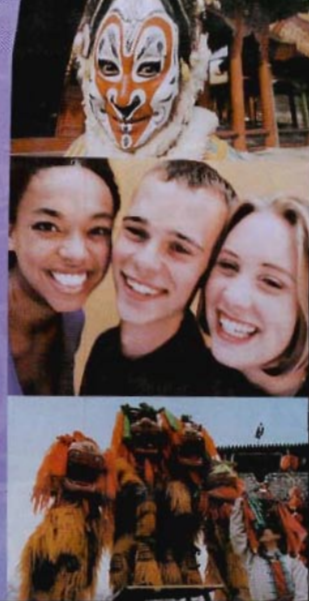


对外汉语长期进修教材



发展汉语

中级汉语（上）

徐桂梅 牟云峰 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

《发展汉语》编委会

主 任：李禄兴

副主任：么书君

编 委（按音序排列）：

岑玉珍

李禄兴

李 泉

罗青松

王淑红

武惠华

么书君

对外汉语长期进修教材



发展汉语

中级汉语（上）

李其祥 李其祥 李其祥



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语·上/徐桂梅,牟云峰编著.
北京:北京语言大学出版社,2007 重印
(发展汉语)
对外汉语长期进修教材
ISBN 978-7-5619-1305-5

I. 中…
II. ①徐…②牟…
III. 汉语-对外汉语教学-教材
IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第125222号

书 名: 中级汉语·上

责任印制: 开学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码 100083

网 址: www.bicup.com

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑室 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京通中国印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2005 年 6 月第 1 版 2008 年 3 月第 4 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张·20.75

字 数: 273 千字 印数 1 000 16000

书 号: ISBN 978-7-5619-1305-5/H·04082

定 价: 43.00 元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 82303590

一、编写背景

现有的长期进修教材数量和种类不少，但系列配套的主干教材不多。经过认真研究，中国人民大学对外语言文化学院决定组织编写一套对外汉语长期进修教材——《发展汉语》。

二、编写过程

历时两年多的教材编写工作是在学院的统一领导下进行的。为保证教材的编写质量，学院成立了教材编写委员会，制定编写计划，负责日常的编写组织工作。在编写之初，学院邀请有关专家就教材编写的理论和实践进行学术讲座，组织教材编写人员阅读有关文献，分析相关教材，充实教材编写的理论知识，广泛收集编写材料。教材编委会成员分工负责同一系列初、中、高纵向的联系和不同系列横向的协调。初稿完成后，在大纲的约束下，同一系列不同层次纵向之间进一步相互校改、不同系列同一层次横向之间进一步相互校正。先期完成的不少教材还经过了试用和修改。

三、教材体制

《发展汉语》系列配套教材包括《初级汉语》、《中级汉语》、《高级汉语》，《初级汉语口语》、《中级汉语口语》、《高级汉语口语》，《初级汉语听力》、《中级汉语听力》、《高级汉语听力》，《中级汉语阅读》、《高级汉语阅读》，《中级汉语写作》、《高级汉语写作》共13种，每种均分为上、下两册，共26本。每本教材均以一个学期为一个使用周期。除阅读和写作教材只分中、高两个层级外，其余各类教材均从零起点开始，分为初、中、高三个层次。

四、使用对象

本套教材是专为来华学习汉语的长期进修生编写的，基本上可以满足初（含零起点）、中、高各层次听、说、读、写各主干课程的教学需要。其中，中高级教材也可供汉语言专业本科生教学选用。

五、教学目标

本套教材的教学目标是,通过汉语知识及其相关文化知识的教学和听、说、读、写各项语言技能的训练,逐步培养和提高学习者运用汉语进行交际的能力。为更好地实现这一总体目标、提高教学效率,所编教材力求做到好教、易学、实用、有趣。

六、编写原则

为实现教材编写的总体目标,本套教材确定如下编写原则:

(1) 遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。

(2) 语言的结构规律和语言的交际功能并重,同时兼顾相关文化内容的教学。广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。

(3) 遵循教材编写的常规原则:由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现;遵循第二语言教材编写的通用原则:针对性、科学性、实用性、趣味性。为此,编写过程采取如下一些主要措施:注重教材定位的准确性,利用教学大纲和水平大纲的指导和约束,教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要,增强内容的百科知识性和哲学思辨性,注重题材体裁和语体风格多样化,确立文化的多元和包容以及沟通和理解的观念,等等。

(4) 遵循以学习者为中心的原则,一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。为此,要求教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等,从宏观到微观,力求时时处处站在学习者的角度,用学习者的眼光来衡量和取舍。

(5) 继承和发展相结合的原则。要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织 and 安排,都要考虑它跟以往教材的联系与区别,也就是继承和发展的的问题。充分吸收以往教材编写的成功经验,认真考虑所编教材整体和局部的创新。

七、余言

由于工作关系,我本人参与了这套教材的策划和编写组织工作,了解编写和设计的指导思想,故应概述其旨。根据我个人对这套教材的观察和对现有教材的了解,我认为这套教材基本达到了设计要求,并且在整体和局部上既吸收了同类教材的长处,又有所创新。但是,编写一

套 26 本的系列配套教材在我们学院还是第一次，工作量之大、组织协调之难是可想而知的，存在缺憾和不足恐怕在所难免。我们期待本套教材的使用者提出宝贵的意见，以便在可能的情况下进一步修改和完善。我想这将是参与本套教材编写的所有人员的真诚愿望。

八、致 谢

《发展汉语》系列配套教材的编写，得到了国家汉办有关领导的肯定和支持；得到了中国人民大学冯俊副校长的关心和鼓励；著名对外汉语教材编写专家、我院兼职教授鲁健骥、刘珣两位先生热情为教材编写人员举办学术演讲并进行编写指导；学院副院长、教材编委会主任李禄兴副教授，编委会副主任么书君副教授，负责本套教材的日常编写和协调工作，出谋划策、尽心尽力，倾注了极大的热情和心血；编委会其他成员密切配合，尽职尽责；我院教师张卫国教授为教材编写制作软件，给予技术支持；几位校外和海外同行加盟教材编写，通力合作；在历时两年多的时间里，全体编写人员在完成繁重教学任务的同时，把所有的热情和精力都投入到了教材编写、修改和试用工作上，付出了艰辛的劳动；学院资料、行政人员对教材编写给予大力支持和协助；北京语言大学出版社为本套教材提出了许多中肯的意见和建议，在此，我们向以上各位一并表示由衷的敬意和真诚的感谢。

中国人民大学

李 泉

对外汉语长期进修教材《发展汉语》共 26 本,基本上可以满足初(含零起点)、中、高各层次听、说、读、写各主干课程的教学需要。其中,中高级教材也可供汉语言专业本科生教学选用。《发展汉语》系列配套教材中的每册(上册或下册)可供一学期使用,上下册合起来可供一学年使用。

《发展汉语》使用建议

分册名称	上下分册	适用对象	周课时	备 注
初级汉语	上、下	零起点和掌握 1000 单词的进修生	10	
初级汉语口语	上、下	同 上	6	
初级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
中级汉语	上、下	掌握 2500 单词的进修生或本科一年级 (HSK3~5 级)	6	
中级汉语口语	上、下	同 上	6	
中级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
中级汉语阅读	上、下	同 上	2	
中级汉语写作	上、下	同 上	2	
高级汉语	上、下	掌握 4000 单词的进修生或本科二、三年级 (HSK6~8 级)	6	
高级汉语口语	上、下	同 上	6	
高级汉语听力	上、下	同 上	4	教师册/学生册
高级汉语阅读	上、下	同 上	2	
高级汉语写作	上、下	同 上	2	

一、教材适用范围

《中级汉语》(上、下)是为学习汉语的外国学生编写的进修教材。适用于已经学完现代汉语基本语法,并且已经掌握《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(修订本,经济科学出版社2001年)规定的甲乙级汉字和词汇的学生,词汇量不应少于2500个。

二、编写原则

1. 注意科学性和系统性

(1) 本教材选文的词汇、语法难度依据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和《汉语水平等级标准和等级大纲》(高等教育出版社1996年)进行筛选。学习的重点和教材的难度以丙级语法和丙级词汇为主,根据选文内容和学习规律的需要,一方面重现、扩展部分甲乙级词汇和语法点,另一方面,注意吸收一定数量的丁级词、超纲词,以保证教材内容与时俱进,保证学习者能够循序渐进地学习。

(2) 本教材注意与初级汉语和高级汉语教材衔接,中级上下两册的衔接尤为紧密。尽量保持各个等级在教材选文的题材、课文字数、语法点和词汇的分布、教材编写的体例等方面前后衔接,互相照应,适合具有该等级水平的学生使用。尽量避免前后重复、前后难易程度拉不开或者跨度过大等问题。从学习者纵向学习的角度看,始终让学生有拾级而上、步步提高的成就感。

本教材还注意与同级水平的听力、口语、阅读等教材互相照应,彼此协调。尽可能使教材选文的题材相对集中,使课文字数、语法点和词汇的分布保持在同一个等级上,凸显各门技能课在教学方法、教学目的等方面的独特性。从学习者横向学习的角度看,让学生觉得各门课程的话题范围相对集中、难易程度大致相当,只是各科训练的方法、培训的技能各有特点。

(3) 本教材遵循第二语言教学的“重现”原则。对于重点讲练的词语、语法项目、常用句式、功能项目、话题内容等,根据学习者的学习规律和交际训练的需要,一方面注意在本教材的课文、对话、词语和语法讲解、练习等各个环节予以重现;另一方面,通过纵向、横向衔接,在各个等级的教材和同级的其他课型之间,适当安排重现。

2. 注意贯彻交际性原则

对外汉语教学应以交际为目的,本教材在贯彻交际性原则时注意到如下问题:

(1) 从自然语料中选择各种体裁的课文与自编的对话相结合。自然语料取自报纸杂志、书籍、影视材料,题材涉及学生感兴趣的内容,包括动物保护、环境保护、父母亲情、老年问题、社会弱势群体、法律、教育、道德、文化遗产、科技知识、民俗风情、旅游地理等社会生活的方方面面,力求课文体裁、题材多样化;题材涉及的话题既具有人类共性、知识性、趣味性,又具有中国当今社会的特性。对话材料大多从真实的媒体访谈节目中节选加工而成。还有一些是自编的。对话注意重现课文的词汇和语法点,内容与自然语料相关。

(2) 在词汇和语法教学中强调“用”,注意说明基本用法和使用条件(包括正面说明与条件限制)。除讲清语言形式本身外,重点向学生介绍词语和语法项目的使用规则、适用对象、适用场合、学生可能产生的偏误以及如何正确运用。

(3) 练习的设计兼顾语言形式与交际需求、交际特点相结合,包括书面练习和口语练习两类。练习题型涉及语音、汉字、词汇、语法、功能、文化等多方面。通过练习,在交际内容、交际方式、交际策略、交际风格等方面训练学生,最终提高学生正确、得体地运用汉语进行交际以及顺利进行跨文化交际的能力。

三、教材体例

1. 总体框架

上下册各15课,每课由课文、生词、重点词语、语言点、对话和练习六个部分组成。教材后的“附录”包括5项:课文生词总表、课文专名总表、语言点总表、对话生词总表和对话专名总表。

2. 课文

语料真实,选文内容重视体现真实人物和事件;既选择普通作者的作品,也注意选择名家名作。依据难易程度,课文字数在1500~2500字之间。

3. 生词

生词以丙级词语为主,数量在70个左右,专名单列。词语标注词性、汉语拼音的声韵调、针对该课词义的英文注释以及词汇的等级。

4. 重点词语

每课从丙级词汇中选择 10 个左右重点词语,既介绍词语在句子中充当的语法成分,词语的意义和使用条件、适用对象、适用范围,又给出应用该词语的例句。对多义词,一般重点介绍课文中出现的意义,同时适当介绍其他义项。

5. 语言点

每课从丙级语法点中选择 10 个左右进行讲解,先展示课文中的例句,然后介绍语法点的词性或基本格式、语法意义、使用规则、限定条件等。

6. 对话

每课后的对话配合主课文选编,题材内容与主课文呼应,强调口语语体特点,尽可能多地重现课文中的词汇和语法点,起到补充、辅助、强化该课学习重点的作用。对话中出现的生词按照课文生词的处理办法加以介绍。

7. 练习

所有练习的设计是为了使学生通过操练提高语言能力和交际能力。所采用的练习题型有理解性、记忆性的机械训练,也有具有实效的交际性训练。

练习题型包括认读词语拼音、按照汉字的拼音组词、朗读词组、语流音变等项目的语音练习;包括辨认形近字、偏旁、写汉字等方式在内的汉字练习;包括用所给词语完成句子、用所给词语完成对话、用所给词语回答问题、就画线部分提问、改写句子、选词填空、画线连词等方法对多义词、近义词、反义词的练习;包括用句子成分或虚词填空、句型转换、整理句子、改写句子等方式对语法项目的练习;包括根据课文内容回答问题、根据课文判断句子对错、说明理由、用所给的图画、照片、情景说话等方式进行口语或段表达的练习。

四. 教学提示

每册教材可供长期进修生一个学期使用,即每学期 20 周(包含期中、期末考试及例行公假在内),每周课时为 6 学时。一般情况下一周完成一课。

教材上册初稿由徐样梅完成,后因出国联系不便,牟云峰、武惠华承担了后期修改和完善工作。下册曾在中国人民大学对外语言文化学院三个班的外国留学生中试用,蔡永强老师提出了宝贵意见,在此深表感谢。

编者

第 一 课 五色土	1
一 课文	1
二 生词	2
三 重点词语	5
相对、丰收、组成、观念、神秘、欢乐、思考、配	
四 语言点	7
之一、不过……罢了、上(百/千/万)、虽说……可是……、 者(词缀)、把……V 成……、由……组成、由于……就……、 如果……的话	
五 对话 女娲补天	10
六 练习	13
第 二 课 怀念北京	18
一 课文	18
二 生词	19
三 重点词语	23
怀念、心爱、一阵、净、喜爱、赶上、颤抖	
四 语言点	25
“是”字句(强调谓语)、毕竟、究竟、虽……却……、 (就)拿……来说(吧)、假若……就……、 “了:名词/数量词+了、形+了”、来得及/来不及、不免	
五 对话 北京的四季	28
六 练习	31
第 三 课 我在中国学“大方”	35
一 课文	35
二 生词	36

三	重点词语	39
	灿烂、大方、评价、保险、挺、追求	
四	语言点	41
	反正、宁可……也不……、偶尔、不论……都……、 是……而不是……、即使……也……、尽管……可是……、 们(词缀)、不时、要不然	
五	对话 变化	46
六	练习	47
第 四	课 中国给了我一枝“天使之笔”	53
一	课文	53
二	生词	55
三	重点词语	57
	开设、失眠、灰心、废除、游戏、规则、风格、编辑	
四	语言点	60
	居然、要么就是……要么就是……、忍不住、一再、 何必……呢、简直、怪不得、差一点儿、一面……一面……	
五	对话 中国影子	64
六	练习	67
第 五	课 在家办公	71
一	课文	71
二	生词	73
三	重点词语	76
	普及、固定、沉重、生存、缩小、出租、资格、待遇、财产、利用	
四	语言点	79
	然而、由于……的缘故、把……V做(作)……、 由于……所以……、因/为……而……、固然……不过……、 不仅……而且……、以便、结果补语(带数量补语)	
五	对话 什么人适合在家办公	82
六	练习	85

第 六 课	简单生活	89
一	课文	89
二	生词	91
三	重点词语	94
	富有、感受、独特、贫穷、途径、舒畅、焦急、喜悦、彼此、欣赏、 悲哀、忽视	
四	语言点	98
	随着、未必、是否、“透、死、坏”(程度补语)、 不是……而是……、一个劲儿、以致	
五	对话 “简单主义”	101
六	练习	103
第 七 课	游戏脑	106
一	课文	106
二	生词	108
三	重点词语	111
	下降、处于、特征、表情、刺激、场面、摆脱、增强、警惕	
四	语言点	113
	反而、不止、以及、V 着 V 着、得+情态补语(动词词组充当)、 日益、“化、性”(词缀)、固然……也……	
五	对话 摆脱“游戏脑”	117
六	练习	119
第 八 课	生物钟	124
一	课文	124
二	生词	126
三	重点词语	129
	混乱、达、疲倦、分布、位于、疾病、大致、有益、无精打采	
四	语言点	132
	数量补语(形+数量补语)、由于……以致……、 不是……就是……、假如……就……、不仅仅……也……、 换句话说、竟、否则	
五	对话 午睡	134
六	练习	137

第 九 课	给咖啡加点儿盐	141
一	课文	141
二	生词	143
三	重点词语	145
	出于、气氛、结结巴巴、好奇、泡、不知不觉、暗暗、娶	
四	语言点	147
	明明、分明、之所以……是因为……、竟然、幸亏、其实、 既然、这一来	
五	对话 一见钟情	150
六	练习	151
第 十 课	两块手表	155
一	课文	155
二	生词	157
三	重点词语	160
	自豪、讲究、匆忙、难以、寂寞、依然	
四	语言点	162
	回回、不禁、顿时、至于、“是”字句(强调施事者)、 偏偏、必定	
五	对话 谁做家务	165
六	练习	166
第 十 一 课	楼兰古国	171
一	课文	171
二	生词	173
三	重点词语	176
	来往、考察、细致、清除、隐约、聚集、罚、恶劣	
四	语言点	179
	甚至、只是……罢了、除了、家(词缀)、A使B+V、 对(引进对象)、各……各……、可见、不可、非……不可	
五	对话 丝绸之路	183
六	练习	185

第十二课 旗袍		190
一	课文	190
二	生词	192
三	重点词语	195
	真是、流行、推翻、遭遇、束缚、显示、特、身份、更加、任意	
四	语言点	198
	子(词缀)、不用、难怪、况且、一来……二来……、带头、 A 比 B+V+得+补语、对于(介宾词组作状语)	
五	对话 唐装	202
六	练习	203
第十三课 没有天堂		208
一	课文	208
二	生词	210
三	重点词语	213
	乐观、散发、沸腾、无法、绝、顽强、挽救、珍惜	
四	语言点	215
	千方百计、某些、从来、不……也……、假如、据、十之八九、 出难题、算(是)、A 比 B+早(晚、多、少……)+V+数量结构	
五	对话 向外星球移民	220
六	练习	221
第十四课 在中国捡垃圾的洋大学生		226
一	课文	226
二	生词	229
三	重点词语	231
	洋、惊奇、的确、难得、总共、照例、有两下子、总	
四	语言点	234
	小(前缀)、打量、哪有 X ₁ 这么 X ₂ 的(有 X ₁ 这么 X ₂ 的吗)、 X ₁ 是 X ₁ , X ₂ 是 X ₂ 、自言自语、还是……好、说 X 就 X、 是……的、番	
五	对话 他们叫我“洋雷锋”	237
六	练习	239

第十五课	“世界人”	244
一	课文	244
二	生词	247
三	重点词语	250
	提醒、眼光、无所谓、马马虎虎、瞒、含糊、为难、模糊、无比、 半瓶子醋	
四	语言点	254
	甭管怎么说、不顾、何必、和……打交道、……之类、 ……,好……、不怎么样、大半	
五	对话 想做世界人	257
六	练习	259

附录:

1.	课文生词总表	264
2.	课文专名总表	294
3.	语言点总表	297
4.	对话生词总表	303
5.	对话专名总表	311

五色土

第一课

北京有座美丽的中山公园，公园里有块用五色土砌成的社稷坛^[1]。

社稷坛是北京的五坛之一，它和天坛相对^[2]。古代的皇帝^[3]们，在天坛祭^[4]天，在社稷坛祭地，祭天祭地的目的只有一个：为了粮食^[5]丰收^[6]。粮食是地里长出来的，所以人们认为粮食的神“稷”和土地的神“社”应该在一起。

社稷坛是一个四方^[7]的土坛，它东面^[8]是青^[9]土，南面^[10]是红土，西面^[11]是白土，北面^[12]是黑土，中间是圆形的黄土。东西南北中，组成^[13]五方、五土的观念^[14]。黄河中上游^[15]是中华民族的发源地^[16]，那里是广大^[17]的黄土高原^[18]，因为青色^[19]是民族传统中高贵^[20]的颜色，所以把黄土放在中间。

社稷坛现在已经不神秘^[21]了，不过是一个历史遗迹^[22]罢了^[23]。节日里欢乐^[24]的人们在上面表演，平时孩子们在上面玩儿，也有人在那里散步思考^[25]。在中国，可以游览^[26]的地方很多：你可以去泰山看日出^[27]，可以去长城看日落^[28]，可以去西湖划^[29]船，可以去草原骑马……也许还能说出上百处，但是你千万别忘了社稷坛。虽说这里没有美丽的建筑，只有五色的泥土^[30]，可是如果^[31]没有这泥土，没有这泥土上的劳动者^[32]，就没有中国的文明^[33]。走上这个五色的土坛，你就走进了时间长河，你就走进了中国的历史，走进了一种东方的古老的理念。

古代的中国人把世界分成东、西、南、北、中五方，并且认为世界是由^[34]五种最基本的东西——水、火、木、金、土组成的，这

就是“五行”。根据^[1]这几种东西的颜色又配^[2]成了“颜色的五行”：由于金属是白亮的，树是青绿色^[3]的，深水是黑色的，火是红色的，土地是黄色的，于是^[4]中国人就用白、青、黑、红、黄五种颜色和金、木、水、火、土配合，来表示自己对世界的认识。

看着这个社稷坛，就会想起中国的泥土：黄河流域^[5]的黄土，四川的红土，东北的黑土，还有到处都有的白土……在五色土上生活的人们，希望年年丰收，永远和平。

看到这个社稷坛，就会想起许多关于泥土的故事。有人去远方^[6]的时候要带^[7]上一小包家乡的泥土，并且在死前告诉家人如果自己死后不能埋^[8]在家乡，就把家乡的泥土撒^[9]在自己身上。中国人是用泥土造^[10]的，死后又变成了泥土……

如果你到了北京的话，千万别忘了去看看社稷坛。

(根据秦牧的《社稷坛抒情》改写)



生词

- | | | | | |
|-------|-----|----------|---|---|
| 1. 座 | (量) | zuò | measure word for
large and solid thing | 丙 |
| 2. 砌 | (动) | qì | build by laying bricks
or stones | 丁 |
| 3. 坛 | (名) | tán | altar | 丁 |
| 4. 相对 | (形) | xiāngduì | opposite; face to face | 丙 |
| 5. 皇帝 | (名) | huángdì | emperor | 乙 |
| 6. 祭 | (动) | jì | offer sacrifices to | |
| 7. 粮食 | (名) | liángshí | grain; cereals | 乙 |
| 8. 丰收 | (动) | fēngshōu | bumper harvest;
big harvest | 丙 |

9. 土地	(名)	tǔdì	land; earth	乙
10. 四方	(名)	sìfāng	square; cubic	
11. 东面	(名)	dōngmian	east	乙
12. 青	(形)	qīng	blue or green	乙
13. 南面	(名)	nánmian	south	乙
14. 西面	(名)	xīmian	west	乙
15. 北面	(名)	běimian	north	乙
16. 组成	(动)	zǔchéng	constitute	丙
17. 观念	(名)	guānniàn	idea; concept; conception	丙
18. 中上游	(名)	zhōng-shàngyóu	middle-upper reaches (of a river)	丁
19. 发源地	(名)	fāyuándì	place of origin; source	
20. 广大	(形)	guǎngdà	vast; wide	乙
21. 高原	(名)	gāoyuán	plateau	乙
22. 黄色	(名)	huángsè	yellow	丙
23. 高贵	(形)	gāogù	noble; exalted	丁
24. 神秘	(形)	shénmì	mysterious	丙
25. 遗迹	(名)	yíjì	remains; traces; vestiges	
26. 罢了	(助)	bàle	just; only	
27. 欢乐	(形)	huānlè	happy	丙
28. 思考	(动)	sīkǎo	consider; ponder; think of	丙
29. 游览	(动)	yóulǎn	go sightseeing; tour; visit	乙
30. 日出		rì chū	sunrise	
31. 日落		rì luò	sunset	
32. 划	(动)	huá	row; paddle	乙
33. 泥土	(名)	nítǔ	mud; clay; earth	丙

34. 如果	(连)	rúguo	if	乙
35. 劳动者	(名)	láodòngzhě	worker; labourer	
36. 文明	(名)	wénmíng	civilization	乙
37. 由	(介)	yóu	by	乙
38. 根据	(介)	gēnjù	according to	乙
39. 配	(动)	pèi	mingle	丙
40. 青绿色	(名)	qīnglǜsè	dark green	
41. 于是	(连)	yúshì	hence	乙
42. 流域	(名)	liúyù	river valley	丙
43. 远方	(名)	yuǎnfāng	distant place	丁
44. 带	(动)	dài	take	丙
45. 埋	(动)	mái	cover up (with earth, sand, etc.); bury	乙
46. 撒	(动)	sā	scatter; spread	乙
47. 造	(动)	zào	make; build; create	乙

专 名

1. 社稷坛	Shèjì Tán	altar to the god of the land and grain
2. 天坛	Yān Tán	Temple of Heaven (in Beijing)
3. 黄河	Huáng Hé	Yellow River
4. 中华民族	Zhōnghuá Mínzú	Chinese nation
5. 泰山	Tài Shān	Mount Tai
6. 西湖	Xī Hú	West Lake
7. 五行	Wǔxíng	five elements of metal, wood, water, fire and earth
8. 四川	Sìchuān	Sichuan
9. 东北	Dōngběi	northeast China



重点词语

(一) 相对

① (动) 方向或性质互相对立。

[主+~] (1) 图书馆和第二教学楼~。

(2) 两山~, 中间有条小河。

(3) 大和小~, 美和丑~。

② (形) 比较的, 根据一定条件而存在和变化的, 跟“绝对”相反。

[~+中] (4) 近几年, 亚洲经济发展~稳定。

(5) 对于日韩学生来说, 汉字~容易一点儿。

[主+~] (6) 静止是~的, 运动是绝对的。

(二) 丰收(动)

收成好, 收获大。

[主+~] (1) 粮食~了。

(2) 汗水没有白流, 今年的苹果又~了。

[~+中] (3) 今年是个~年。

(4) 他的脸上满是~的喜悦。

[动+~] (5) 今年的文艺创作获得了~。

(三) 组成(动)

部分构成整体。

[~+宾] (1) 各国学生~了一个班。

(2) 几个喜欢运动的男同学~了一支球队。

(四) 观念 (名)

思想观点。

- [定+~] (1) 一些人还有“重男轻女”的传统~。
 (2) 我们应该加强纪律~。
 [~+中] (3) 不同国家的同学在一起,~的冲突很难避免。
 [~+谓] (4) 这位老人的传统~太强了。

(五) 神秘 (形)

使人很难理解的;使人很难弄清楚的。

- [主+~] (1) 这些历史遗迹很~。
 (2) 他讲的故事太~了。
 [~+中] (3) ~的东方文化吸引了许多西方人。
 (4) 关于泰山,有许许多多~的故事。
 [状+~] (5) 海底世界非常~。

(六) 欢乐 (形)

快乐(多指集体的)。

- [~+中] (1) 在毕业晚会上,同学们跳起了~的舞蹈。
 (2) 每次去北海公园,她都会想起~的童年。
 [状+~] (3) 节日的人们总是特别~。
 [站+~] (4) 做个乐观的人,在自己的身边寻找~。

(七) 思考 (动)

考虑。

- [~+宾] (1) 他喜欢~各种各样的问题。
 (2) 日出日落常常让他~人生。
 [~+补] (3) 要不要跟他结婚,她~了一天一夜。
 (4) 他仅仅~了一分钟就回答出了这道难题。
 [状+~] (5) 这件事和你的将来有关,你应该认真~。

(八) 配(动):

把不同的东西组合在一起,

- [~+(成)] (1) 迷人的景色, 欢乐的人群, -成了一幅美丽的画。
(2) 他把几种酒倒在了一起, -成了一种鸡尾酒(cocktail)。



语言点

(一) 社稷坛是北京的九坛之一。

“之一”, 意思是“其中的一个”, 书面语。例如:

- (1) 泰山是中国的五大名山之一。
- (2) 他是世界有名的足球明星之一。
- (3) 学习汉语是我来中国留学的目的之一。
- (4) 北京是严重缺水的城市之一。
- (5) 全世界的重要问题之一是环境污染。

(二) 社稷坛现在已经不神秘了, 不过是一个历史遗迹罢了。

“罢了”, 助词, 用在陈述句末尾, 有把事情往小里说的意味, 对整个句子的意思起减轻的作用。它前面常与“不过”、“仅仅”、“只是”等连用。例如:

- (1) 这不过是一次小考罢了, 成绩不好也没关系。
- (2) 我和他不过是同学关系罢了, 并不是恋人。
- (3) 我不过是得了小感冒罢了, 别担心。
- (4) 其实我们的关系很好, 只是对这件事看法不同罢了。
- (5) 今天天气挺好的, 只是有点儿冷罢了。
- (6) 我没生病, 仅仅是有点儿累罢了。
- (7) 我不认为他是什么天才, 他不过比别人更努力罢了。

(三) 在中国,可以游览的地方很多:……也许还能说出上百处。

“上”用在“百”、“千”、“万”、“亿”等数词之前,表示达到、够。例如:

- (1) 天安门广场每天都有上万人前来参观游览。
- (2) 昨天有上千人参加了运动会。
- (3) 他保存了上千张纪念邮票。
- (4) 每年全世界有上亿人面临缺水的问题。
- (5) 每年全世界有上百万儿童因疾病而死亡。

(四) 虽说这里没有美丽的建筑,只有五色的泥土,可是如果没有这泥土,没有这泥土上的劳动者,就没有中国的文明。

“虽说……可是(但是,不过)……”用来连接有转折关系的小句,与“虽然……可是(但是,不过)……”基本相同,只不过“虽说”的口语色彩更浓些。例如:

- (1) 虽说我长得不好看,可是我不自卑。
- (2) 虽说他还是个孩子,可是很有思想。
- (3) 虽说我的汉语还不太好,但是我能和中国人聊天儿。
- (4) 虽说我现在还是个穷学生,不过总有一天我会成功的。

(五) 如果没有这泥土,没有这泥土上的劳动者,就没有中国的文明。

“者”,后缀,与前面的成分构成名词,表示某种人。

1. 名+。例如:

笔者 语言工作者 医务工作者 素食主义者

2. 动/形+。例如:

读者 记者 学者 编者 作者 劳动者 生产者
老者 强者 弱者

“者”构成的名词有的可以指代事物。

1. 前/后+。例如:

(1) 这两本汉语书,前者太难了,后者相对容易些。

2. 数+。例如:

(2) 要想学好汉语,要多说、多写、多记,三者都很重要。

后。例如:

1. 口齿里多用“因为”,少用“由于”;2.“所以”常用于主语前,“就”只能用于主语后,“就”连接的小句表示结果,与“因为……所以……”基本相同,区别主要有二:
“由于……就……”用来连接有因果关系的小句,“由于”连接的小句表示原

是黄色的,于是中国人就用白、青、黑、红、黄五种颜色和金、木、水、火、土配合,

- (1) 合唱团由上百名中学生组成。
- (2) 留学生组成的代表团,去中国西部参观。
- (3) 这所大学由5个学院组成。
- (4) 这个小组由退休教师组成。
- (5) 中华民族是由56个民族组成的大家庭。

“由……组成”,介词结构,表示多个部分或成分组成整体。例如:

(七) 世界是由五种最基本的东西——水、火、木、金、土组成的。

- (6) 他把“梳头”说成了“针头”。
- * 他说“梳头”成了“针头”。
- (7) 人类把美丽的草原变成了沙漠。
- * 人类把美丽的草原变成了沙漠。

这是一类具有强制性的“把”字句,如果不用“把”字句就不合适。例如:

- (1) 这个留学生把“睡觉”读成了“水饺”。
- (2) 学校把我们这些学生分成两个班。
- (3) 他把这张纸撕成了两半。
- (4) 请同学们把这个句子翻译成英文。
- (5) 她把那块布料做成了旗袍。

受动词所表示的动宾的影响而改变成了“名词”。例如:

“把+名词+成+名词”是一种特殊的“把”字句,表示“名词”,“因为

(六) 古代的中国人把世界分成东、西、南、北、中五方。

- (1) 由于下大雨,运动会就不举行了。
- (2) 由于我们没有准备,这次就不参加了。
- (3) 由于外面很冷,我们就没出去。
- (4) 由于太贵,我就没买。

(九) 如果你到了北京的话,千万别忘了去看看杜穆坛。

“如果……的话”的意思和用法都与“如果”相同,“如果……的话”更常用于口语。例如:

- (1) 如果有时间的话,我想去杭州西湖。
- (2) 如果你有时间的话,请给我讲讲关于泰山的神秘的故事。
- (3) 跟我一起去看黄河,如果你也想去看的话。
- (4) 你可以有许多妻子,如果你是古代皇帝的话。



对话

女娲补天

(马克和李老师谈论关于人类起源的神话传说)

马 克: 世界上的许多民族都有关于人类起源^[1]的神话^[2]传说^[3],
西方是上帝^[4]造人,中国呢?

