sometimes used after an imperative sentence which carries an emotion, e. g. :

出去！

你快来吧！

表示祝愿等的句子后边也常用叹号。例如：

The exclamation mark is also used for sentences expressing good wishes,

e. g. :

祝你身体健康！工作顺利！

祝你新年快乐！

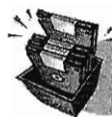
2. 省略号 (……) shěnglüèhào Ellipsis

省略号(……)一般用于行文中省略了的话。例如：

Ellipsis is used as the substitute for the omitted words, e. g. :

花园里，花都开了，有各种各样的颜色，红的、黄的、白的、粉的……

我又听到了那首歌：“小时候，妈妈对我讲，大海就是我故乡 (gùxiāng)……”



语 法

Grammar

1. 主谓谓语句

The sentence with a subject-predicate (SP) phrase as the predicate

主谓谓语句的格式是： $S_1 + (S_2 + P_2)$ 。这种句子用来描写事物某一方面的特征或者说明事物某一方面的情况。例如：

The structure of the sentence with a SP phrase as the predicate is: $S_1 + (S_2 + P_2)$. This kind of sentence is normally used to describe the feature of something or to explain an aspect of something, e. g. :

描写对象	描写方面	特征
Subjects to be described	Aspects to be described	Description
S_1	S_2	P_2
她	个子	很高。
她	眼睛	大大的。
她	鼻子	高高的。
她	头发	又黑又多。
她	性格	也很好。
她	身体	非常健康。

说明对象	说明方面	情况
Subjects to be described	Aspects to be described	Description
S_1	S_2	P_2
我	肚子	疼。
她	生活	幸福。
她	工作	顺利。
我	发音	不好。
小林	汉语	不错。
她	学习	很好。

从上面的例子我们可以看出, S_2 和 S_1 是有关系的, S_2 所表示的事物通常是 S_1 所表示的事物的某一个方面或一个部分; P_2 是动词或者形容词。

As is shown in the above examples, S_2 is usually an aspect of S_1 , and P_2 can be either a verb or an adjective.

在描写或说明一个事物的时候, 常常有几个与“ $S_2 + P_2$ ”相同的结构, 来对 S_1 进行描述或说明。例如:

Two or more $S_2 + P_2$ structures may be juxtaposed to describe the subject, e. g.:

她个子很高, 眼睛大大的, 鼻子高高的, 头发又黑又多。

2. “又……又……”表示两种状态同时存在

“又……又……” indicates two simultaneous states

这种格式中间常填入两个形容词(也可以是两个动词), 例如:

The construction “又……又……” indicates two situations or two events taking place at the same time. Adjectives are often used in this construction, e. g.:

这个姑娘又漂亮又聪明。

这种苹果又便宜又好吃。

他的宿舍又干净又整齐。

我们的老师又年轻又漂亮。

她们又说又笑, 真高兴。

他们几个人常常在一起又吃又喝。

孩子又哭又闹, 让他没办法工作。

3. “跟……一样”和“跟……不一样”

The constructions “跟……一样” and “跟……不一样”

“跟……一样”表示两种事物或两种情况没有差别; “跟……不一样”

表示两种事物或两种情况不同。例如：

The construction “跟……一样” indicates that two things or two situations are of no difference, whereas “跟……不一样” means the contrary.

这件衣服的样子跟那件衣服的样子一样。

汉语语法跟越南语语法不一样。

这本书跟那本书不一样。

早上的新闻跟中午的新闻不一样。

4. 另外 The conjunction “另外”

“另外”，连词，用来连接句子或段落，表示除了上面所说的以外，还有别的。使用的时候，用逗号跟后边的句子隔开。例如：

The conjunction “另外” means “besides” and is used to connect sentences or paragraphs. It is divided from the following sentence by a comma, e. g. :

新年的时候，我想去旅游，我想利用这个机会多了解中国的文化，
另外，我还想去看一个朋友。

我们越南语有六个声调，跟汉语不一样，所以，我觉得学习汉语的
声调比较难。另外，汉语的很多语法跟越南语也不一样。

注意:Note:

不少学生在表达以上意思的时候，常用“还有”，不用“另外”。“还有”不能用做连词，因为“有”是动词。例如：

Errors often occur when “还有” is used instead of “另外”. “还有”，with the verb “有”，can not function as a conjunction, e. g. :

这里有花，有草，有山，还有水。

这种样子的有白的、红的、蓝的、黑的，还有黄的。

* 我们在老舍茶馆喝了茶，还有看了京剧。（我们在老舍茶馆喝了茶，另外，还看了京剧。）

5. 介词小结 Summary of prepositions

有些动词常和一定的介词搭配起来使用，有的已经形成比较固定的格式。掌握动词和介词的搭配对熟练地掌握汉语很有好处。下面我们将一些常见的动词和介词的搭配列举出来。

Some verbs often collocate with certain prepositions to form rather fixed phrases. It's very helpful to master these collocations when learning Chinese. Below is a list of frequently-used collocations of verbs and prepositions.

- 对 对……说/笑/感兴趣/有好处
 给 给……打电话/写信/寄/介绍一下/买……/照相
 从 从……开始/毕业/来/到……/去……
 离 离……很远/不远/很近/不近
 跟 跟……学习/一起/告别/约会/念/说话/见面/客气/比赛/打球
 向 向……拐/走/问好
 往 往……走/拐
 为 为……送行
 在 在……学习/上课/玩儿/吃饭/打球/买东西



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子的停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 她个子很高,眼睛大大的,鼻子高高的,头发又黑又多。
2. 她陪我去了学校附近的医院。
3. 你明天还有事儿,快睡觉吧。
4. 今天我想请你们说说学习方面还有什么困难,还有哪些问题。
5. 你说什么?我听不懂。
6. 今天大家都谈了自己的问题和困难,以后我们一起努力,好吗?

二、给下面的内容标上标点符号(Give punctuation marks to the following paragraphs):

1. 两 个 月 过 去 了 老 师 高 兴 地 对 大 家 说
 我 觉 得 你 们 进 步 很 快 下 课 以 后 小 林
 来 找 老 师 他 对 老 师 说 我 觉 得 自 己 没
 有 进 步 怎 么 办 呢 老 师 说 学 习 书 法 不
 能 着 急 要 慢 慢 地 学 现 在 不 太 好 以 后
 会 好 的
2. 我 们 班 有 七 八 个 国 家 的 同 学 有 英 国
 人 美 国 人 日 本 人 韩 国 人 法 国 人 越 南
 人

三、读下面的短语,并选择填空 (Read the following expressions and choose some of them to fill in the blanks):

皮肤很白 英语不错 学习努力 工作很忙 身体好 眼睛大
生活幸福 样子好看 颜色漂亮 大小合适 鼻子小 个子高
脚大 嘴小 腿长 头疼 留学生很多

1. 北京_____。
2. 我哥哥_____,我个子不高。
3. 这种衣服_____,所以买的人非常多。
4. 这个孩子_____,_____。
5. 他们_____,老师很高兴。
6. 我每天_____,没有时间去玩儿。
7. 她_____,穿哪种颜色的衣服都好看。

四、根据课文和对话的内容填空 (Fill in the blanks according to the text and the dialogue):

1. 我的朋友是一个()姑娘,她(),眼睛大大的,
(),头发()。
2. 我的朋友性格(),学习(),身体()。
3. 有一天晚上我突然肚子疼,我不知道(),(),她陪我去医院了。医生给我(),(),我吃了药肚子()。
4. 小林()很好,()不好。
5. 马克()和()还可以,他觉得()太难。
6. 陈光明觉得学习()和()很难,艾丽斯()有问题。

五、用“又……又……”完成句子 (Complete the sentences with “又……又……”):

1. 这里的水果_____。
2. 这个孩子_____。
3. 我不喜欢去那儿买东西,那儿的東西_____。
4. 这个房子_____。
5. 他做的菜_____。
6. 这种车_____。
7. 这件衣服_____。
8. 他的宿舍_____。

六、用所给词语造句 (Make sentences with the given words and expressions) :

1. 跟……一样 习惯
2. 跟……不一样 语法
3. 对……有好处
4. 从……到…… 一直
5. 后来 教 去 以前 日语
6. 就要……了 中国 离开
7. 学汉语 学习中国画儿 学习太极拳 另外
8. 从……开始

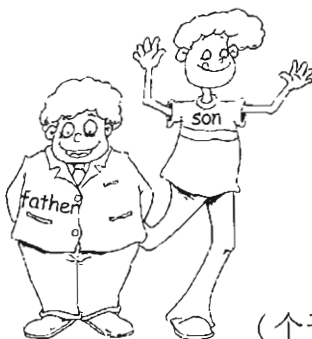
七、请说说下面人物的特征, 注意括号里的提示 (Talk about the physical characteristics of the following people, paying attention to the given words in the brackets) :

1.



(鼻子)

2.



(个子)

3.



(头发)

4.



(肚子)

5.



6.



八、判断下面的说法哪一个是正确的 (Judge which is the right expression in each group) :

- | | |
|--|--|
| 1. A 我洗澡了就睡觉了。
B 我洗澡就睡觉了。
C 我洗了澡就睡觉了。 | 4. A 你个子很高,他也个子很高。
B 你个子很高,他个子也很高。
C 你个子很高,他个子很高也。 |
| 2. A 我汉语口语不太好。
B 汉语口语我不太好。
C 汉语我口语不太好。 | 5. A 请你吃多一点儿。
B 请你多一点儿吃。
C 请你多吃一点儿。 |
| 3. A 我工作一直在北京。
B 我在北京一直工作。
C 我一直在北京工作。 | 6. A 今天不行,麻烦你来一趟再。
B 今天不行,麻烦你再来一趟。
C 今天不行,麻烦你来再一趟。 |

九、说一说,写一写 (Talk and write) :

- 说说你的学习情况。(Talk about your study.)
- 描写一个人的长相。(Describe someone's looking.)

十、在下列短文的括号中填上合适的汉字 (Fill in the blanks with proper characters) :

在我们学校()近,有一个书店,那里的书很多,我休息的时候,总()喜欢去那儿。书店()还有一个()咖啡的地方,喜欢书的人还可以一边喝咖啡,一边()天。要是你愿(),你还可以()加书店的活动。

十一、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

直 一 十 十 市 市 市 市 直

鼻

鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻

鼻

耐 一 一 一 而 而 而 而 耐 耐

康

康 康 康 康 康 康 康 康 康 康

顺

顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺

衬衫的故事

The Story of a Shirt



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我忽然收到了一封从国外来的信。
当我打开箱子找衬衫的时候……
我拿错了。
学习的事情我已经安排好了。
这件衬衫我也不想还给你了。
- ◎ 我以为是谁呢,原来是你。
- ◎ 下午忽然下雨了。

课文 Text

有一天,我忽然收到了一封从国外来的信,打开信一看,是我同学写的,他上个月刚去法国。信是这样写的:

张雨:

你好!

接到这封信,你一定很奇怪,我们不是说好了用电子邮件联系吗?怎么又忽然写信了呢?你知道吗?我想告诉你一件非常有意思的事。有一天,我准备换衣服,当我打开箱子找衬衫的时候,才发现有一件衬衫是你的,我拿错了。我走的前一天,你一直帮助我收拾行李。我们装箱子的时候,我也没有仔细看,以为柜子里的衬衫都是我的,所以都放在了箱子里。现在这件衬衫我也不想还给你了。当我看见这件衬衫的时候,就会想到你——我的朋友!谢谢你送给我的“礼物”!

学习的事情我已经安排好了,我在这里还找到了一个工作,我准备一边上学,一边工作。你放心,我会照顾好自已的。

你怎么样？找到满意的工作了吗？有好消息一定要告诉我。
好了，我们以后多联系，网上再见！
祝你一切顺利！

大伟

2005 年 10 月 20 日

看完他的信，我明白了，原来我的衬衫去法国“旅行”了。

对话 Dialogue

(两个学生在聊天 Two students are chatting.)

学生 A: 我借给你的那本书，你看完了吗？

学生 B: 快看完了。

学生 A: 这本书今年很流行，昨天我看见了一个同学，他也在看这本书呢，他说这本书很不错。

学生 B: 是吗？那我要好好看看。

学生 A: 你还是快点儿看吧，我还想再看一遍。

学生 B: 好吧，我一看完就给你送去。

学生 A: 你知道我家住在哪儿吗？

学生 B: 学校西门附近的那座白色的高楼，七门 702 房间，对不对？

学生 A: 我最近搬家了。我告诉你新地址，别记错了。

学生 B: 没问题，到时候我去找你。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|----------|--------------------|
| 1. 衬衫 | 名 | chènshān | shirt |
| 2. 故事 | 名 | gùshi | story |
| 3. 忽然 | 副 | hūrán | suddenly |
| 4. 收 | 动 | shōu | to receive; accept |

5. 打开		dǎ kāi	to open
6. 接	动	jiē	to receive; meet; welcome
7. 奇怪	形	qíguài	strange; surprising
8. ……好		……hǎo	used after a verb to indicate finishing or finishing satisfactorily
9. 联系	动、名	liánxì	to contact, relate, touch; connection, relation
10. 错	形	cuò	wrong
11. 前一天		qián yì tiān	the day before some day
12. 行李	名	xíngli	luggage; baggage
13. 装	动	zhuāng	to pack
14. 以为	动	yǐwéi	to think
15. 放	动	fàng	to put
16. 还	动	huán	to give back; return; repay
17. 安排	动	ānpái	to arrange
18. 放心	动	fàngxīn	to set one's mind at rest
19. 照顾	动	zhàogù	to look after; care for
20. 满意	形	mǎnyì	to be satisfied
21. 网上		wǎng shang	on line
22. 一切	代	yíqiè	all
23. 完	动	wán	(used after a verb) to finish; to complete
24. 明白	动	míngbai	to understand
25. 原来	形、副	yuánlái	original, former; as it turns out, as a matter of fact
26. 旅行	动	lǚxíng	to travel
27. 流行	形、动	liúxíng	popular
28. 遍	量	biàn	(a measure word for actions) a time; once through
29. 记	动	jì	to remember

专名 Proper Names

- | | | |
|-------|----------|-------------------|
| 1. 张雨 | Zhāng Yǔ | name of a Chinese |
| 2. 大伟 | Dàwěi | name of a Chinese |

补充词语 Supplementary Words and Expressions

遇见	动	yùjiàn	to meet
修理	动	xiūlǐ	to repair; mend; fix
整理	动	zhěnglǐ	to put in order
拉	动	lā	to pull; draw
推	动	tuī	to push
租	动	zū	to rent
递	动	dì	to pass; hand over



注 释

Notes

1. 我走的前一天。

“走”这里是离开的意思。

“前一天”是指走的那天以前的一天。也可以说“前一年”“前一个月”“前一星期”等,这些词语指已经过去的时间。

“走” means “to leave” in this sentence.