李 老师: 中国有女娲用黄土造人的传说。

马 克: 可以给我们讲一讲吗?

李 老师: 中国人的母亲是女娲。当天地刚刚^[5]分开的时候,还没有人。女娲把黄泥^[6]捏^[7]成了一个一个小泥人,这些泥人一放到地上就有了生命^[8]。可是她觉得速度^[9]太慢了,为了造出更多的人,她必须用更快的办法。

马 克: 什么办法?

李老師：她找來一根繩子¹⁰，放在黃泥中，然後用力¹¹甩¹²繩子，許多泥点儿洒¹³在地上，立刻變成上百個有生命的人。這些黃土人就是中國人的祖先¹⁴，所以我們的皮膚¹⁵是黃色的。那些女媧先用手捏出來的人是上等¹⁶人，用繩子甩出的人是普通人。

馬克：真有意思。

李老師：女媧不但是中國人的母親，還是中國人的救星¹⁷。

馬克：我好像聽說過，是用五色石補天吧？

李老師：對，你能接著講嗎？

馬克：可是我不知道天為什麼會破？

李老師：水神與火神都想做王，於是一場戰爭開始了。水神要用大水淹¹⁸死火神，火神要用大火燒死水神。後來，水神失敗了，他非常生氣，就用自己的頭¹⁹把不周山撞倒了。這座山本來²⁰是頂²¹天的柱子²²。天破了，地也裂²³了，大雨從天上流下來，淹死了很多人。

馬克：後來呢？

李老師：為了救自己的孩子，女媧用五色土燒成五色石，去補天上的洞²⁴。可是當快要補好的時候，補天的五色石卻不夠²⁵了。

馬克：那怎麼辦呢？

李老師：她把自己的身體變成五色石補好了天空²⁶。大雨終於停了，天上出現了美麗的彩虹²⁷，那就是五色石變的。每次雨後女媧都把自己變成彩虹來看望²⁸自己的孩子們。

馬克：多美的故事啊！



生词

1. 起源	(名,动)	qǐyuán	origin; originate, stem from	丙
2. 神话	(名)	shénhuà	myth; mythology	丙
3. 传说	(名)	chuánshuō	legend; story	丙
4. 上帝	(名)	Shàngdì	God	丙
5. 刚刚	(副)	gānggāng	just	乙
6. 泥	(名)	ní	earth; mud	乙
7. 捏	(动)	niē	nip; pinch	丙
8. 生命	(名)	shēngmìng	life	乙
9. 速度	(名)	sùdù	speed	乙
10. 绳子	(名)	shéngzi	rope	乙
11. 用力		yòng lì	make an effort	乙
12. 甩	(动)	shuǎi	fling; swing; throw	乙
13. 洒	(动)	sǎ	sprinkle; spill	乙
14. 祖先	(名)	zǔxiān	ancestors; forebears; forefathers	丙
15. 皮肤	(名)	pífū	skin	乙
16. 上等	(形)	shàngděng	first-class	丁
17. 救星	(名)	jiùxīng	savior	
18. 淹	(动)	yān	flood; submerge	丙
19. 头	(名)	tóu	head	乙
20. 本来	(形)	bènlái	original	乙
21. 顶	(动)	dǐng	support; hold up	乙
22. 柱子	(名)	zhùzi	pillar	丙
23. 裂	(动)	liè	crack; split	丙

24. 洞	(名)	dòng	hole	乙
25. 不够	(形)	bùgòu	not enough	丙
26. 天空	(名)	tiānkōng	sky	丙
27. 彩虹	(名)	cǎihóng	rainbow	
28. 看望	(动)	kànwàng	call on	丁

专 名

- | | | |
|--------|-------------|--|
| 1. 女娲 | Nǚwā | Nü Wa, Chinese goddess who, according to legend, created human beings and patched up the sky |
| 2. 不周山 | Bùzhōu Shān | Buzhou Mountain (the name of a hill in a legend) |



练 习

(一) 选择适当的词语填空:

认为 丰收 相对 关于 神秘 撒 洒 文明 根据 看望

- ()是农民一年中最大的愿望。
- 我()健康比什么都重要。
- 对于欧美学生来说,汉字()难一点儿。
- 这是一个()人类起源的神话传说。
- ()学校的规定,缺课三分之一的学生不能参加考试。
- 我的老师也来北京了,我一定要去()他。
- 因为不了解,所以觉得有点儿()。
- 天气太干燥,路上每大都要()一次水。
- 春天农民把种子()在上里的时候,也把希望()在了十里。
- 请不要随地吐痰,这是一座()的城市。

(二) 用所给的词语完成句子:

例: _____, 别害怕。(不过……罢了)

这不过是个小手术罢了, 别害怕。

1. 其实不用去医院, 因为 _____。(不过……罢了)
2. 请你收下吧, _____。(不过……罢了)
3. 由于他不愿和我一起去中国留学, _____。(就)
4. 由于听说人民大学的清史研究有很名, _____。(就)
5. 这件事很重要, _____。(千万)
6. 医生说每天吃三次药, _____。(千万)
7. _____, 他每天锻炼身体。(为了)
8. 我到中国来, _____。(是为了)
9. _____, 我就去旅行。(如果……的话)
10. 虽说独自在外有时想家, _____。(可是)

(三) 用所给的词语或格式改写句子:

例: 他用那块石头刻了一只可爱的大熊猫。(把……V 成)

他把那块石头刻成了一只可爱的大熊猫。

1. 在母亲的教育下, 他成了一个著名的思想家。(把……V 成)
_____。
2. 我有点儿头疼, 不太重, 睡一觉就好了。(不过……罢了)
_____。
3. 因为所有的人都不希望 8 点上课, 所以改成 9 点上课了。
(由于……就……)
_____。
4. 他是我们学校五大歌星中的一个。(之一)
_____。
5. 你一定要常给父母打电话或者发电子邮件, 不然他们会担心的。
(千万)
_____。

6. 他学习汉语的目的是更好地了解中国文化,了解中国人。 (为了)
7. 参加奥林匹克运动会的各国运动员有一万多人。 (上万)
8. 他学习了半年汉语,已经能和朋友用汉语对话了。 (可以)
9. 北京人太多、车太多,什么地方都有人有车。 (到处)
10. 天气预报说,明天和后天都有雨。 (转移)

(四) 选择适当的词语填空(有时正确答案不止一个):

1. 由于他听说跑步可以减肥,()每天早上去运动场跑步。
(所以 就)
2. 由于这样做违法,()不应该做。
(所以 就)
3. 你()告诉他明天开会。
(一定 千万)
4. 他说他今天()出席会议。
(一定 千万)

(五) 改病句:

1. 他到非洲去为了帮助那些没有钱治病的人。
2. 因为这是一个很重要的会议,于是你应该参加。
3. 西湖是中国的著名风景区的之一。
4. 今天参加会议的有上百多人。
5. 他说今天这个考试他千万参加。

(六) 根据课文回答问题:

1. 社稷坛在哪儿?
2. 古代的皇帝在社稷坛做什么?
3. 五色土是哪五种颜色?
4. 中国人认为世界是由哪五种物质组成的?
5. 为什么有人要带一包故乡的土去远方?

(七) 交际训练:

请讲一个你们国家的神话传说。

提示:

1. 在我国有一个古老的传说,是关于……
2. 我讲的是一个关于民族起源的神话故事,……
3. 在我们国家有很多神话传说,我讲的不过是其中的一个罢了……

(八) 阅读短文并回答问题:

李先生17岁的时候来到法国,27岁那年,他认识了一个名叫安娜的法国姑娘。两个年轻人一起工作,逐渐产生了感情。第二年,他们有了一个漂亮可爱的女儿。李先生给女儿取了一个中国名字——“灵曼”。“灵”是“炎黄子孙”的意思,中国人称自己是“炎黄子孙”,因为炎帝和黄帝是中国古代传说中的两个帝王。李先生的家乡是山东,山东人把女孩儿叫“曼儿”,“灵曼”就是“中国的山东女儿”的意思。后来,他们又生了3个男孩儿,4个孩子都像妈妈一样——黄头发,蓝眼睛,高鼻子。30年后,4个孩子长大成人,都结了婚。奇怪的是孙子们却是黑头发、黑眼睛。

虽然李先生和安娜的家庭非常幸福,可是有一个心愿却一直藏在李先生的心里,他没有告诉别人。

直到有一天,七十多岁的李先生得了重病,他才对女儿说:“孩子,爸爸是中国人,我想回国,想把自己埋在生我的土地里,这是我的心愿……”

女儿被父亲的话感动了。她买了两张机票,决定和父亲回中国。然而,就在他们快上飞机的时候,父亲的病突然加重了,只好取消了回中国的计划。在临死的时候,李先生给女儿写下了遗言:“孩子,我现在就像是踏着两座山,一座山是中国,一座山是法国。一座山生了我,一座山养了我。我没有机会再报答她们了,就让我躺在法国的山下吧!但是,孩子,请你一定要把中国山下的土撒在我的身上。”

“让我和你的妈妈永远在一起吧……”

把父亲安葬在法国以后，女儿来到了中国——这个给了她一半血统的国度。虽然她没有找到父亲的亲人，但想到父亲把自己形容成脚踏两座山的人，她就下决心去了一趟山东的泰山。她爱那里的山、那里的水和那里的人。这时，她更理解了为什么父亲用山来形容生他养他的两个国家。她把泰山下的土用包装好，她要把它带回法国，完成父亲的心愿。

于是，在首都机场，就出现了下面的动人一幕：一位女士手中捧着的外形不大却沉甸甸的旅行包引起了工作人员的注意。海关人员请她打开包。包一打开，工作人员就惊呆了，想不到里面竟是一堆黑色、黄色的泥土！这么多年，从来没见过任何一个外国人仅仅带着一包泥土出境！

回到法国，炎曼把中国的土撒在了父亲身上。

1. 李先生的女儿为什么叫“炎曼”？
2. 李先生的心愿是什么？
3. 李先生的遗言是什么？
4. 海关人员为什么要检查炎曼的旅行包，又为什么吃惊？

怀念^[1]北京

第二课

课文

不能忘记^[2]的是北京。我毕竟^[3]在那里住得太久了，像树生了一根一样。从童年^[4]，少女^[5]，到妇人^[6]，一半^[7]的人生^[8]都是在那里度过^[9]的。我是多么熟悉^[10]那里的季节啊！

春天，坐着小驴^[11]车来到西山，人们争^[12]着往山上爬，看谁先爬上那个叫“鬼见愁”的山头^[13]！可是直到^[14]现在我也不知道它究竟^[15]在哪里。

春天的下午，有时^[16]风沙^[17]也很大，风是从哪儿吹来的呢？从蒙古那边^[18]吹来的吗？从长城外边吹来的吗？春风^[19]把细沙送进了你的眼睛、鼻子和嘴里。

春天看芍药花^[20]，接着就是牡丹花^[21]。美丽的花虽不怕雨，却怕风，有时一夜大风，就把牡丹吹得不成样子了，春在北京是多么短暂^[22]呀！

许多夏季^[23]的黄昏^[24]，我们听着蝉^[25]的叫声，享受安静，喝几口香片茶，看一本心爱^[26]的书。

最难忘^[27]的是夏季的暴雨^[28]，天空忽然布^[29]满乌云^[30]，一阵^[31]大雨洗净^[32]了世界。我特别喜欢看雨后的红墙和绿瓦^[33]。雨后到北海划小船心情最好。过了北池子，经过景山前的天津街，是到北海的路。天津街是北京城里我最喜爱^[34]的一条路，走过那里，就会想起历史。

北京的春天很短，可是秋天却很长。从树叶变黄，到水面结冰^[35]，都属于^[36]秋季^[37]。秋的第一个消息，就是水果上市^[38]。就拿水果的种类^[39]来说吧，那真是太多了：枣^[40]、葡萄^[41]、京白梨^[42]

……它们都是秋季的水果。

西单顺门前,假若摆出那两面大镜子的招牌^[1]——一面招牌上写着“涮^[2]”,一面招牌上写着“烤^[3]”,就是告诉人们,秋天了。从那时^[4]起,一天不知要运来多少只羊,才能满足^[5]北京人的馋嘴^[6]呢!

每年的秋天,都要有几次郊游^[7]。最先去寻找^[8]秋天的人,大部分是青年学生,他们带来了西山红叶红了的消息,于是海淀路上都是寻^[9]秋的人。带回几片红叶夹在书里,成了北京人的习惯。

秋深了,冬天快到了,年轻人从床底下^[10]拿出休息了一年的冰鞋^[11],擦亮它,等着北海结冰。

现在,正是北京的初冬,窗外也许下着大雪。买一个像梨一样甜^[12]的“心里美”(那是一种绿皮红心的萝卜^[13])吃,真可口^[14]。

离开北京的那年,赶上^[15]了最后一次看红叶,但是冰鞋还来不及拿出来,我就离开了她。飞机到了上空^[16],协和医院的绿瓦是我难忘的最后一眼,我的心不免^[17]颤抖^[18]着,是一种离开母亲的感觉^[19]。

(根据林海音的《苦念土平》改写)



生词

1. 怀念	(动)	huàiniàn	think of	丙
2. 忘记	(动)	wàngì	forget	乙
3. 毕竟	(副)	bìjīng	after all	丙
4. 童年	(名)	tóngnián	childhood	丁
5. 少女	(名)	shàonǚ	young girl	丙

6. 妇人	(名)	fùrén	woman	丙
7. 一半	(名)	yībàn	half	乙
8. 人生	(名)	rénshēng	human experience; life	丁
9. 度过	(动)	dùguò	pass	乙
10. 熟悉	(动)	shúxī	know well; be familiar with	乙
11. 驴	(名)	lǘ	neddy; donkey	丙
12. 争	(动)	zhēng	contend; compete	乙
13. 山头	(名)	shāntóu	hilltop	丁
14. 直到	(动)	zhídào	until	乙
15. 究竟	(副)	jiùjīng	actually; exactly	乙
16. 有时	(副)	yǒushí	sometimes	乙
17. 风沙	(名)	fēngshā	dust storm	丁
18. 那边	(代)	nàbiān	that direction; over there	乙
19. 春风	(名)	chūnfēng	spring breeze	
20. 芍药花	(名)	sháoyào huā	Chinese herbaceous peony	
21. 牡丹花	(名)	mǔdān huā	peony	
22. 短暂	(形)	duǎnzàn	of short duration; brief	丁
23. 夏季	(名)	xiàjì	summer	丙
24. 黄昏	(名)	huánghūn	dusk	丙
25. 蝉	(名)	chán	cikada	丁
26. 心爱	(形)	xīn'ài	beloved; treasured	丙
27. 难忘	(动)	nánwàng	unforgettable; memorable	
28. 暴雨	(名)	bàoyǔ	rainstorm	丙
29. 布	(动)	bù	spread	
30. 乌云	(名)	wūyún	dark cloud;	

31. 一阵	(名)	yízhèn	black cloud	丁
			measure word for a short period	丙
32. 净	(形)	jìng	clean	丙
33. 瓦	(名)	wǎ	tile	丙
34. 喜爱	(动)	xǐ'ài	like; be fond of	丙
35. 结冰		jié bīng	ice over; ice up	
36. 属于	(动)	shǔyú	belong to; be part of	乙
37. 秋季	(名)	qiūjì	autumn	丙
38. 上市	(动)	shàngshì	appear on the market	
39. 种类	(名)	zhǒnglèi	category	丙
40. 枣	(名)	zǎo	(Chinese) date	丁
41. 葡萄	(名)	pútáo	grape	丙
42. 梨	(名)	lí	pear	乙
43. 招牌	(名)	zhāopai	shop sign; signboard	
44. 涮	(动)	shuàn	scald (thin slices of meat, etc.) in boiling water; dip-boil	
45. 烤	(动)	kǎo	bake; roast	乙
46. 那时	(代)	nàshí	at that time	丁
47. 满足	(动)	mǎnzú	satisfy	乙
48. 馋嘴	(形)	chánzuǐ	gluttonous; greedy	
49. 郊游	(动)	jiāoyóu	outing	
50. 寻找	(动)	xúnzhǎo	look for; seek	乙
51. 寻	(动)	xún	look for; seek	丙
52. 底下	(名)	dīxia	underneath	乙
53. 冰鞋	(名)	bīngxié	skating boots; skates	
54. 甜	(形)	tián	sweet	乙
55. 萝卜	(名)	luóbo	radish	乙

56. 可口	(形)	kěkǒu	(of food) tasty; nice	丁
57. 赶上	(动)	gǎnshàng	come across; be in time for	丙
58. 上空	(名)	shàngkōng	in the sky	丁
59. 不免	(副)	bùmiǎn	unavoidable	丙
60. 颤抖	(动)	chàndǒu	shiver	丙
61. 感觉	(名)	gǎnjué	feeling	乙

专 名

1. 西山	Xī Shān	West Mountain
2. 鬼见愁	Guǐjiànchóu	Mount Guijianchou (literally means the ghost would be worried when sees it)
3. 蒙古	Měnggǔ	Mongolia
4. 北海	Běihǎi	North Sea
5. 北池子	Běichízi	Beichizi (a place in Beijing)
6. 海淀路	Hǎidiàn Lù	Haidian Road
7. 西来顺	Xīláishùn	Xilaishun (name of a famous restaurant)
8. 协和医院	Xiéhé Yīyuàn	Beijing Union Hospital



重点词语

(一) 怀念 (动)

(对过去的或者离别的人或者事物)深深地思念。

[~+宾] (1) 我很~童年的朋友,很~童年的快乐时光。

(2) 我~远在祖国的爸爸、妈妈。

(3) 虽然小时候家里很穷,但是我还是很~那时的生活。

[状+~] (4) 我非常~北京的秋天。

[主+~] (5) 那时的生活太痛苦了,我一点儿也不~。

(6) 那里的一切,我都~。

[(令/使)+名+~]

(7) 离开祖国已经一年了,那里的一切都令/使人~。

(8) 看到这些东西,令/使人~过去的事。

(9) 令我~的是那里善良的人们。

(二) 心爱 (形)

心中喜爱。

[~+中] (1) 你怎么这么不小心? 把我~的狗弄丢了。

(2) 这是我过生日时妈妈送给我的~的礼物。

(三) 一阵 (名)

一段时间。

[动+~] (1) 昨天傍晚时下了~大雨。

(2) 男朋友忘记了给她买花,她气得大哭了一~。

[~+名] (3) ~歌声,~清风,多美的夏季黄昏啊!

(4) ~掌声过后,那位歌星又唱了一首歌。

(四) 净 (形)

干净: 清洁。

[动+-] (1) 下课后学生擦~了黑板。

(2) 她长大了, 可以自己洗~自己的脏衣服了。

(五) 喜爱 (动)

对人或事物有好感或感兴趣。

[~+宾] (1) 他从小就~滑冰, 冰鞋买了一双又一双。

(2) 他~暴雨后的彩虹, ~关于彩虹的传说。

~+中] (3) 秋季是我~的季节, 许多种类的水果都丰收了, 能满足我的馋嘴了。

(4) 绿色代表和平, 是我~的颜色。

[状+-] (5) 他非常~吃葡萄, 一次能吃一斤。

(六) 赶上 (动)

① 追上, 来得及做某事。

[~+宾] (1) 我没~夜里 11 点的末班车。

[主+-] (2) 那天的口语课, 我去外地回来晚了没~。

② 遇上。

[~+宾] (3) 那天~了下雨, 运动会延期了。

(4) 我们~了好机会。

③ 达到和某目标相当的程度。

[~+宾] (5) 我的汉语水平赶不上马克。

(6) 在这方面, 我们的科学技术还赶不上发达国家。

(七) 颤抖(动)

发抖;哆嗦。

[主+~] (1) 听到这个消息,母亲的手~起来。

[状+~] (2) 她的嘴唇不停地~。

[~+补] (3) 地震发生时,楼房~了一下。



语言点

(一) 不能忘记的是北京。

“……的+是+名/动/小句”这种格式的“是”字句有强调谓语的作用,谓语可以由名词、动词或小句充当。例如:

- (1) 这幅画儿画的是北京的天安门。
- (2) 她最喜欢的是黄昏时的日落。
- (3) 我最讨厌的是说谎。
- (4) 他最难忘的是去西来顺吃涮羊肉。
- (5) 没等到朋友我不生气,可惜的是时间全浪费了。
- (6) 让我满足的是每次考试都得第一。

(二) 我毕竟在那里住得太久了,像树生了根一样。

“毕竟”,副词,用来充分肯定后面的话。“毕竟”可以放在主语前,也可以放在主语后,后面可以是动词、形容词或小句。例如:

- (1) 您别批评我了,我毕竟也努力了。
- (2) 电话中一下子就听出来是她的声音,我毕竟太熟悉她了。
- (3) 我一定要向他道歉,毕竟是我错了。
- (4) 不要再生爸爸的气了,毕竟他是你爸爸。
- (5) 他毕竟不是故意伤害你的,你就原谅他吧。

(三) 直到现在我也不知道它究竟在哪里。

“究竟”，副词，常用于问句，表示进一步追究，有加强语气的作用。多用于书面，口语多用“到底”。例如：

- (1) 他究竟是什么样的人呢？
- (2) 你究竟去不去呀？
- (3) 你究竟爱不爱她？要是不爱的话还是早点儿告诉她吧。

注意：带“吗”的问句，不能用“究竟”。

“究竟”也可以用于陈述句，表示对某一事实的评价，有加强语气的作用，可用“毕竟”代替。例如：

- (4) 孩子究竟还小，不要对他要求太高。
- (5) 这本书虽然有些旧，但究竟是一本好书。

(四) 美丽的花虽不怕雨，却怕风。

“虽……却(但、可、也)……”表示转折关系，与“虽然……但是……”的意思和用法基本相同，主要不同之处是：“虽然”、“但是”可以用在主语前或主语后，“虽”、“却”、“也”只能用在主语后，“但”、“可”主要用在主语前。例如：

- (1) 他虽不是北京人，却能说一口标准的普通话。
- (2) 此事虽小，但关系很大。
- (3) 留学生活虽短暂，可总是让人怀念。
- (4) 他虽身材高大，也不能让她感到安全。
- (5) 她虽穿得很漂亮，宿舍里却乱得很。

(五) 就拿水果的种类来说吧，那真是太多了。

“(就)拿……来说(吧)”用来举例说明，相当于“例如”，用于口语。“(就)拿……来说(吧)”之间可插入名词、名词性短语或动词性短语。例如：

- (1) 孩子住院后，全家都很着急，就拿母亲来说，已经三天没睡觉了。
- (2) 大家都想出国旅行，拿我们部门来说吧，已经有好几个人报名了。
- (3) 这次考试太难了，拿我们班来说吧，五个人报名，四个没考上。

(4) 现在,我儿子越来越不听话,拿吃来说吧,大人不让吃什么,他偏吃什么。

(5) 我们班的课堂气氛特别活跃,拿口语课来说吧,大家都争着发言。

(6) 那家公司真不错,拿工资来说吧,是我们公司的两倍。

(六) 西来顺门前,假若摆出那两面大镜子的招牌——一面招牌上写着“涮”,一面招牌上写着“烤”,就是告诉人们,秋天了。

“假若(倘若)……就……”连接有假设关系的小句,前一小句表示假设,后一小句表示结果,意思和用法与“如果……就……”基本相同,“假若/倘若”常用于主谓前,多用于书面语。例如:

(1) 假若朋友想请你帮忙,你就应该帮助他。

(2) 假若我能回到以前,我就不让妈妈生我的气了。

(3) 假若一年中只有秋季,我就有吃不完的水果了。

(4) 假若我真心对她好,他就会嫁给我吗?

(七) 秋天了。

秋深了……

“了”用在名词或数量词后,表示已经或将要出现某种情况。例如:

(1) 春大了。(已经是春大了)

(2) 大学生了,还这么没礼貌。(已经是大学生了)

(3) 快春节了,该放假了。(快到春节了)

(4) 半个月了,还没有他的回信。

(5) 四十岁了,怎么还像个孩子一样?

(6) 三斤了,够吃的了。

“了”用在形容词后,表示一种变化已经完成,或出现了新情况。例如:

(7) 她的头发白了许多。

(8) 人老了,身体差了。

(9) 孩子大了,母亲也就轻松多了。

(八) 冰鞋还来不及拿出来,我就离开了她。

“来不及”,表示没有时间做某事或赶不上做某事,可以用在动词前边,也可以单独作谓语,与之相反的是“来得及”。例如:

- (1) 今天我起来晚了,来不及上第一节课了。
- (2) 还有 10 分钟就考试了,我来不及复习了。
- (3) 他鞋都来不及穿就往外跑。
- (4) 只有半小时了,肯定来不及上飞机了。
- (5) A: 我们来得及上课吗?
B: 已经来不及了,都快下课了。

(九) 我的心不免颤抖着。

“不免”,副词,表示由于某种原因而产生某种结果,多用于后一小句,“不免”的后面只能是动词或形容词。例如:

- (1) 刚来北京时,不免会想家。想家的时候,不免掉眼泪。
- (2) 每次想到酸酸的葡萄,我都不免会流出口水。



对话

北京的四季^[1]

(日本留学生小林和中国朋友张明谈话。)

小林: 北京以前叫北平,我是今天才知道的。

张明: 是啊,北京曾经^[2]叫过“燕京”、“大都”……1928年,当时的国民政府把北京改为北平,1949年10月,中华人民共和国成立^[3],又改成了“北京”。

小林: 今天,我看了一篇台湾女作家林海音写的《苦念北平》,我感觉中国文化和日本文化有很多相近的地方。

张明: 也许是因为我们两国离得比较近吧。

小林：是啊，小时候的事情是最难忘的。

乐时光^[2]。

张明：年轻人喜欢去北海公园滑冰^[1]。要是赶上—场大雪，北京人就像过节一样高兴，孩子们堆雪人、打雪仗；大人们见面就更有趣^[11]了：“真是一场好雪呀！”“明年肯定^[10]是个好年啊！”“听说颐和园的雪景特别美^[9]，走，去照相吧”。不过这几年来越来越少了，真怀念小时候和朋友们打雪仗的快乐时光^[2]。

所以问候也叫“问寒问暖”^[16]。

张明：所以见面时也有人提醒^[14]对方^[15]多穿衣服，千万别感冒了。

小林：北京的冬天雪不多，又寒冷又干燥^[1]。

张明：那是当然。秋天是北京最美的季节，不冷不热很舒服。

小林：秋天肯定要谈香山红叶吧？

了。“今年的大兴西瓜^[12]又便宜又甜。”

张明：北京的春天很短，好像刚脱下棉衣^[1]，还来不及收好，接着就穿衬衫^[10]了，夏天来了。这时候，人们见面会说“天儿热起来了，长袖^[11]衬衫快穿不住了。”“可不是吗，蝉已经叫着回来了。”“今年的大兴西瓜^[12]又便宜又甜。”

小林：太有意思了！那，夏天呢？

风沙再大，爱美的姑娘也得穿裙子^[11]。”

张明：中国人也是一样，尤其是换季的时候，见面一般也要说些和季节、天气有关的话。就拿北京人来说吧，春天见面可能会说“春天到了，迎春花^[1]已经开了。”“是啊，昨天我看到燕子飞回来了。”“今年春天来得真早啊。”“不过今年的风沙太大了，这些沙子究竟是从哪儿来的呢？”“谁知道呢，不过风沙再大，爱美的姑娘也得穿裙子^[11]。”

小林：我们日本人打招呼^[14]的时候常说一些和季节、天气有关^[15]的话，比如，下雨的时候说“下雨了。”“是啊，雨下得真不小。”“今年的雨季^[16]好像太长了。”“可不是吗。”……写信的时候也少不了关于季节、天气的内容，人们对季节和天气好像特别关心。



生 词

1. 四季	(名)	sìjì	four seasons	丁
2. 曾经	(副)	céngjīng	ever	乙
3. 成立	(动)	chénglì	establish	乙
4. 打招呼		dǎ zhāohu	say "hello"	丙
5. 有关	(动)	yǒuguān	relevant	乙
6. 雨季	(名)	yǔjì	raining season	
7. 迎春花	(名)	yíngchūnhuā	winter jasmine	
8. 裙子	(名)	qúnzi	skirt	乙
9. 棉衣	(名)	miányī	cotton-padded clothes	乙
10. 衬衫	(名)	chènshān	shirt	乙
11. 袖	(名)	xiù	sleeve	丁
12. 西瓜	(名)	xīguā	watermelon	乙
13. 干燥	(形)	gānzào	dry	乙
14. 提醒		tí xing	remind	丙
15. 对方	(名)	duìfāng	the other party	乙
16. 问寒问暖		wèn hán wèn nuǎn	inquire with concern about sb.'s well-being	
17. 滑冰		huá bīng	skate	乙
18. 话题	(名)	huàtí	topic	丁
19. 肯定	(动、形)	kěndìng	certain; sure	乙
20. 美	(形)	měi	beautiful	乙
21. 时光	(名)	shíguāng	time	丁

专 名

1. 日本	Rìběn	Japan
2. 燕京	Yànjīng	old name for Beijing
3. 大都	Dàdū	old name for Beijing
4. 国民党	Guómíndǎng	Kuomintang
5. 中华人民共和国	Zhōnghuá Rénmín Gònghéguó	The People's Republic of China
6. 台湾	Táiwān	Taiwan
7. 大兴	Dàxīng	Daxing (a place name)
8. 香山	Xiāng Shān	Fragrant Mountain
9. 颐和园	Yíhéyuán	Summer Palace



练 习

(一) 根据课文内容填空:

- 我毕竟在那里住得太久了,()树生了根一样。
- 我是多么()那里的季节啊!
- 可是直到现在我也不知道它()在哪里。
- 有时一夜大风,就把牡丹吹得()了,春在北京是多么()呀!
- 北京的春天很短,可是秋天却很长。从树叶变黄,到水面结冰,都()秋季。
- 从那时起,一天()要运来多少只羊,才能满足北京人的()呢!
- 带回几片红叶()在书里,成了北京人的习惯。
- 现在,正是北京的初冬,窗外也许下着大雪。买一个像梨()甜的“心里美”(那是一种绿皮红心的萝卜)吃,真()。
- 离开北京的那年,()了最后一次看红叶,但是冰鞋还()拿出,我就离开了她。
- 飞机到了上空,协和医院的绿瓦是我()的最后一眼。我的心()着,是一种离开母亲的感觉。

(二) 用本课学过的词语替换下列各句中画线的部分:

1. 我们是网上恋人,可是到现在我还不知道对方到底是男还是女。()
2. 现在已经没有时间写作业了,快点儿走也许能赶上第一节课。()
3. 我是那种不太喜欢热闹的人。()
4. 我把一片红叶放在书里留作纪念。()
5. 永远不能忘记的是高中毕业时的情景。()
6. 离开北京的感觉,和离开母亲的感觉相似。()
7. 我和所有的留学生一样,都想更了解中国。()
8. 今天我和朋友一起去上海餐厅了,上海菜很好吃。()
9. 我们都觉得 8 点上课太早,比如我,第一节经常迟到。()

(三) 按照所给的例子,指出下列句子后面的词语应该在哪个位置:

例: A 时间不多了, B 快去吧, 要是 C 路上堵车, 就 D 参加婚礼了。

(来不及) (D)

1. A 同学们学习都 B 很努力, C 阿里, D 每天都学习到半夜。(尤其是)
()
2. 他 A 为什么离开朋友们, B 一直到现在 C 我 D 也不知道。(究竟)
()
3. 桂林山水 A 有多么美, 看了 B 才知道, C 因为语言不能 D 形容她的美丽。(究竟)
()
4. 我 A 花了多少时间 B 才写完这篇论文, C 实在 D 是不容易。(不知道)
()
5. 如果 A 想学好汉语, 不但 B 认真上课, 还要 C 多和中国人 D 谈话。(得)
()

(四) 用所给的词语完成句子:

1. 老师非常关心我们, _____。(像……一样)
2. 做任何事都需要认真的态度, _____。
(就拿……来说吧)
3. 我们只有一个地球,但是我们没有好好保护她, _____。
(不成样子)
4. 不要不理他了, _____。(毕竟)
5. 他明天回国, _____。(来得及)
6. 他很关心教育问题, _____。(尤其)
7. 我只知道他学习很努力,成绩也不错, _____。(究竟)
8. 这部美国电影非常好看, _____。(争着)
9. 这么晚了,她还没回宿舍, _____。(不免)
10. A: 他的年龄太小了。
B: _____。(虽……却……)

(五) 根据课文回答问题:

1. 作者是男的还是女的?
2. 作者是在北京写的本文吗?
3. 举出几种文中提到的食物或水果。
4. 秋天的香山和冬天的北海公园各有什么特色?
5. 离开北京时作者的心情是怎样的?

(六) 交际训练:

1. 使用下面的词句,介绍自己的故乡。

我的……是在那里度过的。我是多么熟悉那里的……啊!

最难忘的是……

我尤其喜欢……

就拿……来说吧,……

2. 谈一谈你对北京的印象,包括天气、环境、风景名胜、食品……,别人可以插话,或者补充,或者提问。

(七) 阅读短文并回答问题:

东明是我的朋友,他在杭州出生,在北京长大,说一口流利的普通话,最大的爱好是喝茶。

有一天他请我去他家喝茶。一进他家就好像进了茶馆一样,桌子上摆着好几种茶和茶具。他客气地说:“没有好吃的招待你,只能请你喝几杯中国茶。我这儿有香片、龙井、铁观音、大红袍,想喝什么茶?”我根本不懂什么是香片、龙井,但是我喝过中国的乌龙茶,那是十年前的事了,但是那香味到现在还一直难忘。我想,别的中国茶也一定很可口,就说:“什么都可以,你决定吧。”

喝茶的时候,东明告诉我,中国茶有很多种,一般人喜欢喝的有花茶、绿茶和乌龙茶三种。虽然都是茶,但是它们的制作方法、颜色、味道都不一样。

香片是花茶的一种,因为里面有茉莉花,特别香,所以叫香片,也叫茉莉花茶。龙井是绿茶,也是绿茶中最好的一种。龙井村是一个地名,在浙江省杭州市西湖附近,因为那里的绿茶特别好,所以就用地名作为茶的名字了。

中国的名茶有西湖龙井、云南普洱等,就拿乌龙茶来说吧,就有很多种,比如铁观音、大红袍、小红袍、冻顶乌龙茶……都很有名,一般的茶可以连泡2~3次,大红袍可以连泡8~10次。

中国的“功夫茶”,是一种很特别的茶艺。茶叶、水、茶具的选择都很讲究。茶叶一般喜欢用铁观音,茶壶用红泥小壶,茶杯有冬夏两种,冬天用小紫砂杯,夏天用小白瓷杯。功夫茶能解除疲劳,帮助消化,还可以减肥呢。

1. 你喝过什么茶? 请说出几种。
2. 为什么说东明家像茶馆一样?
3. 花茶就是香片吗?
4. 有代表性的中国绿茶是哪种?
5. 龙井茶是怎么得名的?
6. 什么是“功夫茶”?
7. 请介绍一下你的国家喝茶的方法。

我在中国学“大方”^[1]

新年期间,我第一次被邀请^[2]参加中国朋友的婚礼^[3]。那天阳光灿烂^[4],我穿上唐装^[5],订了一束^[6]鲜花,赶到酒店^[7]。婚礼热闹极了,人们都举杯为新入^[8]祝福^[9]。新郎^[10]和新娘^[11]给大家敬酒^[12]时,每位客人都送上一个红色^[13]的小信封。是贺卡^[14],还是一种神秘的护身符^[15]?我没有准备,赶紧问身边的朋友。他笑着低声告诉我,信封里是钱,送得越多说明和新人的关系越亲。反正你是外国人,不懂中国的习惯,不送也可以。听了他的话,我赶紧掏出几百元,塞^[16]进朋友的信封里:“这是咱们两个人的。”——我宁可^[17]是个穷鬼,也不愿意别人说我是个小气鬼^[18]。

刚到中国时,我为中国的物价^[19]低而感到惊喜^[20],为不用付小费^[21]而感到轻松,为中国朋友一次次的请客而感到有点儿不好意思。但在中国待的时间长了,我和这里的人们一样,似乎^[22]越来越在乎^[23]“面子^[24]”。我也“大方”起来了,偶尔^[25]也请客,并且明白了不少道理:如果客人说“不用”、“不要”或是“不客气”,千万别相信这是真的;不论^[26]餐厅环境多么优雅^[27],都一定得抢着付钱;买很贵的礼物送人,“不小心”忘记撕^[28]掉价签^[29],那是聪明的小花招^[30],而不是马虎。

在中国人的文化传统里,“大方”是评价^[31]人的重要标准。小气^[32]的人没有朋友,即使^[33]他很有能力;而大方的人,会有很多朋友,即使他能力并不强。

美国人是非常“小气”的。朋友聚会^[34]最理想的场所是咖啡馆^[35],最自然的付钱方式是AA制^[36];最好的礼物是一束花或

是一瓶酒；即使父子之间借钱，也会事先^[37]约定^[38]还钱日期和利息^[39]——我的中国朋友不理解美国人为什么这样做。

尽管美国的国内生产总值^[40](GDP)是中国的10倍，可是一个普通美国人收入^[41]的三分之一要交税^[42]，其余^[43]的一半以上要付保险^[44]、买房子和汽车、付子女的教育费，剩下的一小部分，是日常生活费，美国人的生活中不能没有旅游^[45]，如果再养一条狗或者参加减肥^[46]俱乐部^[47]什么的，能用来“大方”的钱就不多了。

但是美国的富人们大多数还是挺^[48]大方的，不过他们一般不会花很多钱请客，而更多地选择把钱捐^[49]给学校、医院或教堂^[50]等等。

今天，中国人的生活水平提高了，不时有人捐钱办学^[51]、修路，人们的观念也开始变得理性^[52]了。

AA制虽然不错，但是追求^[53]姑娘的小伙子们，还是应该大方地掏钱请客，要不然^[54]，连我都会笑话你是“小气鬼”。

(选自《环球时报》)



生词

1. 大方	(形)	dàfang	generous; liberal	丙
2. 邀请	(动)	yāoqǐng	invite	乙
3. 婚礼	(名)	hūnlǐ	wedding	
4. 灿烂	(形)	cànlàn	brilliant	丙
5. 唐装	(名)	tángzhuāng	Chinese costume	
6. 束	(量)	shù	bundle; bunch	丙
7. 酒店	(名)	jiǔdiàn	wineshop	丙

8. 新人	(名)	xīnrén	newlywed	丁
9. 祝福	(动)	zhùfú	wish	丁
10. 新郎	(名)	xīnláng	bridegroom	丁
11. 新娘	(名)	xīnniáng	bride	丁
12. 敬酒		jìng jiǔ	toast	丙
13. 红色	(名)	hóngsè	red	
14. 贺卡	(名)	hèkǎ	greeting card	
15. 护身符	(名)	hùshēnfú	amulet	
16. 塞	(动)	sāi	fill in	丙
17. 宁可	(连)	nìngkě	would rather	丙
18. 小气鬼	(名)	xiǎoqiguǐ	miser; niggard	
19. 物价	(名)	wùjià	(commodity) price	乙
20. 惊喜	(形)	jīngxǐ	be pleasantly surprised	
21. 小费	(名)	xiǎofèi	tip	
22. 似乎	(副)	sìhū	seem to	乙
23. 在乎	(动)	zàihu	care	丁
24. 面子	(名)	miànzi	face	丁
25. 偶尔	(副)	ǒu'ěr	occasionally	丙
26. 不论	(连)	búlùn	no matter	乙
27. 优雅	(形)	yōuyǎ	graceful	
28. 撕	(动)	sī	tear	乙
29. 价签	(名)	jiàqiān	price tag	
30. 花招	(名)	huāzhāo	trick; stratagem	
31. 评价	(动)	píngjià	evaluate	丙
32. 小气	(形)	xiǎoqi	stingy; mean; miserly	
33. 即使	(连)	jíshǐ	even	丙
34. 聚会	(名)	jùhuì	party	丁

35. 咖啡馆	(名)	kāfēiguǎn	coffee bar	
36. AA 制		“AA” zhì	go Dutch; share the expense equally when several people dining together	
37. 事先	(名)	shìxiān	in advance	乙
38. 约定	(动)	yuēdìng	appoint; arrange	
39. 利息	(名)	lìxī	interest	丁
40. 国内生产总值		guónèi shēngchǎn zǒngzhí	gross national product (GDP)	
41. 收入	(名)	shōurù	income	乙
42. 税	(名)	shuì	tax	丙
43. 其余	(代)	qíyú	rest	乙
44. 保险	(名)	bǎoxiǎn	insurance	丙
45. 旅游	(动)	lǚyóu	tour; tourism	丙
46. 减肥		jiǎn féi	reduce weight	
47. 俱乐部	(名)	jùlèbù	club	乙
48. 挺	(副)	tǐng	very; quite	丙
49. 捐	(动)	juān	donate	丁
50. 教堂	(名)	jiàotáng	church	丙
51. 办学		bàn xué	run a school	丁
52. 理性	(名)	lǐxìng	reason; rational faculty	
53. 追求	(动)	zhuīqiú	pursue	丙
54. 要不然	(连)	yàoburán	otherwise	丙



重点词语

(一) 灿烂(形)

鲜明,耀眼而美好的。多形容光、色彩或笑容。

- [主+~] (1) 今天天气真好,阳光~。
 (2) 希望孩子们的明天光辉~。
- [状+~] (3) 她的笑容非常~。
- [~+中] (4) ~的阳光照着孩子们的笑脸。
 (5) 我们自信地迎接~的未来。
- [动+~] (6) 孩子笑得很~,妈妈感觉很幸福。

(二) 大方(形)

- ① 对于财物不计较。
 ② (言谈、举止)自然;不拘束。
 ③ 不俗气。

- [主+~] (1) 他这个人很~。
 (2) 他举止~,一点儿也不拘束。
 (3) 这件衣服的颜色和式样都很~。
- [~+中] (4) ~的人受欢迎,小气的人不受欢迎。
 (5) 她~的谈吐深深吸引了他。
- [状+~] (6) 他的言谈举止都非常~。

(三) 评价

- ① (动)评定价值高低。

- [~+宾] (1) 他总是喜欢~别人。
 [~+补] (2) 请你来~一下这件事。
 [~+中] (3) ~标准不同,~结果就不同。

② (名)评定的价值。

[定+~] (4)这部电影获得了很高的~。

[~+谓] (5)公司的每个人对他的~都很高。

(四) 保险

① (名)集中分散的资金补偿意外损失的方法。

[动+~] (1)近年来,普通人也开始买~了。

(2)他入了两份~。

② (形)可靠。

[主+~] (3)这么重要的事交给一个新来的去做不~。

(4)他做事一向很~。

③ (动)担保。

[~+宾] (5)你只要听我的话,我~不会出错。

(五) 挺 (副)

很。

[~+动] (1)他这个人~在乎面子的。

(2)我~喜欢一个人旅行。

[~+形] (3)我觉得雨后天空中的彩虹~神秘的。

(4)这种饮料~可口的,我常喝。

(六) 追求 (动)

① 特指向异性求爱。

② 用积极的行动来争取达到某种目的。

[状+~] (1)他苦苦~了她整整三年。

[~+宾] (2)他坚定地~自己的理想。

[~+补] (3)他~了一生的梦想终于实现了。



语言点

3

我在“中国学”大方

(一) 反正你是外国人,不懂中国的习惯,不送也可以。

“反正”,副词,主要有两种用法:

1. 指出原因,与“既然”、“因为”相近,但语气较强。多用在动词、形容词或主语前。例如:

- (1) 反正不远,我们走着去吧。
- (2) 反正你是我的朋友,我也就不跟你客气了。
- (3) 反正来了,就好好玩几天吧。

2. 强调在任何情况下都不改变结论或结果。上文常有“无论”、“不管”或表示正反两种情况的词语。例如:

- (4) 信不信由你,反正我不信。
- (5) 不管明天下不下雨,反正我都要出去玩。
- (6) 不论你怎么说,反正我不会跟你去的。

(二) 我宁可是个穷鬼,也不愿意别人说我是个小气鬼。

“宁可”,副词,表示经过比较之后选择了一种做法。一般用在动词前,也可用在主语前。“宁可……也不……”连接具有选择关系的两个小句,前一小句表示选择的做法。例如:

- (1) 妈妈宁可自己多干点儿活,也不想累着孩子。
- (2) 我宁可多花点儿钱坐出租车,也不挤公共汽车。
- (3) 这笔生意宁可不做,我们也不会让步。

“宁可……也要……”前一小句表示选择的做法,后一小句表示选择这一做法的目的。例如:

- (4) 我宁可少睡点儿觉,也要把作业写完。
- (5) 我宁可被别人误解,也要为朋友保守秘密。
- (6) 我宁可少买点儿衣服,也要攒钱去旅行。

(三) 我也“大方”起来了,偶尔也请客,并且明白了不少道理。

“偶尔”,副词,有时候。例如:

- (1) 我们平时不大见面,在校园里偶尔会碰到一两次。
- (2) 我常常在留学生餐厅吃饭,偶尔到外面吃顿涮羊肉。
- (3) 虽说她的脾气很好,可是她偶尔也会发脾气。

(四) 不论餐厅环境多么优雅,都一定得抢着付钱。

“不论……都……”表示在任何条件下,结果或结论不变。也可以用“无论”,口语多用“不管”。例如:

- (1) 不论多么忙,我每天都要抽出时间学汉语。
- (2) 无论你喜欢不喜欢,你都必须做这项工作。
- (3) 不论父母怎么反对,他都不听。
- (4) 不管是谁,都应该遵守法律。

注意,“不论”后面不能只有一个条件,所以“不论”后面常用肯定否定并列形式、有选择关系的并列成分或有任指意义的疑问代词,如以上四例。试比较下列句子:

- * 不论明天天气不好,我都要去学校。(只有一个条件)
- (5) 不论明天天气好不好,我都要去学校。
- (6) 不论明天天气好还是不好,我都要去学校。
- (7) 不论明天天气好坏,我都要去学校。
- (8) 不论明天刮风还是下雨,我都要去学校。
- (9) 不论明天天气多么不好,我都要去学校。(包括各种程度各种情况的坏天气)
- (10) 不论明天天气怎么样,我都要去学校。(包括各种天气情况)

(五) 买很贵的礼物送人,“不小心”忘记撕掉价签,那是聪明的小花招,而不是马虎。

“是……而不是……”用来连接具有转折关系的小句。例如:

- (1) 他是在学习,而不是在玩。
- (2) 他是大方的人,而不是小气的人。
- (3) 是他送你的鲜花,而不是我送你的。
- (4) 现在是各国应加强联系的年代,而不是自我封闭的年代。

(六) 小气的人没有朋友,即使他很有能力;而大方的人,会有很多朋友,即使他能力并不强。

即使父子之间借钱,也会事先约定还钱日期和利息。

“即使”,连词,常和“也”、“都”、“还”配合,表示就是在一般认为可能影响结果的极端条件下,结果和结论也不会改变。这种句式与“不论”的区别是,“即使”后面的条件只有一种,而且是最有可能影响结果的一种。例如:

- (1) 即使父母反对,我也要去留学。
- (2) 即使你再忙,也要常给父母写信。
- (3) 即使很便宜,用不上的东西也不应该买。
- (4) 即使是 50 年前的事,他都记得清清楚楚。

也可以先说结果或结论,然后再说条件。例如:

- (5) 不努力就不能进步,即使你很聪明。
- (6) 明天我一定去看你,即使你不想见我。

还有一种情形是表示让步,先表示对方的看法可能对,接着说明对方提出的看法改变不了结果。例如:

- (7) 即使你很聪明,也必须努力学习,才能学好汉语。

(七) 尽管美国的国民生产总值(GDP)是中国的 10 倍,可是一个普通美国人收入的三分之一要交税……

“尽管”,连词,用于转折复句,常与“但是、可是、然而、可、还是、仍然、却”等相配合。与“虽然”基本相同。例如:

- (1) 尽管现在全世界的经济情况都不太好,可是中国去年的 GDP 增长还是达到了 7%。
- (2) 尽管这样做可能失败,他还是要试一试。
- (3) 我觉得尽管这不是最好的办法,却是不错的办法。
- (4) 尽管出去旅游的这几天很累,但是大家都很高兴。

“尽管”也可用于后一小句,多用于书面。例如:

- (5) 他坚持要去登山,尽管父母朋友都不同意。
- (6) 他们还是离婚了,尽管孩子们坚决反对。

“尽管”有点儿像“即使”,二者的不同之处是:“尽管”所表示的情况是事实,而“即使”所表示的情况一般是假设,不一定是事实。试比较下面的句子:

- (7) 尽管父母不同意,我还是跟她结婚了。(父母不同意是事实)
- (8) 即使父母不同意,我也要跟她结婚。(假设父母不同意)

(八) 美国的富人们大多数还是挺大方的。

“们”,后缀,除可用于代词“我、你、他”之后表示复数以外,还可用于指人名词后表示多数。例如:

- (1) 参加比赛的足球队员们一个个都很有精神。
- (2) 同学们都去旅行了。
- (3) 春天来了,少女们打扮得漂亮极了。
- (4) 我参加了一个集体婚礼,看到新郎、新娘们都笑得特别甜蜜。

注意：名同加“们”后一般不再受表示确定数目的数量词修饰，但有时可以受“许多、好多、三五个、七八个”等表示不确定数目的数量词修饰。例如：

(5) 许多孩子们在草地上欢乐地奔跑着。

▪ 两个孩子们在草地上欢乐地奔跑着。

(6) 三五个年轻的小伙子们正在讨论问题。

▪ 三个年轻的小伙子们正在讨论问题。

〔九〕中国人的生活水平提高了，不时有人捐钱办学、修路。

“不时”，副词，常常表示动作间隔不长而不断地重复发生，可加“地”，用于肯定句。例如：

(1) 他不时抬头看看黑板。

(2) 会场上不时地爆发出热烈的掌声。

(3) 我的中国朋友不时邀请我到他家做客。

(4) 他有一个特别的动作：说话的时候不时甩一甩头。

〔十〕追求姑娘的小伙子们，还是应该大方地掏钱请客，要不然连我都会笑话你是“小气鬼”。

“要不然”，连词，意思是“要是不这样的话”，后面是表示结果或结论的小句，又可以说成“要不”、“不然”。例如：

(1) 天气太冷，你应该穿棉衣，要不然会感冒的。

(2) 你必须努力学习，要不然考不上好大学。

(3) 我必须每星期给妈妈打一次电话，不然她会担心。

(4) 你最好相信我的话，不然会后悔的。

(5) 路上堵车了，要不我不会迟到。

(6) 谢谢你的提醒，不然我早把这件事忘了。



对话

变 化

(马克和他的中国朋友大山谈论^[1]从美国回来后的感想。)

马克：这次回北京，有什么感想？

大山：北京的变化太大了，我连家都找不到了。但是，我的朋友们却说我的变化太大了，他们说都不认得我了，你猜他们说哪方面变化最大？

马克：即使你不说我也知道，是不是说你变得太“酷”^[2]了？

大山：不对，他们说变得太“抠门儿”^[3]了。

马克：“抠门儿”是什么意思？

大山：就是小气的意思，说我似乎太在乎钱了。

马克：这个评价可不太好。

大山：是啊。我回来的时候，和大学的老同学一起到西来顺吃了一顿。付钱的时候，我提议^[4]AA制，大家都没想到从美国回来的大款^[5]这么抠门儿，很吃惊。其实^[6]我算什么大款，我不过是在美国给别人打工^[7]洗盘子的，挣点儿钱也不容易，按AA制付钱大家都轻松。

马克：后来呢？

大山：不论怎么解释，大家都不理解。尽管是按AA制付了钱，可是我越想越不舒服，吃完饭以后，我还是请大家去了健身房^[8]。

马克：为什么去健身房？

大山：你没听说吗？这叫“请人吃饭，不如请人出汗^[9]”，现在北京去健身房很时髦^[10]。

马克：去健身房比吃饭更贵吧？

大山：我觉得健身比吃喝有意义，宁可^[11]多花点儿钱。



生词

1. 谈论	(动)	tanlùn	discuss; talk about	内
2. 酷	(形)	kù	cool	
3. 抠门儿	(形)	kōuménr	stingy; miserly	
4. 提议	(动)	tiyì	suggest	内
5. 大款	(名)	dàkuǎn	moneybag; upstart	
6. 其实	(副)	qíshí	in fact	丙
7. 打工		dá gōng	do manual work	
8. 健身房	(名)	jiànshēnfáng	gym	
9. 出汗		chū hàn	perspire	
10. 时髦	(形)	shímáo	fashionable	丁



练习

(一) 写出下列词语的近义词:

赶紧——()	惊喜——()
似乎——()	在乎——()
尽管——()	小气——()
偶尔——()	不时——()

(二) 写出下列词语的反义词:

低声——()	小气——()
马虎——()	降低——()

(三) 选择最合适的词语填入下列各句:

- () 工资高不高,我都愿意在学校工作。 (不论 即使 尽管)
- () 工资不高,我也愿意在学校工作。 (不论 即使 尽管)
- () 工资不高,我还是到学校来工作了。 (不论 即使 尽管)
- () 多么远,我也要去看你。 (不论 即使 尽管)
- () 比这更远,我也要去看你。 (不论 即使 尽管)
- () 很远,我也要去看你。 (不论 即使 尽管)
- () 你并不喜欢我,但是我永远爱你。 (不论 即使 尽管)
- () 你不喜欢我,我也永远爱你。 (不论 即使 尽管)
- () 你喜欢不喜欢我,我都永远爱你。 (不论 即使 尽管)

(四) 用所给的词语完成对话。

- A: 天气预报说明天刮大风,我们别去香山了。
B: _____ (即使)
- A: 我不想参加明天的汉语水平考试了。
B: _____ (不论)
- A: 你知道吗? 爸妈不同意你去上海工作。
B: _____ (不论)
- A: 你能告诉我这个秘密吗?
B: _____ (即使)
- A: 我不想和你一起去登山,你也别去了。
B: _____ (不论)
- A: 这个公司工资很高,比你现在的公司好多了,你到这个公司来吧。
B: _____ (宁可)
- A: 你要是离婚,就得把家产分给妻子一半。
B: _____ (宁可)
- A: 你不知道去那里采访很危险吗?
B: _____ (尽管)

(五) 用所给的词语改写句子:

1. 我愿意一个人住, 因为父母干涉我的自由。

(宁可)

2. 他每次考试都紧张, 考试题目很容易也紧张。

(即使……也)

3. 因为喜欢轻松的工作环境, 虽然工资不太高, 他还是选择了那家公司。

4. 你同意, 我要去献血; 你不同意, 我也要去献血。

5. 小孩子都懂得不应该乱扔垃圾, 你怎么能把口香糖扔在马路

6. 你应该认真复习, 如果不这样做, 就考不上大学。

7. 为了帮助西藏地区的医疗, 他不在乎放弃北京的工作。

8. 今天阴天, 好像要下雨。

9. 现在人们越来越重视健康。

10. 事情很紧急, 请你马上回来。

(六) 判断句子对错, 并将错句改正:

1. 我宁可做轻松的工作, 也不愿意做辛苦的工作。

()

2. 我宁可每天走, 也不坐汽车。

()

3. 他不论别人反对还是同意, 一定要加入那个公司。

()

4. 我不论你不参加,我都要参加。()

5. 尽管你衣服很干净,但是脸有点儿脏。()

6. 即使所有的人都参加,我也不参加。()

7. 即使天气好不好,明天都要去学校上课。()

“被”字填在正确的位置:

3. 我得 A 自己 B 别人 C 骗了,非常 D 生气。()

4. 他 A 骑的 B 汽车 C 上星期 D 偷了,前天 E 又 F 找到了。()

5. 他 A 每天 B 的 C 树 D 台风 E 吹倒了。()

天工作 B 10 个小时, C 身体 D 累坏了。()

A 汽车 B 撞了, C 伤得不严重,但是需要在医院 D 住一个星期。()

(八) 根据课文回答问题:

1. 作者带了什么礼物去参加婚礼?
2. 红色小信封里装的是什么?
3. 作者觉得被认为是“小气鬼”和被认为是“穷鬼”哪个更可怕?
4. 美国人的大方表现在哪方面?
5. 作者认为男人和女朋友在一起时,应该怎样做?

(九) 交际训练:

根据提示和所给的词语进行对话。

1. 和中国朋友一起吃饭。
2. 中国朋友提出请你吃饭。
3. 讨论 AA 制的问题。

讨论中尽量使用下面的词语:

邀请 大方 小气 在乎 不好意思 轻松 习惯 宁可 不然

(十) 阅读短文并谈谈自己的看法:

到美国去呆了三年,这是第一次回来,当然,我得请客。

去美国的时候,我才初中三年级。现在,我已经高中三年级了。分别三年的同学,都变了。女同学更漂亮了;男同学嘴唇上长出了胡子,更帅气了。大家都说我的变化最大,简直变成了另一个人,别以为这是在夸我,他们的意思是我变得小气了。

按照在美国的“惯例”,中学生聚会,要么到自助餐厅去,要么去麦当劳。记得我出国之前,大家都挺喜欢去“麦当劳”的,于是我提议去“麦当劳”。

可是想不到“班花”丽丽笑着说:“那儿也是你们美国人请客的地方吗?我们不是小孩子啦!”

张强马上跟了一句:“你们美国人把麦当劳卖的东西看成垃圾食品,你不会对朋友吃垃圾吧?”

这话把我的脸都说红了,小娜说:“大卫是和你开玩笑呢!他已经让我给‘法国餐厅’打过电话了,就在那儿吃!”

小娜的话让我大吃一惊:天啊,“法国餐厅”!这一下,得花上千元。可是我已经没有别的选择了,要想不丢面子,只能这样。

可是,到了饭店我还是丢了面子。

当时,我按照西餐的惯例,请每个人点一份自己喜欢的汤、主菜、沙拉和甜点,可是大家好像都不懂。李明说,如果你的钱没带够,大家可以“AA”制。

丽丽说:“大卫,你过去挺大方的,怎么成了美国人,有钱了,倒变得小气了呢?”

我很吃惊,自己真的小气了吗?

第二天,和小娜一起去买鞋,我问小娜:“是不是我真的变得比三年前小气了?”

小娜说:“你小气多了。昨天请客使人不愉快,这会儿买鞋也这么小气。”

我知道,她这是说我跑了大半个上海,也没买到一双鞋,因为我嫌便宜的不好,好的又太贵。

她说:“还记得你去美国前对我说‘你去挑一套你喜欢的衣服,不管多少钱,我都买来送给你。’我问你‘如果你带的钱不够怎么办?’你说‘我把护照押在这儿,马上回去取。’”

她的话,使我想起了三年前,是的,那时候的我真的那样。

“你现在,可真像是换了一个人。”

我点点头,沉默了一会儿,我说“不错,我是换了一个人,因为,我知道了挣钱

不容易。”

我告诉小娜,我的零花钱每一分都是自己挣来的。

我每天用两小时去打工,有时候洗盘子,有时候擦汽车,有时候到超级市场去帮着运货、收钱,还骑着自行车送过报,很辛苦。有一次送报时还被汽车撞了,如果不是戴着头盔,我就见不到她了。

这样干,每小时可以挣十几美元,不算少。可是花的时候,你就会觉得钱的分量是很重的了。

当然,更重要的是,我看到了爸妈是怎么挣钱的了。在国内的时候,光看到他们每天按时上班、下班,每月工资不多,可也没见他们有多吃力、有多辛苦。但是到了美国,他们变成机器人了,早上7点起床,晚上12点上床,每人打两三分工,忙得头发都白了,满脸都是皱纹。

在美国那些比我们有钱的人,他们的生活也很朴实。

我在一家餐馆端盘子的时候,曾有个四十来岁的中年人天天都来吃饭,每次点的都是一份汉堡包,一杯果汁,有时加一小包炸薯条。有一次我在报上看到了他的照片,那上面介绍说他是个大富翁。我太吃惊了,忍不住拿着报纸去问他,你有那么多钱为什么还要过这么小气的生活。他笑了,回答我说:只有不在乎小气或者大方的人才能在生活中感受到幸福。

也许是我的话感动了小娜,她也耐心地帮我挑选。终于,我买到了满意的鞋。

过完假期,我要回美国了,大家要回请我。小娜决定,在“麦当劳”,而且“AA制”付账。

那天很愉快,跟在“法国餐厅”的气氛完全不同。我想,大概是小娜把我的话告诉了大家,大家原谅了我的小气吧?

这次回来和老朋友在一起,我才发现了自己的变化,并且开始思考,自己的变化究竟好不好呢?

1. 你认为大卫的变化是什么?
2. 你对中国人的请客方式有什么看法?
3. 在你的国家里朋友们一起吃饭怎么付钱? 恋人们一起吃饭怎么付钱?

中国给了我一枝“天使”之笔^[2]

课 文

8岁那年的一个下午,我跟妈妈去食品店购^[1]物。妈妈指着街上的一位骑自行车的男子^[2]说:“这个人肯定是疯子^[3],他居然^[4]能看懂中文。”一直到现在我还记得那个中年^[5]男子,长着可怕的红头发,那颜色像火一样。当时^[6]我相信自己碰见^[7]了一个传说中的魔鬼^[8]。

1966年,当时我正在读高中,学校的外语课是拉丁文^[9]和法文。我非常喜爱法文的诗歌^[10],没有课的时候,我要么就是去图书馆借,要么就是去书店买有关的书。有一天,我在诗歌书架旁^[11]寻找自己喜欢的诗集^[12],当我抽出一本鹿德的诗集时,紧贴这本书的一本薄薄的小册子^[13]掉了下来,这是鹿德翻译的中国古典^[14]诗^[15]集。随便翻了翻,我立即^[16]就被吸引住了,我第一次读到这么美的诗词。一星期后,我又找到了20世纪初^[17]英国著名汉学家^[18]韦利写的《鸦片战争》,这又让我吃了一惊,因为在英国历史教材中从来没提过这场战争,普通英国人对这场战争根本^[19]不了解。几个月以后报纸上登出一个消息,爱丁堡大学将^[20]开设^[21]中文课。那天夜里^[22],我失眠^[23]了,躺在床上反复地想:为什么不去学习中文呢?这样我就有机会读中文诗了。

第二天早晨,我忍不住^[24]拨^[25]通了爱丁堡大学的电话,办公室主任^[26]约我3天后和他见面。3天后我坐了两小时火车准时^[27]赶到学校,想不到^[28]那位主任却把一个奇怪的小伙子想学中^[29]文这件事忘得干干净净。回家后我继续和这位主任联系,一再^[30]表达我希望学习中文的决心^[31]。直到开课^[32]前,中文系才从全美

国招来了5名学生。当我告诉高中的法文老师我要去读大学中文系时,她却说:“你太学点儿有用的东西吧,何必浪费大学的宝贵时光呢?”