“前一天” refers to the day before he left. “前一天”, “前一年”, “前一个月”, “前一星期”, etc. are used to indicate the time in the past.

2. 放在箱子里。

“在”是结果补语,后边接处所词语。(见第三十三课语法)

“在” functions as a complement of result, and it is followed by a word or phrase indicating a locality. (See Grammar in Lesson 33)

3. 网上再见。

这句话的意思是通过网络联系,比如,互相发电子邮件等。

It means to contact through the Internet.

4. 谢谢你送给我的“礼物”。

这里的“礼物”两个字用引号,表示不是真正的礼物。

With quotation marks, “礼物” in this sentence does not mean a real gift.

5. 有好消息一定要告诉我。

这句话的意思是:要是有好消息,就告诉我。

It means “Inform me if there is any good news”.

6. 到时候我去找你。

“到时候”,这里是指看完书的时候。

“到时候” refers to the time when he finishes his reading.



标点符号(五)

Punctuation Marks (V)

1. 书名号(《》) shūmíng hào Book-name mark

书名号(《》)表明书名、篇名、报刊名。例如:

A *shuminghao* (book-name mark) is used for the name of a book, an article, a magazine, e. g.:

《红楼梦》书名	a book
《我的母亲》篇名	an article
《人民日报》报纸名	a newspaper
《读者》杂志名	a magazine

2. 括号() kuò hào Parentheses

括号()表明行文中注释性的话。例如:

A pair of parentheses is used for explanatory words in the text, e. g.:

其实地上本没有路,走的人多了也就成了路。(鲁迅)



语 法

Grammar

1. 结果补语(1) The complement of result(I)

结果补语就是在动词后边加上形容词或动词,表示动作行为的结果。

例如:“看到”“打开”“还给”“看见”“看完”“安排好”等。

The complement of result indicates the result of an action. It directly follows a verb and is performed by an adjective or a verb, e. g. “看到”, “打

开”，“还给”，“看见”，“看完”，“安排好”，etc.

“动词 + 结果补语 + (宾语)”表示由于动作行为的实施而产生相应的结果，如果要表达结果已经实现的意义，应该把“了”放在句子最后。如果说明动作的完成，“了”应该放在结果补语后边。例如：

The construction “Verb + Complement of Result + (Object)” indicates the result from an action. To indicate the result that has already occurred, we use “了” at the end of the sentence. To emphasize the completion of the action, “了” is attached to the complement, e. g. :

我已经安排好了。

我拿错了。

我看完这本书了。

动词后边有宾语的时候，宾语应该放在结果补语后边。例如：

If the verb takes an object, the object should be placed after the complement of result, e. g. :

我打开箱子。

我在这里还找到了一个工作。

我看见了一个同学。

我收到了一封从国外来的信。

动词带结果补语，动作一般总是完成了的，所以否定形式一般用“没(有) + V + 结果补语”，正反疑问形式一般用“V + 结果补语 + 没有? ”。例如：

The action in this construction are generally completed, so the negative form is “没(有) + V + 结果补语” and the form of an affirmative-negative question is “V + 结果补语 + 没有? ”, e. g. :

(1) A: 你看完这本书没有?

B: 我没(有)看完。

(2) A: 你们看见了吗?

B: 我们没(有)看见。

本课中的结果补语有: The complements of result in this lesson:

(1) 动词 + 到: 看到、接到、收到、找到、买到、遇到(某人)、听到、学到等。

例如: E. g. :

我在日本遇到了一个老朋友。

我收到了他的信。

我要找到那本书。

我学到了不少东西。

- (2) 动词 + 完: 看完、学完、写完、做完、吃完、参观完等。

例如: E. g.:

你做完作业了吗?

我们已经学完第三十课了。

我吃完饭就看电视。

- (3) 动词 + 给: 借给、送给、还给等。

例如: E. g.:

我送给他一个礼物。

这些书我要还给图书馆。

- (4) 动词 + 开: 打开、推开、拉开等。

例如: E. g.:

请大家打开书。

我打开了我的箱子。

- (5) 动词 + 见: 看见、遇见等。

例如: E. g.:

昨天我看见了他。

- (6) 动词 + 错: 写错、记错、说错、听错等。

例如: E. g.:

这个字写错了。

我没有说错。

- (7) 动词 + 好: 准备好、修好、说好、照顾好、休息好、做好等。

“好”表示完成或目标实现。例如:

“好”indicates accomplishing something or realizing an objective, e. g.:

你们准备好了吗?

晚饭做好了。

这几天我休息好了。

我修好了自行车。

注意: Note:

有的学生认为, 一定的动作产生了结果, 才可以用结果补语。其实, 预期动作可能产生某种结果时, 也可以用, 只是用的时候, 一定不能用“了”。试比较下面的例子:

Some students think that the complement of result is used only when the result of the action has already occurred. In fact, it can also be used when we

expect a result to be brought about by an action. In this case, “了” must be dropped. Compare the following examples:

我吃完饭就去。(“吃饭”还没有完成)

我吃完饭就去了。(“吃饭”已经完成)

我看见他的时候,一定告诉他。(现在“我”和“他”还没有见面)

我昨天看见他了。(“我”和“他”已经见面了)

2. “原来”的用法 Usage of “原来”

“原来”表示发现了以前不知道的情况而忽然明白了。例如:

“原来” indicates that a situation, which used to be vague, becomes suddenly clear, e. g.:

他今天没有上课,原来他病了。

我说他怎么这么忙,原来他父母来了。

我以为是谁呢,原来是你!

我说他怎么认识你,原来你们是公司。

3. “突然”和“忽然” “突然” and “忽然”

两个词的词义基本相同,都表示事情发生得很急,让人没有想到。但是,“突然”是形容词,“忽然”是副词;“突然”可以做谓语,也可以做状语,而“忽然”只能做状语。例如:

Both of the two words indicate that something happens suddenly and out of one's expectations. The difference is that “突然”, being an adjective, functions as the predicate or adverbial, while “忽然”, an adverb, only serves as the adverbial, e. g.:

他突然离开了北京。(可以换成“忽然”)

这件事很突然。

这几天一直下雨,今天忽然晴了。

我忽然发现我的钱包丢了。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子的停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 我忽然收到了一封从法国来的信。

2. 我们不是说好了用电子邮件联系吗?
3. 当我看见这件衬衫的时候,我就会想到你。
4. 学习的事情我已经安排好了。
5. 我们以后多联系。
6. 我借给你的那本书,你看完了吗?
7. 我一看完就给你送去。
8. 我昨天看见了一个同学。

二、给下面的内容标上标点符号 (Give punctuation marks to the following paragraphs) :

1. 接 到 这 封 信 你 一 定 很 奇 怪 我 们 不 是
说 好 了 用 电 子 邮 件 联 系 吗 怎 么 又 忽
然 写 信 了 呢
2. 有 一 天 一 个 朋 友 给 他 打 电 话 告 诉 他
有 一 个 服 装 公 司 想 找 一 个 翻 译 要 求
是 会 汉 语 和 英 语 会 开 车 周 末 和 晚 上
都 能 上 班
3. 每 天 看 北 京 晚 报 已 经 是 我 的 习 惯 了
我 喜 欢 北 京 晚 报 因 为 它 的 内 容 nèiróng
很 丰 富 也 很 有 意 思

三、给下面的动词填上宾语 (Fill in the blanks with proper objects) :

装_____ 收_____ 接_____ 还_____
参加_____ 照顾_____ 安排_____ 收拾_____

四、用下面的汉字组词 (Form words or phrases with the given characters) :

开: _____
见: _____
前: _____
打: _____
行: _____
来: _____

五、写出下列词语的反义词 (Write out the antonyms of the following words) :

借—— 接—— 错—— 阴——
难—— 冷—— 便宜—— 感兴趣——

六、根据课文的内容填空(Fill in the blanks according to the text):

1. 有一天,我()了一()信,信是我朋友写的。他说,当他打()箱子的时候,发现有一()衬衫不是他的,是()。原来在装箱子的时候,他拿()了。他说他不想()我这件衬衫了。
2. 我的朋友在法国学习,现在学习的事情已经()了,还()了一个工作。他要一边(),一边()。

七、用适当的结果补语完成句子(Complete the sentences with appropriate complements of result):

1. 明天去旅行,你准备()东西了吗?
2. 他的自行车修()了。
3. 你笑什么?我说()了吗?
4. 我听()外边有人唱歌。
5. 他寄()我一张照片。
6. 我的作业还没有做()。
7. 我可以打()门吗?
8. 我没想()他会来。

八、选择适当的词语完成句子(Choose the right expressions to complete the sentences):

接 接到

A: 昨天下午你去哪儿了?

B: 我去车站_____朋友了。

A: 你_____了没有?

B: 我没有_____。

看 看见

A: 你_____, 这是不是你想要的书?

B: 哦, 我_____了, 这本和我想要的那本书名不一样。

A: 那我们_____别的吧。

B: 好。

做 做好

A: 妈妈, 您_____饭了吗?

B: 还没有_____呢。你等一会儿, 马上就_____了。

吃 吃完

A:你什么时候去买票?

B:我_____饭就去。

A:你现在_____饭了没有?

B:没有。你呢?

A:我也没有_____呢。

B:我们一块儿吃,怎么样?

找 找到

A:你的自行车_____了吗?

B:我_____了很长时间,但是没_____。

A:你_____了什么地方?

B:我到处都_____了。

九、用所给词语完成句子(Complete the sentences with the given words):

1. _____的人,他不喜欢跟大家在一起玩儿。(奇怪)
2. 上午天气还很好,下午_____。(突然)
3. 这件衣服很合适,_____。(满意)
4. 我给他打电话,他一直不在,_____。(原来)
5. 他的房间里有很多人,_____。(原来)
6. _____书很有意思。(借)
7. _____,可是十点以后他又来了。(以为)
8. _____,所以她常常给我打电话。(放心)
9. 我去的时候已经十点了,_____。(接)
10. 他感冒的时候,_____。(照顾)

十、判断对错,并改正错误的句子(Judge whether the sentences are correct or not, and correct the wrong ones):

1. 星期天我吃早饭去看朋友。()
2. 我们昨天休息了一天。()
3. 坐前边的是王老师,坐后边的是张老师。()
4. 请你告诉他,我看见他了。()
5. 我的自行车还没有修好。()
6. 张老师热情地给我们介绍了学校的情况。()

十一、指出下面汉字相同的部分,并说说相同部分的意思 (Point out the sharing part of each group and explain its meaning):

1. 衬 衫 裤

4. 接 打 扔

2. 想 念 意

5. 跑 跳 跟

3. 说 讲 谈

十二、按照正确的笔顺学写汉字 (Learn to write the following characters in the right stroke order):

忽 丿 勹 勹 勹 勹 忽 忽 忽

收 勹 勹 勹 勹 收 收

接 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 拉 接 接 接

奇 一 丿 丿 丿 丿 丿 丿 奇

装 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 装 装 装

顾 一 厂 厂 厂 厂 厂 厂 顾 顾 顾

北京的回忆

Memory of Beijing



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我第一次来到北京是前年10月。
我一直走到学校。
- 我们住在前门饭店。 站在高高的长城上。
走在故宫里边。 坐在船上。
阳光照在金黄色的房顶上。

课文 Text

我第一次来到北京是前年10月,那时候,我跟父母一起来北京旅游,我们住在前门饭店里。

我们在北京一共住了十五天,参观了北京的很多名胜古迹,去的地方有的现在已经忘了,但许多地方都给我留下了很深的印象。当我站在高高的长城上,看长城两边满山红叶的时候;当我走在故宫里边,看见阳光照在金黄色的房顶上的时候;当我坐在船上,欣赏颐和园和北海美丽的风景的时候,我非常兴奋,觉得北京非常有魅力。

我们还逛了北京的公园、胡同、四合院儿,了解了普通北京人的日常生活,我们也吃了各种各样好吃的饭菜。我觉得生活在北京、住在北京是一件很幸福、很不错的的事情。

来北京旅游以前,我还没想到会来北京学习;来北京旅游以后,我开始喜欢北京了。现在,我又来到了这个美丽的城市,这次我来学习汉语,以后我还打算研究中国文化。

对话 1 Dialogue 1

(中午一个朋友给崔浩打电话 A friend calls Cui Hao at noon.)

朋友:喂,是崔浩吗?