当第一次从录音机里听中国话时,我简直灰心丧气了。怪不得西方人把中文叫做天书^[1],因为这种语言简直太难了!第一个学期结束,我的口语四声^[2]仍然^[3]很差,磁带里的对话还是听不懂。我差一点儿要放弃^[4]了。别人认为我们中文系的学生是几个“疯子”。记得第一次我去大学图书馆借阅^[5]中文语法课本时,一位女馆员吃惊地看着我问:“中文语法?那种语言不是早废除了吗?”

中国文化好像围棋^[6]一样,游戏^[7]规则^[8]简单,一会儿就可解释^[9]清楚,但真正玩起来才发现其实非常难。中文也是这样。这让初学汉语的人感到兴奋,以为汉语好学。但是学起来才发现因为规则太少,才更不好掌握。英语里有Chinese Puzzle(中国迷宫^[10])一词,就是用来比喻^[11]非常难懂的问题,而Chinese boxes(中国盒子)是比喻事情太复杂。如果西方人听不明白对方的话就会说:“你简直是在说中国话。”

大学毕业以后,我一面研究中国古代哲学^[1]、文学,一面为报刊^[2]写文章。我的文章风格^[3]让编辑^[4]们感到新鲜。他们来信说我的文章“像天使一样美好^[5]”,我知道那是因为中国文学给了我一枝“天使的笔”。一直到現在,我还在用中国文学的方法来写英语散文。

(英国克雷斯口头说,郭莹整理)



生 词

1. 天使	(名)	tiānshǐ	angel	
2. 之	(助)	zhī	used to connect the modifier and the word modified	丙
3. 购	(动)	gòu	buy	丙
4. 男子	(名)	nánzǐ	man	丙
5. 疯子	(名)	fēngzi	lunatic; madman	丁
6. 居然	(副)	jiūrán	unexpectedly; to one's surprise	丙
7. 中年	(名)	zhōngnián	middle age	丙
8. 当时	(名)	dāngshí	at that time	乙
9. 碰见	(动)	pèngjiàn	run into	乙
10. 魔鬼	(名)	móguǐ	devil	丁
11. 拉丁文	(名)	Lǎdīngwén	Latin	
12. 诗歌	(名)	shīgē	poems and songs; poetry	丁
13. 旁	(名)	páng	beside	乙
14. 诗集	(名)	shījī	collection of poems	
15. 小册子	(名)	xiǎocèzi	brochure	
16. 古典	(形)	gǔdiǎn	classical	丙
17. 诗词	(名)	shīcí	poetry; verse	
18. 立即	(副)	lìjì	immediately	乙
19. 初	(形)	chū	at the beginning of	乙
20. 汉学家	(名)	hànxuéjiā	Sinologist	
21. 根本	(副)	gēnběn	at all; simply	乙

22. 将	(副)	jiāng	will; be going to	乙
23. 开设	(动)	kāishè	set up	丙
24. 夜里	(名)	yèli	at night	乙
25. 失眠		shī mián	(suffer from) insomnia	丙
26. 忍不住		rěn bu zhù	cannot help but	丙
27. 拨	(动)	bō	dial	丙
28. 主任	(名)	zhǔrèn	director	乙
29. 赶	(动)	gǎn	hurry; rush	乙
30. 想不到		xiǎng bu dào	do not expect; unexpectedly	
31. 一再	(副)	yízài	again and again	丙
32. 决心	(名)	juéxīn	determination	乙
33. 开课		kāi kè	offer a course; teach a subject	乙
34. 招	(动)	zhāo	recruit	丙
35. 何必	(副)	hébi	why; there is no need	丙
36. 宝贵	(形)	bǎoguì	precious	乙
37. 简直	(副)	jiǎnzhí	simply; at all	丙
38. 灰心	(形)	huīxīn	disappointed	丙
39. 怪不得		guài bu de	no wonder	
40. 天书	(名)	tiānshū	abstruse or illegible writing	
41. 四声	(名)	sìshēng	four tones	
42. 仍然	(连)	réngrán	still	乙
43. 放弃	(动)	fàngqì	abandon	乙
44. 借阅	(动)	jièyuè	borrow (books or reference materials) for reading	
45. 废除	(动)	fèichú	abrogate	丙
46. 围棋	(名)	wéiqí	weiqi; go	丁
47. 游戏	(名)	yóuxì	game	丙

48. 规则	(名)	guizé	rule	丙
49. 解释	(动)	jiěshì	explain	乙
50. 迷宫	(名)	mígōng	maze	
51. 比喻	(动)	bǐyù	analogize	丁
52. 哲学	(名)	zhéxué	philosophy	乙
53. 报刊	(名)	bàokān	newspapers and magazines	丙
54. 风格	(名)	fēnggé	style	丙
55. 编辑	(名)	biānjí	editor	丙
56. 美好	(形)	měihǎo	fine	乙

专 名

1. 庞德	Pángdé	Pound (name of a famous poet)
2. 英国	Yīngguó	England
3. 韦利	Wéilì	Wiley (a person's name)
4. 鸦片战争	Yāpiàn Zhànzhēng	Opium War
5. 爱丁堡大学	Àidīngbào Dàxué	The university of Edinburgh



重点词语

(一) 开设(动)

① 设置(课程)。

② 设立(工厂、店铺等)。

[-+宾] (1) 这所大学~了公共关系课。

(2) 这家大公司在~了许多分公司。

[-+补] (3) 这门课程已经~一年多了。

(二) 失眠

夜间睡不着觉。

[主+~] (1) 不知她到底会不会答应嫁给自己,那个夜晚他~了。

[状+~] (2) 连续几天~快让他崩溃了。

[~+中] (3) ~的痛苦让人难以忍受。

(三) 灰心 (形)

(因遇到困难、失败)意志消沉。

[主+~] (1) 这么容易的事居然都没办好,他很~。

(2) 听说有这么多困难,他开始~了。

[状+~] (3) 追求了许多年的理想仍然没有实现的可能,他非常~。

[~+补] (4) 一再失败,他~极了。

(四) 废除 (动)

取消;废止(法令、制度、条约等)。

[~+宾] (1) 新领导大胆地~了一些不合理的规定。

[主+~] (2) 这些不合理的规定早该~了。

[~+补] (3) 这条法令~一年多了。

(五) 游戏 (名)

娱乐活动。

[动+~] (1) 童年时我最喜欢玩~。

(2) 小朋友们,让我们一起来做个~。

[定+~] (3) 去年玩的那个惊险刺激的~让我至今难忘。

(4) 这个无聊的~我一点儿也不感兴趣。

[~+中] (5) 参加的每个人都应遵守~规则。

(六) 规则

(名) ① 规定出来让大家遵守的制度或章程。

② 规律;法则。

[动+~] (1) 在文明社会,人人都应遵守~。

[定+~] (2) 游戏的~非常简单,一分钟你就能学会。

(3) 各个国家的交通~有一些不同之处。

(形) 整齐。

[主+~] (5) 这种图形太不~了。

[~+中] (6) 老师在黑板上画了一个~的四边形。

(七) 风格(名)

① 文艺作品所表现出的主要的思想特点和艺术特点。

② 气度;作风。

[定+~] (1) 她从少女时代就开始写诗,现在已经形成了自己的~。

(2) 我们应发扬助人为乐的高尚~。

[~+谓] (3) 这位哲学家说话的~很独特。

(4) 这位医生~高尚,人人都尊敬他。

[动+~] (5) 他始终保持着自己的~,不受别人的影响。

(八) 编辑

(动) 对资料或现成的作品进行整理,加工。

[~+宾] (1) 最近我在~一本自己的诗集,不久就会出版了。

(2) 他的工作就是每天为报纸~加工来稿。

(名) 做编辑工作的人。

[~+谓] (3) 这位~给书稿提出了很好的建议。

[定+~] (4) 他的女朋友是一家杂志社的~。



语言点

(一) 他居然能看懂中文。

“居然”，副词。表示出乎意料之外。例如：

- (1) 我没想到他居然会做出这种事来。
- (2) 别人不管,我并不生气,没想到居然连你也不帮助我。
- (3) 居然会发生这种事,世界真是越来越复杂了。
- (4) 这么简单的问题,你居然不会?

(二) 没有课的时候,我要么就是去图书馆借,要么就是去书店买有关的书。

“要么就是……要么就是……”,表示只有两种可能,从中选择其一。例如:

- (1) 我们要么就是坐飞机去,要么就是坐火车去,没有别的办法。
- (2) 要么就是你来,要么就是我去,我们星期日一定要见面。
- (3) 要么就是上医学院,要么就是上法学院,我建议你不要学文学。
- (4) 我现在有两种选择,要么就是放弃,要么就是坚持。

(三) 我忍不住拨通了爱丁堡大学的电话。

“忍不住”

1. 不能控制自己的行动。后面接动词。例如:

- (1) 听了他的话,大家都忍不住笑出声来。
- (2) 听到父亲去世的消息,他忍不住哭了。
- (3) 他本来想晚上告诉她,但还是忍不住立即拨通了电话。

2. 受不了,不能控制,可以作定语也可以作谓语。例如:

- (5) 忍不住的思念使他夜里睡不着觉。
- (6) 这种痛苦她再也忍不住了。

(四) 回家后我继续和这位主任联系,一再表达我希望学习中文的决心。

“一再”,副词,一次又一次,后接动词。例如:

- (1) 我一再解释我不是故意的。
- (2) 朋友一再提醒我不要上他的当。
- (3) 老师一再强调考试时不要作弊。

(五) 你去学点儿有用的东西吧,何必浪费大学的宝贵时光呢?

“何必”,副词,用反问语气表示不必,后常常有“呢”,句末常用问号。例如:

- (1) 从宿舍到教室路又不远,何必开车呢?
- (2) 他不想来参加你的生日聚会就算了,何必一再邀请呢?
- (2) 大方一点儿嘛,何必那么小气呢?
- (3) 这点儿小事你一个人就能解决,何必我去呢?

(六) 当第一次从录音机里听中国话时,我简直灰心极了。

因为这种语言简直太难了。

“简直”,副词,强调完全如此或差不多如此,含夸张语气。例如:

- (1) 她太漂亮了,简直像电影明星一样。
- (2) 她们俩的关系简直太好了,像亲姐妹一样。

“简直”可用于“是”字句,后面可以是名词,也可以是动词或形容词。例如:

- (3) 他简直是机器人,从来不知道累。
- (4) 一天记住 600 个单词,这简直是不可能的。
- (5) 他不是在做,简直是在跑。

在“得”字句中,“简直”可以放在动词前面,也可以放在“得”字后面。例如:

- (6) 她激动得简直说不出话来。(她简直激动得说不出话来。)

注意：“简直”常和表示程度极高的修饰成分配合使用。例如：

- (7) 今天简直冷死了,别出去了。
- (8) 这本书简直太有意思了。
- (9) 今天是妈妈的生日,我简直太想回家了。
- (10) 这里美得简直不能用语言来形容。

没有修饰成分的形容词、动词或者一般的程度副词不能和“简直”配合。
例如：

- (11) 我们简直太了解对方了,没有一点儿神秘感,所以不能成为恋人。
* 我们简直比较了解对方,所以不能成为恋人,因为没有神秘感。
- (12) 这里的风景简直美极了,我们在这里多住几天吧。
* 这里的风景简直美,我们在这里多住几天吧。

(七) 怪不得西方人把中文叫做天书。

“怪不得”,副词,表示明白了原因,对某种情况就不觉得奇怪。原因可以在前,也可以在后。例如：

- (1) 怪不得他没来上课,原来他病了。
- (2) 怪不得今天你这么高兴,原来是收到女朋友的信了。
- (3) 怪不得他没有精神,昨天晚上他没睡觉。
- (4) 睡眠不足怎么行呢? 怪不得他身体不好!
- (5) 原来他妻子得了癌症,怪不得他那么难过。

(八) 我差一点儿要放弃了。

“差一点儿”,副词,也可以说成“差点儿”。表示某种事情几乎实现却没有实现,或几乎不能实现却终于实现。

1. 表示不希望实现的事情,几乎实现而没有实现,有庆幸的意思。动词用肯定式或否定式意思相同。例如：

- (1) 路太滑了,我差(一)点儿(没)摔倒。(事实上没摔倒)
- (2) 今天路上堵车,我差(一)点儿(没)迟到。(事实上没迟到)
- (3) 他差(一)点儿(没)累死。(事实上没累死)
- (4) 我差(一)点儿(没)说错。(事实上没说错)

2. 表示希望实现的事情,几乎失败,不料却实现了,也带有庆幸的意思。动词用否定式。例如:

- (5) 我差(一)点儿赶不上车。(事实上赶上了)
- (6) 他差(一)点儿不及格,只得了 60 分。(事实上及格了)
- (7) 我妹妹差(一)点儿考不上大学。(事实上考上了)
- (8) 这次考试的题太多,我差(一)点儿没做完。(事实上做完了)

3. 表示希望实现的事情,几乎实现而终于没有实现,有惋惜的意思。动词用肯定式,前面常用“就”。例如:

- (9) 我们差(一)点就赢了。(事实上没赢)
- (10) 他差(一)点就考上大学了。(事实上没考上)

(九) 大学毕业以后,我一面研究中国古代哲学、文学,一面为报刊写文章。

“一面……一面……”,关联副词,与“一边……一边……”相同,表示两种或多种动作同时进行。用在动词前。例如:

- (1) 他一面唱着,一面跳着,高兴极了。
- (2) 同学们一面听,一面做笔记。
- (3) 学习生词的好办法是一面读,一面写,一面记。
- (4) 他们一面喝咖啡,一面听歌曲。

对话



中国影子^[1]

马克：你是怎么对中国产生^[2]兴趣的？

安娜：是因为墙上的“中国影子”。

马克：什么是“中国影子”？

安娜：就是那种映^[3]在墙上的手影^[4]，在我的国家把这种影子叫做“中国影子”，小时候我觉得特别有趣。可能这种影子是中国人发明的。

马克：中国人最喜欢提古代的四大发明^[5]，但英国人对中国人的发明最佩服^[6]的要算^[7]是科举^[8]制度^[9]。

安娜：什么是科举制度？

马克：就是中国通过考试挑选^[10]官员^[11]的制度。英国人把科举制度带回英国后，创立^[12]了 Civil Service(文官^[13]制度)。

安娜：在我的国家了解中国的人还很少，有一次我去寄挂号信^[14]，邮局的人翻了一阵手中的国际^[15]挂号信手册^[16]后说：“中国没有挂号信。”我生气地说：“我刚从中国回来，在那里挂号信是非常普遍^[17]的。”

马克：是啊，不了解，就会产生误解^[18]。有的西方人认为中国人非常聪明，每个人都是哲学家^[19]。可是我发现一般中国百姓^[20]更喜欢赚钱^[21]、享受生活。因为不了解，西方人感兴趣^[22]的中国话题也就很可笑^[23]。有人问：“北京以前叫 Peking，什么时候又改名^[24]叫 Beijing 了？”

安娜：这就得告诉他们，Peking 是 19 世纪末^[24]英国驻^[25]华外交

官^[26]威妥玛创立的威氏拼音^[27],如今^[28]Beijing 则是 20 世纪 50 年代创造的汉语拼音。

马克: 西方人对中国人的姓名^[29]也不清楚,总问哪个^[30]是名、哪个是姓,为此常常闹出笑话,比如会把张女士、李女士的丈夫^[31]叫做张先生、李先生,他们以为,已婚^[32]中国女人的姓肯定跟丈夫一样。

安娜: 不过,到现在我还是不理解,中国人在机场、车站迎接^[33]或者送亲人^[34]时,从不拥抱^[35],即使是恋人^[36]或夫妻^[37]也不亲吻^[38]。

马克: 这可能是因为中国人表达感情比较含蓄吧。



生词

1. 影子	(名)	yǐngzi	shadow	乙
2. 产生	(动)	chǎnshēng	bring about; give rise to	乙
3. 映	(动)	yìng	reflect; mirror	丁
4. 手影	(名)	shǒuyǐng	the shadow of hand	
5. 四大发明		Sì Dà Fāmíng	ancient China's four great inventions, namely, the compass, gunpowder, paper-making and printing	
6. 佩服	(动)	pèifú	admire	丙
7. 算	(动)	suàn	regard as; consider	
8. 科举	(名)	kējǔ	imperial civil service exam system	
9. 制度	(名)	zhìdù	system	乙
10. 挑选	(动)	tiāoxuǎn	choose	丙
11. 官员	(名)	guānyuán	official	丁

12. 创立	(动)	chuànglì	found	内
13. 文官	(名)	wénguān	civil official	
14. 挂号信	(名)	guàhàoxìn	registered letter	
15. 国际	(名)	guójì	international	乙
16. 手册	(名)	shǒucè	manual	
17. 普遍	(形)	pǔbiàn	widespread	乙
18. 误解	(动)	wùjiě	misunderstand	丁
19. 哲学家	(名)	zhéxuéjiā	philosopher	
20. 百姓	(名)	bǎixìng	common people	
21. 赚钱		zhuàn qián	earn money	
22. 感兴趣		gǎn xìngqù	be interested in	
23. 可笑	(形)	kěxiào	funny	丙
24. 末	(名)	mò	end	丙
25. 驻	(动)	zhù	stay; be stationed	丙
26. 外交官	(名)	wàijiāoguān	diplomat	
27. 拼音	(名)	pīnyīn	pinyin, phonetic system for transcribing Chinese characters	
28. 如今	(名)	rújīn	now	乙
29. 姓名	(名)	xìngmíng	surname and personal name; full name	乙
30. 哪个	(代)	nǎge	which	乙
31. 丈夫	(名)	zhàngfu	husband	乙
32. 已婚	(形)	yǐhūn	married	
33. 迎接	(动)	yíngjiē	greet	乙
34. 亲人	(名)	qīnrén	one's family members	丙
35. 拥抱	(动)	yōngbào	embrace	乙
36. 恋人	(名)	liànrén	lover	
37. 夫妻	(名)	fūqī	husband and wife	丙
38. 亲吻	(动)	qīnwěn	kiss	

专 名

- | | | |
|--------|----------|----------------|
| 1. 威妥玛 | Wéituòmǎ | Thomas F. Wade |
| 2. 威氏 | Wēishì | Wade |



练习

(一) 选择适当的词语填空:

记得 碰见 有关 吃惊 提 根本 决定 居然 准时 比喻 以为

1. 我们在一起待了三年,现在他居然不()我了。
2. 今天我在街上()一个小学时的同学。
3. ()小时候我经常在这条小河里游泳,那时真幸福。
4. 因为大家都说颐和园很美,于是我()星期日去颐和园。
5. 其实我只是喜欢看足球比赛,()不会踢。
6. 听说买这块手表()花了 3000 多元,我很()。
7. 这次失败使我觉得很丢面子,所以我不想()。
8. 老师今天借给我一本()中国文化的书。
9. 别()认识汉字就会点菜。
10. 我昨天和女朋友约会的时候又迟到了,她生气了,我保证下次一定()。
11. 中国人用“老黄牛”()勤劳努力的人。

(二) 用所给的词语完成对话:

1. A: 咱们俩暑假去旅行吧,你说,去哪儿好呢?
B: _____。(要就是……要就是……)
2. A: 小明,你长大了,想做什么?
B: _____。(要就是……要就是……)
3. A: 今天的比赛怎么样?
B: _____。(差一点儿)
4. A: HSK 高等考试难不难?
B: _____。(差一点儿)

5. A: 考试及格,就能毕业吗?

B: _____。(只要……就……)

6. A: HSK 考试报名复杂吗?

B: _____。(只要……就……)

7. A: 他每天晚上都学到很晚。

B: _____。(怪不得)

8. A: 她非常喜欢中国古典文学。

B: _____。(怪不得)

9. A: 你为什么不理他了?

B: _____。(简直)

10. A: 他刚刚 20 岁,就开了两家公司。

B: _____。(简直)

11. A: 他说的话我总是不相信。

B: _____。(何必……呢)

12. A: 我一定要努力工作,快点儿攒钱买一辆车。

B: _____。(何必……呢)

(三) 改病句:

1. 只有坐飞机去,就能在今晚到达广州。

2. 大使馆使我去拿护照,可是我今天有课。

3. 今天我差点儿就成功了,晚上咱们好好庆祝一下。

4. 张老师请我让您去吃饭。

5. 王老师让马上我去办公室。

6. 那家饭店的麻婆豆腐简直好吃,我们明天去吃吧,我请客。

7. 想起男朋友,她哭了忍不住。

(四) 用所给的词语组成句子:

1. 让 阿里 上课 你 告诉 我 明天
2. 作品 他 人 使 的 感动
3. 热爱 只有 生活 的 才 幸福 能 人
4. 差一点儿 我 今天 迟到 没
5. 我 累 了 差一点儿 今天 死 了 去 爬山

(五) 用所给的词语改写句子:

1. 别人不理解我,没关系,居然连你也不理解我。 (想不到)
_____。
2. 你或者好好学习,或者去找工作,待在家里可不行。
(要么就是……要么就是……)
_____。
3. 改革开放改变了中国人的观念。 (使)
_____。
4. 老师说:“你们明天讨论这个问题,认真准备准备”。 (让)
_____。
5. 今天他这么高兴,是因为他收到了女朋友的信。
(怪不得……原来……)
_____。
6. 他真的好好像是一台电脑,100 多个单词 1 小时就记住了。 (简直)
_____。
7. 要是没有战争爆发,他们就结婚了。 (差一点儿)
_____。
8. 如果不使用化肥和农药,就可以生产出“绿色蔬菜”。 (只要)
_____。

(六) 根据课文回答问题:

1. 作者 8 岁时,在街上碰见了一个什么样的人?
2. 为什么作者读《鸦片战争》时大吃一惊?
3. 当时在英国学习汉语的人多吗?
4. 作者为什么灰心?
5. 西方人用什么比喻难懂的问题和复杂的情况?

(七) 阅读短文,在括号里填上适当的词语,并讲一讲自己学习汉语的经历:

在我上大学的时候,一位老师给我讲了许多关于中国的事情。

一次在课堂上,他对我们说,中国就像一块磁铁一样吸引着他。他在中国生活了许多年,在他的书房有很多有价值的中国书籍。他说:“肯定有一天,人们会了解并喜欢中国。”

我见过他的藏书,可是那些写满奇怪文字的书,我()一个字()看不懂,()汉语这么难啊!我觉得老师()太了不起了,()能看懂这么难的书。我问老师怎么才能越过中文这道“万里长城”?他回答说:“其实汉语不像你想像的那么难,别()我比别人聪明,或者有什么特别的方法,我和别人不同的是,我喜欢中国文化。不论汉语多么难,()你觉得有意思,()一定能学好。爱是最好的老师,不论是谁,不论他聪明不聪明,()有这样的感情,肯定能学好汉语。”我()老师的话感动了。

我认识一个中国女运动员。那位姑娘送给我一张画片,并且在上面写了几行字,我当时尽管看不懂,但我相信,写的一定是美好的心愿。我永远不会忘记她。

我参观了一个中国艺术展览会。我()那些艺术品吸引了,不论刮风还是下雨,()有时间()去展览馆,一直到展览结束。中国的文化太有意思了,()我的老师说中国就像一块磁铁一样吸引着他。

我喜欢中国的艺术品,为了买中国艺术品,我不买喜欢的衣服。我在自己的家里布置了一个“中国之角”,那里摆着我收集的中国艺术品。这个小小的角落是我了解中国的“窗口”。

通过这个“窗口”,我看到了一个古老而年轻的中国。

在家办公^[1]

“到公司去上班”，“到办公室去办公”，这是人们已经习惯了的工作方式。然而^[2]，从20世纪80年代末到90年代初，西方社会却流行^[3]起一种新的工作方式：在家上班。近几年来，这种工作方式在中国也流行起来了。

有的人虽然是公司的职员^[4]，但是却不必去公司上班，办公室就在自己家里；有的人是自己在家开办^[5]小公司，自己就是老板。特别是近年来，由于^[6]电脑普及^[7]的缘故^[8]，更推动^[9]了“在家办公”这种新的工作方式的发展。人们既可以一面通过互联网^[10]和电话等手段^[11]随时^[12]与公司保持^[13]工作联系，又可以一面做家庭主妇^[14]或家庭“主夫”的事，家庭和事业^[15]两方面都能照顾。在中国，人们把这种人叫做“SOHO一族”^[16]。“SOHO”是英文“Small Office, Home Office”的缩写^[17]。“SOHO一族”是一个新名词。

“SOHO一族”中有的是自由作家，有的是翻译，有的是广告^[18]制作人^[19]，有的是设计师^[20]。他们的工作方式与传统的方式，完全不同，他们不用去固定^[21]的地点^[22]上班，只要待在家里，利用现代科技^[23]手段和计算机，就可以工作。他们大部分是年轻人，其中不少^[24]人本来也是“8点进”（早8点出门^[25]上班，晚8点到家）的上班族，由于工作单位考勤^[26]制度和工作计划很严格，他们觉得自己的自由和创造力^[27]受到了限制^[28]。由于他们更喜欢独立^[29]思考和自由行动^[30]，所以选择了在家工作，自己当自己的老板。

“SOHO一族”虽然不必^[31]再为堵车^[32]影响上班而担心，也不

必为看上司的脸色^[5]而烦恼^[6],更不必为办公室人与人之间的复杂关系而头疼,但是,“SOHO一族”也要为实现自己的人生梦想^[7]而付出^[8]比上班族更大的努力。他们的生活,既轻松又沉重^[9],既快乐又烦恼。他们的世界更大了,因为互联网就是他们的世界;然而他们的世界却又更小了,因为只有一间屋子,一张桌子,一台电脑,一根电话线;还有锅^[10]、碗等等。孤独^[11]固然^[12]是“SOHO一族”的第一个难关^[13],不过很多人已经习惯了这种孤独,并相信自己一定会很成功。

刘力在一家大公司工作,现在她也选择了在家办公。走进她现在的办公室,可以看到室内有电脑、电话机……跟一般的办公室没有什么两样,惟一“的不同是,这个办公室在她自己的家里,这里离她原来工作的大公司很远。如今中国出现了一大批^[14]在家办公的人,他们也像刘力一样靠电脑和其他^[15]现代化^[16]办公设备^[17]在家工作。以后将会有更多的人选择在家办公。

现在全世界有30%以上^[18]的公司有“在家工作的小办公室”。那么,在家办公,对公司,对个人又有哪些“吸引力^[19]”呢?首先,公司可以缩小^[20]办公用地。在家办公,不仅可以节约^[21]水电费^[22]等,而且空^[23]出的办公楼还可以出租^[24]。IBM公司因缩小办公用地而节约7500万美金^[25]。其次,可以吸引^[26]并留住^[27]优秀^[28]人才^[29]。刘力生了孩子后,就想辞职^[30]回家,公司为了留住人才,决定为她制订^[31]在家办公计划,以便^[32]让她进行远距离工作。第三,可以提高工作效率^[33]。采用^[34]在家办公的公司认为,工作效率^[35]可以提高4%~25%。原因是,员工^[36]把以前花在上下班路上的时间用于工作;另外部分原因是,员工喜欢在家办公,在家办公的人大部分认为在家工作很快乐,因为以前只有专业人士^[37],如教授^[38]和作家这样的人才有资格^[39]享受这种待遇^[40]。73%的人认为,在家办公比在公司办公楼内工作的压力^[41]小得多。

但是新的问题也出现了,在家办公的最大麻烦是一些与法律有关的问题。比如,员工在家办公,他在工作时受了伤,提出让

公司补偿^[2],公司怎么办? 还有,家庭是属于私人^[3]的地方,上司还可以像在公司办公楼里那样随时进入员工的家庭办公室检查工作吗? 还有,员工在家办公,肯定要把公司资料带回家,这些东西不仅是公司财产^[4],而且其中的内容也属于公司的秘密,如果被偷了,怎么办?

当然,对这些问题肯定会有解决的办法,将来会有更多的人选择在家办公,到那时在家上班也将不再成为新闻。



生词

1. 办公		bàn gōng	handle official business	乙
2. 然而	(连)	rán'ér	however	乙
3. 流行	(动)	liúxíng	popularize	丙
4. 职员	(名)	zhíyuán	employee	丙
5. 开办	(动)	kāibān	open; start; set up	丙
6. 由于	(介)	yóuyú	because of; because	乙
7. 普及	(动、形)	pǔjí	popularize; spread; popular	丙
8. 缘故	(名)	yuángù	cause	丙
9. 推动	(动)	tuīdòng	push	乙
10. 互联网	(名)	hùliánwǎng	internet	
11. 手段	(名)	shǒu duàn	means	乙
12. 随时	(副)	suíshí	at any time	乙
13. 保持	(动)	bǎochí	keep	乙

14. 家庭主妇		jiāting zhǔfù	housewife	
15. 事业	(名)	shìyè	cause; undertakeing; career	乙
16. 族	(名)	zú	class or group of things or people with common features	丁
17. 缩写	(名、动)	suōxiě	abbreviation; abbreviate	
18. 广告	(名)	guǎnggào	advertisement	乙
19. 制作人	(名)	zhìzuòrén	producer	
20. 设计师	(名)	shèjìshī	designer	
21. 固定	(形)	gùdìng	fixed	丙
22. 地点	(名)	dìdiǎn	location	乙
23. 科技	(名)	kējì	technology	丙
24. 不少	(形)	bùshǎo	a lot of	乙
25. 出门		chū mén	go out	丙
26. 考勤	(动)	kǎoqín	check on work attendance	
27. 创造力	(名)	chuàngzàoli	creative power	
28. 限制	(动)	xiànzhì	limit	乙
29. 独立	(形)	dúlì	independent	乙
30. 行动	(名)	xíngdòng	activity	乙
31. 不必	(副)	búbì	need not	乙
32. 堵车		dǔ chē	traffic jam	
33. 上司	(名)	shàngsi	superior	
34. 脸色	(名)	liǎnsè	facial expression	丙
35. 烦恼	(形)	fánnǎo	upset; worried; vexed	丁

36. 梦想	(名)	mèngxiǎng	dream	丙
37. 付出	(动)	fùchū	pay	
38. 沉重	(形)	chénzhòng	heavy	丙
39. 锅	(名)	guō	pot	乙
40. 孤独	(形)	gūdú	lonely	丁
41. 固然	(副)	gùrán	no doubt; it is true	丙
42. 难关	(名)	nánguān	difficult pass	丁
43. 惟一	(形)	wéiyī	unique	丁
44. 批	(量)	pī	group; batch; lot	乙
45. 其他	(代)	qítā	others	乙
46. 现代化	(动)	xiàndàihuà	modernization	
47. 设备	(名)	shèbèi	equipment	乙
48. 以上	(名)	yǐshàng	above	乙
49. 哪些	(代)	nǎxiē	which	乙
50. 吸引力	(名)	xīyǐnli	attraction	
51. 缩小	(动)	suōxiǎo	reduce; shrink	丙
52. 不仅	(连)	bùjǐn	not only	乙
53. 节约	(动)	jiéyuē	economize; save	乙
54. 费	(名)	fèi	fee	乙
55. 空	(动)	kòng	leave empty or blank	丙
56. 出租	(动)	chūzū	rent	丙
57. 美金	(名)	měijīn	US dollar	
58. 留住	(动)	liúzhù	keep; stay	
59. 优秀	(形)	yōuxiù	excellent	乙
60. 人才	(名)	réncai	talented person	乙
61. 辞职		cí zhí	resign	丁
62. 制订	(动)	zhìdìng	establish	乙

63. 以便	(连)	yǐbiàn	for the purpose of	丙
64. 效率	(名)	xiàolǜ	efficiency	乙
65. 采用	(动)	cǎiyòng	adopt	乙
66. 员工	(名)	yuángōng	employee	
67. 人士	(名)	rénshì	personage	丙
68. 教授	(名)	jiàoshòu	professor	乙
69. 资格	(名)	zīgé	qualifications	丙
70. 待遇	(名)	dàiyù	treatment	丙
71. 压力	(名)	yālì	pressure	丙
72. 补偿	(动)	bǔcháng	compensate	丁
73. 私人	(名)	sīrén	private	乙
74. 财产	(名)	cáichǎn	property	丙



重点词语

(一) 普及

动词。

① 普遍推广,使大众化。

② 普遍地传到(地区、范围等)。

[~+宾] (1) ~普通话是一项非常重要的工作。

[~+补] (2) 这种技术已经~到全国农村。

[状+~] (3) 大力~科学知识是我们的重要任务。

形容词。

[状+~] (4) 自行车在中国非常~。

(二) 固定

(形) 不变动或不移动的。

[~+中] (1) 他一直不想找~的工作,认为那会限制他的自由。

(2) 诗歌没有~的写法,它是诗人情感的自然流露。

[主+~] (3) 他的作息时间很~,每天都是早上7点起,晚上12点睡。

[状+~] (4) 他经常去的酒吧非常~,只有街角的那两家。

(动) 使固定。

[~+宾] (5) 把打印纸~好位置后,她开始打印。

[~+补] (6) 应当把这一原则以法律形式~下来。

(三) 沉重 (形)

分量;程度深。

[~+中] (1) 为了实现梦想,她付出了~的代价。

[状+~] (2) 最优秀的学生走了,这位教授的心情特别~。

[主+~] (3) 听到这个不幸的消息,他的脚步非常~。

[~+补] (4) 想到生活、工作的压力,他的心情~起来。

(四) 生存 (动)

保存生命。

[~+谓] (1) ~是人的第一需要。

[~+中] (2) 动物的~空间越来越小。

[状+~] (3) 假若没有空气和水,人类就无法~。

(五) 缩小 (动)

使由大变小。

[~+宾] (1) 发展中国家正在努力~与发达国家之间的差距。

[主+~] (2) 老师告诉我们,期末考试的范围~了。

[状+~] (3) 有了互联网,感觉人们的生存空间大大~了。

(六) 出租(动)

收取一定的代价,让别人暂时使用。

[~+宾] (1) 有些市民通过~房屋增加收入。

(2) 我想~我的笔记本电脑,有人要租吗?