崔浩:是我。

朋友:我是赵南,我昨天晚上给你打了好几次电话,你都不在,去哪儿了?

崔浩:我昨天晚上去工人体育场看足球比赛了。

朋友:你几点回来的?

崔浩:我看比赛看到十点多,从体育场出来的时候,已经十一点了,回到宿舍,你猜几点?

朋友:几点?

崔浩:一点了。

朋友:怎么那么晚?

崔浩:我开始坐公共汽车,换车的时候,公共汽车也没有了,出租汽车也很少,下车的地方离学校还有四站,所以我一直走到学校。

朋友:你真行!

—— — — — — 对话 2 Dialogue 2

(小林在宿舍找东西 Xiaolin is looking for something at the dorm.)

同屋:你找什么呢?我看你找了半天了。

小林:我找上次在颐和园和圆明园照的照片,我放在一本书里了,怎么没有了呢?

同屋:你是不是放在别的地方了?再好好找找。

小林:哦,对了,有一天我给家里寄了几张,其他的我都放在一个信封里边了。可是信封呢?

同屋:你别着急,肯定不会丢。你看看书架上、柜子里有没有。

小林:对,我看看吧。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|----------|-----|-------------------|--|
| 1. 回忆 | 动、名 | huíyì | to bring to mind, recollect;
memories, recollections |
| 2. 名胜古迹 | | míngshèng
gǔjì | scenic beauty and historical sites |
| 3. 留 | 动 | liú | to leave |
| 4. 深 | 形 | shēn | deep |
| 5. 印象 | 名 | yìnxiàng | impression |
| 6. 站 | 动 | zhàn | to stand |
| 7. 满 | 形 | mǎn | whole; entire |
| 8. 红叶 | 名 | hóngyè | red autumnal leave |
| 9. 阳光 | 名 | yángguāng | sunlight |
| 10. 照 | 动 | zhào | to shine |
| 11. 金黄色 | 名 | jīnhuángsè | golden |
| 12. 房顶 | 名 | fángdǐng | roof |
| 13. 船 | 名 | chuán | boat; ship |
| 14. 欣赏 | 动 | xīnshǎng | to appreciate; enjoy |
| 15. 魅力 | 名 | mèilì | charm |
| 16. 逛 | 动 | guàng | to stroll; roam |
| 17. 胡同 | 名 | hútòng | <i>hutong</i> ; lane; alley |
| 18. 四合院儿 | 名 | sìhéyuàn | <i>siheyuanr</i> , a compound with houses
around a square courtyard |
| 19. 普通 | 形 | pǔtōng | ordinary; common |
| 20. 日常 | 形 | rìcháng | everyday; daily |
| 21. 出租汽车 | | chūzū qìchē | taxi |
| 22. 半天 | 名 | bàntiān | a long time |
| 23. 上次 | | shàng cì | last time |
| 24. 照(相) | 动 | zhào(xiàng) | to take a picture (or photograph) |

25. 照片	名	zhàopiàn	photo; picture
26. 其他	代	qítā	other
27. 信封	名	xìnfēng	envelope
28. 肯定	副	kěndìng	certainly; definitely; undoubtedly
29. 书架	名	shūjià	bookshelf

专名 Proper Names

1. 前门饭店	Qiánmén Fàndiàn	Qianmen Hotel
2. 颐和园	Yìhé Yuán	the Summer Palace
3. 圆明园	Yuánmíng Yuán	Yuanming Yuan
4. 赵南	Zhào Nán	name of a Chinese

补充词语 Supplementary Words and Expressions

挂	动	guà	to hang
贴	动	tiē	to paste; stick
躺	动	tǎng	to lie
待	动	dāi	to stay
墙上		qiáng shang	on the wall
门上		mén shang	on the door
沙发上		shāfā shang	on the sofa
山上		shān shang	on the hill



注 释

Notes

1. 许多地方都给我留下了很深的印象。

“留下”的“下”表示动作的结果。“给……留下……的印象”，意思是某事物或某人给人的印象怎么样。例如：

“下” in “留下” indicates the result of an action. The sentence “给……留下……的印象” means to give a kind of impression, e. g. :

这个电影给我留下了很深的印象。

第一次见面他给我留下了不太好的印象。

这个地方一定会给你留下很深的印象。

2. 你几点回来的?

“的”用在句末,表示事情已经发生。试比较:

“的” is used at the end of a sentence to indicate that the action has been completed. Compare:

你几点回来的?(已经回来)

你几点回来?(还没有回来)

他坐飞机走的。(已经走了)

他坐飞机走。(还没走)

3. 我看比赛看到十点多。

“到”用在动词后边做补语,“十点多”是动作行为结束的时间,“看到十点多”表示“看”这个动作持续到十点多。“动词+到+时间”的格式常常用。例如:

“到” is used after a verb as a complement. “十点多” is the time when the action is finished. Thus, “看到十点多” indicates that the action “看” lasts until after 10 o'clock. “Verb + 到 + Time” is a commonly used pattern, e. g.:

我做作业做到五点。

他一直睡到中午。

他们休息到二十号。



标点符号(六)

Punctuation Marks (VI)

1. 连接号(—)(~) liánjiēhào Connecting mark

连接号(—)(~)的作用是把意义上有密切关系的词语连在一起。例如:

A connecting mark is used to connect words which relate each other closely in meaning, e. g.:

北京—广州的火车票最近比较紧张。(连接两个地名)

这种电脑大概 8000—10000 元。(连接两个数字,还可以用“~”)

2. 间隔号(·) jiāngéhào Demarcating dot

间隔号(·)表示外国人或某些少数民族的人名内部各部分的分界。

例如:

A demarcating dot is used to separate different sections within the name of a foreigner or a person of a minority nationality, e. g.:

科非·安南

列奥纳多·达·芬奇

爱新觉罗·努尔哈赤

间隔号还可以用来表示书名与篇(章、卷)名之间的分界。例如:

A demarcating dot may also be used to show a volume, a section or a chapter of the given book, e. g.:

《中国大百科全书·语言文字》



语法

Grammar

结果补语(2):用“在”和“到”表示动作的结果

The complement of result (II): expressing the result of an action with “在” or “到”

用“在”和“到”表示动作的结果,其格式是: V + 在(到) + 处所词语。需要注意的是,“在”和“到”后边一定要有处所词语,否则,句子不完整。例如:

“在” or “到” may be used to express the result of an action. The structure “在” and “到” for a complete sentence is: V + 在(到) + Locality Words. Note that locality words are needed after “在” or “到”, e. g.:

我第一次来到北京是前年10月。

我一直走到学校。

我又来到了这个美丽的城市。

我们住在前门饭店。

站在高高的长城上。

(照片)放在一本书里了。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句子的停顿和句调(Read the following sentences, paying attention to their pauses and intonations):

1. 我第一次来到北京是前年10月。
2. 当我站在高高的长城上,看长城两边满山红叶的时候,我非常兴奋。
3. 我又来到了这个美丽的城市。
4. 我们住在前门饭店。
5. 阳光照在金黄色的房顶上。
6. 我觉得住在北京、生活在北京是一件很幸福、很不错的东西。
7. 我昨天晚上给你打了好几次电话。
8. 找我上次在颐和园和圆明园照的照片。
9. 照片放在一本书里了。
10. 你是不是放在别的地方了?

二、给下面的内容加上标点符号(Give punctuation marks to the following paragraphs):

1. 我 们 还 逛 了 北 京 的 公 园 胡 同 四 合 院
儿 了 解 了 普 通 北 京 人 的 日 常 生 活 我
们 也 吃 了 各 种 各 样 好 吃 的 饭 菜
2. 当 我 站 在 高 高 的 长 城 上 看 长 城 两 边
满 山 红 叶 的 时 候 当 我 走 在 故 宫 里 边
看 见 阳 光 照 在 金 黄 色 的 房 顶 上 的 时
候 当 我 坐 在 船 上 欣 赏 颐 和 园 和 北 海
美 丽 的 风 景 的 时 候 我 非 常 兴 奋 我 觉
得 北 京 非 常 有 魅 力 、

三、选择正确的答案(Choose the right answers):

1. 《北京的回忆》,“回忆”的事情是____:
A 以前的事情 B 以后的事情 C 现在的事情
2. 我等你半天了,“半天”的意思是____:
A 一天的一半 B 很短的时间 C 很长的时间

3. “很多地方都给我留下了很深的印象。”“深”的意思是____:
A 对某人或者某事不能忘 B 颜色深
C 从里到外或从上到下距离大
4. 这件衣服真____!
A 漂亮 B 美丽
5. 我喜欢一个人____音乐。
A 参观 B 欣赏
6. 我们昨天____了中国艺术博物馆。
A 参观 B 参加
7. _____,我懂了。
A 哦 B 哎
8. 他明天不____来,我们不用等他。
A 肯定 B 一定
9. 这些东西都是____的东西,没有什么特别的。
A 普通 B 平时
10. 我们____不在家吃午饭。
A 平时 B 日常

四、根据课文内容填空 (Fill in the blanks according to the text):

1. “我”第一次()北京是()年,和()一起来旅游。
“我们”住在(),在北京住了(),()很多
名胜古迹,很多地方()“我们”留下了()。
2. 崔浩昨天晚上去()了,他一点才()宿舍。
3. 小林在找()。他忘了照片()哪儿了。

五、选择下面的词语完成句子,并模仿造句 (Choose the right expressions from those given below to complete the sentences, and make your own sentences):

住在 站在 放在 坐在 走在 生活在
学到 写到 念到 回到 来到 走到

1. 昨天晚上我回学校的时候,看见一个人()房顶上。
2. 去年他和姐姐一起()北京学习汉语。
3. 我父母几十年一直()农村。
4. 我常常()花园里的椅子上看书。

5. 我的书都()书架上。
6. 我们现在()第三十二课了。
7. ()前边的那个人是我哥哥的同学。
8. 当我()学校门口的时候,我发现那里有很多人。
9. 我()家的时候,他们都已经睡觉了。
10. 我()一个公寓里。

六、边说边做 (Perform the following actions while saying the sentences):

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 汉语书放在你的词典上面。 | 5. 请坐在你同学的椅子上。 |
| 2. 书包放在桌子上。 | 6. 请看书,翻到256页。 |
| 3. 请坐在后边的椅子上。 | 7. 请翻回到第三十二课练习。 |
| 4. 请站在老师旁边儿。 | 8. 笔都放在老师的桌子上。 |

七、用下面的词语造句 (Make sentences with the following words and expressions):

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. 留下……印象 | 给 |
| 2. 欣赏 | 风景 美丽 |
| 3. 普通 | 样子 汽车 辆 |
| 4. 日常 | 工作 忙 |
| 5. 其他 | 没来 来了 |
| 6. 看 | 十二点 到 |
| 7. 公园 | 上星期 在 照 照片 了 |
| 8. 我 | 半天 等 他 了 |

八、辨别下面的汉字,注音并组词 (Differentiate the following characters, mark them with the right phonetic symbols and form words with them):

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 况: () _____ | 晴: () _____ | 堆: () _____ |
| 识: () _____ | 请: () _____ | 准: () _____ |
| 船: () _____ | 睛: () _____ | 常: () _____ |
| 般: () _____ | 清: () _____ | 赏: () _____ |
| 租: () _____ | 仍: () _____ | 性: () _____ |
| 相: () _____ | 奶: () _____ | 胜: () _____ |

九、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

印 丶 ㇀ ㇀ 印 印

船 丶 丿 舟 舟 舟 舟 舟 舟 舩 舩 船 船

激 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

激 激 激

逛 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 逛 逛

普 丶 丶 丶 丶 丶 丶 普 普 普 普

旅游指南

The Tourist Guide



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我游得很快。 她(弹钢琴)弹得特别好。
小林汉语学得好,汉字写得漂亮。
- 你游得怎么样? 我说得对不对?
- 我准备得不太好。
- 金京爱是不是会弹钢琴?
听说你每天跑步,是不是?

课文 Text

我是个爱旅游的人,每次去旅游的时候,别的东西可以不带,但是一定要买一本旅游指南带在身边。为什么呢?因为有一本好的旅游书很方便。它能告诉你怎么去一个地方,怎么找到住的地方、吃饭的地方、买东西的地方和坐车的地方;它也能告诉你在哪儿住得比较舒服,在哪儿住得又便宜又方便,在哪儿吃得好,在哪儿玩儿得有意思,在哪儿能买到当地的好东西,等等。书里还有一些当地政治、经济、文化、名胜古迹的知识,也介绍得很清楚,很详细。所以,有了这样一本书,你就可以自由地到处去玩了。

记得我第一次出国旅游的时候,去的地方是泰国。那时候因为我准备得不太好,所以从机场一出来,就不知道该去哪儿了。后来我找到了一个卖书和报纸的地方,服务员给我介绍了一本泰国旅游指南,是英文的。那本书很贵,但书里边内容丰富,还有很多地图,确实很有用。我不会泰语,但是有了这本书,后来我玩儿得非常顺利。所以,我要告诉你,出去玩儿的时候,千万别忘了带一本旅游指南!

对话 Dialogue

(大家在一块儿谈爱好 Some friends are talking about their hobbies.)

马 克: 陈光明, 听说你每天跑步, 是不是?

陈光明: 是, 我习惯了, 在越南的时候, 我是学校的长跑运动员, 每天要练习。

马 克: 这么说, 你跑得很快啦?

陈光明: 还可以吧。金京爱是不是会弹钢琴?

小 林: 是, 她弹得特别好, 金京爱, 什么时候给大家表演一下儿?

金京爱: 我这儿没有钢琴, 你给我找钢琴吧。

小 林: 马克, 你的爱好是什么?