[~+补] (3) 这间办公室已经~三年了。

(七) 资格(名)

① 从事某种活动所应具备的条件、身份等。

② 由从事某种工作或活动的时间长短所形成的身份。

[定+~] (1) 由于年龄太小,所以他没有比赛~。

(2) 如果一学期缺课超过三分之一,就没有考试~了。

[动+~] (3) 他们厂获得了生产这种设备的~。

(4) 谁违反了游戏规则就取消谁的~。

[~+谓] (5) 在我们公司,他的~最老。

(八) 待遇(名)

① 对待人的情形、方式、态度。

② 物质报酬;工资福利。

[定+~] (1) 他为公司做出了很大贡献,现在不公正的~让他感到委屈。

(2) 他在单位享受丰厚的~,让许多人羡慕。

[~+谓] (3) 这家外资公司的~不错,很多人都想去应聘。

[动+~] (4) 工厂利润增加了,应该提高工人的~。

(九) 财产(名)

拥有的金钱、物质、房屋、土地等物质财富。

[定+~] (1) 国家~和私人~都应受到保护。

[动+~] (2) 通过一生的奋斗,他积累了大量的~。

[~+谓] (3) 他的~太多了,一辈子都用不完。

(十) 利用(动)

① 使事物或人发挥效能。

② 用手段使人或事物为自己服务。

[~+宾] (1) 不法分子~各种手段骗取钱财。

(2) 他~了我对他的信任欺骗了我。

[状+~] (3) 我们应充分~这里的语言环境来学习汉语。

[~+补] (4) 你被他~了一年多,居然没有觉察。



语言点

(一) 然而,从 20 世纪 80 年代末到 90 年代初,西方社会却流行起一种新的工作方式:在家上班。

“然而”,连词,用来连接句子或段落,在中间起转折作用,与“但是”、“可是”同义,不过多用在书面语中。例如:

(1) 她的腿受伤了,然而她还是坚持到了比赛结束。

(2) 这个规则很好,然而没人愿意遵守它。

(3) 那条船沉没了,然而船主却发财了。

(4) 电脑使人的生活更方便了,然而,也使人的自然生活能力更弱了。

(二) 特别是近年来,由于电脑普及的缘故,更推动了“在家办公”这种新的工作方式的发展。

“由于”,介词,和“因为”意思差不多,但更常用于书面语。“由于……的缘故”表示原因,后接表示结果的小句。例如:

- (1) 由于我们都住在留学生楼的缘故,所以经常见面。
- (2) 由于他没有责任心的缘故,才造成了这次事故。
- (3) 由于准备充分的缘故,这次展览会非常成功。
- (4) 由于采用新科技的缘故,公司的收入大大增加。

〔三〕在中国,人们把这种人叫做“SOHO一族”。

“把……V 做(作)……”的格式。常用的动词有“叫”、“称”、“当”、“写”、“变”等等。例如:

- (1) 中国人习惯把生活在中国的外国人亲切地叫做“老外”。
- (2) 有些中国男人把妻子的爸爸称做“泰山”。
- (3) 他常把“太”写做“大”,真粗心。
- (4) 中国人把这种茶叫做花茶。
- (5) 她把这位老人当做自己的妈妈一样照顾。

〔四〕由于他们更喜欢独立思考和自由行动,所以选择了在家工作,自己当自己的老板。

“由于……所以……”连接有因果关系的小句,“由于”后是原因,“所以”后是结果,与“因为……所以……”基本相同,不同之处是“由于”书面语色彩更浓。例如:

- (1) 由于学生事先准备得很充分,所以讨论很成功。
- (2) 由于节日快到了,所以很多人忙着买礼物。
- (3) 由于她很注意节约,所以有了一笔钱可以去旅行。
- (4) 由于新郎新娘不好意思了,所以大家不再开他们的玩笑。

〔五〕不必再为堵车影响上班而担心,也不必为看上司的脸色而烦恼。

“因为……而……”,“而”后面是动作行为,“因为”引出动作行为的原因,目的或者对象。例如:

- (1) 全村的人都为我考上大学而高兴。(原因)
- (2) 要是全世界的人都为世界和平而努力,就不会有战争。(对象)

- (3) 他因考试成绩不好而烦恼。(原因)
- (4) 他因堵车而迟到了。(原因)
- (5) 我要为实现理想而奋斗。(目的)
- (6) 大家都为我而高兴。(对象)

(六) 孤独固然是“SOHO一族”的第一个难关,不过很多人已经习惯了这种孤独。

“固然”,连词,表示承认某一事实,后面常有“不过、但是、可是、却”等表示转折,与“虽然”用法基本相同,不同之处:1. “固然”意思上更注重承认某一事实;2. “虽然”可用于主语前后,“固然”常用在主语后。例如:

- (1) 学习固然重要,不过也要学会休息。
- (2) 钱多固然是好事,但如果使用不当也会变成坏事。
- (3) 优秀人才固然重要,可是科技设备也很重要。
- (4) 事业固然是男人追求的目标,可是家庭同样重要。
- (5) 不吃不喝固然可以减肥,身体却受不了。

(七) 不仅可以节约水电费等,而且空出的办公楼还可以出租。
这些东西不仅是公司财产,而且其中的内容属于公司机密。

“不仅……而且……”用来连接有递进关系的小句,后一个小句的意思比前一个小句更进一层。两个小句的主语可以相同也可以不同。例如:

- (1) 这本书不仅有意思,而且也很有教育意义。(主语相同)
- (2) 他不仅会汉语,而且了解中国文化。(主语相同)
- (3) 不仅中国人喜欢吃豆腐,而且外国人也喜欢。(主语不同)
- (4) 去年不仅北方少雨,而且南方也少雨。(主语不同)

(八) 公司为了留住人才,决定为她制订在家办公计划,以便让她进行远距离工作。

“以便”,连词,连接有目的关系的小句,前一小句是一种行为,“以便”用于后一小句开头,表示这种行为的目的。如前后小句主语相同,后一小句主语不出现。例如:

- (1) 我给你们复印了不少资料,以便大家参考学习。
- (2) 老师尽量讲得慢一点儿,以便同学们听得更明白。
- (3) 妻子准备好了晚饭,以便丈夫下班到家后就能吃上饭。
- (4) 我们应该总结经验,以便将来不犯同样的错误。
- (5) 我努力学习、工作,以便有一个美好的未来。

(九) 采用在家办公的公司认为,工作效率可以提高 4%~25%。

结果补语后可以有数量补语,对结果在数量上加以说明。例如:

- (1) 她为了减肥不吃主食,一个月饿瘦了 5 公斤。
- (2) 他来中国后长胖了一点儿。
- (3) 他不小心弄丢了 1000 块钱。
- (4) 最让他高兴的是他长高了 10 公分。



对话

什么人适合^[1]在家办公

(记者^[2]采访社会学教授李云。)

记者: 近年来的流行词语^[3]中, 又多了“SOHO”一词, 很多白领^[4]聊天时常^[5]开玩笑^[6]地问: “有 SOHO 计划吗?” “SOHO”尽管^[7]才出现不久, 却已经成为最时髦的生活方式。请问这个词是怎么来的?

李云: “SOHO”是个缩写词, 它的全称是 Small Office Home Office, 中文意思为小家庭办公室, “SOHO 一族”, 自然就是待在家里上班的人了。

记者: 选择做“SOHO 一族”的, 一般是什么样的人呢?

李云: 目前的“SOHO 一族”可以分为两类, 一种是自由职业^[8]者,

没有单位^[9],家就是他的公司,自己做自己的老板,工作计划也大多^[10]由自己订^[11],给别人提供服务;另一种是大公司的员工,为公司工作,办公室在自己的家,他们虽然不用为上下班的挤车和公司里复杂的人际关系^[12]而烦恼,但责任和压力也不小,因为公司会定期^[13]检查你的工作和业绩^[14]。

记者:什么人适合做“SOHO一族”呢?

李云:要成为“SOHO一族”可不是一件容易的事。专家认为做“SOHO一族”至少^[15]具备^[16]以下^[17]几个条件:(1)具有^[18]很强^[19]的专业能力,并且不断补充^[20]自己的知识和技能^[21];(2)有良好^[22]的人际关系;(3)有现代化的工作设备;(4)心理^[23]承受力^[24]极强,抗^[25]得住压力;(5)身体健康,每天可以工作15个小时;(6)要善于^[26]规划^[27]未来。其实做“SOHO一族”并不容易。

记者:“SOHO一族”和20年前的“个体户^[28]”可不一样了。

李云:是啊,“SOHO”是一种新的生活方式,也是一种新的观念,对于大部分还每天去“单位”上班的人们来说,这种生活方式和观念都是很新鲜的。



生词

- | | | | | |
|-------|-----|----------|-------------------------|---|
| 1. 适合 | (动) | shìhé | suit; fit | 乙 |
| 2. 记者 | (名) | jìzhě | reporter; correspondent | 乙 |
| 3. 词语 | (名) | cíyǔ | words and expressions | |
| 4. 白领 | (名) | báilǐng | white collar | |
| 5. 时常 | (副) | shícháng | often | 丙 |

6. 玩笑	(名)	wánxiào	joke	丙
7. 尽管	(连)	jǐnguǎn	despite; though	乙
8. 职业	(名)	zhíyè	occupation	乙
9. 单位	(名)	dānwèi	unit	乙
10. 大多	(副)	dàduō	mostly	丁
11. 订	(动)	dìng	order	乙
12. 人际关系		rénjì guānxì	interpersonal relationship	
13. 定期	(形)	dīngqī	regular	丙
14. 业绩	(名)	yèjì	accomplishment	
15. 至少	(副)	zhìshǎo	at least	乙
16. 具备	(动)	jùbèi	possess; have; be provided with	乙
17. 以下	(名)	yǐxià	the following	乙
18. 具有	(动)	júyǒu	have; possess	乙
19. 强	(形)	qiáng	strong; powerful	乙
20. 补充	(动)	bùcháng	complement	乙
21. 技能	(名)	jìnéng	technical ability	丙
22. 良好	(形)	liángnào	good	乙
23. 心理	(名)	xīnlǐ	mentality	丙
24. 承受力	(名)	chéngshòulì	bearing capacity; tolerance	
25. 抗	(动)	kàng	anti-	
26. 善于	(动)	shànyú	be good at	乙
27. 规划	(动)	guīhuà	program	丙
28. 个体户	(名)	gètǐhù	self-employed farmer or businessperson	丙



练习

(一) 根据课文内容填空:

1. 有的人虽然是公司的职员,但是却()去公司上班,办公室就在自己家里。
2. 特别是(),()电脑普及的缘故,更推动了“在家办公”这种新的工作方式的发展。
3. 人们既可以一面通过互联网和电话等手段()与公司保持工作(),又可以一面做家庭主妇或家庭“主夫”的事,家庭和事业两方面都能照顾。
4. 他们不用去()的地点上班,只要待在家里,()现代科技()和计算机,就可以工作。
5. 他们大部分是年轻人,()不少人本来也是“8出8进”(早8点出门上班,晚8点到家)的上班族。
6. “SOHO一族”()再为堵车影响上班()担心,也不必为看上司的脸色而烦恼,更不必为办公室人与人之间的复杂关系而头疼。
7. 在家办公和去公司上班()的不同是,这个办公室在自己的家里。
8. 那些资料不仅是公司财产,而且()的内容也()公司的秘密,如果被偷了,怎么办?

(二) 给下列词语搭配两个宾语:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 利用 _____ | 2. 出租 _____ |
| 3. 流行 _____ | 4. 靠 _____ |
| 5. 普及 _____ | 6. 缩小 _____ |

(三) 画线连成短语:

随时	工作	固定的	财产
独立	联系	沉重的	职业
利用	效率	私人的	心情
提高	手段	著名的	学者
检查	思考	先进的	科技

(四) 用所给的词语完成对话:

- A: 这里的经济发展很快, 环境保护怎么样?
B: _____ (然而)
- A: 你们的汉语水平提高得真快呀!
B: _____ (由于……所以……)
- A: 北京的秋天气候怎么样?
B: _____ (既……又……)
- A: 我一定要参加今天的会议吗?
B: _____ (不必)
- A: 小刘为什么不高兴?
B: _____ (为……而……)
- A: 马克会说英语吗?
B: _____ (不仅……而且……)
- A: 你是怎么对待学习和打工的关系的?
B: _____ (首先……其次……)
- A: 我不同意你去英国留学。
B: _____ (由于……的缘故)
- A: 老师对你们怎么样?
B: _____ (把……V 做……)
- A: 科学技术给人类带来了许多方便。
B: _____ (固然……不过……)

(五) 根据课文回答问题:

1. “SOHO 一族”大致分几种类型?
2. 在家办公对个人有什么好处?
3. 在家办公对公司有什么好处?
4. 在家办公个人遇到的难题是什么?
5. 在家办公公司遇到的难题是什么?

(六) 交际训练:

根据提示和课文以及自己对有关内容的了解分角色进行对话。

提示:

1. 有人想成为“SOHO 族”的一员,她的家人和朋友不同意,因为她现在的工作挺好。
2. 公司准备同意本公司的职员在家办公,但有一些问题需要考虑。

(七) 阅读短文并回答问题:

“SOHO 族”的故事

李明,男,28岁,自由设计人,毕业于著名大学的设计系。

他曾在一家公司工作过,业绩不错。但追求自由,他的理想是做自己的主人,不习惯“8出8进”的上班族生活,所以离开了很多人都想进去的公司,投资4万元购买了设备,在家里做设计。

他说:“我做广告有自己的方式,就是坚持品质、追求自主、实现自己的想法,但这在大公司体制下不容易做到,因此脱离了公司。但是在享受到自由的同时,也感受到了孤独、寂寞和巨大的压力。我要时刻准备着工作,以前只做设计,现在既做设计又做计划。不过因为我的设计又快又好,所以生意不错,我的爱好是玩电脑、喝小酒、看足球,休息时用电脑打游戏。我相信未来更美好,最大的希望是去欧洲学习美术,提高自己的水平。”

王丽,女,29岁,自由设计人。

她说:“我并不想做‘SOHO 族’,可是一个想不到的机会使我成了‘SOHO 族’。我大学毕业后进入一家合资公司做设计,公司管理很严,又经常加班,让我感到痛苦和疲劳,于是就辞了职。原来的想法是在家好好休息一阵,然后再找工作,当时有朋友约我做个设计,说是帮个忙,可是想不到工作越做越多,结果我成

了‘SOHO族’的一员。做‘SOHO族’最大的快乐是自由，和上班族不同，‘SOHO族’必须有100%的责任心，对朋友、对客户、对自己，一点儿也不能马虎。我现在每日在家中工作，其实更累了。”

1. 李明为什么做了“SOHO族”？
2. 李明现在的工作和过去有什么不同？
3. 下面是怎么成为“SOHO族”的？
4. 下面认为“SOHO族”和“上班族”的不同是什么？

课文

人们认为社会进步就应该让生活变得越来越好，越来越高，越来越有趣，越来越方便，并简单地认为物质^[1]生活水平越高就越幸福。

但是，财富^[2]和幸福的关系并不像我们想的那样简单。在发达国家，人们并没有随着“社会财富”的增加而变得更加幸福。物质的进步未必使人们幸福，而金钱^[3]却可能给你带来不安^[4]。

在美国社会中，有的夫妻一天当中^[5]只有12分钟时间的交流；有的父母一周之内^[6]只有40分钟与子女相处^[7]；约有一半的人睡眠^[8]不足^[9]。

大家好像每天都在为一些大事而忙着，每天都在紧张紧张地劳动和创造，但是，生活真的变好了吗？

幸福是什么？我认为只有“简单生活”才能使我们感受^[10]幸福。成功、财富只是表面^[11]的光荣^[12]罢了，真正的幸福是发现真实^[13]而独特^[14]的自我^[15]，保持内心^[16]的宁静^[17]。

有人问我，“简单生活”是否^[18]就等于^[19]过贫穷^[20]的生活？这是对“简单生活”的误解^[21]。“简单”就是“既自由又轻松”。不管是中产阶级^[22]，还是收入很少的退休^[23]工人，都可以生活得尽量^[24]轻松、舒适^[25]，在过“简单生活”这一点上人人平等^[26]。当然，“简单生活”并不是人人都必须带上一把斧子^[27]走进森林，关键^[28]是我们对待^[29]生活的态度和方式。

“简单”，才是获得幸福的惟一途径^[30]。我们常常为拥有^[31]一座别墅^[32]、一辆小汽车而加班加点^[33]地拼命工作，家庭生活却

糟透了；或者为了一次小小的提升^[14]，对上司笑脸服从^[15]，回家时却感到又孤独又疲劳。我们总是把拥有物质的多少看得太重。我们真应该问自己，它们真的那么重要吗？

简单的好处是：也许我没有别墅和汽车，而只是租^[16]了一套干净的公寓，这样我就能节省^[17]一些钱来做自己喜欢的事。我并不是自己的主人^[18]，提升并不是惟一能证明自己的方式。如果我不太忙，我就可以和家人^[19]一起享受一个美好的晚上。我们需求^[20]的越少，得到的自由就越多。我们要认清清在我们生活中，哪些是必须拥有的，哪些是必须放弃的。

多一份舒畅^[21]，少一份焦虑^[22]；多一份真实，少一份虚假^[23]；多一份快乐，少一份痛苦；这就是简单生活所追求的目标^[24]。外界^[25]生活的简单将使我们的内心世界变得更丰富，使我们的感觉变得更敏锐^[26]。我们将为每一次日出而激动，为草木无声的生长^[27]而喜悦^[28]，我们将重新^[29]向自己喜爱的人们打开心灵^[30]的大门，和家人、和朋友彼此^[31]关心、分享^[32]喜悦，真诚^[33]相对。只有当我们轻松下来，自由自在^[34]地生活，才能体会友爱^[35]，体会幸福，生活才会变得更有意义。

如果天上^[36]的星星一生只出现一次，那么每个人都会出去仰望^[37]天空，不愿意错过这美丽的时刻^[38]。可惜^[39]的是它们每晚都闪亮^[40]，所以我们好几个月都不抬头望^[41]一眼天空。

正如罗丹所说的：“生活中不是缺少美，而是缺少^[42]发现。”不会欣赏^[43]每天的生活是我们最大的悲哀^[44]。其实我们不必四处^[45]去寻找，美本来就在身边。我们忽视^[46]了今天的生活，却为明天而着急。想一想吧，早晨起床，我们一个劲儿^[47]地催^[48]孩子快点儿！快点儿！以致错过了美好的清晨^[49]；吃早餐^[50]的时候，我门想着开车上班的路上可能会堵车，以致^[51]早餐变得无味；上班的时候，我们就开始想着下班后怎么回家；参加晚会时，又在为明天的工作而烦恼。我们盼^[52]着周末^[53]快点儿来临^[54]，暑假快点儿来临，孩子快点儿长大，快点儿退休。等我们老了的时候，会

说：“时间过得太快了，我还没来得及享受生活！”

“杀死时间”曾经是浪费时间的另一种说法^[78]，其实，我们正在“杀死”自己的宝贵时间，因为我们用宝贵的时间杀死自己享受愉快的能力。

我们创造了人类历史上最先进^[79]的文明，但可惜的是我们却失去了享受它的时间和能力。

(〔美〕丽莎·茵·普兰特 原作 陈子、王小娟、王文新 译)



生词

1. 富有	(形)	fùyǒu	rich	丙
2. 物质	(名)	wùzhì	material	乙
3. 财富	(名)	cáifù	wealth	丙
4. 随着	(副)	suízhe	along with	丁
5. 金钱	(名)	jīnqián	money	丁
6. 不安	(形)	bù'ān	uneasy	丙
7. 当中	(名)	dāngzhōng	in the midst of; among	丙
8. 之内		zhīnèi	in; within	丙
9. 相处	(动)	xiāngchǔ	get along with	
10. 睡眠	(名)	shuìmián	sleep	丙
11. 不足	(形)	bùzú	not enough	丙
12. 感受	(动)	gǎnshòu	feel	丙
13. 表面	(名)	biǎomiàn	surface	乙
14. 光荣	(形)	guāngróng	glorious	乙
15. 真实	(形)	zhēnshí	true	乙
16. 独特	(形)	dútè	special	丙

17. 自我	(代)	zìwǒ	self; oneself	乙
18. 内心	(名)	nèixīn	heart	丁
19. 宁静	(形)	níngjìng	quiet	丁
20. 是否	(副)	shìfǒu	if	丙
21. 等于	(动)	děngyú	be equal to	乙
22. 贫穷	(形)	pínqióng	poor	丙
23. 误解	(动)	wùjiě	misread; misunderstand	丁
24. 中产阶级		zhōngchǎn jiējí	middle class	
25. 退休	(动)	tuìxiū	retire	丙
26. 尽量	(副)	jǐnliàng	as far as possible	乙
27. 舒适	(形)	shūshì	comfortable	乙
28. 平等	(形)	píngděng	equal	乙
29. 斧子	(名)	fǔzi	axe	丁
30. 关键	(名)	guānjiàn	key	乙
31. 对待	(动)	duìdài	treat	乙
32. 途径	(名)	tújīng	path	丙
33. 拥有	(动)	yōngyǒu	own	丁
34. 别墅	(名)	biéshù	villa	
35. 加班加点		jiā bān jiā diǎn	work extra shifts; put in extra hours	
36. 糟	(形)	zāo	in a mess	丙
37. 提升	(动)	tíshēng	promote	丁
38. 服从	(动)	fúcóng	obey	乙
39. 租	(动)	zū	rent	丙
40. 节省	(动)	jiéshěng	save	乙
41. 主人	(名)	zhǔrén	host	乙
42. 家人	(名)	jiārén	family member	
43. 需求	(动)	xūqiú	require; demand	丁

44. 舒畅	(形)	shūchàng	relaxed	丙
45. 焦急	(形)	jiāojí	anxious	丙
46. 虚假	(形)	xūjiǎ	false; sham	丁
47. 目标	(名)	mùbiāo	target	乙
48. 外界	(名)	wàijiè	of the external or outside world	丙
49. 敏锐	(形)	mǐnrui	sharp	丁
50. 生长	(动)	shēngzhǎng	grow	乙
51. 喜悦	(形)	xǐyuè	glad	丙
52. 重新	(副)	chóngxīn	start afresh	乙
53. 心灵	(名)	xīnlíng	mind	
54. 彼此	(代)	bǐcǐ	each other	丙
55. 分享	(动)	fēnxiǎng	share	
56. 真诚	(形)	zhēnchéng	sincerity	丁
57. 自由自在		zìyóu zìzài	free and easy	
58. 友爱	(形)	yǒu'ài	friendly affection	丙
59. 天上	(名)	tiānshàng	sky	丙
60. 仰望	(动)	yǎngwàng	look up	
61. 时刻	(名)	shíkè	time	乙
62. 可惜	(形)	kěxī	it's a pity; unfortunately	丙
63. 闪亮	(动)	shǎnliàng	glisten	
64. 望	(动)	wàng	look for ahead	乙
65. 缺少	(动)	quēshǎo	lack; be short of	乙
66. 欣赏	(动)	xīnshǎng	appreciate	丙
67. 悲哀	(形)	bēi'āi	sorrowful	丙
68. 四处	(名)	sìchù	everywhere	丙
69. 忽视	(动)	hūshì	neglect	丙
70. 一个劲儿	(副)	yígejìn	continuously; persistently	

71. 催	(动)	cuī	urge	乙
72. 清晨	(名)	qīngchén	early morning	丙
73. 早餐	(名)	zǎocān	breakfast	
74. 以致	(连)	yǐzhì	up to	丙
75. 盼	(动)	pàn	hope for	丙
76. 周末	(名)	zhōumò	weekend	丙
77. 来临	(动)	láilín	approach	丁
78. 说法	(名)	shuōfǎ	way of saying a thing	丙
79. 先进	(形)	xiānjìn	advanced	乙

专 名

罗丹	Luódān	Rodin (name of a famous French engraver)
----	--------	--



重点词语

(一) 富有

(形)拥有大量的(财产等)。

[状+~] (1) 他在物质上很贫穷,可在精神上非常~。

[主+~] (2) 他生活~,每天却过着节俭的生活。

[~+中] (3) 这个~的商人爱财如命。

(动)充分地具有(多指积极方面)。

[~+宾] (4) 青年人~创造力,但有时缺乏耐心。

(二) 感受

(动)受到(影响);接受。

[~+宾] (1) 现代社会,几乎所有的人都或多或少~到了竞争的压力。

(2) 妈妈的拥抱让我~到了她对我的爱。

(名) 接触外界事物得到的影响、体会。

[~+谓] (3) 看到中国经济迅速发展,他的~很深。

[定+~] (4) 因为去过许许多多地方,他的生活~特别丰富。

(三) 独特(形)

独有的;特别的。

[~+中] (1) 这位学者发表了自己~的见解。

(2) 这位小说家形成了自己~的风格。

[状+~] (3) 这款手机设计得非常~,我一见就喜欢了。

[主+~] (4) 她表达感谢的方式很~,总是请客喝咖啡。

(四) 贫穷(形)

生产资料和生活资料缺乏。

[~+中] (1) ~的生活让他从小知道节俭。

(2) 他深深地爱着他那~的家乡。

[主+~] (3) 那个地区仍然很~。

(五) 途径(名)

路径;方法;手段。

[定+~] (1) 他寻找到了通向遗址的秘密~。

(2) 解决问题的~是你必须赔礼道歉。

[动+~] (3) 他终于找到了解这道题的~。

[~+谓] (4) 在你面前,成功的~有两条,不知你想如何选择。

(六) 舒畅 (形)

舒服痛快;开朗愉快。

[主+~] (1) 劳累了一天,洗了个热水澡,她浑身~。

[状+~] (2) 春天来了,温暖的春风让人非常~。

[~+补] (3) 听了老师的表扬,他的心中~极了。

(七) 焦急 (形)

着急。

[状+~] (1) 别的同学都拿到入学通知书了,可他还没拿到,他非常~。

[~+中] (2) 他~地等待着女友的来信。

(3) 她~的神情让我不能不帮她的忙。

[主+~] (4) 夜已经深了,女儿还没回来,妈妈心中非常~。

[~+补] (5) 我喜欢看他~万分的样子。

(八) 喜悦 (形)

愉快;高兴。

[~+中] (1) 他怀着~的心情重新开始生活。

(2) ~的人们欣赏着美景。

[动+~] (3) 梦想终于实现了,他的内心充满~。

[状+~] (4) 公司这两年发展很快,这让老板非常~。

(九) 彼此 (代)

这个和那个;双方。

[~+动] (1) 同学之间应该~帮助。

(2) 如果世界上的人~关心,世界就是一个大家庭。

[~+中] (3) 我们应该增加~的信任,减少~的怀疑。

(4) 通过这次交流,我们大大增加了~的了解。

[~+谓] (5) 结婚以后,~要爱对方,一直到老。

(十) 欣赏 (动)

① 怀着喜悦的心情享受美好的事物。

[~+宾] (1) 喝着茶,~中国的民乐,真是一种享受。

(2) ~艺术要有艺术的眼睛、艺术的耳朵。

② 喜欢,赏识。

[~+宾] (3) 我很~他的勇敢和自信。

(4) 他遇到了一个~他的才能的人。

[(对)+名+~]

(5) 上司对他的才能很~。

(6) 他为人诚实,我对他的这一点很~。

(十一) 悲哀 (形)

伤心。

[状+~] (1) 最亲的人也不能彼此理解,这让她非常~。

[~+中] (2) 听了这个消息,他的脸上露出~的样子。

(十二) 忽视 (动)

不重视。

[~+宾] (1) 我~了这个问题,对不起。

(2) 好好检查一下,千万别~了防火。

(3) ~对青少年的教育是危险的。

[(被)+~]

(4) 他觉得自己被~了,很难过。

(5) 没有人愿意被~。

(6) 他很在乎自己在公司被重视还是被~。



语言点

(一) 人们并没有随着社会财富的增加而变得更加幸福。

“随着”组成的介词结构作状语,表示条件,指出在这个条件的影响下,产生了某种结果。多用在句首。例如:

- (1) 随着经济的发展,人们的生活水平也提高了。
- (2) 随着电脑的普及,办公越来越现代化。
- (3) 随着北京申奥成功,北京的|交通也越来越方便了。
- (4) 人类征服癌症的日子随着医学的进步越来越近了。
- (5) 虽说人类的生活随着科学技术的发展而更方便了,但是并没有随着科学技术的发展而更幸福。

(二) 物质的进步未必使人们幸福。

“未必”是副词,“不一定”的意思。用于主语后,动词前。主要用法有三:

1. 未必+动/形。全句委婉地表示否定。可以单独回答问题。例如:

- (1) 有钱未必就快乐。
- (2) 药贵,效果未必好。
- (3) 他今天未必来,我们别等了。
- (4) 这篇文章我看不懂,他也未必能看懂。

2. 未必+不/没+动/形。全句委婉地表示肯定。例如:

- (5) 没钱未必不快乐。
- (6) 他的话未必没有道理。

3. 可以单独回答问题或在句中作宾语。例如:

- (7) A: 男人一定比女人更有能力吗?
B: 未必。
- (8) A: 有钱就会快乐吗?
B: 我认为未必。

(三) “简单生活”是否就等于过贫穷的生活?

“是否”，副词，“是不是”的意思。常用于书面语。

1. 用于问句。“是否”一般放在主语和谓语之间。句尾可以用语气词“呢”。

例如：

- (1) 你是否愿意和我一起去西部旅行?
- (2) 马上就要毕业了,他们是否找到了工作?
- (3) 明天的面试,小王是否做好了准备呢?