马 克: 我喜欢跳舞, 但跳得不太好。

小 林: 上次那个晚会, 你跳得多好啊! 所有的人都看你一个人跳舞。

马 克: 是吗?

陈光明: 艾丽斯呢?

艾丽斯: 我爱好游泳。

陈光明: 你游得怎么样?

艾丽斯: 我游得很快, 中学的时候, 我还是我们学校的游泳冠军呢, 要是不信咱们比一比。

陈光明: 谁说不信了?

马 克: 那你呢, 小林?

小 林: 我呀, 爱睡觉, 每天都睡得早, 起得晚。

马 克: 不对, 小林爱学习, 汉语学得好, 字写得漂亮, 我说得对不对?

同学们: 你说得太对了。



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|-------------|---|
| 1. 指南 | 名 | zhǐnán | guide; guidebook |
| 2. 身边 | 名 | shēnbiān | at one's side |
| 3. 方便 | 形 | fāngbiàn | convenient |
| 4. 得 | 助 | de | <i>used to link a verb or an adjective with a complement which describes the manner or degree</i> |
| 5. 当地 | 名 | dāngdì | in the locality; local |
| 6. 政治 | 名 | zhèngzhì | politics |
| 7. 知识 | 名 | zhīshi | knowledge |
| 8. 清楚 | 形 | qīngchu | clear |
| 9. 详细 | 形 | xiángxì | detailed |
| 10. 自由 | 形 | zìyóu | free |
| 11. 记得 | 动 | jìde | to remember |
| 12. 机场 | 名 | jīchǎng | airport |
| 13. 服务员 | 名 | fúwùyuán | attendant |
| 14. 内容 | 名 | nèiróng | content |
| 15. 地图 | 名 | dìtú | map |
| 16. 确实 | 形、副 | quèshí | true, reliable; really, indeed |
| 17. 千万 | 副 | qiānwàn | to be sure to; must |
| 18. 长跑 | 名 | chángpǎo | long-distance running |
| 19. 运动员 | 名 | yùndòngyuán | athlete |
| 20. 跑 | 动 | pǎo | to run |
| 21. 啦 | 助 | la | <i>a fusion of “了” and “啊”, expressing interrogative tone</i> |
| 22. 弹 | 动 | tán | to play |
| 23. 钢琴 | 名 | gāngqín | piano |
| 24. 爱好 | 动、名 | àihào | to be keen on; hobby |

25. 所有	形	suǒyǒu	all
26. 冠军	名	guànjūn	champion
27. 信	动	xìn	to believe
28. 比	动、介	bǐ	to compare; than

补充词语 Supplementary Words and Expressions

地图册	名	dìtúcè	atlas
流利	形	liúlì	fluent
标准	形	biāozhǔn	standard
生动	形	shēngdòng	lively
准确	形	zhǔnquè	accurate
精通	动	jīngtōng	to be proficient
擅长	动	shàncháng	to be good at; be expert or skilled in



注 释 Notes

1. 这么说,你跑得很快啦?

“啦”,语气词,表示疑问的语气。

“啦”, a modal particle, is used to indicate an interrogative tone.

2. 我还是我们学校的游泳冠军呢。

“呢”用在陈述句里边,表示肯定“我”是游泳冠军这样一个事实。

“呢” is used in this declarative sentence to confirm the fact that “I was the swimming champion”.

3. 谁说不信了?

这句话的意思是:大家都相信,没有人不信。

It means “Everybody believes that”.



1. 程度补语 The complement of degree

程度补语表示对动作、行为的评价或说明,或者说明事物性质所达到的程度。本课中我们学习的程度补语是对动作的评价或说明。

A complement of degree is used to give explanation or evaluation to an action, as the case in this lesson, or to tell the degree that a quality has reached.

(1) 程度补语的一种格式是:

The pattern of a sentence with the complement of degree is:

V + 得 + Adj.

这里的动词应该是已经发生的动作、正在发生的动作或者经常发生的动作。例如:

The verb indicates an action which has already been completed, or is in progress, or takes place frequently, e. g.:

我游得很快。

她弹得特别好。

我睡得早,起得晚。

他跑得真快!

如果动词带宾语,那么宾语通常放在动词前边。例如:

When there is an object, it is normally placed before the verb,

e. g.:

小林汉语学得好,字写得漂亮。

他汉语说得很流利。

我朋友歌唱得不错。

如果宾语很长,也可以放在主语前边。例如:

A comparatively long object may be placed before the subject, e. g.:

这个问题你回答得很好。

(2) 带程度补语的动词谓语句,可以用“怎么样”来提问,但是有的动词,如“来”“去”“起”“回”等动词带程度补语时不能用“怎么样”来提问。例如:

“怎么样” may be used to make a question about the degree in a sentence with a verb predicate (VP sentence), but when the complement of degree is taken by some verbs like “来”, “去”, “起” and

“回”，“怎么样” can not be used to make a question, e. g.:

你玩儿得怎么样？

新年时你休息得怎么样？

他汉语说得怎么样？

* 他去得怎么样？（他去得晚不晚？）

带程度补语的动词谓语句的正反疑问形式是补语的肯定形式加上否定形式，即：

The affirmative-negative question of a complement of degree in a SV sentence can be formed by attaching the negative form to the complement, i. e. ,

V + 得 + Adj. + 不 + Adj.

例如: E. g. :

他足球踢得好不好？

你昨天睡得晚不晚？

他汉字写得快不快？

他说得对不对？

(3) 这类句子的否定形式是把“不”放在程度补语的前边，“不”不能放在动词前边。例如：

The negative form of the complement of degree can be formed by putting “不” before the complement, e. g. :

我准备得不太好。

他汉字写得不快。

* 他不说得很流利。（他说得不流利。）

2. 疑问句“是不是” Questions with “是不是”

用“是不是”提问的句子表示问话人对某事已经有了比较肯定的估计，但是需要得到别人的证实。“是不是”在句子中的位置很灵活，可以在句子最前边、谓语的前边或者句子末尾。用在句子末尾时，要用逗号把“是不是”和前面隔开。例如：

Questions with “是不是” imply that the speaker is almost sure of something but wants confirmation. The position of “是不是” is fairly flexible. It may be placed at the beginning of the sentence, or before the predicate of a statement or at the end of the sentence. When it is used at the end, a comma is needed to separate “是不是” from the preceding statement, e. g. :

你是不是放在别的地方了?
金京爱是不是会弹钢琴?
听说你每天跑步,是不是?



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调(Read the following sentences, paying attention to their intonations):

1. 我玩儿得非常顺利。
2. 我舞跳得不好。
3. 你玩儿得怎么样?
4. 小林汉语学得好,字写得漂亮。
5. 我说得对不对?
6. 我准备得不太好。
7. 金京爱是不是会弹钢琴?
8. 你是不是放在别的地方了?
9. 听说你每天跑步,是不是?

二、读下面的一段话,并标上标点符号(Read the following paragraph and give punctuation marks to it):

你去找工作时当问到你为什么离开以前的公司时千万不能回答那里工作累挣钱少比较好的回答是这里的工作更适合 shìhé 我

三、读课文和对话,并填空(Read the text and the dialogue, and fill in the blanks accordingly):

1. 一本好的旅游书,它可以帮你找到()的地方、()的地方、()的地方、()的地方和()的地方;它还会告诉你在哪儿(),在哪儿(),在哪儿(),在哪儿(),在哪儿()等等。
2. 陈光明以前是长跑运动员,他();金京爱();艾丽斯爱好游泳,她();马克爱跳舞,他();小林爱(),他汉语(),字()。

四、读下面的短语,并选择填空(Read the following expressions, and choose the right ones to complete the sentences):

说得对不对	复习得很慢	回答得很精彩
玩得怎么样	走得那么快	打得很好
休息得怎么样	念得流利	打得不错
去得晚不晚	起得很晚	开得太快
来得早不早	学得认真	写得整齐
准备得怎么样	介绍得非常清楚	住得很舒服
跳得怎么样	说得非常标准	吃得很饱

1. 他舞_____?
2. 我们还有时间,你别_____。
3. 你做的菜真好吃,我_____。
4. 明天就要回家了,_____了?
5. 听说放假的时候你们出去玩了,_____?
6. 他乒乓球_____。
7. 虽然他是外国人,但是汉语_____。
8. 昨天晚上我学习到十二点,所以今天_____。
9. 那个地方又便宜又干净,_____。
10. 这本书介绍了很多名胜古迹,_____。

五、选择正确的答案(Choose the right answers):

1. 我的_____是看体育比赛。
A 爱好 B 喜欢
2. 住在学校里边,生活、学习都很_____。
A 顺便 B 方便 C 随便
3. 你去邮局,能_____帮我买两个信封吗?
A 顺便 B 方便 C 随便
4. 他穿得很_____,别人还以为他不是老师呢。
A 顺便 B 方便 C 随便
5. 我们班_____的同学_____参加晚会了。
A 全……都 B 所有……都 C 都……全
6. 你还_____我吗? 我是你小学的同学啊。
A 记得 B 记
7. 这个电影我看了两遍了,_____有意思。
A 确实 B 肯定 C 一定

8. 他明天有事,不_____能来。

A 确实

B 肯定

C 一定

六、写出下列句子的疑问形式和否定形式 (Write out the interrogative and negative forms of the following sentences) :

1. 我说得又快又清楚。
2. 我们玩儿得特别高兴。
3. 我准备得很好。
4. 那辆车开得真快!
5. 他的房间收拾得很干净。
6. 小林回答得对。
7. 他今天来得很晚。

七、指出下面所给词语正确的位置 (Choose the right positions for the words given in the parentheses) :

1. 那个 A 高 B 个子 C 年轻人是我 D 同学。 (的)
2. 我 A 借 B 那本 C 书在我 D 朋友那儿。 (的)
3. 那个电影我看了, A 我 B 不 C 想 D 看了。 (再)
4. 他翻译的 A 这些句子 B 不 C 是对的 D, 有两个是不对的。 (都)
5. 他 A 歌 B 唱得 C 好听。 (不)
6. 弟弟 A 想跟妈妈 B 一起 C 去农村了。 (不)
7. 我 A 昨天 B 给他 C 打电话 D。 (没有)
8. 我 A 去车站 B 接爸爸, 但是 C 接 D 到爸爸。 (没)
9. 他 A 跟他爸爸 B 一起 C 去 D 看电影。 (没)
10. 我吃 A 了 B 晚饭 C 就去看电影 D 了。 (完)

八、用所给词语造句 (Make sentences with the given words) :

- | | |
|-------|-------|
| 1. 方便 | 5. 自由 |
| 2. 详细 | 6. 记得 |
| 3. 所有 | 7. 确实 |
| 4. 带 | 8. 千万 |

九、说一说, 写一写 (用上所给词语) (Talk and write about the following topics, using the given words and expressions) :

1. 介绍一次旅游的情况。 (A travel experience.)

玩儿得…… 住得…… 吃得……

2. 介绍一下你和你同学的爱好。(Your hobbies and those of your classmates.)

爱好 喜欢 爱+V V+得……

十、根据偏旁写汉字(Write characters with the given radicals):

石: _____

冫: _____

冫: _____

力: _____

宀: _____

十一、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

政 一 丿 ㇏ 正 正 正 政 政

楚 一 十 木 本 木 村 材 林 林 林 楚 楚 楚 楚

确 一 丿 丿 石 石 石 石 石 确 确 确 确

弹 丿 丿 弓 弓 弓 弓 弓 弓 弓 弹

冠 一 一 一 一 冠 冠 冠

你打过工吗

Have You Ever Done a Part-time Job



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 我当过家教。 我已经复习过一遍了。
他上星期来过我这儿一次。
- 你打过工吗? 你见过小林没有?
我也没见过他。
- 为了学好书法,他周末都不休息。

课文 Text

我是崔浩,是大学三年级的学生,我现在在北京学习汉语。来北京以前,我当过家教,挣的钱够我在中国的学费了。在韩国,课余时间打工的大学生很多,他们有的想挣钱交学费,有的想挣钱出国留学或旅游。我觉得打工对我们是一种很好的锻炼。

来中国以后,我也想了解一下中国大学生打工的情况。听说,在中国打工的大学生不太多,因为工作很难找。我还听说打工的大学生大多数是生活困难的学生,他们为了自己的学费和生活费去打工。最近,我调查了一百多个大学生,其中,只有二十多个打过工。这些打工的学生做过各种工作:有的当过家教;有的当过饭店服务员;有的卖过报纸;有的送过快餐;还有的干过小时工,给别人打扫房间、洗衣服、照顾老人等等。

调查的时候,我问过打工的学生:“你们觉得打工有什么好处?”他们说,打工是一件好事。第一,自己挣钱自己用,花得舒服;第二,家里生活困难,打工也帮助家里解决了问题;第三,打工能增长知识,提高工作能力,对以后工作有好处。

通过这次调查,我练习了汉语口语,了解了中国大学生的很多情况,还交了很多朋友。我的收获很大。

对话 Dialogue

艾丽斯: 快期末考试了, 你复习了吗?

金京爱: 第一课到第二十五课我已经复习过一遍了, 别的还没复习呢。你呢?

艾丽斯: 我才复习到第十课, 我发现以前学过的东西, 有些已经忘了。

金京爱: 我也是。

艾丽斯: 对了, 现在你的中国朋友还给你辅导吗?

金京爱: 她也要考试了, 没有时间辅导我, 她上星期来过一次。你找她有事儿吗?

艾丽斯: 下学期我也想找一个辅导老师, 她可以帮助我吗?

金京爱: 没问题, 我见到她的时候跟她说说。

艾丽斯: 这几天你见过小林没有?

金京爱: 我没见过他, 听说他回国了。

艾丽斯: 为什么回国呀? 他不考试了?

金京爱: 可能他家里有事儿。

35

你打过工吗



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|-----|-----------|---|
| 1. 过 | 助 | guo | <i>used after a verb or an adjective to indicate a past action or state</i> |
| 2. 家教 | 名 | jiājiào | private teacher; home tutor |
| 3. 够 | 动、形 | gòu | to be enough; enough |
| 4. 学费 | 名 | xuéfèi | tuition |
| 5. 课余 | 名 | kèyú | after school; after class |
| 6. 交 | 动 | jiāo | to associate with; make (a friend) |
| 7. 或 | 连 | huò | or |
| 8. 难(找) | 形 | nán(zhǎo) | difficult |

9. 大多数	名	dàduōshù	great majority
10. 为了	介	wèile	for
11. 生活费	名	shēnghuófèi	living expenses; cost of living
12. 调查	动、名	diàochá	to investigate; investigation
13. 其中	名	qízhōng	among them; of them; in it
14. 饭店	名	fàndiàn	restaurant; hotel
15. 快餐	名	kuàicān	fast food
16. 小时工	名	xiǎoshígōng	worker who is paid by the number of hours he/she works
17. 打扫	动	dǎsǎo	to sweep; clean
18. 解决	动	jiějué	to solve; resolve; settle
19. 增长	动	zēngzhǎng	to increase; rise; grow
20. 提高	动	tígāo	to raise; improve
21. 能力	名	nénglì	ability
22. 收获	名、动	shōuhuò	gain; to harvest
23. 期末	名	qīmò	end of term
24. 考试	名、动	kǎoshì	examination; to have an examination
25. 见	动	jiàn	to see; catch sight of
26. 可能	能动	kěnéng	probably; maybe
27. 通过	介	tōngguò	through

补充词语

Supplementary Words and Expressions

包饺子		bāo jiǎozi	to make <i>jiaozi</i> (dumplings)
看话剧		kàn huàjù	to see a play or drama
办手续		bàn shǒuxù	to go through the formalities or procedures
演节目		yǎn jiémù	to give a performance
兼职	动	jiānzhí	to hold two or more posts concurrently
招聘	动	zhāopìn	to invite applications for jobs
应聘	动	yìngpìn	to accept an offer of employment; apply for an advertised post
面试	动	miànshì	to interview



注 释

Notes

1. 课余时间

“课余时间”指上课以外的时间。

“课余时间” refers to the time after class.

2. 小时工

“小时工”指按小时付报酬的工作,也指做这种工作的人。

“小时工” refers to an odd job paid by hours or a person who does such a job.

3. 我才复习到第十课。

“才”,副词,这里表示复习得很慢。

The adverb “才” implies “the review goes slowly”.

4. 这几天你见过小林没有?

“这几天”指最近的几天。

“见”意思是看见、看到。“见”本身就含有动作的结果意义,而“看”只是表示一个动作。

“这几天” refers to the recent days.

“见” means “to catch sight of” or “to see” while “看” means “to look”.



语 法

Grammar

1. 用“过”表示过去的经历 “过”: indicating past experiences

“动词+过”表示在过去曾经发生的动作和状态,现在已经不再继续了。常用来强调有过某种经历。例如:

“Verb + 过” expresses that an action or state indicated by the verb has taken place in the past, and is no longer in progress. It is often used to emphasize a past experience, e. g.:

我去过日本。(现在不在日本)

我在韩国时学过汉语。(在韩国没有一直学习汉语)

他以前当过老师。(现在不是老师了)

我见过他。(以前曾经看见他了)

有宾语时,宾语要放在“过”的后边。

When there is an object in the sentence, it should be placed after “过”.

疑问形式有:The interrogative forms are:

a. $S + V + \text{过} + (O) + \text{没有?}$

例如:E. g.:

你以前来过北京没有?

你吃过饺子没有?

你去过长城没有?

b. $S + V + \text{没} + V + \text{过} + O?$

例如:E. g.:

你以前来没来过北京?

你吃没吃过饺子?

你去没去过长城?

否定形式是:The negative form is:

$\text{没(有)} + V + \text{过}$

例如:E. g.:

我以前没来过北京。

我没吃过饺子。

我没去过长城。

注意:Note:

“动词+过”与“动词+了”的区别:

The differences between “动词+过” and “动词+了”:

(1)“动词+了”表示动作的完成,时间上不一定是过去,也可以是现在和将来。例如:

“动词+了” indicates the completion of an action which may take place at the time being or in the future as well as in the past, e. g.:

我明天吃了饭就去买票。(预期中动作的完成,但现在还没有吃完饭)

我昨天看了这个电影。(在过去的时间动作已经完成了)

大学毕业以后,他当了老师。(现在还是老师)

(2)否定形式不同:没(有)+动词+过

没(有)+动词(后边不用“了”)

Their negative forms are different: 没(有) + Verb + 过

没(有) + Verb (“了” is dropped)

例如: E. g.:

我没看过这本书。

我没看这本书。(后边不能用“了”)

(3) 语义也不同:

The semantic difference:

例如: E. g.:

a. 他去过上海。(现在已经不在上海)

他去了上海。(现在在上海)

b. 他看过这个电影。(强调经历)

他看了这个电影。(强调动作的完成)

c. 他学过一年汉语。(后来不学了,没有继续学习)

他学了一年汉语。(现在可能还在学)

2. 动量词“遍”“次”“趟”和动量补语

The verb-measure words “遍”, “次” and “趟” and the verb complement

动量词“遍”“次”“趟”和数词组合,放在“动词+过”的后边做动量补语,表示动作发生的次数。

The verb-measure word “遍”, “次” or “趟”, collocating with a numeral word, may be placed after “动词+过” to function as a verb complement indicating the frequency of the action.

“遍”不仅表示次数,而且强调从头到尾的全过程,所以一般的动词后边不能用这个量词。动词“看、听、学习、写、复习、预习、唱、说、读”等可以用量词“遍”。

“遍” not only indicates the frequency of an action, but also emphasizes the whole process from beginning to end.

“趟”表示来往的次数,所以只有“来”“去”“回”等动词后可以用这个量词。

“趟” denotes the times of going or coming, and thus it only follows verbs like “来”, “去” and “回”.

“动词+过”后边有动量补语又有宾语时,如果宾语是名词,动量补语放在宾语前边;如果宾语是代词,动量补语放在宾语后边。例如:

If a verb complement and a nominal object occur at the same time, the

complement usually comes before the object. But if the object is a pronoun, the verb complement is put after the object, e. g. :

我念过两遍课文。
我吃过一次饺子。
他去过一次上海。

我找过你两次。
他来过这儿一次。

如果宾语很长,一般宾语要放在主语前边。例如:

When the object is comparatively long, it is generally placed before the subject, e. g. :

这个电影我已经看过两遍了。

那个地方我去过一次。

3. 介词“为了”的用法 Usage of the preposition “为了”

“为了……”表示动作行为的目的。“为了……”和后边的句子常常用逗号隔开。例如:

“为了……” indicates the aim or purpose of an action. A comma is often used to separate “为了……” from the latter part of the sentence, e. g. :

他们为了自己的学费和生活费去打工。

为了安全,他不坐飞机,而坐火车回来。

为了考得好一点儿,他每天都在宿舍学习。

为了学好书法,他周末都不休息。



练习

Exercises

一、读下面的句子,注意句调(Read the following sentences, paying attention to the intonations):

1. 你打过工吗?
2. 我当过家教。
3. 这些打工的学生做过各种工作。
4. 我问过打工的学生。
5. 我已经复习过一遍了。
6. 她上学期来过我这儿一次。
7. 这几天你见过小林没有?
8. 我也没见过他。

二、读下面的一段话,并标上标点符号(Read the following paragraph and give punctuation marks to it):

调 查 的 时 候 我 问 过 打 工 的 学 生 你 们
觉 得 打 工 有 什 么 好 处 他 们 说 打 工 是 一
件 好 事 第 一 自 己 挣 钱 自 己 用 花 得 舒 服

第二家里生活困难打工也帮助家里解决了问题第三打工能增长知识提高工作能力对以后工作有好处

三、根据课文和对话的内容填空(Fill in the blanks according to the text and the dialogue):

1. 在中国打工的大学生(),因为()。
2. 打工的学生有的()家教;有的()服务员;有的卖过();有的送过();有的()小时工,给别人()、()等等。
3. 学生觉得打工对他们有好处:第一,自己挣钱,用得舒服;第二,家里生活(),也帮助家里();第三,打工能(),提高(),对()有好处。
4. 这次调查,我的()很大:第一();第二();第三()。
5. 金京爱第一课到第二十五课已经(),艾丽斯()复习到()。
6. 艾丽斯想请金京爱帮忙()。
7. 她们最近都()见过小林。

四、用“遍”“次”“趟”“下儿”填空(Fill in the blanks with “遍”, “次”, “趟” or “下儿”):

1. 这个电影我看过两()。
2. 我去过一()北海。
3. 你去那儿参观过几()?
4. 来北京以后,我只回过一()家。
5. 你等我一(),我马上就来。
6. 我吃过一()北京烤鸭。
7. 这件衣服我可以试一()吗?
8. 我没听清楚,请您再说一()。

五、指出下面的词有几种用法(Point out the different usages of the following words):

1. 交

- (1) 学费你交了没有?
- (2) 我在中国交了很多朋友。

(3) 请到那边交钱。

2. 困难

(1) 他家的生活比较困难。

(2) 学习方面有困难可以问老师。

(3) 这件事不容易做, 困难太多。

3. 难

(1) 许多人认为汉语很难学。

(2) 写汉字很难。

(3) 这种酒真难喝。

(4) 听说这个音乐会不错, 但是票很难买。

(5) 今天的菜很难吃。

4. 就

(1) 我到了那儿就给你打电话。

(2) 要是今天天气不好, 我就不去了。

(3) 马上就要下雨了, 别走了。

(4) 他八点多就睡觉了。

(5) 前边就是美国大使馆。

(6) 我毕了业就结婚。

(7) 不到两天就有十个人报名。

(8) 他下星期就要来北京了。

(9) 学习汉语就应该多说、多看、多写、多练。

(10) 要是聊一个晚上, 明天就不能起床了。

5. 当

(1) 我大学毕业以后就当老师。

(2) 当我看见这件衬衫的时候, 就会想到你。

(3) 他以前当过服务员。

(4) 当我还是一个小孩子的时候, 就喜欢画画儿。

六、把下列句子改写成疑问句和否定句 (Change the following sentences to interrogative and negative ones):

1. 这本书我看过。

4. 他当过服务员。

2. 我去过长城。

5. 我听过这个故事。

3. 上星期我来过这儿。

6. 我打过工。

七、根据实际情况回答问题 (Answer the following questions according to the actual situation):

1. 你打过工吗?
2. 你来中国以前学过汉语没有?
3. 你最近见过你父母吗?
4. 你去过学校的图书馆吗? 你看过什么书?
5. 你看没看过中国电影? 看过几次? 看过什么电影?
6. 你听过京剧吗? 你觉得怎么样?
7. 你复习过以前学的生词吗? 复习几遍了?
8. 你去过长城没有? 你还去过什么地方?
9. 你吃过什么中国菜?

八、用所给词语造句 (Make sentences with the given words or expressions):

1. 以前 当 十年 工人 过
2. 来 这儿 过 一次 上星期
3. 给 打 电话 没有 你 过 我
4. 这些 钱 够 学费 我 的 不
5. 不 今年 收获 小
6. 可能
9. 调查
7. 大多数
10. 提高
8. 其中
11. 增长

九、用“为了”完成句子 (Complete the sentences with “为了”):

1. _____, 我每天锻炼身体。
2. _____, 他周末都不休息。
3. _____, 他正在认真地准备。
4. _____, 我们都买了礼物。
5. _____, 他交了很多中国朋友。
6. _____, 他没有吃饭。

十、改正下列句子里的错误 (Correct the errors in the following sentences):

1. 我每天复习了一个小时。
2. 他在北京大学三年学习过。
3. 他在北京的很多地方工作, 去年才回国。
4. 上星期天我们去几个公园。

5. 他的衣服放在了箱子里。
6. 以前我吃了烤鸭,我还想吃一次。
7. 我去他家找他两遍了,他都不在。

十一、用下列部件组合汉字(Form characters with the following radicals):

讠 口 周 讠 亻 木 青 扌 反 艹 交 方 先 旦 主

十二、按照正确的笔顺学写汉字(Learn to write the following characters in the right stroke order):

够 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 够 够 够 够

费 一 一 一 一 弗 弗 弗 费 费

餐 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 餐 餐 餐 餐

餐 餐 餐

增 一 一 一 一 一 一 一 增 增 增 增

增 增

获 一 一 一 一 一 一 一 获 获

生词总表

VOCABULARY

A

啊	(叹)	ǎ	9	爱好	(动、名)	àihào	34
啊	(叹)	a	10	爱人	(名)	àiren	19
哎	(叹)	āi	26	安排	(动)	ānpái	32
爱	(动)	ài	25, 29				