2. 在叙述句里,“是否”用在宾语小句或主语小句中。例如:

- (4) 我不知道父母是否喜欢我的男朋友。
- (5) 老师问我们是否适应了新环境。
- (6) 田中同学是否做出了选择,我们还不清楚。
- (7) 这套教材是否受欢迎,还不知道。

(四) 家庭生活却糟透了。

“透”作程度补语,表示程度极深,多用于贬义,必带“了”。“死、坏”也可作程度补语,与“透”的用法相同。例如:

- (1) 他什么事都做得出来,坏透了。
- (2) 事情麻烦透了,你快来帮帮我吧。
- (3) 他常常让我生气,我恨死他了。
- (4) 等了一个小时他还没来,我急死了。
- (5) 不听话的儿子把妈妈气坏了。
- (6) 昨天停电了,无法开空调,我热坏了。

(五) 生活中不是缺少美,而是缺少发现。

“不是……而是……”用来连接具有转折关系的小句。例如:

- (1) 他们不是坐飞机来的,而是坐船来的。

- (2) 元旦不是中国的传统节日,而是西方的传统节日。
 (3) 他们不是发音不清楚,而是声调不准。
 (4) 不是我不喜欢他,而是他不喜欢我。
 (5) 不是孩子不聪明,而是老师的教育方法有问题。
 (6) 这件事不是我不想做,而是他不让我做。

(六) 我们一个劲儿地催孩子快点儿! 快点儿!

“一个劲儿”,副词,表示行为、动作不停地进行,作状语,后边可带“地”。

例如:

- (1) 已经是半夜了,他还一个劲儿地大声唱歌。
 (2) 他一个劲儿地催我,我必须马上去了。
 (3) 老王好像有什么烦恼,默默地一个劲儿地喝酒。
 (4) 雨一个劲儿地下,咱们怎么回家呢?
 (5) 老师一个劲儿地让我们发言,可是我越着急越不知道说什么。

(七) 吃早餐的时候,我们想着开车上班的路上可能会堵车,以致早餐变得无味。

“以致”,连词,用来连接具有因果关系的小句,前一小句表示原因,“以致”多用于后一小句开头,表示结果,大多是不好的或说话人所不希望的结果。例如:

- (1) 北京人多车多,以致交通很拥挤。
 (2) 这部电影很受欢迎,以致票不好买。
 (3) 他工作太重了,以致身体都累坏了。
 (4) 他俩只顾谈话了,以致坐过了站都不知道。

对话

“简单主义”^[1]

(马克在看杂志^[2],白云走进来。)

白云:中国也开始流行过简单生活了。你看这篇文章,南开大学的梁教授到海南当农民,自己种菜自己吃,换一种简单的活法^[3]。

马克:美国有一本名为《简单生活常识^[4]》的书你看过吗?

白云:听说过,还没看过。

马克:书上说:不必追求越来越好的汽车,不必换越来越大的房子。每买一件东西都先问自己:“这件东西究竟会使我生活更简单还是更复杂?”

白云:欧洲也在流行“简单主义”,最高级^[5]服装^[6]设计^[7]趋势^[8]都是越简单越美。

马克:现代社会的快乐原则^[9]变了,有一些在大城市里生活的人,开始希望生活过得简单,“我想要的和我需要的完全相同^[10]”,超出^[11]所需要的就是多余^[12]的。市场上的商品有千百万种,但是有多少是我们所真正需要的?现代人买了太多他们上不上的东西。

白云:不过,我觉得简单主义也有问题,如果大家都过简单生活,这个世界就太没意思了,因为人类的欲望^[13]是推动进步的动力^[14],简单主义者,恐怕都是一群没有进取心^[15]的人。

马克:“简单主义”,可能会对社会的进步有一些消极^[16]影响,但是由于简单主义和环保^[17]主义有一致^[18]的地方,因此就成了一种新的生活主张^[19]。

白云:你好像很赞同^[20]简单主义,那么你想过简单生活吗?

马克:想啊,要是和你在一起的话。



生 词

1. 主义	(名)	zhǔyì	doctrine	丁
2. 杂志	(名)	zázhì	magazine	丙
3. 活法	(名)	huófǎ	life style	
4. 常识	(名)	chángshí	common knowledge	丙
5. 高级	(形)	gāojí	high-grade; high-quality	丙
6. 服装	(名)	fúzhuāng	clothing	丁
7. 设计	(动)	shèjì	design	乙
8. 趋势	(名)	qūshì	trend	丁
9. 原则	(名)	yuánzé	principle	乙
10. 相同	(形)	xiāngtóng	same	乙
11. 超出	(动)	chāochū	exceed	丁
12. 多余	(形)	duōyú	surplus	丙
13. 欲望	(名)	yùwàng	desire	丁
14. 动力	(名)	dònglì	motive	丙
15. 进取心	(名)	jìngqǔxīn	enterprising spirit; initiative	
16. 消极	(形)	xiāojí	negative	丙
17. 环保	(名)	huánbǎo	environmental protection	
18. 一致	(形)	yízhì	consistent; identical	乙
19. 主张	(名)	zhǔzhāng	view; stand; proposition	乙
20. 赞同	(动)	zàntóng	agree	丁

专

名

1. 梁	Liáng	Liang, a surname
2. 南开大学	Nánkāi Dàxué	Nankai University
3. 海南	Hǎinán	Hainan province
4. 欧洲	Ōuzhōu	Europe



练习

(一) 给下列动词搭配两个适当的宾语:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 享受 _____ | 2. 欣赏 _____ |
| 3. 误解 _____ | 4. 错过 _____ |
| 5. 忽视 _____ | 6. 拥有 _____ |
| 7. 对待 _____ | 8. 节省 _____ |

(二) 用所给的词语改写句子:

- 因为语言不通,我们俩经常错误理解对方的意思。 (误解)
_____。
- 如果可能的话,我希望能抽出更多时间看望父母。 (尽量)
_____。
- 想学好汉语,最重要的是要多听多说。 (关键)
_____。
- 因为堵车,我去晚了,没有赶上飞机。 (错过)
_____。
- 我的兴趣是去美术馆参观各种艺术品展览。 (欣赏)
_____。
- 所有的人都想成功,都希望被重视。 (忽视)
_____。
- 妈妈总让我快!快!快!结果越让我快,我越做不好。 (催)
_____。
- 躺在床上听听音乐,看看小说,真是幸福。 (享受)
_____。

(三) 用所给的词语完成句子:

1. 由于他不听朋友的劝告, _____。(以致)
2. 我马上就走, _____。(一个劲儿 催)
3. 我认为不是因为我们技术差, _____。(而是)
4. 我想读研究生了,但是不知道 _____。(是否)
5. _____,他对中国文化更感兴趣了。(随着)
6. 我认为有钱的人 _____。(未必)
7. 经济虽然发展了, _____。(而)
8. 我以为毕业了就轻松了,想不到 _____。(越来越)

(四) 用所给的词语回答问题:

1. 你是否认为有钱才是最大的幸福? (不是……而是……)
2. 你是否认为科学技术的发展会使我们的生活更幸福? (未必)
3. 你是否认为“简单生活”的理想会影响社会的进步? (误解)
4. 你对中国的了解是否随着汉语水平的提高而加深了? (越……越……)
5. 你是否认为生活越简单越轻松? (享受)

(五) 根据课文内容,判断下列说法是否正确,并说明理由:

- () 1. 作者认为“物质生活水平越高就越幸福”。
- () 2. 在发达国家,人们的生活随着社会财富的增加而变得更加幸福。
- () 3. 作者认为“真正的幸福是发现真实而独特的自我,保持内心的宁静”。
- () 4. “简单生活”就等于过贫穷的生活,这是对“简单生活”的误解。
- () 5. “简单生活”的关键是我们对待生活的态度和方式,而并不是人人都必须带上一把斧子走进森林。
- () 6. 我们需要的越多,得到的自由就越少。
- () 7. 生活中缺少美,更缺少发现美的眼睛。
- () 8. “杀死时间”就是用宝贵的时间杀死自己享受愉快的能力。

(六) 交际训练:

结合课文和自己的看法,就下列问题进行辩论:

正方:“简单生活”是一种进步的观念。

反方:“简单生活”会影响社会的进步。

注意:辩论前要写好发言提纲;观点明确;要有论据;注意使用学过的词语和句式。

(七) 阅读短文并回答问题:

南开大学教授梁先生退休后到海南当了农民,他的农场距离海口市一个半小时的车程,种植的荔枝树今年就要结束了。

梁先生是研究农业经济的,他的妻子叶女士是医生,她可以给农场里的动物治病。每天到该做饭的时候,她就到农场的菜地去摘自家种的菜,因此他们每天都可以吃最新鲜的菜。

除了家里的一部电话保持与外界的联系,他们不用手机。他们夫妇享受的就是简单和安静。

现代社会的快乐原则并不是不变的,怎么才叫做“过得好”,真是100个人有100种标准。一些在繁华的城市里生活过的人,开始希望过得简单,享受简单成为他们的生活理想。这些人被称为“简单主义者”。

“简单主义者”所希望的是:“我想要的和我需要的完全相同”。他们认为超出自己所需要的就是多余的,现代人买了太多他们用不上的东西。

贫穷的生活,不叫“简单主义”,因为那是一种不快乐的生活;而拥有的太多,每天都担心,也没什么可羡慕的;不太多也不太少,足够而不奢华,是最舒服的境界。想想看,人生中不必要的和用不着的东西一样没有,会减轻多少负担!这也是简单主义者对物质需求的最高理想。

有人把简单主义看成信仰问题,有道理。最起码的物质条件是什么,对每个人是不同的。在复杂的现代社会里过简单生活,并不是一件容易的事。批评者认为,简单主义的生活哲学会磨掉人类的进取心,对社会发展没有好处,但简单主义在环保人士中得到广泛的支持,因此成为一种新的生活主张。

叶女士说,她的奶奶曾经告诉她:“家有万石(dàn)粮,一日只吃三餐饭;家有千间房,一夜只睡一张床。”简单主义其实是一种古老的真理。

1. 梁先生夫妇为什么去海南当农民?
2. 简单说说你对“简单主义”的看法。(100字左右)

课 文

学习的时间越来越短了,视力^[2]反而^[3]越来越不好了;室外^[4]活动越来越少,和家人、朋友交流的时间反而越来越少了。很多孩子的家长^[5]认为是电子游戏^[6]使自己的孩子变坏了。

其实电子游戏的危害^[7]还不止^[8]这些。经过科学家^[9]研究证明,长时间玩电子游戏,还会使脑的活动能力下降^[10]。每天玩两个小时以上电子游戏的人,思考能力、创造能力和感情控制^[11]能力,都比正常状态^[12]低。科学家把这种现象^[13]叫做“游戏脑现象”。科学家用最新的仪器^[14]对6岁~29岁的240名男女进行了脑波^[15]测试^[16],发现那些长时间玩电子游戏的人的脑和正常人的脑有着明显^[17]的差异^[18],他们的前脑^[19]活动能力受到了抑制^[20],而前脑是负责创造性^[21]思维^[22]以及^[23]控制感情的。他们中有20%的人“前脑”根本就不活动,这20%都是每天用两小时以上的时间玩电子游戏的人。科学家把处于^[24]这种状态的脑叫做“游戏脑”。还有40%左右的人“前脑”活动能力低下^[25],科学家把这种脑叫做“半游戏脑”。

“游戏脑”的特征^[26]是:面部^[27]表情^[28]缺乏^[29];注意力^[30]不集中^[31];记忆力^[32]减退^[33];阅读理解和写作能力差;对社会和他人^[34]不关心;对事物^[35]没有自己的看法;更严重的是不能控制情绪^[36],容易发火^[37]。科学家发现,很多“电脑游戏迷^[38]”如果玩着玩着,游戏机出了毛病,就会急得大吵大叫^[39],用头撞墙,破坏身

边的东西甚至^[40]砸^[41]机器。

电子游戏对发育^[42]中的儿童影响最大,而且开始玩游戏机的年龄越小,对脑部的影响越大。电子游戏简单而强烈^[43]的刺激^[44],会使孩子的记忆力和思考力下降,学习方面出现困难,更严重的还会使孩子走上犯罪^[45]道路。这不仅与电子游戏的形式有关,更与游戏内容有关。充满暴力^[46]和凶杀^[47]场面^[48]的强烈刺激,会使孩子对平淡^[49]的日常生活失去兴趣,只有暴力才能使他兴奋起来。

日益^[50]增加的青少年^[51]犯罪现象引起^[52]了社会的重视。社会调查结果证明,很多青少年犯罪确实与电子游戏有直接^[53]或间接^[54]的关系。有些^[55]迷恋^[56]电子游戏的青少年,拒绝去学校上课;有些甚至还模仿^[57]游戏中的做法杀人,恶性犯罪低龄化已经成为世界性的问题。相当^[58]多的少年犯^[59]说杀人时根本没有罪恶感^[60],只有游戏的快感^[61]。在他们眼里,被害者^[62]并不是人,只是游戏的对象^[63]罢了。

电子游戏控制了他们的头脑^[64],如果不赶快想办法使他们摆脱^[65]游戏脑的状态,未来将是很危险的。科学家对处于游戏脑状态的孩子脑功能^[66]的恢复^[67]进行了各种实验^[68]。实验结果表明,最有效的方法方法是读书,尤其是出声地朗读。边阅读边思考,脑波会明显增强^[69],孩子的表情丰富了,注意力集中了,性格也变得开朗^[70]起来了。

科学技术的发展固然给我们的生活带来了很多方便,也使我们失去了很多最宝贵的东西。其中受害最严重的是孩子们。科学越是发展我们越要警惕^[71]它的副作用^[72],现在不仅有各种游戏机,电脑、电视机甚至手机也带有游戏机功能。在这个充满危险的环境中,怎么保护我们自己、保护我们的孩子,是这个时代的新问题。



生 词

1. 脑	(名)	nǎo	brain; mind	
2. 视力	(名)	shìlì	sight; vision	丁
3. 反而	(副)	fǎn'ér	on the contrary	丙
4. 室外	(名)	shìwài	outdoors	
5. 家长	(名)	jiāzhǎng	parent	丁
6. 电子游戏		diànzǐ yóuxì	video game	
7. 危害	(名)	wēihài	endanger	乙
8. 不止	(动)	bùzhǐ	not only	丙
9. 科学家	(名)	kēxuéjiā	scientist	乙
10. 下降	(动)	xiàjiàng	descend	丙
11. 控制	(动)	kòngzhì	control	乙
12. 状态	(名)	zhuàngtài	state; condition	乙
13. 现象	(名)	xiàxiàng	phenomenon	乙
14. 仪器	(名)	yíqì	instrument	乙
15. 脑波	(名)	nǎobō	brain wave	
16. 测试	(动)	cèshì	test	丙
17. 明显	(形)	míngxiǎn	obvious	乙
18. 差异	(名)	chāyì	difference	丁
19. 前脑	(名)	qiánnǎo	forebrain	
20. 抑制	(动)	yìzhì	restrain	丙
21. 创造性	(名)	chuàngzàoxìng	creativeness; creativity	
22. 思维	(名)	sīwéi	thought	丙
23. 以及	(连)	yǐjí	and	乙
24. 处于	(动)	chǔyú	be (in a certain condition)	丙

25. 低下	(形)	dīxià	low	丁
26. 特征	(名)	tèzhēng	characteristic	丙
27. 面部	(名)	miànbù	face	
28. 表情	(名)	biǎoqíng	expression	丙
29. 缺乏	(动)	quēfá	lack	乙
30. 注意力	(名)	zhùyìlì	attention	
31. 集中	(动)	jízhōng	concentrate	乙
32. 记忆力	(名)	jìyìlì	memory	
33. 减退	(动)	jiǎntuì	decline	
34. 他人	(代)	tārén	others	丁
35. 事物	(名)	shìwù	thing	乙
36. 情绪	(名)	qíngxù	feeling; mood	乙
37. 发火		fā huǒ	become angry	丁
38. 迷	(名)	mí	fan	丙
39. 大吵大叫		dà chǎo dà jiào	shout loudly	
40. 甚至	(副)	shènzhì	even	丙
41. 砸	(动)	zá	pound; tamp	丙
42. 发育	(动)	fāyù	grow; develop	丙
43. 强烈	(形)	qiángliè	strong; violent	乙
44. 刺激	(名、动)	cìjī	stimulation	丙
45. 犯罪		fàn zuì	commit a crime	丙
46. 暴力	(名)	bàolì	violence	丁
47. 凶杀	(名)	xiōngshā	murder	
48. 场面	(名)	chǎngmiàn	scene	丙
49. 平淡	(形)	píngdàn	dull	
50. 日益	(副)	rìyì	increasingly	丙
51. 青少年	(名)	qīng-shàonián	youngsters	

52. 引起	(动)	yīnqǐ	cause	乙
53. 直接	(副)	zhíjiē	directly	乙
54. 间接	(副)	jiànjiē	indirectly	丁
55. 有些	(代)	yǒuxiē	some	丙
56. 迷恋	(动)	míliàn	be addicted to	
57. 模仿	(动)	mófǎng	imitate	乙
58. 相当	(副)	xiāngdāng	quite	乙
59. 少年犯	(名)	shàoniánfàn	juvenile delinquent	
60. 罪恶感	(名)	zuì'ègǎn	sense of guilt	
61. 快感	(名)	kuàigǎn	pleasant sensation	
62. 被害者	(名)	bèihàizhě	victim	
63. 对象	(名)	duìxiàng	object	乙
64. 头脑	(名)	tóunǎo	brains	丙
65. 摆脱	(动)	bǎituō	break away from	丙
66. 功能	(名)	gōngnéng	function	丙
67. 恢复	(动)	huīfu	recover; regain	乙
68. 实验	(名)	shíyàn	experiment	乙
69. 增强	(动)	zēngqiáng	strengthen	丙
70. 开朗	(形)	kāilǎng	optimistic	丁
71. 警惕	(动)	jǐngtí	be on guard against; watch out for	丙
72. 副作用	(名)	fùzuòyòng	side effect	丁



重点词语

(一) 下降(动)

从高到低;从多到少。

[主+~] (1) 由于天天玩电子游戏,他的学习成绩~了。

(2) 采用新技术以后,产品的成本~了。

[状+~] (3) 公司经营状况不太好,他的收入大大~了。

(4) 受北方寒冷空气的影响,北京的气温明显~了。

(二) 处于(动)

在某种地位或状态。

[~+宾] (1) 刚刚起床,他的大脑还~不太清醒的状态。

(2) 这次比赛,我们班~优势地位。

(3) 孩子还~发育过程中,应该得到充分的营养。

(三) 特征(名)

可以作为事物特点的东西。

[~+谓] (1) 游戏脸的~是面部表情缺乏。

(2) 他的字~非常明显。

[定+~] (3) 这位诗人的诗歌有什么艺术~?

(4) 他的面部~是长了一个大大的鼻子。

(四) 表情 (名)

表现在面部或姿态上的思想感情。

- [-+谓] (1) 我们那里教授、学者的-都很严肃。
 (2) 那位演员的面部-非常丰富。
 [动+-] (3) 听了这个动人的传说,他的脸上居然没有-。
 [定+-] (4) 他痛苦的-让她感到害怕。

(五) 刺激

(名) 使人激动;使人精神上受到挫折或打击。

- [-+谓] (1) 相处几年的恋人分手了,这个-太大了。
 [动+-] (2) 他的精神受到了-,有些不太正常。
 [定+-] (3) 强烈的-让他忍不住叫了起来。

(动) 推动事物,使起积极的变化。

- [-+宾] (4) 科学技术-了生产力的发展。
 (5) 这件事-我不断努力。
 [状+-] (6) 不断的失败大大-了他的自尊心。

(六) 场面 (名)

泛指一定场合下的情景。

- [-+谓] (1) 大海的波浪一层一层向你涌来,那种-很壮观。
 (2) 儿子在父亲的怀中大哭起来,当时的-太感人了。
 [定+-] (3) 他不时回想起当年那热烈的-。

(七) 摆脱 (动)

脱离(困难、束缚、不良的情况等)。

- [-+宾] (1) -烦恼,快乐起来,好吗?
 (2) 运用先进的科技-了落后的状态。
 [状+-] (3) 通过自己的努力,他很快-了贫穷,成为一个富有的人。

(八) 增强 (动)

增进;加强。

[~+宾] (1) 这次胜利让他~了信心。

(2) 引进大量的优秀人才使这家公司~了竞争力。

[状+~] (3) 经常锻炼,良好的营养,使他的体质大大~了。

[主+~] (4) 通过这种方式教学,学生的表现欲望~了。

(九) 警惕 (动)

对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉。

[~+宾] (1) 人类要~科技发展的副作用。

(2) 今天不要开机,~电脑病毒发作。

[动+~] (3) 提高~,防止上当。

(4) 时刻保持~,认真做好防汛各项准备。



语言点

(一) 学习的时间越来越短了,视力反而越来越不好了。

“反而”,副词,表示和前文意思相反或出乎意料,在句中起转折作用。例如:

(1) 戴上这种眼镜,近视不但没治好,反而更厉害了。

(2) 他住得最远,反而每次都最早到教室。

(3) 他们不仅不厌恶他,反而热情欢迎他。

(4) 听到这个好消息,他不但不开心,反而难过起来。

(二) 其实电子游戏的危害还不止这些。

“不止”，副词，表示超出一定数量或范围，常常用在数量词、名词和代词前。

1. 不止+数量词。例如：

- (1) 看样子，他不止 60 岁，也许 70 多了。
- (2) 北京的人口不止一千万。
- (3) 她在桂林住了不止一个月。

2. 不止+名/代。例如：

- (4) 去过长城的不止我们，很多人都去过。
- (5) 我们班会法语的不止马克。
- (6) 他去过的地方不止上海、广州。
- (7) 发生这样的事情不止你着急，大家都着急。

(三) 前脑是负责创造性思维以及控制感情的。

“以及”，连词，连接并列的名词、动词、介词短语、分句。“以及”多用于书面，在口语里不常用。

1. 所连接的成分有主次的分别，前面的是主要的。例如：

- (1) 学校的领导、老师和毕业生以及部分学生家长都参加了毕业典礼。
- (2) 同事、朋友以及一些不认识的人，都向她伸出了援助的手。
- (3) 妈妈来信问了我许多问题：身体怎么样，北京的气候怎么样，以及学校的居住环境怎么样等等。

2. 所连接的成分有时间先后的分别。例如：

- (4) 问题是如何产生的，以及该如何解决，都需要调查研究。
- (5) 他的童年、青年以及老年都是在这里度过的。
- (6) 他告诉了我许多，包括自己怎样爱上了中文，怎样去中国留学，以及后来怎样认识了现在的女朋友等等。

3. 所连接的事物可以分成两类。例如：

- (7) 这个小商店卖烟、酒、糖、茶以及水果、蔬菜。

(四) 如果玩着玩着,游戏机出了毛病,就会急得大吵大叫。

“……着……着”中间放入两个相同的单音节动词,表示在动作或状态的进行中,又出现了另一动作或状态。有时也可放入两个不同的单音节动词。例如:

- (1) 她每晚看小说,有时看着看着就睡着了。
- (2) 两个人说着说着就吵起来了。
- (3) 刚才发生的事挺可笑的,他想着想着忍不住笑了。
- (4) 大家谈着谈着不觉天黑了。
- (5) 昨晚我们说着笑着,她突然哭了,可能想家了。
- (6) 儿子哭着闹着一定要买那个玩具。

(五) (他们)就会急得大吵大叫,用头撞墙,破坏身边的东西甚至砸机器。

得+情态补语,“得”后的情态补语可以由动词词组充当,如本句。再如:

- (1) 他看电视看得忘了写作业。
- (2) 他高兴得边唱边跳。
- (3) 论文写完了,教授兴奋得睡不着觉。
- (4) 比赛胜利了,他激动得跳了起来。

(六) 日益增加的青少年犯罪现象引起了社会的重视。

“日益”,副词,表示程度一天比一天加深或提高。作状语,多用于书面。例如:

- (1) 由于种种原因,那个公司的问题日益严重。
- (2) 中国的家用汽车市场日益繁荣。
- (3) 申奥成功以来,北京市的居住条件和交通条件日益改善。
- (4) 到中国留学以后,他的汉语水平日益提高。

(七) 恶性犯罪低龄化已经成为世界性的问题。

“化”, 后缀, 表示转变成某种性质或状态。加在其他成分后面构成动词或名词。例如:

1. 形+化

- (1) 种树种花, 美化环境。
- (2) 中华人民共和国成立以后进行了汉字简化。
- (3) 空气和水的净化需要先进的技术。

2. 名+化

- (4) 世界经济日益走向全球化。
- (5) 农业现代化要求农民知识化。

3. 动+化

- (6) “简单生活”不是让人类退化到原始社会。
- (7) 情况从昨天开始发生了转化。

“性”, 后缀, 表示事物的某种性质或性能。加在其他成分后构成名词或形容词。例如:

1. 名+性

- (1) 在这个高原上发生了许多历史性事件。
- (2) 这项工作技术性很强。
- (3) 这部小说的特色在它具有鲜明的艺术性。

2. 动+性

- (4) 人类具有无穷的创造性。
- (5) 这种流行性感胃传染性很强。

3. 形+性

- (6) 你举的例子没有普遍性。
- (7) 通过比较, 我们可以发现事物的特殊性。
- (8) 我订了许多综合性刊物。

是因为这个原因。

学会^[13]也劝告^[14]家长不要让两岁以下的孩子看电视,也

4小时,孩子的脑发育就会出现^[15]问题。美国的小儿科^[16]医

孙教授:据我们多年的调查研究,如果每天看电视的时间超过^[17]

听众B:看电视也会引起“游戏脑现象”,这种说法有科学根据吗?

电脑游戏和看电视的时间。

是年龄越小也越容易恢复,所以家长要尽量控制孩子玩

起“游戏脑现象”。年龄越小越容易引起游戏脑症状^[18],但

长时间电脑游戏。不仅是电脑游戏,过度^[19]看电视也会引

孙教授:回答是肯定的。通过脑波测定^[20]可以知道被测者^[21]玩了多

电脑游戏肯定会引起“游戏脑现象”?

控制他。听了您的报告^[22]我很担心,是不是多年持续^[23]玩

听众A:我的孩子从4岁开始玩电脑游戏,我感到他上小学时再

(外教授在科研^[24]会场^[25]回答听众^[26]的提问。)

摆脱“游戏脑”

对话



(3) 拥有私人轿车固然很方便,但也带来了重车、空气污染等问题。

(2) 富有固然是我所希望的,贫穷我也能忍受。

(1) 考上了固然很好,考不上也不要灰心。

合,有时也用“但是、可是”。例如:

认另 事实,事实之间有轻微的转折,但并不矛盾,重在后一小句,常用“也”配

“固然”,连词,用来连接具有让步关系的小句,表示承认某一事实,同时也承

很多最宝贵的东西。

(八) 科学技术的发展固然给我们的生活带来了很多方便,也使我们失去了

听众 C: 用什么办法可以使孩子摆脱“游戏脑”状态, 恢复脑功能呢?

孙教授: 首先要严格控制孩子玩电脑游戏、看电视的时间。然后进行脑功能恢复训练, 最有效果的办法是读书, 不包括看漫画^[15], 一边阅读一边思考促进大脑活动。读书时和读书后进行脑波测定可以发现脑波明显增强。如果每天坚持阅读、书写^[16]、计算^[17], 孩子的记忆力渐渐增强, 注意力渐渐集中, 面部表情会变得明朗^[18]起来。

听众 D: 是否最好别让孩子玩电脑游戏, 别看电视?

孙教授: 这恐怕不可能, 但是电脑游戏和电视都是强声光刺激物, 如果过量^[19]接受^[20]会引起很多问题, 所以要适量^[21]。孩子没有控制力^[22], 所以家长要教育提醒孩子, 因为家长有责任保护孩子。



生 词

1. 科研	(名)	kēyán	scientific research	乙
2. 会场	(名)	huìchǎng	assembly hall	乙
3. 听众	(名)	tīngzhòng	audience	丁
4. 提问	(动)	tíwèn	put a question to; quiz	丙
5. 报告	(名)	bàogào	report	乙
6. 持续	(动)	chíxù	continue	丁
7. 测定	(动)	cèdìng	measure	丁
8. 被测者	(名)	bèicèzhě	testee	
9. 过度	(形)	guòdù	excessive	丁
10. 症状	(名)	zhèngzhuàng	symptom	丙
11. 超过	(动)	chāoguò	exceed	乙

12. 小儿科	(名)	xiǎo'érkē	pediatrics	
13. 医学会	(名)	yīxuéhuì	medical association	
14. 劝告	(动)	quàngào	advice	丙
15. 漫画	(名)	màn huà	cartoon	
16. 书写	(动)	shūxiě	write	丁
17. 计算	(动)	jìsuàn	calculate	乙
18. 明朗	(形)	mínglǎng	bright and cheerful	
19. 过量	(形)	guòliàng	excessive	
20. 接受	(动)	jiēshòu	accept	乙
21. 适量	(形)	shìliàng	appropriate amount or quantity	
22. 控制力	(名)	kòngzhìlì	ability to control	



练习

(一) 根据原文内容填空:

- 很多孩子的家长()电子游戏使自己的孩子变坏了。
- 其实电子游戏的危害还()这些。经过科学家研究证明,长时间玩电子游戏,还会使脑的活动能力下降。
- 科学家把这种()叫做“游戏脑现象”。
- 那些长时间玩电子游戏的人的脑和正常人的脑有着明显的(),他们的前脑活动能力()了抑制,而前脑是负责创造性思维()控制感情的。
- “游戏脑”的特征是:面部表情();注意力不();记忆力();阅读理解和写作能力差……
- 如果玩();玩(),游戏机出了毛病,就会急得大吵大叫,用头撞墙,破坏身边的东西()砸机器。

7. 电子游戏简单而强烈的(), 会使孩子的记忆力和思考力(), 学习方面出现困难, 更严重的还会使孩子走上()道路。
8. 这不仅与电子游戏的形式有关, 更与游戏内容()。()暴力和凶杀场面的强烈刺激, 会使孩子对平淡的日常生活失去(), 只有暴力才能使他们()起来。
9. ()增加的青少年犯罪现象引起了社会的重视。
10. 有些()电子游戏的青少年, ()去学校上课; 有些甚至还()游戏中的做法杀人, 恶性犯罪低龄()已经成为世界()的问题。
11. 电子游戏控制了他们的头脑, 如果不赶快想办法使他们()游戏脑的状态, 未来将是很危险的。
12. 最有效的方法是读书, ()出声地朗读。()阅读()思考, 脑波会明显增强, 孩子的表情()了, 注意力()了, 性格也变得()起来了。

(二) 给下列动词搭配两个适当的宾语:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 危害 _____ | 2. 研究 _____ |
| 3. 控制 _____ | 4. 缺乏 _____ |
| 5. 发现 _____ | 6. 负责 _____ |
| 7. 破坏 _____ | 8. 抑制 _____ |
| 9. 调查 _____ | 10. 拒绝 _____ |
| 11. 充满 _____ | 12. 模仿 _____ |
| 13. 摆脱 _____ | 14. 增强 _____ |
| 15. 警惕 _____ | 16. 刺激 _____ |

(三) 用所给的词语改写句子:

1. 他今天又迟到了, 所以被老师批评了。

(受到)

_____。

2. 尽管东西方文化有很大的不同,但是我认为相同的地方更多。(差异)
_____。
3. 我们不是没有能力,而只是因为太年轻,经验不足。(缺乏)
_____。
4. 因为太忙,我没有接受他的邀请。(拒绝)
_____。
5. 虽然马克学习汉语只有两年,口语已经很不错了。(相当)
_____。
6. 虽然她看起来很年轻,但是已经超过 50 岁了。(不止)
_____。
7. 我们正在谈话的时候,电话铃响了。(……着……着)
_____。
8. 电子游戏既简单又刺激,所以孩子们都喜欢。(而)
_____。
9. 由于外来务工人员涌入,这个城市的人口越来越多。(日益)
_____。

(四) 用所给的词语完成对话:

1. A: 都是因为你不好,催、催、催,越催越做不好。
B: _____。(固然)
2. A: 到中国一年多了,你有什么感想?
B: _____。(以及)
3. A: 申奥成功以来,北京市有什么变化?
B: _____。(日益)
4. A: 你们班的同学汉语水平提高得真快。
B: _____。(尤其是)
5. A: 我们找个时间谈谈晚会的计划吧。
B: _____。(边……边……)

(五) 根据课文回答问题:

1. 现在的一些孩子有什么变化? 家长认为是什么原因引起的?
2. 长时间玩电子游戏, 对脑有什么影响?
3. 什么叫做“游戏脑”? 什么叫做“半游戏脑”?
4. “游戏脑”的特征是什么?
5. 电子游戏对发育中的儿童有什么影响?
6. 科学家认为什么对处于“游戏脑”状态的孩子脑功能的恢复效果最好?
7. 你平常玩电子游戏吗? 玩什么样的电子游戏?

(六) 交际训练:

就以下内容对话, 并按要求尽量使用下面的词语。

A: 你知道玩电子游戏对脑有害吗?

B: 听说过, 但是……

视力	室外	活动	交流	能力	危害	思考	感情	控制
影响	简单	强烈	刺激	犯罪	充满	暴力	凶杀	兴奋
拒绝	模仿	罪恶感	快感	摆脱	危险	警惕	副作用	

(七) 阅读短文并回答问题:

远离文字的时代

对于现代人来说, 看报不如看电视, 看书不如看漫画, 写信不如打电话……科学技术的迅速发展把人们推进了越来越远离文字, 越来越声音化, 越来越图像化的时代。现代文明使生活变得更方便、更简单, 人们在享受着现代生活的快乐。但是远离文字也使现代人的许多能力日益退化了。首先受到影响的是我们的思考能力。文字时代获得信息的过程更注重思考, 进行再创造。而图像时代省略了这个过程。图像直接刺激我们的感官, 形象化而且简单易懂。为了满足人们对“文化快餐”的需求, 一切都可以图像化, 包括最需要独立思考的哲学, 也被漫画化。人们以为自己不必费力思考, 就可以理解深刻的哲学道理, 但是这种漫画化的东西其实是别人嚼过的食物, “营养”和“味道”已经不能和原著相比了。另外, 对图像的依赖抑制了人们独立思考的能力和愿望, 所以就使人们更加依赖图像, 这是

可怕的恶性循环。

我并不是反对现代图像文明,而是要提醒人们别远离文字。文字是人类最伟大的创造。肯定会有一天,人们将重新寻找文字时代的独立思考和创造精神。

读书吧,那会使你更聪明!

1. 科学技术怎样改变了人们的生活方式?
2. 什么是“文化快餐”?
3. 现在有很多成年人看漫画,你怎么看?
4. 你认为未来人们会回归文字时代,还是放弃书籍?
5. 你同意作者的看法吗?

课 文

科学家发现,人体内的生物钟工作相当认真而且固执,总是坚持每天24小时的作息^[1]时间表。如果把一个人放到每天时间不足或超过24小时的环境中,由于生物钟很难改变,以致他会因失眠等问题而整天无精打采^[2],影响工作和学习。

由于宇航员^[3]在太空^[4]中的生活不是“天长”就是“日短”,生物钟混乱^[5]问题已经给她们的工作造成了严重影响。例如宇航员在太空船^[6]上工作时,他们每天只有23.5个小时,而如果有一天人类登上火星,那里的一天则要长达^[9]24.5小时以上。假如宇航员不能调整^[10]“太空时差^[11]”,他就会经常感到疲倦^[12],这就要求十分严格的太空工作是十分危险的。

什么是生物钟

人类早就发现,许多生物有着非常强的“时间观念”。例如南美洲有一种鸟,每隔^[13]30分钟就会叫一阵,误差^[14]只有15秒^[15];非洲还有一种小虫子^[16],每过一个小时就改变一种颜色,因此许多当地人把它们捉回去当“虫表”。不仅仅是动物有这种本领^[17],许多植物也能准确报时^[18]。例如南非有一种大树,它的树叶每两小时就要翻动^[19]一次。因此许多古代的学者就认为:所有的生物都有自己的作息时间。

20世纪初,科学家通过长期^[20]的观察^[21],发现人体^[22]存在^[23]着一个以23天为一周期^[24]的体力循环^[25]和一个以28天为一周期的情绪循环。20多年后,奥地利的科学家在研究了数百名高中

生和大学生的考试成绩后发现,人的智力^[26]周期为33天。科学家还发现,在一天之中,人的体温^[27]、血压^[28]等也存在着有规律^[29]的周期性^[30]变化,并把它叫做“生物节律^[31]”。20世纪中期^[32],有的科学家开始把这种生物节律比喻成钟表^[33],“生物钟”概念^[34]就被正式^[35]提出来了。

生物钟到底在哪里

生物的周期性的生理^[36]变化是什么引起的?它们体内有没有一个专门负责这种变化的器官^[37]或组织呢?换句话说,生物的生物钟到底在哪里呢?

由于生物钟与日光照射^[38]有着密切^[39]联系,因此人们最初认为生物钟与大脑和视觉^[40]神经有关,并推测^[41]它的位置在前脑,与视觉神经相连。但是近年来的研究结果表明,生物钟分布^[42]于全身的神经^[43]网络,不仅大脑里有生物钟,一个实验发现人的膝盖^[44]部位^[45]竟也有生物钟,如果用强烈的光照射膝盖部位,就能影响人体的作息规律。科学家通过在老鼠^[46]身上进行的实验也发现,动物的皮肤里也存在着生物钟基因^[47]。于是他们把位于^[48]大脑中的生物钟叫做“母钟”,把皮肤等其他部位的生物钟叫做“子钟”。

如何^[49]遵守^[50]生物钟

人的生物钟是人的生理节律。每个人只有遵守这个规律作息,才能保证^[51]自己的健康,否则^[52]就会引起疾病^[53]。科学研究已经发现了一天24小时中生物钟的大致^[54]规律,我们可以根据它合理^[55]地安排自己的工作、学习和休息。

一般来说,每天6点~7点、10点~11点、18点~21点是三个最适合学习的时间段^[56],在这些时间段里脑细胞活力^[57]最强,记忆力也最强,是学习的黄金^[58]时间。6点~9点还是进行日光浴^[59]的最佳^[60]时间,这时的阳光温暖柔和^[61],对美容^[62]最有益^[63]。保健

专家还提醒我们,半夜^[61]零点至1点,人体内产生的生长激素^[62]最多,所以这段时间也被称为“美容睡眠期”,但是如果这时你还没睡觉,那就会影响生长激素的产生。喜欢熬夜^[63]的人容易衰老^[64],所以爱美的女孩子可要小心了,千万别熬夜。16点~18点是运动的理想时间,这时人的体力达到了最佳状态,听觉^[65]、视觉等也最敏感^[66]。另外,这时也是一天中进行日光浴的比较好的时间段。

虽然对生物钟的研究已经进行了几十年,但是关于它的几个关键性^[67]问题仍然没有答案。例如生物钟到底是什么东西?它的周期是受哪些因素^[68]影响的?它又是如何产生作用的?这些谜团^[69]只有随着科学的进步才能逐步^[70]解开^[71]。

(选自《环球时报》)



生词

1. 生物	(名)	shēngwù	living creature	乙
2. 生物钟	(名)	shēngwùzhōng	biological clock	
3. 作息	(动)	zuòxi	work and rest	
4. 无精打采		wú jīng dǎ cǎi	listless; in low spirits	
5. 宇航员	(名)	yǔhángyuán	astronaut	
6. 太空	(名)	tàikōng	space	丁
7. 混乱	(形)	hūnlùn	disorder	丙
8. 太空船	(名)	tàikōngchuán	spaceship	
9. 达	(动)	dá	reach	丙
10. 调整	(动)	tiáozhèng	adjust	乙
11. 时差	(名)	shíchā	time difference	
12. 疲倦	(形)	píjuàn	tired	丙

他恐怕不会来了,我们走吧。

下午恐怕要下雨,别去了。

我恐怕不能参加星期六的晚会,我的朋友要从美国来。

他恐怕是爱上你了。

二十年没见面,你恐怕已经不认识他了吧?

2. 干脆(形、副)

(1) 形容词。直截了当,爽快,不犹豫。例如:

As an adjective, “干脆” means “clear-cut or straightforward”, e.g.:

他是个干脆的人,谁请他帮忙,他都爽快地答应。

我喜欢说话、办事都干脆的人。

我请她吃饭,她很干脆地接受了邀请。

(2) 副词,在句中做状语。表示下决心不再犹豫了,采取最果断、最彻底的行动。例如:

As an adverb, “干脆” means “simple or just” and acts as the adverbial in a sentence, e.g.:

这些东西没什么用,干脆扔了吧!

你们见面就吵架,干脆分手吧!

为了陪男朋友来中国留学,她干脆辞掉了工作。

3. “会”与“能”(能动)

我们学习了“会”和“能”,下面我们对两个词的区别作一下整理。

We have learned the modal verbs “会” and “能”, and let's make a summary of the differences between them.

(1) 会+N / V

表示通过练习或学习,掌握了各种技能、知识,或者知道做法。

“会”也可以是一般动词,后面带名词做宾语。例如:

This structure indicates that someone has mastered all kinds of skills and knowledge or has known the way of doing something through practice or study. “会” may also act as an ordinary verb and is followed by a noun as the object, e.g.:

我不会开车。

小明一岁了,会走了,也会说话了。

我会打篮球,不会踢足球。

他不会日语,但是会英语。(一般动词)

(2) 能+V

表示有某种能力,或者因为具备某种条件,使某种动作行为可行。“能”不能做一般动词,后面不能带名词做宾语。例如:

The structure indicates that as someone has a certain ability or a certain condition has occurred, a certain action is feasible for someone. “能” cannot act as an ordinary verb and cannot be followed by a noun as the object, e.g.:

我能参加晚会,今天晚上我有时间。

他不能喝酒,因为他开车。

我今天感冒了,不能去上课。

注意: Note:

(1) 如果条件不具备,要用“能”而不能“会”。例如:

If the necessary requirements cannot be fulfilled, “能” is used instead of “会”, e.g.:

a. 今天我妈妈来,我要去机场接她,所以不能参加晚会。

*今天我妈妈来,我要去机场接她,所以不会参加晚会。

b. 我不能开车,因为我喝酒了。

*我不会开车,因为我喝酒了。

(2) 如果是丧失了某种能力,多用“会”;如果用“能”则有可能表示条件不允许。例如:

If a certain ability is lost, “会” is usually used, and if “能” is used, the structure may indicate that the condition doesn't permit, e.g.:

a. 他不会走也不会说话了。(丧失了走路和说话的能力)

他不能走,也不能说话了。(可能是因为疼痛或者太累,也可能条件不允许)

b. 人们不会笑了。(丧失了笑的能力)

我不能笑,因为他会生气。(条件不允许)



语法

Grammar

1. 分数与倍数的表达 Expressions of fractions and multiples

(1) 分数: Fractions:

 $1/3$; $2/5$; $1/30$; $3/45$ ……

读成: Read as:

三分之一; 五分之二; 三十分之一; 四十五分之三……

表达的顺序是: 先读分母, 然后是“分之”, 最后读分子。

The order in which the figures are read: first, read the figure after “/”, then “分之”, and finally the figure before “/”.

百分数: Percentages:

50%; 25%; 1%; 3%……

读成: Read as

百分之五十; 百分之二十五; 百分之一; 百分之三……

(2) 倍数: Multiples:

倍数有下列两种常用说法:

Here are two major ways to express multiples:

a. A 是 B 的~倍。

例如: E.g.: 6 是 3 的两倍。

50 是 5 的 10 倍。

4 是 2 的两倍。

b. A 比 B 多/大~倍。

例如: E.g.: 6 比 3 大 1 倍。

50 比 5 多 9 倍。

2. 递进复句 The progressive compound sentence

基本句式: Basic pattern:

不但……而且……

意思: 第二个分句比前一个分句的意思更进一层。例如:

Meaning: The second clause goes further in meaning than the first one, e.g.:

她不但不胖, 而且有点儿瘦。

我不但跑得快, 而且跳得也高。

三、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: 那个相声真可笑!
B: _____。(没什么)
2. A: 你昨天去图书城,买了什么?
B: _____。(没什么)
3. A: 都三点半了,他怎么还不来?
B: _____。(恐怕)
4. A: _____?(恐怕)
B: 她昨天答应我了,她一定会来的。
5. A: 今天作业太多了,真让人受不了。
B: _____。(干脆)
6. A: 他们恋爱已经三年了,怎么还不结婚?
B: _____。(干脆)
7. A: 他天天锻炼,现在身体怎么样了?
B: _____。(越……越……)
8. A: 现在上海的交通怎么样?
B: _____。(越……越……)
9. A: 马克的汉语说得好吗?
B: _____。(不但……而且……)
10. A: 北京的冬天冷吗?
B: _____。(不但……而且……)

四、把下列含“越来越”的句子改成“越 A 越 B”的形式 (Rewrite the following sentences with “越来越” using the structure “越 A 越 B”):

例: Example: 他英语越来越好,因为他一直坚持学习。

→ 他的英语越学越好。

1. 他在中国生活了三年了,越来越习惯了。
2. 雨越来越大。
3. 他学的知识越来越多了,真好!
4. 他们在一起聊天儿,越来越高兴。
5. 他们走了,越来越远,渐渐看不见了。

五、把下列句子改成“不但……而且/还/也……”的形式 (Rewrite the following sentences using the structure “不但……而且/还/也……”):

例: Example: 他又聪明又努力。

→ 他不但聪明而且努力。

1. 不是你一个人没通过考试,还有三百多人呢!
2. 他每天又上课又打工,太累了。
3. 地球不只是人类的,也是所有生活在地球上各种动物和植物的。
4. 这是你的事,也是我们大家的事。

六、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 我们越往南走越很热。
2. 越走越黑,越走人越少,我很恐怕。
3. 6 比 3 多两倍。
4. 开始我吃不习惯中国菜,越吃越比较习惯。
5. 地球上的生物越来越非常少,而人却越来越非常多。
6. 我昨天有课,所以不会去北海公园。
7. 不但他聪明,而且很努力。

七、判断下列句子应该用“会”还是用“能” (Judge whether “会” or “能” should be used in the following sentences):

1. 我()开车,但是今天不()开车,因为我喝酒了。
2. 我()英语,但是不()跟妈妈说,因为她不懂。
3. 他的伤没好,还不()骑马,所以不()参加比赛。
4. 我没有时间,不()去看你,对不起!
5. 我今天脚疼,不()走着去学校了,只好坐出租车。
6. 他才 6 个月,还不()说话。

八、选词填空 (Choose the right words or expressions to fill in the blanks):

不但 没什么 恐怕 干脆

1. 我明天()不能上课,我的朋友今天晚上从法国来。
2. 许多年没见面,你()已经不认识他了吧?
3. 都说这个电影好,我觉得()好。

4. 现在去学校已经来不及了,你()别去了。
5. 他以前是每星期迟到几次,后来是每天迟到,到最后()不来了。
6. ()是我,而且别的人也喜欢这个菜。
7. 我们()上语法课,而且还上听力、口语、写作课等等。

九、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

有一个人丢了一把斧子(fǔzi; the axe),他怀疑(huáiyí; suspect)是邻居家的儿子偷了自己的斧子。于是(yúshì; and then)他就仔细地观察(guānchá; observe)那个男孩子,觉得他走路的样子像偷斧子的人,说话像偷斧子的人,表情也像偷斧子的人,越看越像偷斧子的人。后来他干脆百分之百地认定(rèndìng; maintain),就是那个男孩子偷了自己的斧子。

有一天他去山里,意外地找到了那把斧子,原来是自己几天以前上山砍柴时忘了带回去。斧子找到以后,他再看邻居家的男孩子时,觉得他走路不像偷斧子的人,说话不像偷斧子的人,表情也不像偷斧子的人,越看越不像是个坏孩子了。

问题(Questions):

1. 那个人丢了斧子以后和找到斧子以后对邻居家男孩子的看法有什么变化? 请用短文里的话回答。
2. 最后一句“越看越不像是个坏孩子了”,为什么用“了”?
3. 你有过和这个人差不多的经历吗?

第一人格^[1]

Human Dignity Is Foremost



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 您帮我**把**这些砖搬到屋子后面去。
请您**把**这条毛巾也留**给**我作纪念吧!
- 这**不是**欺负我**吗**?
您**为什么**不能干呢?

课文 Text

一个乞丐^[2]来到一家门前,请求女主人^[3]给他一点儿钱。这个乞丐看起来很可怜^[4],他没有右手,让人同情^[5]。可是女主人却客气地指着门前的一堆砖^[6]对乞丐说:“您帮我**把**^[7]这些砖搬到屋子后面去,我就给您 20 元钱。”乞丐生气地说:“我**只**有一只手,您还叫我搬砖,这**不是**欺负我**吗**?”女主人不但不生气,还故意^[9]地只用一只手搬起了两块砖,然后说:“您看,一只手也能干活。我能干,您**为什么**不能干呢?”

乞丐吃惊地看着女主人,然后他也弯^[10]下身子,用一只手搬起砖来。他一次只能搬两块,整整^[11]搬了两个小时,终于^[12]把那堆砖全部^[13]搬到屋子后面去了。汗水弄^[14]湿^[15]了他的衣服,脸上又是灰尘^[16]又是汗水,很脏。女主人把一条白毛巾^[17]递^[18]给了乞丐,笑着说:“看,您**不是**干得很好**吗**?”乞丐接过毛巾,擦^[19]干净脸和脖子^[20],白毛巾立刻变成了黑毛巾。女主人又给了他 20 元钱。乞丐接过钱,感激^[21]地说:“谢谢您!”

女主人说:“不用谢我,这是您自己用汗水换来的钱。”

乞丐说：“我永远不会忘记您的，请您把这条毛巾也留给我作纪念吧！”

过了几天，又有一个乞丐来到这家门前。女主人把乞丐领到屋子后面，指着那些砖对他说：“您帮我把砖搬到屋子前面去，我就给您 20 元钱。”那个乞丐说：“我要是干得了这么累的活儿，能到你这儿要钱吗？”说完，这个双手健全^[22]的乞丐生气地走了。

女主人的孩子不理解地问母亲：“上次您让那个人把砖从屋子前面搬到屋子后面，这次您又让这个人把砖从屋子后面搬到屋子前面。您到底^[23]是想把砖放在屋子后面，还是放在屋子前面呢？”母亲对他说：“把砖放在屋子前面和放在屋子后面，对我来说都一样。可是搬不搬对乞丐来说^[24]，可就不一样了。”

几年以后，一个看起来很有钱的人来到这家门前。他只有一只左手。

他对女主人说：“如果没有您，我肯定还是个乞丐。可是现在，我已经是一家公司的老板了。谢谢您！是您把一个乞丐变成了老板。”

女主人笑着说：“别谢我，这是您自己努力的结果。”

“为了感谢您，我想给您一栋新房子。”

“我怎么能接受^[25]您的礼物呢？”

“夫人，您教育了我，那是我给您的学费！”

女主人笑了：“那么，您就把它送给那些没有手的人吧！”

对话 Dialogue

(马克在给同学们讲故事 Mark is telling a story to his classmates.)

马克：阿里是一个有名的阿拉伯作家^[26]。他和两个朋友加伯、马沙一起去旅行。登山的时候，马沙差点儿^[27]掉^[28]下去，加伯救^[29]了他。马沙很感激他，就把一行^[30]字刻^[31]在石头上：“某^[32]年某月某日，加伯救了马沙。”

小林：后来呢？

马克：后来三个人来到海边，因为太累了，都觉得心情不好。加伯和马沙吵^[33]了起来，加伯很生气，打了马沙一个耳光。马沙也很生气，他就把一行字写在沙滩^[34]上：“某年某月某日，加伯打了马沙。”

白云：他为什么这样做？

马克：阿里也这样问他的朋友马沙：“你为什么把加伯救你的事刻在石头上，把加伯打你的事写在沙滩上呢？”

白云：他怎么回答？

小林：我知道了，因为海边没有石头，所以……

马克：不对！

白云：那到底为什么呢？

马克：马沙说：“为了永远记住加伯救我的事，我把它刻在石头上；为了忘掉加伯打我的事，我把它写在沙滩上，希望风把它吹到天上、水把它冲进海里，然后沙滩又和以前一样了。”

大家：有道理^[35]！有道理！”



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|-----|----------|----------------------------|
| 1. 人格 | 名 | rénge | human dignity; personality |
| 2. 乞丐 | 名 | qǐgài | beggar |
| 3. 主人 | 名 | zhǔrén | host / hostess |
| 4. 可怜 | 形、动 | kělián | poor; to have pity on |
| 5. 同情 | 动 | tóngqíng | to sympathize |
| 6. 砖 | 名 | zhuān | brick |
| 7. 把 | 介 | bǎ | by (a preposition) |
| 8. 欺负 | 动 | qīfu | to bully |

9. 故意	副	gùyì	on purpose
10. 弯	动	wān	to stoop; to bend
11. 整整	形	zhèngzhěng	full; all; whole
12. 终于	副	zhōngyú	at last; finally
13. 全部	名	quánbù	whole; complete; total; all
14. 弄	动	nòng	to make
15. 湿	形	shī	wet; damp
16. 灰尘	名	huīchén	dust
17. 毛巾	名	máojīn	towel
18. 递	动	dì	to give, to hand over
19. 擦	动	cā	to wipe
20. 脖子	名	bózi	neck
21. 感激	动	gǎnjī	to be grateful
22. 健全	形	jiànquán	sound; perfect
23. 到底	副	dàodǐ	on earth
24. 对……来说		duì……lǎishuō	to ...; for ...
25. 接受	动	jiēshòu	to accept
26. 作家	名	zuòjiā	writer
27. 差点儿	副	chādiǎnr	almost; nearly
28. 摔	动	duō	to fall
29. 救	动	jiù	to save
30. 行	量	háng	line (measure word)
31. 刻	动	kè	to carve
32. 某	代	mǒu	certain; some
33. 吵	动	chǎo	to quarrel
34. 沙滩	名	shātān	sand beach
35. 有道理		yǒu dàolǐ	reasonable

专名 Proper Names

- | | | |
|--------|-------|------------------|
| 1. 阿里 | Ālǐ | name of a person |
| 2. 阿拉伯 | Ālābó | Arabia |
| 3. 加伯 | Jiābó | name of a person |
| 4. 马沙 | Mǎshā | name of a person |



词语例释

Word Study

14

第一人格

1. 故意(副)

有意识的,存心的,有目的的。例如:

The adverb “故意” means “intentionally, deliberately or on purpose”, e.g.:

他碰坏了我的汽车,不过他不是故意的。

为了吸引她的注意,他故意不理她。

这个孩子故意做让妈妈生气的事。

天气好像故意找麻烦,我想去锻炼的时候,却下起雨来了。

这个杯子是他故意摔坏的。

2. 整整(形)

达到一个整数的。多用于强调数量大,可以用在动词前,也可以用在数量词前。例如:

The adjective “整整” means “whole or full” and is used before a verb or a quantifier to emphasize a great quantity, e.g.:

a. 我整整等了他三个小时。

我等了他整整三个小时。

b. 他的书整整装了一车。

他的书装了整整一车。

c. 从北京到新疆整整坐了两天火车。

从北京到新疆坐了整整两天火车。

3. 终于(副)

表示所希望的结果虽然很不容易实现,但最后还是实现了。例如:

The adverb “终于” indicates that though the result being wished for is difficult to achieve, it has been achieved at last, e.g.:

我等了三三年,今天终于见到了他。

他找了很长时间,终于找到了朋友的家。

从毕业到现在三三年了,今天我们终于又见面了。

我终于能听懂中文广播了。

他的病终于好了。

有时也表示担心发生的事,不幸真的发生了,但这种情况比较少。例如:

Sometimes it also indicates that something unfortunate has happened in the end, but such case is rare, e.g.:

终于有一天,她对我说:“我们分手吧!”

4. 到底(副)

“到底”的意思很多,这里只介绍两种。

The adverb “到底” has many meanings, only two of which are introduced here:

(1) 相当于“终于”。例如:

Equivalent to “终于”, e.g.:

我想了很久,到底明白了。

我找了一个多小时,到底找到了。

他们试验了三三年,到底成功了。

虽然很不容易,他到底通过考试了。

(2) 相当于“究竟”,用于疑问句,表示进一步追问。例如:

Equivalent to “究竟”, it is used in an interrogative sentence, indicating further inquiry, e.g.:

你到底去不去? 别人都在等你呢!

这到底是为什么,我不明白。

你和他到底是什么关系?

我不知道他到底什么时候来。



1. “把”字句(1) The “把”-sentence (1)

由介词“把”及其宾语做状语的动词谓语句叫“把”字句。本书介绍“把”字句的5种类型。

The “把”-sentence is a sentence with a verb predicate with the preposition “把” and its object functioning as adverbial. Five structures of the “把”-sentence are introduced in this book.

句式(1): 把+N₁+V+在/到+N₂(场所)

Pattern(1): 把+N₁+V+在/到+N₂(locality)

这一句式表示,动作的结果是使宾语 N₁ 的位置发生变化, N₂ 是变化后的场所。例如:

This structure indicates the shift of position of the object N₁. N₂ stands for the locality transferred to, e.g.:

我把邮票贴在信封上。

他把箱子拿到楼上。

妈妈把饭放在桌子上。

注意比较下列每组句子:

Note: Compare the following pairs of sentences:

a. 我把词典放到书包里。

*我放词典到书包里。

b. 妈妈把花盆摆在阳台上。

*妈妈摆花盆在阳台上。

c. 风把树叶吹到天上。

*风吹树叶到天上。

否定式: 不/没/别+把+N₁+V+在/到+N₂(场所)

Negative form: 不/没/别+把+N₁+V+在/到+N₂(locality)

例如: E.g.: 他不把书放在书包里, 却放在衣袋里。

他没把衣服挂在衣柜里。

你别把衣服扔到地上。

注意：否定词应放在“把”字的前面，下列句子就是错误的用法。

Note that the negative word should precede “把”. The following sentences are wrong.

- * 他把书不放在书包里。
- * 他把衣服没挂在衣柜里。

2. “把”字句(2) The “把”-sentence (II)

句式(2)：把+N₁+V+给+N₂ (对象)

Pattern (II)：把+N₁+V+给+N₂ (recipient)

这一句式是强调行为的结果使所涉及的事物“易手”。例如：

This structure emphasizes the “hand-over” of the thing (referred to by N₁) in consequence of the action.

- 请把杂志递给我。
- 我们把作文交给了老师。
- 她把书给了弟弟。

这类“把”字句通常可以转换为非“把”字句：

This type of “把”-sentence can be usually transformed into “non-把” sentence:

- 请递给我杂志。
- 我们交给老师作文。
- 她给了弟弟一本书。

注意：否定词也应该放在“把”字前面。下列句子就是错误的用法。

Note that the negative word should precede “把”. The following sentences are unacceptable.

- * 他把那本书不还给我。
- * 她把东西没给弟弟。

3. 反问句 The rhetorical question

反问句就是用疑问语气来表达与字面相反意思的句子，是比普通句子生动并且具有强调作用的表现形式。反问句的形式有许多种。

A rhetorical question is an expressing form which is more vivid and more forceful than common sentences. This type of question can be divided into several categories:

- (1) 用“是/不是……吗”表示反问。例如：

The rhetorical question is formed by “是/不是……吗？”，e.g.:

这不是很好吗？（这很好啊！）

你好好看看，这是你的吗？（这明明是我的嘛。）

你不是要去旅行吗？（你说过要去旅行，那就应该去旅行才对。）

你不是做得很好吗？（你做得很好啊！）

我不是告诉你了吗？（我已经告诉你了呀！）

- (2) 用普通疑问形式表示反问，语气比普通疑问句重。例如：

The rhetorical question is formed by a common interrogative question. In this case the rhetorical question has more forceful tone than the original question.

这和我有关系吗？（这和我完全没关系。）

那个电影有意思吗？（那个电影真没意思。）

这个你也懂吗？（这个你肯定不懂。）

- (3) 用疑问词“谁”“什么”“怎么会/能”“哪儿”表示反问，常与“呢”“啊”等语气词配合使用。例如：

The rhetorical tone is expressed by an interrogative word, e.g. “谁”，“什么”，“怎么会/能” or “哪儿”. Modal particles, e.g. “呢”，“啊” often appears at the end of the sentence, e.g.:

谁喜欢说谎的人呢？（没有人喜欢说谎的人。）

你为什么不能呢？（你应该能。）

这篇文章有什么难？（这篇文章不难。）

我太忙了，哪儿有时间啊？（我真的没有时间。）

他怎么会不知道呢？（他肯定知道。）

练习

Exercises

- 一、熟读课文,找出所有的“把”字句并填入表中 (Read the text carefully and pick out all the “把”-sentences to fill in the table):

主语	把	N ₁	V	介词	N ₂	其他
你	把	这些砖	搬	到	屋子后面	去吧!

- 二、用陈述句解释下列句子的含义 (Explain the following sentences with declarative sentences):

1. 这不是欺负我吗?
2. 我能干,您为什么不能干呢?
3. 您不是干得很好吗?
4. 我怎么能接受您的礼物呢?
5. 他哪儿是外国人啊?

- 三、用所给词语造“把”字句 (Make “把”-sentences with the given words and phrases):

例: Example: 贴 邮票 信封

+ 他把邮票贴在信封上。

1. 放 书 桌子 上
2. 寄 信 韩国
3. 搬 桌子 教室 里

4. 送 朋友 车站
5. 挂 衣服 衣柜 里
6. 交 作业 老师

四、按要求用所给词语完成下列对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases according to the requirements):

例: Example: A: 你知道我的书在哪儿吗?

B: 我怎么知道呢? (怎么, 反问句)

1. A: 这本书太有意思了。

B: _____ ? (什么, 反问句)

2. A: 你的衣服在哪儿?

B: _____。(衣柜, “把”字句)

3. A: 老师, 我的作业交给谁?

B: _____。(“把”字句)

4. A: _____ ? (到底)

B: 我怎么知道他什么时候来?

5. A: _____ ? (“把”字句)

B: 我不是把书还给你了吗?

6. A: _____。(故意)

B: 我知道你不是故意的。

7. A: 他学汉语几年了?

B: _____。(整整)

8. A: 第五课的生词你记住了吗?

B: _____ ? (谁, 反问句)

五、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 我放一个花瓶到桌子上。
2. 我把书不放在书包里。
3. 他把我没介绍给大家。
4. 她装衣服进箱子里。
5. 老师写在黑板上生词。

六、用指定词语改写下列句子 (Rewrite the following sentences with the given

words and phrases):

1. 他碰坏了我的汽车, 不过他并不想碰我的车。(故意)

2. 你说的话是什么意思, 我听了半天也听不懂。(到底)

3. 你怎么才来? 大家等了你好一个小时。(整整)

4. 我不知道发生了什么事儿。(谁, 呢)

5. 我太忙了, 没有时间啊!(哪儿)

6. 你的汉语很好啊, 应该相信自己的能力啊!(不是, 为什么)

7. 那个杯子请拿给我看看。(把)

8. 名字写在纸上, 写好名字的纸交给老师。(把, 把)

七、阅读下面的短文, 选词填空并回答问题 (Read the following passage. Fill in

the blanks with the right words and answer the questions below):

把 故意 到底 整整 终于

张三得到了 () 三百两银子 (yīnzi: silver), 又高兴又担心, 因为他

第一次有这么多钱。把这些银子放在哪儿呢? 带在身上怕丢了, 藏在家里也

怕丢了, 为这三百两银子他吃不下睡不着; 后来他 () 想出一个好办

法: () 银子埋在地里, 就不会丢了。夜里, 他看外面没有人, 就悄悄地把

银子埋在院子里。埋完了以后, 他还是不放心, 怕别人发现这里埋着银子,

怎么办呢? “对了, 要是在这里插一个小木牌, 上面写着‘此地无 (wú: have

not) 银三百两’ (意思是‘这里没有三百两银子’), 不就没人知道这里有银子

了吗?” 于是他找来一块木板, 写上“此地无银三百两”, 然后把木板插在了埋

银子的地方, 张三 () 可以放心地回家睡觉去了。

他的邻居王二看到了那个牌子, 觉得奇怪, 立刻跑到那里一看有银子:

“这个张三太笨了, 这不是告诉所有的人这里有银子吗?” 他赶快把银子挖出

来。在离开以前, 他 () 在木板上写下了“隔壁王二不曾 (bù: cōng: never) 偷” (意思是“隔壁的王二没偷银子”)。

问题 (Questions):

1. 张三为什么把银子埋在地下?