B

八	(数)	bā	9	傍晚	(名)	bàngwǎn	29
把	(量)	bǎ	7	保护	(动)	bǎohù	23
爸爸	(名)	bàba	5	保护区	(名)	bǎohùqū	23
吧	(助)	ba	3	报名	(动)	bàomíng	21
白	(形)	bái	23	报纸	(名)	bàozhǐ	4
	(副)	bái	27	抱歉	(形)	bàoqiàn	27
白色	(名)	báisè	23	杯	(量)	bēi	7
百	(数)	bǎi	9	杯子	(名)	bēizi	19
班	(名)	bān	2	北方	(名)	běifāng	20
搬	(动)	bān	27	本	(量)	běn	7
搬家	(动)	bānjiā	27	鼻子	(名)	bízi	31
办	(动)	bàn	19	比	(动、介)	bǐ	34
办法	(名)	bànfǎ	17	比较	(副)	bǐjiào	26
办公楼	(名)	bàngōnglóu	13	比如	(动)	bǐrú	19
办公室	(名)	bàngōngshì	12	比赛	(名、动)	bǐsài	24
半	(数)	bàn	15	笔	(名)	bǐ	4
半天	(名)	bàntiān	33	必须	(副)	bìxū	16
帮助	(动)	bāngzhù	19	毕业	(动)	bìyè	28

……边		……biān	13
变	(动)	biàn	29
变化	(动)	biànhuà	22
遍	(量)	biàn	32
表演	(动)	biǎoyǎn	17
别	(副)	bié	14
别人	(代)	biérén	14
宾馆	(名)	bīnguǎn	30

病	(动、名)	bìng	31
博物馆	(名)	bówùguǎn	16
不	(副)	bù	1
不常		bù cháng	5
不错	(形)	búcuò	10
不好意思		bù hǎoyìsi	11
不是		bú shì	1

C

猜	(动)	cāi	18
才	(副)	cái	18, 21
菜	(名)	cài	5, 11
参观	(动)	cānguān	13
参加	(动)	cānjiā	28
草	(名)	cǎo	10
草地	(名)	cǎodì	13
草原	(名)	cǎoyuán	20
层	(量)	céng	13, 29
茶	(名)	chá	20
茶馆儿	(名)	chágǎnr	3
差	(动)	chà	15
长	(形)	cháng	18
长跑	(名)	chángpǎo	34
场	(量)	cháng	29
尝	(动)	cháng	27
常常	(副)	chángcháng	5
……厂		……chǎng	13
唱歌	(动)	chànggē	17
超市	(名)	chāoshì	3
车间	(名)	chējiān	13
衬衫	(名)	chènshān	32
成	(动)	chéng	31
成千上万		chéng qiān shàng wàn	23

城里		chéng lǐ	23
城市	(名)	chéngshì	18
吃	(动)	chī	5
吃饭	(动)	chīfàn	14
出发	(动)	chūfā	22
出国	(动)	chūguó	27
出来	(动)	chūlai	28
出门	(动)	chūmén	28
出去	(动)	chūqu	27
出院	(动)	chūyuàn	25
出租汽车		chūzū qìchē	33
穿	(动)	chuān	29
船	(名)	chuán	33
床	(名)	chuáng	7
床单	(名)	chuángdān	19
春天	(名)	chūntiān	26
词典	(名)	cídiǎn	4
次	(量)	cì	13
聪明	(形)	cōngmíng	31
从	(介)	cóng	15
从……出来		cóng……chūlai	28
从……到……		cóng…… dào……	15
错	(形)	cuò	32

D

打 (动)	dǎ	11	地 (助)	de	21
打(电话) (动)	dǎ(diànhuà)	17	得 (助)	de	34
打工 (动)	dǎgōng	22	得 (能动)	děi	27
打开	dǎ kāi	32	等 (动)	děng	30
打排球	dǎ páiqiú	16	等等	děngděng	19
打球	dǎ qiú	15	地方 (名)	dìfang	3
打扫 (动)	dǎsǎo	35	地球 (名)	dìqiú	6
打算 (动)	dǎsuan	20	地图 (名)	dìtú	34
大 (形)	dà	8	地址 (名)	dìzhǐ	12
大部分	dà bùfen	28	弟弟 (名)	dìdi	8
大多数 (名)	dàduōshù	35	第	dì	13
大概 (副)	dàgài	24	点 (量)	diǎn	14
大海 (名)	dàhǎi	20	点钟 (量)	diǎnzhōng	24
大家 (代)	dàjiā	6	电话 (名)	diànhuà	12
大街 (名)	dàjiē	12	电脑 (名)	diànnǎo	9
大楼 (名)	dàlóu	10	电脑室 (名)	diànnǎoshì	16
大人 (名)	dàren	6	电视 (名)	diànshì	4
大使馆 (名)	dàshǐguǎn	22	电视机 (名)	diànshìjī	4
大厅 (名)	dàtīng	28	电影 (名)	diànyǐng	15
大学 (名)	dàxué	8	电子邮件	diànzǐ yóujiàn	30
大学生 (名)	dàxuéshēng	15	调查 (动、名)	diàochá	35
大夫 (名)	dàifu	31	丢 (动)	diū	23
带 (动)	dài	19	东边 (名)	dōngbian	13
但是 (连)	dànshì	22	东西 (名)	dōngxi	4
当 (动)	dāng	17	冬天 (名)	dōngtiān	26
当……的时候	dāng……		懂 (动)	dǒng	21
	de shíhou	30	栋 (量)	dòng	16
当地 (名)	dāngdì	34	动作 (名)	dòngzuò	21
当然 (形、副)	dāngrán	16	都 (副)	dōu	2,30
到 (动)	dào	13	读 (动)	dú	12,20
到处 (副)	dàochù	23	肚子 (名)	dùzi	31
到时候	dào shíhou	26	短 (形)	duǎn	23
的 (助)	de	6	锻炼 (动)	duànliàn	11
……的时候	……de shíhou	10	堆 (动)	duī	29

队	(名)	duì	27
队员	(名)	duìyuán	31
对	(形)	duì	4
	(介)	duì	21
对不起	(动)	duìbuqǐ	11
对面	(名)	duìmiàn	13
对……有好处		duì……yǒu	
		hǎochu	28
顿	(量)	dùn	28

多	(形)	duō	10
	(数)	duō	18
	(副)	duō	26
多长		duō cháng	18
多大		duō dà	18
多高		duō gāo	18
多少	(代)	duōshao	9
多远		duō yuǎn	18
多重		duō zhòng	18

E

二	(数)	èr	9
---	-----	----	---

F

发	(动)	fā	30
发现	(动)	fāxiàn	21
发音	(动、名)	fāyīn	31
发展	(动)	fāzhǎn	28
法国人	(名)	Fǎguórén	2
法律	(名)	fǎlǜ	20
法语	(名)	Fǎyǔ	16
翻译	(名、动)	fānyì	17
饭店	(名)	fàndiàn	35
饭馆儿	(名)	fànguǎnr	3
方便	(形)	fāngbiàn	34
方法	(名)	fāngfǎ	30
方面	(名)	fāngmiàn	25
房顶	(名)	fángdǐng	33
房间	(名)	fángjiān	7
房子	(名)	fángzi	22
放	(动)	fàng	25, 32
放假	(动)	fàngjià	14
放心	(动)	fàngxīn	32
飞	(动)	fēi	23

飞机	(名)	fēijī	18
非常	(副)	fēicháng	10
肥	(形)	fēi	23
分	(量)	fēn	9, 15
分开	(动)	fēnkāi	31
分钟	(量)	fēnzhōng	30
份	(量)	fèn	7
丰富	(形)	fēngfù	26
风	(名)	fēng	29
风景	(名)	fēngjǐng	10
风筝	(名)	fēngzheng	25
封	(量)	fēng	22
服务员	(名)	fúwùyuán	34
服装	(名)	fúzhuāng	13
服装厂	(名)	fúzhuāngchǎng	13
辅导	(动)	fǔdǎo	16
父母	(名)	fùmǔ	12
附近	(名)	fùjìn	22
复习	(动)	fùxí	27
富裕	(形)	fùyù	22

G

干净	(形)	gānjìng	22	工作	(名、动)	gōngzuò	8
赶快	(副)	gǎnkuài	27	工作人员		gōngzuò	
敢	(能动)	gǎn	29			rényuán	28
感	(动)	gǎn	21	公共汽车		gōnggòng	
感冒	(动)	gǎnmào	29			qìchē	22
感情	(名)	gǎnqíng	30	公斤	(量)	gōngjīn	18
干	(动)	gàn	24	公里	(量)	gōnglǐ	18
刚	(副)	gāng	21	公司	(名)	gōngsī	6
钢琴	(名)	gāngqín	34	公寓	(名)	gōngyù	16
高	(形)	gāo	18	公园	(名)	gōngyuán	10
高兴	(形)	gāoxìng	14	够	(动、形)	gòu	35
告别	(动)	gàobié	27	姑娘	(名)	gūniang	31
告诉	(动)	gàosu	3	古代	(名)	gǔdài	20
哥哥	(名)	gēge	8	故事	(名)	gùshi	32
个	(量)	gè	6	刮	(动)	guā	29
个子	(名)	gèzi	18	关门		guān mén	27
各地		gè dì	30	关心	(动)	guānxīn	25
各种各样		gè zhǒng		冠军	(名)	guànjūn	34
		gè yàng	23	光盘	(名)	guāngpán	25
给	(动)	gěi	7	广播	(动)	guǎngbō	24
	(介)	gěi	17	逛	(动)	guàng	33
跟	(介)	gēn	6	柜子	(名)	guizi	7
跟……不一样		gēn……bù		贵	(形)	guì	19
		yíyàng	31	国	(名)	guó	2
跟……一样		gēn…… yíyàng		国际	(名、形)	guójì	28
			31	国家	(名)	guójiā	6
更	(副)	gèng	20	国外	(名)	guówài	28
工厂	(名)	gōngchǎng	13	过	(动)	guò	26
工程师	(名)	gōngchéngshī	8	过去	(动)	guòqu	21
工人	(名)	gōngrén	8	过	(助)	guo	35

H

还	(副)	hái	7, 14	胡同	(名)	hútòng	33
还是	(连)	háishi	20	湖	(名)	hú	23
孩子	(名)	háizi	6	湖边		hú biān	23
孩子们	(名)	háizimen	6	蝴蝶	(名)	húdié	25
韩国人	(名)	Hánguó rén	2	互相	(副)	hùxiāng	29
汉语	(名)	Hànyǔ	1	花	(动)	huā	30
汉字	(名)	Hànzì	5	花(钱)	(动)	huā (qián)	9
好	(形)	hǎo	1	花茶	(名)	huāchá	20
……好		……hǎo	32	花儿	(名)	huār	10
好吃	(形)	hǎochī	22	花园	(名)	huāyuán	10
好处	(名)	hǎochu	28	画	(动)	huà	16
好好儿	(副)	hǎohǎor	23	画报	(名)	huàbào	6
好看	(形)	hǎokàn	26	画家	(名)	huàjiā	16
好玩儿	(形)	hǎowánr	26	画儿	(名)	huàr	16
号	(名)	hào	12	话语	(名)	huàyǔ	30
号码	(名)	hàomǎ	12	坏	(动)	huài	27
喝	(动)	hē	20	欢迎	(动)	huānyíng	7
合适	(形)	héshì	17	还	(动)	huán	32
和	(连)	hé	1	换	(动)	huàn	23
盒	(量)	hé	19	黄	(形)	huáng	23
贺卡	(名)	hèkǎ	30	黄色	(名)	huángsè	23
黑	(形)	hēi	23, 26	回	(动)	huí	16
黑色	(名)	hēisè	23	回答	(动)	huídá	3
很	(副)	hěn	7	回国		huí guó	16
红	(形)	hóng	23	回来	(动)	huílai	25
红色	(名)	hóngsè	23	回忆	(动、名)	huíyì	33
红叶	(名)	hóngyè	33	会	(动、能动)	huì	17
后边	(名)	hòubian	13	活动	(名、动)	huódòng	13
后来	(名)	hòulái	27	活动室	(名)	huódòngshì	13
后天	(名)	hòutiān	20	火车	(名)	huǒchē	18
厚	(形)	hòu	29	或	(连)	huò	35
呼吸	(动)	hūxī	10	或者	(连)	huòzhě	20
忽然	(副)	hūrán	32				

J

机场	(名)	jīchǎng	34	教育	(名、动)	jiàoyù	28
机会	(名)	jīhuì	13	接	(动)	jiē	26, 32
鸡蛋	(名)	jīdàn	7	街	(名)	jiē	16
急急忙忙		jíjímángmáng	21	节	(量)	jié	19
急忙	(形)	jímáng	21	节日	(名)	jiérì	19
几	(数)	jǐ	8, 18	结婚	(动)	jiéhūn	19
挤	(形、动)	jǐ	28	结束	(动)	jiéshù	27
记	(动)	jì	32	姐姐	(名)	jiějie	16
记得	(动)	jìde	34	解决	(动)	jiějué	35
季	(名)	jì	23	介绍	(动)	jièshào	20
季节	(名)	jìjié	26	借	(动)	jiè	26
寄	(动)	jì	26	斤	(量)	jīn	9
家	(名)	jiā	6	今年	(名)	jīnnián	14
	(量)	jiā	16	今天	(名)	jīntiān	14
家教	(名)	jiājiào	35	金黄色	(名)	jīnhuángsè	33
家具	(名)	jiājù	22	金鱼	(名)	jīnyú	25
家庭	(名)	jiāting	8	紧张	(形)	jīnzhāng	15
家长	(名)	jiāzhǎng	28	进步	(动、形)	jìnbù	21
减肥	(动)	jiǎnféi	18	近	(形)	jìn	18
简单	(形)	jiǎndān	7	京剧	(名)	jīngjù	24
见	(动)	jiàn	35	经常	(副)	jīngcháng	19
见面	(动)	jiànmiàn	16	经过	(动)	jīngguò	30
件	(量)	jiàn	14	经济	(名)	jīngjì	18
建筑	(名、动)	jiànzhù	21	经验	(名)	jīngyàn	30
健康	(形)	jiànkāng	31	精彩	(形)	jīngcǎi	27
讲	(动)	jiǎng	21	警察	(名)	jīngchá	8
讲课		jiǎng kè	21	九	(数)	jiǔ	14
交	(动)	jiāo	35	酒	(名)	jiǔ	19
交流	(动)	jiāoliú	28	酒吧	(名)	jiǔbā	27
教	(动)	jiāo	17	旧	(形)	jiù	22
脚	(名)	jiǎo	25	就	(副)	jiù	21
叫	(动)	jiào	2	就是	(副)	jiùshì	26
教师	(名)	jiàoshī	8	就要……了		jiù yào……le	26
教室	(名)	jiàoshì	15	觉得	(动)	juéde	10
教学	(名、动)	jiàoxué	3				

K

开(车)	(动)	kāi (chē)	17	课文	(名)	kèwén	5
开(药)	(动)	kāi (yào)	31	课余	(名)	kèyú	35
开门		kāi mén	15	肯定	(副)	kěndìng	33
开始	(动)	kāishǐ	15	空气	(名)	kōngqì	10
看	(动)	kàn 4,5,19		口	(量)	kǒu	8
看病	(动)	kànbìng	31	口语	(名)	kǒuyǔ	19
看到		kàn dào	30	哭	(动)	kū	31
看见	(动)	kànjiàn	24	裤子	(名)	kùzi	23
考试	(名、动)	kǎoshì	35	块	(量)	kuài	9
烤鸭	(名)	kǎoyā	28	快	(形)	kuài	21
可爱	(形)	kě'ài	25	快餐	(名)	kuàicān	35
可能	(能动)	kěnéng	35	快乐	(形)	kuàilè	19
可是	(连)	kěshì	17	快……了		kuài……le	26
可以	(能动)	kěyǐ	17	快要……了		kuài yào	
刻	(量)	kè	15			……le	26
客气	(形、动)	kèqi	6	困难	(名、形)	kùnnan	31
课	(名)	kè	17				

L

啦	(助)	la	34	礼物	(名)	lǐwù	19
来	(动)	lái	7	里	(量)	lǐ	18
蓝	(形)	lán	23	里边	(名)	lǐbian	13
蓝色	(名)	lánsè	23	历史	(名)	lìshǐ	16
篮球	(名)	lánqiú	24	利用	(动)	lìyòng	26
老	(形)	lǎo	23	俩	(数量)	liǎ	30
老板	(名)	lǎobǎn	17	联系	(动、名)	liánxi	32
老人	(名)	lǎorén	24	脸	(名)	liǎn	15
老师	(名)	lǎoshī	1	练习	(名、动)	liànxí	5
了	(动态助词)	le	9	练习本	(名)	liànxíběn	4
	(语气助词)	le	12	两	(数)	liǎng	7
累	(形)	lèi	10	两边	(名)	liǎngbiān	13
冷	(形)	lěng	29	辆	(量)	liàng	23
离	(介)	lí	13	聊天	(动)	liáotiān	18

了解	(动)	liǎojiě	16	楼	(名)	lóu	3
邻居	(名)	línjū	22	录像	(名、动)	lùxiàng	21
另	(代)	lìng	20	录像带	(名)	lùxiàngdài	30
另外	(连)	lìngwài	31	录音机	(名)	lùyīnjī	4
留	(动)	liú	33	路	(名)	lù	22
留学	(动)	liúxué	28	路上		lù shang	24
留学生	(名)	liúxuéshēng	1	旅行	(动)	lǚxíng	32
留学生楼		liúxuéshēng		旅游	(动)	lǚyóu	20
		lóu	12	绿	(形)	lǜ	23
流行	(形、动)	liúxíng	32	绿茶	(名)	lǜchá	20
六	(数)	liù	9	绿色	(名)	lǜsè	23
龙	(名)	lóng	25				

M

妈妈	(名)	māma	2	没意思		méi yisi	11
麻烦	(动、形、名)	máfan	27	没有	(动、副)	méiyǒu	4
马路	(名)	mǎlù	24	每天		měi tiān	10
马上	(副)	mǎshàng	27	美丽	(形)	měilì	25
吗	(助)	ma	1	魅力	(名)	mèilì	33
嘛	(助)	ma	25	妹妹	(名)	mèimei	8
买	(动)	mǎi	4	门	(量)	mén	21
卖	(动)	mài	4		(名)	mén	22
馒头	(名)	mántou	5	米	(量)	mǐ	13
满	(形)	mǎn	33	米饭	(名)	mǐfàn	5
满意	(形)	mǎnyì	32	蜜蜂	(名)	mífēng	25
慢	(形)	màn	21	面包	(名)	miànbāo	7
慢慢		mànmàn	21	面条儿	(名)	miàntiáor	5
忙	(形)	máng	10	民族	(名)	mínzú	24
毛	(量)	máo	9	名片	(名)	míngpiàn	12
毛衣	(名)	máoyī	23	名胜古迹		míngshèng	
贸易	(名)	màoyì	12			gǔjì	33
帽子	(名)	màozǐ	6	名字	(名)	míngzi	2
没关系		méi guānxi	23	明白	(形)	míngbai	32
				明年	(名)	míngnián	28
没想到		méi xiǎng		明天	(名)	míngtiān	12
		dào	26				

N

拿	(动)	ná	28	你	(代)	nǐ	1
哪	(代)	nǎ	2	你们	(代)	nǐmen	1
哪儿	(代)	nǎr	3	年	(名)	nián	14
那	(代)	nà	4	年级	(名)	niánjí	15
那么	(代)	nàme	18	年纪	(名)	niánjì	18
那儿	(代)	nàr	3	年轻	(形)	niánqīng	18
那时候		nà shíhòu	24	念	(动)	niàn	5
奶奶	(名)	nǎinai	8	鸟	(名)	niǎo	23
耐心	(名)	nàixīn	31	您	(代)	nín	1
男	(形)	nán	23	牛奶	(名)	niúniǎi	7
难	(形)	nán	10	农村	(名)	nóngcūn	12
难(找)	(形)	nán(zhǎo)	35	努力	(形、动)	nǔlì	21
呢	(助)	ne	9	暖和	(形)	nuǎnhuo	29
内容	(名)	nèiróng	34	暖水瓶	(名)	nuǎnshuǐpíng	19
能	(能动)	néng	17	女	(形)	nǚ	23
能力	(名)	nénglì	35	女儿	(名)	nǚ'ér	8
嗯	(叹)	ng	25				

O

噢	(叹)	ō	18	哦	(叹)	ò	14
---	-----	---	----	---	-----	---	----

P

爬	(动)	pá	10	片	(量)	piàn	13
排球	(名)	páiqiú	16	票	(名)	piào	11
旁边	(名)	pángbiān	13	漂亮	(形)	piàoliang	10
跑	(动)	pǎo	34	平时	(名)	píngshí	19
跑步	(动)	pǎobù	11	苹果	(名)	píngguǒ	9
陪	(动)	péi	28	瓶	(量)	píng	19
朋友	(名)	péngyou	2	普通	(形)	pǔtōng	33
便宜	(形)	piányi	18				

Q

七	(数)	qī	9	其他	(代)	qítā	33
期末	(名)	qīmò	35	其中	(名)	qízhōng	35

奇怪	(形)	qíguài	32	清楚	(形)	qīngchu	34
骑	(动)	qí	29	晴	(形)	qíng	24
起床	(动)	qǐchuáng	15	情况	(名)	qíngkuàng	22
气候	(名)	qìhòu	29	请	(动)	qǐng	2, 12
汽车	(名)	qìchē	13	请客	(动)	qǐngkè	27
千	(数)	qiān	9	请问	(动)	qǐng wèn	2
千万	(副)	qiānwàn	34	庆祝	(动)	qìngzhù	27
前边	(名)	qiánbian	3	秋天	(名)	qiūtiān	26
前年	(名)	qiánnián	16	球迷	(名)	qiúmi	27
前天	(名)	qiántiān	29	球赛	(名)	qiúsài	11
前一天		qián yì tiān	32	区	(名)	qū	12
钱	(名)	qián	9	去	(动)	qù	3
巧克力	(名)	qiǎokèlì	19	全	(形)	quán	26
亲爱	(形)	qīn'ài	30	确实	(形、副)	quèshí	34

R

然后	(连)	ránhòu	15	人们	(名)	rénmen	18
让	(动)	ràng	12	认识	(动)	rènshi	17
热	(形)	rè	25	认真	(形)	rènzhēn	21
热闹	(形)	rènao	21	扔	(动)	rēng	29
热情	(形、名)	rèqíng	22	日	(名)	rì	14
热水	(名)	rèshuǐ	31	日常	(形)	rìcháng	33
人	(名)	rén	2	日记	(名)	rìjì	24
人家	(名)	rénjiā	22	日语	(名)	Rìyǔ	5
人口	(名)	rénkǒu	18	容易	(形)	róngyì	10

S

三	(数)	sān	8	上边	(名)	shàngbian	12
散步	(动)	sànbù	24	上次		shàng cì	33
山	(名)	shān	10	上街		shàng jiē	16
伤	(动)	shāng	25	上课	(动)	shàngkè	10
商店	(名)	shāngdiàn	4	上网	(动)	shàngwǎng	9
上	(动)	shàng	3	上午	(名)	shàngwǔ	15
	(名)	shàng	14	上学	(动)	shàngxué	11
上(车)	(动)	shàng (chē)	22	少	(形)	shǎo	8
上班	(动)	shàngbān	11	少	(形)	shào	23

谁	(代)	shéi/shuí	1
身边	(名)	shēnbiān	34
身体	(名)	shēntǐ	10
深	(形)	shēn	33
什么	(代)	shénme	2
生词	(名)	shēngcí	27
生活	(名)	shēnghuó	7
生活费	(名)	shēnghuófèi	35
生日	(名)	shēngri	14
声调	(名)	shēngdiào	31
省	(名)	shěng	12
圣诞卡	(名)	shèngdànkǎ	26
圣诞树	(名)	shèngdànshù	26
师傅	(名)	shīfu	6
十	(数)	shí	7
……时		……shí	31
时间	(名)	shíjiān	5
食堂	(名)	shítáng	3
市	(名)	shì	12
市场	(名)	shìchǎng	11
事	(名)	shì	14
事情	(名)	shìqing	22
试	(动)	shì	17
是	(动)	shì	1
收	(动)	shōu	32
收获	(名、动)	shōuhuò	35
收拾	(动)	shōushi	24
收音机	(名)	shōuyīnjī	24
手	(名)	shǒu	30
手机	(名)	shǒujī	12
首	(量)	shǒu	17

售货员	(名)	shòuhuòyuán	4
售票处	(名)	shòupiàochù	18
瘦	(形)	shòu	23
书	(名)	shū	4
书包	(名)	shūbāo	6
书店	(名)	shūdiàn	4
书法	(名)	shūfǎ	11
书架	(名)	shūjià	33
叔叔	(名)	shūshu	8
舒服	(形)	shūfu	10
束	(量)	shù	19
树	(名)	shù	10
树林	(名)	shùlín	23
刷牙	(动)	shuāyá	15
水	(名)	shuǐ	23
水果	(名)	shuǐguǒ	11
睡觉	(动)	shuìjiào	16
顺便	(副)	shùnbìan	22
顺利	(形)	shùnlì	31
说	(动)	shuō	3
说话	(动)	shuōhuà	20
司机	(名)	sījī	8
四合院儿	(名)	sìhéyuànér	33
送	(动)	sòng	19
送行	(动)	sòngxíng	27
虽然	(连)	suīrán	22
随便	(形)	suíbiàn	28
岁	(量)	suì	18
所	(量)	suǒ	17
所以	(连)	suǒyǐ	18
所有	(形)	suǒyǒu	34

T

它	(代)	tā	13
他	(代)	tā	1
她	(代)	tā	2

台	(量)	tái	7
太	(副)	tài	12
太极拳	(名)	tàijíquán	11

太阳	(名)	tàiyáng	29	条	(量)	tiáo	23
泰语	(名)	Tàiyǔ	5	跳舞	(动)	tiàowǔ	11
谈	(动)	tán	17	听	(动)	tīng	15
谈话	(动)	tánhuà	16	听力	(名)	tīnglì	30
弹	(动)	tán	34	听说	(动)	tīngshuō	20
趟	(量)	tàng	27	听写	(动)	tīngxiě	21
套	(量)	tào	22	亭子	(名)	tíngzi	24
特别	(形)	tèbié	21	停	(动)	tíng	29
特殊	(形)	tèshū	19	停车场	(名)	tíngchēchǎng	13
疼	(形)	téng	31	通过	(介)	tōngguò	35
踢	(动)	tī	11	同事	(名)	tóngshì	30
提高	(动)	tígāo	35	同屋	(名)	tóngwū	6
体育场	(名)	tǐyùchǎng	11	同学	(名)	tóngxué	1
体育馆	(名)	tǐyùguǎn	3	同意	(动)	tóngyì	17
替	(动、介)	tì	28	痛快	(形)	tòngkuai	30
天空	(名)	tiānkōng	25	头发	(名)	tóufa	31
天空中		tiānkōng		突然	(形)	tūrán	29
		zhōng	25	图书馆	(名)	túshūguǎn	3
天气	(名)	tiānqì	25				

W

外地	(名)	wàidi	20	为了	(介)	wèile	35
外国	(名)	wàiguó	23	为什么		wèi shénme	18
外语	(名)	wàiyǔ	5	位	(量)	wèi	17
完	(动)	wán	32	喂	(叹)	wèi	24
玩儿	(动)	wánr	5	温暖	(形)	wēnnuǎn	30
晚	(形)	wǎn	27	文化	(名)	wénhuà	21
晚饭	(名)	wǎnfàn	15	问	(动)	wèn	2
晚会	(名)	wǎnhuì	17	问好	(动)	wènzhāo	28
晚上	(名)	wǎnshang	15	问题	(名)	wèntí	11
万	(数)	wàn	18	我	(代)	wǒ	1
网吧	(名)	wǎngbā	15	我们	(代)	wǒmen	2
网上		wǎng shang	32	屋子	(名)	wūzi	22
往	(介)	wǎng	22	五	(数)	wǔ	8
忘	(动)	wàng	14	五颜六色		wǔ yán liù sè	25
为	(介)	wèi	27	午饭	(名)	wǔfàn	15

X

西边	(名)	xībian	13	向	(介)	xiàng	28
西红柿	(名)	xīhóngshì	9	向……问好		xiàng ……wèn hǎo	28
希望	(动)	xīwàng	13	像	(动)	xiàng	20
习惯	(名、动)	xíguàn	24	消息	(名)	xiāoxi	19
洗	(动)	xǐ	15	小	(形)	xiǎo	13
洗衣机	(名)	xǐyījī	22	小孩儿	(名)	xiǎoháir	6
洗澡	(动)	xǐzǎo	27	小姐	(名)	xiǎojiě	23
喜欢	(动)	xǐhuan	5	小时	(名)	xiǎoshí	18
系	(名)	xì	30	小时工	(名)	xiǎoshígōng	35
下	(名)	xià	14	小时候	(名)	xiǎoshíhou	25
下(车)	(动)	xià(chē)	22	小学	(名)	xiǎoxué	28
下(雪)	(动)	xià(xuě)	29	小学生	(名)	xiǎoxuéshēng	28
下班	(动)	xiàbān	30	校长	(名)	xiàozhǎng	17
下边	(名)	xiàbian	13	笑	(动)	xiào	31
下次		xià cì	25	些	(量)	xiē	4
下课	(动)	xiàkè	14	写	(动)	xiě	5
下午	(名)	xiàwǔ	15	谢谢	(动)	xièxie	6
下雪		xià xuě	26	欣赏	(动)	xīnshǎng	33
下雨		xià yǔ	26	新	(形)	xīn	9
夏天	(名)	xiàtiān	26	新年	(名)	xīnnián	30
先	(副)	xiān	15	新闻	(名)	xīnwén	24
先生	(名)	xiānsheng	22	新鲜	(形)	xīnxiān	10
鲜花	(名)	xiānhuā	25	信	(名)	xìn	9
显得	(动)	xiǎnde	25		(动)	xìn	34
现代	(名)	xiàndài	20	信封	(名)	xìnfēng	33
现在	(名)	xiànzài	5	兴奋	(形)	xīngfèn	25
相信	(动)	xiāngxìn	30	兴趣	(名)	xìngqù	21
香蕉	(名)	xiāngjiāo	9	星期	(名)	xīngqī	14
箱子	(名)	xiāngzi	27	星期五	(名)	xīngqīwǔ	14
详细	(形)	xiángxì	34	星期一	(名)	xīngqīyī	14
享受	(动)	xiǎngshòu	24	星星	(名)	xīngxīng	20
想	(能动)	xiǎng	3	行	(动)	xíng	6
	(动)	xiǎng	25	行李	(名)	xíngli	32
想念	(动)	xiǎngniàn	30				

行人	(名)	xíng rén	24	学期	(名)	xué qī	31
性格	(名)	xìng gé	31	学生	(名)	xué shēng	1
姓	(动、名)	xìng	2	学生证	(名)	xué shēng-	
幸福	(形)	xìng fú	19			zhèng	14
休息	(动)	xiū xi	10	学习	(动)	xué xí	5
休息室	(名)	xiū xi shì	13	学校	(名)	xué xiào	10
修	(动)	xiū	27	学院	(名)	xué yuàn	17
修车		xiū chē	27	雪	(名)	xuě	26
需要	(名、动)	xū yào	17	雪地	(名)	xuě dì	29
许多	(形)	xǔ duō	21	雪球	(名)	xuě qiú	29
宣传	(动)	xuān chuán	28	雪人	(名)	xuě rén	29
学费	(名)	xué fèi	35	训练	(动)	xùn liàn	31

Y

严重	(形)	yánzhòng	29	一边……	yìbiān……	24
研究	(动)	yánjiū	20	一点儿 (数量)	yìdiǎnr	19
研究生	(名)	yánjiūshēng	20	一定 (副、形)	yídìng	12
颜色	(名)	yánsè	25	一共 (副)	yígòng	9
眼睛	(名)	yǎnjīng	31	一会儿 (名)	yíhuìr	25
演出	(动)	yǎnchū	24	一块儿 (副)	yíkuàir	26
燕子	(名)	yànzi	25	一……就……	yī……jiù……	28
阳光	(名)	yángguāng	33	一起 (副)	yìqǐ	6
洋腔洋调		yáng qiāng		一切 (代)	yíqiè	32
		yáng diào	31	一下儿 (数量)	yíxiàr	6
样子	(名)	yàngzi	23	一些 (数量)	yíxiē	11
要求	(名、动)	yāoqiú	17	一直 (副)	yìzhí	31
药	(名)	yào	31	衣服 (名)	yīfu	6
要	(动)	yào	4, 18	医生 (名)	yīshēng	8
	(能动)	yào	11	医院 (名)	yīyuàn	25
要……了		yào……le	26	已经 (副)	yǐjīng	22
要是	(连)	yàoshi	26	以后 (名)	yǐhòu	9
爷爷	(名)	yéye	8	以前 (名)	yǐqián	8
也	(副)	yě	2	以为 (动)	yǐwéi	32
一	(数)	yī	3	椅子 (名)	yǐzi	7
一般	(形)	yìbān	8	艺术 (名)	yìshù	16
一边……		yìbiān……		艺术馆 (名)	yìshùguǎn	16

意思	(名)	yìsi	18	有空儿	yǒu kòngr	12
意义	(名)	yìyì	19	有时候	(副) yǒushíhòu	9
因为	(连)	yīnwèi	27	有事儿	yǒu shìr	15
阴	(形)	yīn	29	有一天	yǒu yì tiān	17
音	(名)	yīn	31	有意思	yǒu yìsi	19
音乐	(名)	yīnyuè	15	有用	yǒu yòng	28
音乐会	(名)	yīnyuèhuì	15	又	(副) yòu	27
银行	(名)	yínháng	3	又……又……	yòu……	
饮料	(名)	yǐnliào	20		yòu……	31
印象	(名)	yìnxiàng	33	愉快	(形) yúkuài	15
应该	(能动)	yīnggāi	18	雨	(名) yǔ	26
英国人	(名)	Yīngguórén	2	语调	(名) yǔdiào	31
英文	(名)	Yīngwén	4	语法	(名) yǔfǎ	31
英语	(名)	Yīngyǔ	4	预习	(动) yùxí	27
赢	(动)	yíng	27	原来	(形、副) yuánlái	32
永远	(副)	yǒngyuǎn	18	远	(形) yuǎn	13
用	(动)	yòng	9	院子	(名) yuànzǐ	22
用品	(名)	yòngpǐn	19	愿意	(能动) yuànyì	30
邮局	(名)	yóujú	13	月	(名) yuè	9
游泳	(动)	yóuyǒng	20	阅览室	(名) yuèlǎnshì	15
有	(动)	yǒu	2	越南语	(名) Yuènnányǔ	31
有的人		yǒude rén	19	运动	(名、动) yùndòng	31
有点儿	(副)	yǒudiǎnr	22	运动员	(名) yùndòngyuán	34

Z

杂志	(名)	zázhì	4	早上	(名) zǎoshang	15
再	(副)	zài	7	怎么	(代) zěnmē	14
再见	(动)	zàijiàn	7	怎么样	(代) zěnmeyàng	24
在	(动)	zài	3	增长	(动) zēngzhǎng	35
	(介)	zài	16	展	(名) zhǎn	28
	(副)	zài	24	展览	(动) zhǎnlǎn	28
咱们	(代)	zánmen	21	站	(名) zhàn	22
早	(形)	zǎo	24	站	(动) zhàn	33
早晨	(名)	zǎochen	11	张	(量) zhāng	7
	(名)	zǎofàn	7	长辈	(名) zhǎngbèi	19
		zǎo qǐ	24	着急	(形) zháojí	21

找	(动)	zhǎo	6	中文	(名)	Zhōngwén	4
照	(动)	zhào	33	中午	(名)	zhōngwǔ	14
照(相)	(动)	zhào (xiàng)	33	中心	(名)	zhōngxīn	18
照顾	(动)	zhàogù	32	中学生	(名)	zhōngxué-	
照片	(名)	zhàopiàn	33			shēng	8
哲学	(名)	zhéxué	20	种	(量)	zhǒng	7
这	(代)	zhè	1	重	(形)	zhòng	18
这里	(代)	zhèlǐ	10	周末	(名)	zhōumò	16
这么	(代)	zhème	24	主要	(形)	zhǔyào	31
这儿	(代)	zhèr	3	住	(动)	zhù	12
这时候		zhè shíhòu	20	注意	(动)	zhùyì	29
这样	(代)	zhèyàng	18	祝	(动)	zhù	19
真	(副)	zhēn	7	祝贺	(动)	zhùhè	14
整齐	(形)	zhěngqí	22	著名	(形)	zhùmíng	28
正好	(副)	zhènghǎo	25	装	(动)	zhuāng	32
正在	(副)	zhèngzài	24	准备	(动)	zhǔnbèi	14
挣(钱)	(动)	zhèng (qián)	22	桌子	(名)	zhuōzi	7
政治	(名)	zhèngzhì	34	资料	(名)	zīliào	28
知道	(动)	zhīdào	3	仔细	(形)	zǐxì	21
知识	(名)	zhīshi	34	自己	(代)	zìjǐ	21
只	(副)	zhǐ	17	自由	(形)	zìyóu	34
只好	(副)	zhǐhǎo	27	总是	(副)	zǒngshì	24
指南	(名)	zhǐnán	34	走	(动)	zǒu	3
中国菜		Zhōngguó		足球	(名)	zúqiú	11
		cài	5	最	(副)	zuì	9
中国画儿	(名)	Zhōngguó-		最近	(名)	zuìjìn	29
		huàr	20	左右	(名)	zuǒyòu	18
中国人	(名)	Zhōngguó rén	3	作业	(名)	zuòyè	9
中间	(名)	zhōngjiān	13	坐	(动)	zuò	18
中年人		zhōngnián		座	(量)	zuò	13
		rén	24	做	(动)	zuò	5

专 名

A

阿山	Ā Shān	5
艾丽斯	Àilǐsī	2
澳大利亚	Àodàliyà	28

B

白云	Bái Yún	2
北海	Běihǎi	28
北京市	Běijīng Shì	12
北京外国语大学	Běijīng Wàiguóyǔ Dàxué	16
北京晚报	Běijīng Wǎnbào	7
北京音乐厅	Běijīng Yīnyuètīng	24

C

长城	Chángchéng	18
长江	Cháng Jiāng	18
陈光明	Chén Guāngmíng	11
承德	Chéngdé	22
崔浩	Cuī Hào	2

D

大伟	Dàwěi	32
大卫	Dàwèi	20
德国	Déguó	27
丁	Dīng	6

F

法国	Fǎguó	2
方达	Fāngdá	22

G

格林	Gélín	22
工人体育场	Gōngrén Tǐyùchǎng	11
故宫	Gùgōng	28
国庆节	Guóqìngjié	14

H

海淀区	Hǎidiàn Qū	12
韩国	Hánguó	2
河北省	Héběi Shěng	12

J

金京爱	Jīn Jīng'ài	2
金京美	Jīn Jīngměi	16

L

老舍茶馆(儿)	Lǎoshě Chágǔǎn(ér)	24
李一民	Lǐ Yīmín	1
琉璃厂	Liúlíchǎng	28

M

马克	Mǎkè	1
美国	Měiguó	1

N

内蒙古	Nèiměnggǔ	20
-----	-----------	----

Q

前门	Qiánmén	28
----	---------	----

前门饭店 Qiánmén Fàndiàn 33
青岛 Qīngdǎo 20

R

人民画报 Rénmín Huàbào 7
日本 Rìběn 1

S

上海 Shànghǎi 16
圣诞节 Shèngdànjié 26
圣诞老人 Shèngdàn Lǎorén 26

T

泰国 Tàiguó 5
泰山 Tàishān 20
天安门 Tiān'ānmén 28

W

王 Wáng 1
王志刚 Wáng Zhìgāng 20

X

西安 Xī'ān 20

西班牙 Xībānyá 27
香山公园 Xiāng Shān
Gōngyuán 10

肖 Xiāo 19
小林一郎 Xiǎolín Yīláng 1

Y

颐和园 Yíhé Yuán 33
英国 Yīngguó 2
圆明园 Yuánmíng Yuán 33
越南 Yuènnán 12

Z

张少华 Zhāng Shǎohuá 30
张雨 Zhāng Yǔ 32
赵南 Zhào Nán 33
中关村 Zhōngguāncūn 12
中国 Zhōngguó 3
中国人民大学 Zhōngguó Rénmín
Dàxué 12
中央美术学院 Zhōngyāng Měishù
Xuéyuàn 20
朱云 Zhū Yún 8