2. 张三埋好银子后为什么告诉别人这里没有银子?

3. 王二是怎么知道张三埋银子的地方的?

4. 你以前听说过这个故事吗? 你觉得这个故事幽默吗?

可能发生的故事

A Story Likely to Happen



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 他把一瓶安眠药都吃了。医生把他救活了。
- 计算机把结果搞错了。公司又把他的名字从名单上去掉了。
- 连这么小的失败都受不了的人,能干什么大事?

课文 Text

A 国的一家公司要招收^①十名职员。经过严格^②的考试,公司从参加考试的三百多人中录取^③了十名最好的。公司把前十名的名字写在纸上,公布^④出来。青年^⑤A 参加了考试。他见名单^⑥上没有自己的名字,痛苦得^⑦不想活下去了。他把一瓶安眠药^⑧都吃了。幸亏^⑨家里人及时^⑩把他送到医院,医生把他救活了。正当 A 的家人难过的时候,从公司传来了好消息:A 的成绩本来是最好的,可是因为计算机^⑪出了问题,把结果搞^⑫错了;现在公司已经把结果改正^⑬了,A 从明天开始就可以去公司上班了。全家人高兴得不得了,为他开了一个庆祝晚会。正在大家高兴的时候,又从公司传来了坏消息:公司老板听说了 A 自杀^⑭的事情以后,又把他的名字从名单上去掉了,理由是:连这么小的失败都受不了的人,能干什么大事?

B 国的一家公司也要招收十名职员。经过严格的考试,公司从参加考试的三百多人中录取了十名最好的。公司把前十名的名字写在纸上,公布出来。青年 B 参加了考试。考试后,他的经历^⑮

跟青年 A 的经历完全一样:公司的计算机把结果搞错了,他也把一瓶安眠药都吃了,幸亏他的家人及时把他送到医院,医生把他救活了。后来公司把错误改正了,并且通知他第二天就可以去公司上班了。全家人高兴得不得了,为他开了一个庆祝晚会。正在大家高兴的时候,有几个律师^[15]来到了 B 家。他们认为是因为公司把结果搞错了,才使 B 自杀,所以公司应该付^[16]给 B“精神^[17]损失^[18]费^[19]”。他们都愿意当 B 的律师。

C 国的一家公司也要招收十名职员。经过严格的考试,公司从参加考试的三百多人中录取了十名最好的。公司把前十名的名字写在纸上,公布出来。青年 C 也参加了考试。考试后,他的经历跟青年 A 的经历也完全一样:公司的计算机把结果搞错了,他也吃了一瓶安眠药,幸亏他的家人及时把他送到医院,医生把他救活了。最后公司把错误改正了,告诉他本来他是最棒的,所以可以去公司上班了。C 高兴得不得了,他想为自己开一个庆祝晚会,可是他的父母反对^[20]他去这家公司上班,他们的理由是:这个公司工作太不认真了,连自己职员的名字都会搞错,这样的公司对儿子的发展有什么好处呢?

D 国的一家公司要招收十名职员。经过严格的考试,公司从参加考试的三百多人中录取了十名最好的。公司把前十名的名字写在纸上,公布出来。青年 D 也参加了考试。他见名单上没有自己的名字,痛苦得不想活下去了,就把一瓶安眠药都吃了。幸亏家里人及时把他送到医院,医生把他救活了。正当 D 的家人难过的时候,从公司传来了好消息:D 的成绩本来是最好的,可是因为计算机出了问题,把结果搞错了:现在公司已经把结果改正了,D 从明天开始就可以去公司上班了。D 的父母高兴得流下了眼泪,觉得这家公司太好了,应该好好感谢公司的老板,他们写了一封信给公司的老板。他们在信中说:“谢谢您救了我们全家!”

对话 Dialogue

(白云和马克在商量^[21]明天去颐和园的事 Bai Yun and Mark are talking over visiting the Summer Palace tomorrow.)

白云: 明天我们怎么去呢?

马克: 当然是骑自行车去了。

白云: 可是我的自行车骑不了了, 我把钥匙^[22]弄丢了。

马克: 真的? 肯定丢了吗?

白云: 肯定! 所有的地方我都找了, 哪儿也没有。

马克: 没关系, 我用工具^[23]把自行车的锁^[24]打开。

白云: 你用什么工具能把自行车的锁打开呢?

马克: 我肯定有办法把锁打开, 你放心吧!

白云: 幸亏有你帮忙, 我自己真的没办法。

马克: 你把自行车放在哪儿了?

白云: 在楼下。等一下, 我把大衣穿上就和你一起下去。啊……

马克: 怎么啦?

白云: 钥匙! 我把它放在大衣口袋^[25]里了!

马克: 你真糊涂^[26], 明天去颐和园可别把自己丢了。

15

可能发生的故事



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|-----------|----------------------------|
| 1. 招收 | 动 | zhāoshōu | to recruit; to take in |
| 2. 严格 | 形 | yángé | strict; rigorous |
| 3. 录取 | 动 | lùqǔ | to enroll |
| 4. 公布 | 动 | gōngbù | to promulgate; to announce |
| 5. 青年 | 名 | qīngnián | young people |
| 6. 名单 | 名 | míngdān | name list |
| 7. 安眠药 | 名 | ānmiányào | sleeping pill; hypnotic |

8. 幸亏	副	xìngkuī	luckily
9. 及时	形、副	jíshí	timely; in time; in season
10. 计算机	名	jìsuànjī	computer
11. 搞	动	gǎo	to do; to make
12. 改正	动	gǎizhèng	to correct
13. 自杀	动	zìshā	to commit suicide
14. 经历	名、动	jīnglì	experience; to go through, to experience
15. 律师	名	lǚshī	lawyer; barrister
16. 付	动	fù	to pay
17. 精神	名	jīngshén	spirit
18. 损失	名	sǔnshī	loss
19. 费	名	fèi	cost; fee
20. 反对	动	fǎnduì	to act against; to oppose
21. 商量	动	shāngliang	to talk over; to consult with
22. 钥匙	名	yàoshi	key
23. 工具	名	gōngjù	tool
24. 锁	名、动	suǒ	lock; to lock
25. 口袋	名	kǒudai	pocket
26. 糊涂	形	hútu	muddled



词语例释

Word Study

1. 幸亏(副)

因为某种原因或条件,意外地避免了不好的结果。例如:

The adverb “幸亏” means “fortunately or luckily”, e.g.:

我已经把今天考试的事忘了,幸亏你告诉我。

幸亏你帮助我,我一个人真的没办法。

昨天发生火灾的时候,幸亏屋里没有人。

幸亏昨天我去了奶奶家,才知道奶奶病了。
 我并不认识路,幸亏和你在一起。
 今天有口语考试?幸亏我昨天晚上准备了。

2. 及时(形、副)

(1) 形容词。形容在需要的时候做某事,不晚。例如:

As an adjective, “及时” means “timely; in time or seasonable”, e.g.:

幸亏救治及时,他才没死。

这场雨下得很及时。

(2) 副词。立刻、马上。例如:

As an adverb, “及时” means “promptly or without delay”, e.g.:

有病,应该及时治。

发现问题要及时解决。

他的病本来并不重,因为没有及时治疗,越来越重了。

3. 才(副)(2)

“才”与“只有”“因为”“为了”等配合使用,组成“因为……才……”,“为了……才……”,“只有……才……”等结构,强调是由前一分句的条件、原因或目的,引起了后面的结果。例如:

The adverb “才” is used correlatively with “只有”, “因为” or “为了” to form the structure “因为……才……”, “为了……才……” or “只有……才……” to emphasize that it is the condition, reason or purpose in the former sentence that has brought about the result in the latter, e.g.:

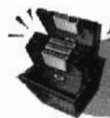
因为努力学习,才取得了好成绩。

为了不打扰你,才没有告诉你。

考试合格了,才能毕业。

因为下雨,我才没去长城。

因为作业没写完,我才没去参加晚会。



语 法

Grammar

1. “把”字句(3) The “把”-sentence (III)

句式(3): 把+N+V+补语(结果补语/其他)

Pattern (III): 把+N+V+complement (of degree / others)

例如: E.g.:

S	把	特定的 N	V	结果补语/其他
我	把	照相机	修	好了。
他	把	衣服	洗	干净了。
她	把	窗户	关	上了。
孩子	把	地板	弄	脏了。
(请)	把	电脑	打	开。
(别)	把	名字	写	错。
学生们	把	作业	写	完了。

作用: 强调动作使宾语产生的结果。

Function: This type of the “把” - sentence emphasizes the result which the action brings to the object.

注意: 在否定句中, 应把否定词放在“把”字前。例如:

Note that in the negative sentence the negative word is placed before “把”,
e.g.:

- a. 他没把书看懂, 不知道内容好不好。
- * 他把书没看懂, 不知道内容好不好。
- b. 你不把作业做完, 不能看电视。
- * 你把作业不做完, 不能看电视。

2. 连……都/也…… The structure “连……都/也……”

“连……都/也……”这一结构表示强调, 有“甚至”的意思, “连”后面往往是一种比较极端的情况。主要用法如下:

The construction “连……都/也……”, used to express emphasis, means “even”. The fact referred to by the element after “连” is usually of an extreme case. The major usages of the structure are as follows:

(1) 强调主语。

To lay an emphasis on the subject.

例如: E.g.: 连七八岁的孩子也来帮助我们。

连不懂汉语的人也能看懂这个电影。

这个字太难了, 连老师都不认识。

(2) 强调宾语。

To lay an emphasis on the object.

例如: E.g.: 早上我连饭也没吃就来上课了。

刚来中国的时候,我连一句汉语都不会说。

我连一句话也听不懂。

(3) 强调谓语。

To lay an emphasis on the predicate.

例如: E.g.: 这个人我连见也没见过,怎么能是我的朋友?

那个电影我连看也不想看。

这种菜连听都没听说过,当然没吃过了。

有时,“连”可以省略,但是“都/也”不能省略。例如:

Sometimes, “连” can be omitted, while “都/也” can not.

圣诞节他(连)一天也没休息过。

今天我(连)早饭也没吃,就去教室了。

(连)老人孩子都不休息,我怎么好意思休息呢?

他每天来上课,(连)生病的时候也不缺课。



练习

Exercises

一、阅读课文,找出文中的5个“把”字句,填入下表(Read the text, and pick out five “把”-sentences to fill in the table):

S	把	N	V	结果补语

二、把下列句子变成“把”字句 (Transform the following sentences into the “把”-sentences):

例: Example: 他吃完了饺子。

→他把饺子吃完了。

1. 老师打开了窗户。
2. 马克写错了一个字。
3. 白云关上了收音机。
4. 小林买了冰箱。
5. 小林洗干净了那件白衣服。
6. 大卫打扫了宿舍,又洗了衣服。
7. 她不想去旅行了,就去火车站退了车票。
8. 要是你不需要这些东西,就扔掉吧。

三、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 他把朋友的东西带。
2. 我把那个人认识了。
3. 我们今天把这篇文章不能写完。
4. 他把晚饭做。
5. 我们今天一定把这些练习能做完。

四、把下列词语组合成语序正确的句子 (Make up sentences in the right word order with the given words and phrases):

1. 生日蛋糕 他 吃 没 把 完
2. 老师 我们 窗户 把 上 关 让
3. 拿 走 他 那 书 本 把 了
4. 字 写 个 那 我 错 把 了
5. 干净 洗 他 那 衣服 件 了 把

五、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: 今天的口语考试,你考得怎么样?

B: _____, (幸亏)

2. A: 你同屋的病好了吗?

B: _____, (幸亏)

3. A: 你昨天为什么没参加晚会?

B: _____。(因为……才)

4. A: 我觉得有点儿发烧。

B: _____。(及时)

5. A: 你能读中文小说吗?

B: _____。(连……都……)

6. A: 小王去过非洲吗?

B: _____。(连……都……)

六、用“连……都/也……”改写下列句子 (Rewrite the following sentences with the structure “连……都/也……”):

1. 老师也不认识这个字,我怎么能认识?
2. 小孩懂得的道理,大人却不懂。
3. 我会,你更没问题。
4. 他汉语拼音还不会呢,怎么查汉语词典?
5. 这个箱子大人也搬不动,小孩子怎么能搬动呢?
6. 这个月我们一天也没休息过。

七、阅读下面的短文,选词填空,并回答问题 (Read the following passage, fill in the blanks with the right words and answer the questions below):

才 幸亏 连 立刻 及时

从前有一个农民,很不喜欢干农活。有一天,他觉得累极了,就到田边的一棵(kē; measure word for trees)大树下休息。他看着别人都在干活,心想:“要是不用干农活就有饭吃该有多好啊……”正想着,突然,一只兔子从树林里跑出来,撞(zhuàng; run into)在那棵树上,因为兔子跑得太快,把头撞破了,()就死了。那个农民白捡了一只兔子,高兴极了:“()我今天多休息了一会儿,()遇到这么好的事。要是我每天在大树下休息,就有兔子肉吃,为什么还在地里干那么累的农活呢?”从此,他再也不干活了,每天就在那棵树下坐着,等着兔子来撞树。可是他等了一天又一天,也没有兔子再来。别人家的地里长出了绿绿的小苗,他家的地里却长满了草。别人劝他()把地种上,还来得及。可是他却说:“明天就可能有兔子来撞树,我马上就有兔子肉吃了,不用干活。”一个月又一个月过去了,别人家的

庄稼都收获了,那个农民还在树下等着。一年过去了,不但没有兔子来撞树,
()他家的地也全部荒(huāng; waste-uncultivated)了。

这就是成语“守株待兔”(shǒu zhū dài tù; wait for a windfall)的故事。

问题(Questions):

1. 那个农民为什么不干农活了?
2. 别人劝他什么?他为什么不听?
3. 这个成语是用来比喻什么样的人的?

几件小事

第十六课

Lesson 16

语法点示例 Illustrations of the Grammar Points



- 把字好好练练。
- 我随手把笔递过去。
- 我怎么干也干不好。

我今年62岁了,可是还拿不好筷子^[1]。人家拿筷子,吃起来灵活^[2]方便,我拿筷子,吃起来却笨^[3]笨的。妻子笑话我说:“人家吃菜是夹的,你吃菜是叉^[4]的。”还跟小孙女^[5]讲:“不要学你爷爷,你爷爷拿筷子多难看^[6]。”我就接着^[7]说:“是呀,我爸爸妈妈从来没管^[8]过我怎么拿筷子,我从小^[9]就没学会。”

还有一件我怎么干也干不好的事,就是写毛笔^[10]字。我最害怕签名^[11],写完名字,自己连看也不敢看,赶紧离开。这当然要怪^[12]自己从小没有下工夫^[13]把字好好练练,可是父亲却从来没问过我毛笔字写得怎么样。直到后来我学着写文章^[14]了,父亲也只管我文章写得是不是清楚,却不管我的字是不是好看。

父亲也有管我的事,比如让我递给他一支笔,我随手^[15]把笔递过去,没注意把笔头^[16]对着父亲了。父亲就对我说:“把东西递给人家^[17]的时候,要想着人家方便不方便;递笔的时候,人家是不是把笔帽^[18]摘^[19]下就能写。你把笔头递过去,人家还要把它转过来,要是没有笔帽,还要弄人家一^[20]手墨水^[21]。特别是刀子、剪子^[22]这一

类^①东西更要注意,别把刀尖^②对着人家,把人家的手扎^③破^④了怎么办呢?”一直到现在,我把任何东西递给别人时,总是把把儿^⑤的一头儿交给对方,报纸、书本也让人家接到手就能看。冬天,我走出屋子没把门关上,父亲就会在背后^⑥喊^⑦：“怕把尾巴^⑧夹^⑨了吗？把门好好关关！”父亲有时干脆不用这么长的句子，只喊：“尾巴！尾巴！”我就这样渐渐地养成^⑩了进出屋子随手关门的习惯，要是在冬天还要把门好好关一关。另外，父亲还告诉我开关房门要想到屋里还有别人，不可以“咚^⑪”地把门推^⑫开，“咚”地把门关上，要轻轻地开，轻轻地关。从小到现在，我一直这样做。

(根据叶圣陶的散文《几件小事——说说父亲叶圣陶对我的教育》改写)

对话 Dialogue

(小林和新来的韩国学生朴正一在教室里谈话 Xiaolin and the newcomer South Korean student Piao Zhengyi are chatting in the classroom.)

小林：你听说过叶圣陶吗？

朴正一：听说过，但是不太了解，最近我到处去买他的书，可是哪儿也买不到。

小林：我有一本他的书，你想看吗？

朴正一：想看！能把它借给我吗？

小林：当然可以。今天下午我就把书给你送过去。

朴正一：那多不好意思，还是我去拿吧！

小林：也好，下了课你就去拿吧。

(小林和朴正一回到宿舍 Xiaolin and Piao Zhengyi get back to their dormitory.)

小林：就是这本，你把它拿回去慢慢看吧。

朴正一：你上次借给我的《中国短篇小说^⑬》我还没看完呢，明天我把那本还给你吧。

小林: 没关系, 你把两本书看完一起还给我吧。

朴正一: 那好, 我一看完, 就把书还给你。

小林: 别担心, 你慢慢看吧, 下月还给我也可以。

朴正一: 谢谢! 那我就把这本书带回去好好儿看看。



生词

New Words and Expressions

1. 筷子	名	kuàizi	chopsticks
2. 灵活	形	líng huó	agile
3. 笨	形	bèn	clumsy; foolish
4. 叉	动	chā	to fork
5. 孙女	名	sūn nǚ	granddaughter
6. 难看	形	nán kàn	ugly; bad-looking
7. 接着	动	jiē zhe	to follow; to carry on
8. 管	动	guǎn	to govern; to undertake
9. 从小	副	cóng xiǎo	from childhood
10. 毛笔	名	máo bǐ	writing brush
11. 签名	动	qiān míng	to sign one's name
12. 怪	动	guài	to blame; to accuse
13. 下工夫		xià gōng fu	to put in time and energy
14. 文章	名	wén zhāng	article
15. 随手	副	suí shǒu	conveniently
16. 笔头	名	bǐ tóu	nib; pen point
17. 人家	代	rén jiā	others; somebody else
18. 笔帽	名	bǐ mào	cap of a pen
19. 摘	动	zhāi	to take off
20. 一	数	yī	whole

21. 墨水	名	mòshuǐ	ink; writing ink
22. 剪子	名	jiǎnzi	scissors
23. 类	名	lèi	kind; sort
24. 刀尖	名	dāojiān	knife point
25. 扎	动	zhā	to prick
26. 破	形	pò	broken
27. 把儿	名	bàr	handle
28. 背后	名	bèihòu	behind; back
29. 喊	动	hǎn	to call
30. 尾巴	名	wěiba	tail
31. 养成	动	yǎngchéng	to cultivate; to form
32. 咚	拟声	dōng	(onomatopoeia)
33. 推	动	tuī	to push; to thrust
34. 短篇小说		duǎnpiān xiǎoshuō	short story



注 释

Notes

1. 叶圣陶

叶圣陶(1894-1988),中国文学家、教育家。他的代表作有《稻草人》、《倪焕之》等。

Ye Shengtao (1894-1988) is a Chinese writer and educationalist. And his representative works include *A Scarecrow* and *Ni Huanzhi*, etc.

2. 怕把尾巴夹了吗?

批评别人没关好门的幽默说法,一般只对孩子说。

This is a humorous expression to criticize others for having not closed the door tightly. And generally it is only said to children.



词语例释

Word Study

1. 人家(代)

有三个意思:

The pronoun “人家” has three meanings:

(1) 泛指别人。例如:

Generally referring to others, e.g.:

人家都这么说,我不相信。

人家都知道,只有你不知道。

(2) 第三人称,相当于“他、他们”。例如:

The third person, equivalent to “他” or “他们”, e.g.:

快给人家送去,别让人家等着。

(3) 特指说话人自己。例如:

Referring in particular to the speaker himself / herself, e.g.:

A: 你关门的声音那么大,吓了人家一跳。

B: 对不起! 人家以为屋子里没有人呢。

2. 管(动)

(1) 管教,多指对孩子或学生进行教育。例如:

The verb “管” means “to discipline children or students”, e.g.:

父母应该管孩子,因为他们是孩子最早的老师。

她不太管孩子,孩子很自由。

父母只管我们生活,不管我们学习的事。

(2) 过问,干预。多指过问别人的事。例如:

The verb “管” means “to care about or intervene”, e.g.:

我的事不用你管。

你管好自己的事就可以了,不要管别人的事。

3. 下工夫(惯)

惯用语,指学习、研究等很努力,或肯花时间、精力做某事。例如:

The phrase “下工夫” means “to concentrate one’s efforts or to put in time and energy to do sth.”, e.g.:

我没下工夫读过书。

他学汉语很下工夫。

他很聪明,但是学习不下工夫,所以成绩不太好。

4. 怪(形、动)

(1) 形容词。奇怪,不正常。例如:

As an adjective, “怪” means “strange or queer”, e.g.:

他今天有点儿怪,不吃饭,也不说话。

最近几年气候真怪,冬天像春天一样暖和。

我觉得很怪,我不认识他,他怎么知道我的名字。

(2) 动词。表明是谁的责任(不好的结果是谁造成的)。例如:

As a verb, “怪” means “to blame”, e.g.:

都怪他,是他不让我们坐车,所以迟到了。

我学习成绩不好,不怪别人,怪我自己不努力。

比赛没得第一名,不能怪天气不好,只能怪我们水平不高。



语 法

Grammar

1. “把”字句 (4) The “把”-sentence (IV)

句式(4): Pattern (IV):

把+N+VV(V—V/V了 V/V一下……)

这类“把”字句,只表示对宾语进行积极处置,不管结果如何。但是动词仍然不能是孤立的,可以重叠,也可以在后面加“了”。例如:

This type of the “把”-sentence emphasizes how to actively deal with the object regardless of the result. The verb, however, can not be used independently. It may be reduplicated or followed by “了”, e.g.:

请把黑板擦一擦。

我们应该把这个计划研究研究。

把自行车修一下,我们骑车去吧。

我把屋子好好儿打扫了一下。

注意:只有单音节动词,才可以用“V—V/V了V”的形式。例如:

Note that only monosyllabic verbs can be reduplicated in the form “V + V / V 了 V”, e.g.:

- a. 你把这本书看一看。
‘我把这本书研究一研究。
b. 他把那篇文章改了改。
‘他把那篇文章修改了修改。

2. “把”字句 (5) The “把”-sentence (V)

句式(5): 把+N+V+趋向补语

Pattern (V): 把+N+V+directional complement

这类“把”字句是趋向补语句的变体, 强调动作使宾语朝趋向补语的方向移动。例如:

This type of the “把”-sentence is the variant of the sentence with a directional complement. It emphasizes that someone / something referred to by the object moves in the direction denoted by the complement, e.g.:

- 老师把书从包里拿出来。(书在包里)
他把笔递过去。(笔在他这里)
请把垃圾捡起来。(垃圾在地)
明天请大家把词典带来。(从宿舍带到教室)
对不起, 请把脚从桌子上拿下去。(脚在桌子上)
我想把这些书寄回韩国去。(书在中国)

3. “把”字句小结 Summary of the “把”-sentences

用“把”字句必须注意以下两点:

Here are two rules concerning the usage of the “把”-sentence:

- (1) 动词不能是孤立的, 必须带有其他成分(结果补语或动词重叠形式), 但不能带可能补语。例如:

The verb must be modified by an element (either a complement of result or reduplication of the verb), which cannot be a complement of potentiality.

- a. 她把作文写完了。(动词带结果补语)
‘她把作文写。(动词是孤立的, 不成立)
b. 她把资料看懂了。(动词带结果补语)
‘她把资料看得懂。(动词带可能补语, 不成立)

(2) 动词必须对名词具有处置功能,也就是说动词应对名词产生影响。

例如:

The verb must have the function of handling to the noun, i.e., the verb should be able to affect the noun, e.g.:

我把那首歌学会了。(“学”对“歌”有处置功能)

*我把那首歌知道了。(“知道”对“歌”没有处置功能,不成立)

4. 怎么 V₁ 也 V₁ 不+补语 The structure “怎么 V₁ 也 V₁ 不+complement”

表示没有办法达到希望实现的结果。例如:

This structure is used to indicate that there is no way to live up to the expectation that something will be done as one wishes, e.g.:

我怎么干也干不好。

我怎么洗也洗不干净。

汉语的四声真难,我怎么学也学不会。

这么多钱,怎么花也花不完。

这双鞋太小,她怎么穿也穿不进去。

我口头表达能力不好,怎么说也说不清楚。



练习

Exercises

一、熟读课文,在括号里填上恰当的词 (Read the text carefully and fill in the blanks with the proper words):

1. 我今年 62 岁了,可是还拿不()筷子。
2. ()拿筷子,吃起来()方便,我拿筷子,吃起来却()的。
3. 妻子();我说:“人家吃菜是()的,你吃菜是()的。”还跟小孙女讲:“()学你爷爷,你爷爷拿筷子多()。”
4. 我爸爸妈妈()没()过我怎么拿筷子,我从小就没学会。
5. 还有一件我()干也()不好的事,就是写毛笔字。
6. 我最()签名,写完名字,自己()看也不敢看,赶紧离开。
7. 这当然要()自己从小没有()把字好好练练。

8. 父亲也有管我的事,()让我()给他一支笔,我()递过去,没()把笔头对着父亲了……
9. 你把笔头递(),人家还要把它转(),要是没有笔帽,还要()人家一手墨水。

二、用所给动词和结果,按要求各造两个句子 (Make two sentences with each group of given verb and result according to the requirements):

1. 说 清楚

_____。(怎么 V 也 V 不~)

_____。(“把”字句)

2. 洗 干净

_____。(怎么 V 也 V 不~)

_____。(“把”字句)

3. 穿 进去

_____。(怎么 V 也 V 不~)

_____。(“把”字句)

4. 修理 好

_____。(怎么 V 也 V 不~)

_____。(“把”字句)

5. 看 完

_____。(怎么 V 也 V 不~)

_____。(“把”字句)

三、将下面的动词重叠后造“把”字句 (Make the “把” - sentences with reduplication of the following verbs):

- 研究
- 打扫
- 读
- 修理
- 翻译

四、用所给词语造含有趋向补语的“把”字句 (Make “把” -sentences with a directional complement, using the given words and phrases):

- | | |
|------|----|
| 1. 寄 | 回去 |
| 2. 拿 | 上来 |
| 3. 开 | 过去 |
| 4. 交 | 上来 |
| 5. 抬 | 起来 |
| 6. 送 | 回去 |
| 7. 扔 | 出去 |
| 8. 递 | 过来 |

五、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

- A: 你为什么这次考试成绩这么差?

B: _____。(怪)
- A: _____。(怪)

B: 不是你的责任,我们大家都有责任。
- A: 你怎么还不走?快要迟到了!

B: _____。(人家,指“自己”)
- A: 他把伞忘在咱们家了。

B: _____。(人家,指“他”)
- A: 这件事我怎么不知道?

B: _____。(人家,指“别人”)
- A: 他的汉字写得真漂亮!

B: _____。(下工夫)
- A: 我不同意你和他结婚。

B: _____。(管)
- A: 你没写完作业,你妈妈同意你去玩儿吗?

B: _____。(管)

六、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 请把这篇文章翻译一翻译。
2. 我把那些旧书扔。
3. 我们把门打不开。
4. 要是你喜欢,就把它拿。
5. 你把窗户别关上。
6. 请把书桌子放。

七、为下列句子选择合适的补语 (Choose the proper complements for the following sentences):

- | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|
| 1. 请把房间打扫_____。 | A. 一会儿 | B. 一点儿 | C. 一下 |
| 2. 请把门关_____。 | A. 起来 | B. 上 | C. 下 |
| 3. 把书打_____。 | A. 上 | B. 开 | C. 来 |
| 4. 请把衣服洗_____。 | A. 干净 | B. 一点儿 | C. 一会儿 |
| 5. 星期五一定把作文写_____。 | A. 一点儿 | B. 完 | C. 起来 |
| 6. 朋友把我的车修_____。 | A. 完 | B. 好了 | C. 理 |

八、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

右手和左手

大约有 95%-98% 的人习惯用右手,用右手写字、拿筷子、提东西、打乒乓球、下棋、翻书等等,用左手却怎么做也做不好。大部分人右手比左手有力气,比左手灵巧。我们把这种现象叫做“右利手”现象。

有人曾经做过这样一个实验:

把许多玩具放在一个出生只有四个月的婴儿面前,发现他把手伸出去拿玩具一共 124 次,其中 74 次用右手,50 次用左手。到后来,婴儿用右手的次数逐渐增加,后来把玩具放在他的左手旁边的时候,他也用右手去拿。

在中国,如果有个别儿童用左手拿笔写字或拿筷子吃饭,有的老师和家长总是让他们把左手改成右手,渐渐地,“右利手”的现象就更多了,其实这种做法并不好。

不过科学家认为,使用左手对大脑的右半球有好处,使用右手对大脑的左半球有好处。所以,“右利手”的人应该把左手好好练练,“左利手”的人也应该把右手好好练练。

问题(Questions):

1. 右手为什么比左手有力气,而且灵巧呢?
2. “右利手”的现象为什么越来越多?
3. 为什么“右利手”的人应该把左手好好练练,“左利手”的人也应该把右手好好练练?
4. 你是左利手还是右利手?

约会

Appointment



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 你是怎么认识你爱人的?
我是来这儿与前女友约会的。
- 那是六年前的一个情人节。
一个人孤零零地坐在石头凳子上。
现在我们生活得很幸福。

课文 Text

每个人的恋爱经历都是不同的。当有人问起我：“你是怎么认识你爱人的？”我就会给他讲下面这个故事——

那是六年前的一个情人节。本来这不是中国人的节日，不知道从什么时候开始，这个外国人过的节也开始在中国流行起来了。那时候，我有一个女朋友，不过，我和她已经有了一些矛盾^①。可是那天毕竟^②是情人节，所以我还是事先^③跟她约^④好晚上在市中心广场^⑤见面。下午下班以后，我特意^⑥买了一束鲜花，准备见面时送给她。

我提前^⑦到了约会地点，等着女友。过了好长时间，她都没有出现。我开始担心她是否遇到了麻烦。就在这时，我的手机响了，是我的女友打来的电话。她告诉我，她不能来了，因为她不再爱我。我曾经^⑧担心过她会提出和我分手，却没料到^⑨这一天来得这么快。这突然的变化对我的打击^⑩很大，接完电话，我感觉广场一片黑暗^⑪，虽然那里有很多灯光。

我突然想起了手中的鲜花。“没有了女朋友,这鲜花还有什么用?”我想把它扔掉,可是旁边没有垃圾箱,我总不能把它扔在干净的广场上。

正在我寻找垃圾箱的时候,我注意到:在离我不太远的地方,有一个姑娘。她的头发很长,穿着黑色的大衣,戴着一副眼镜¹⁴,一个人孤零零¹⁵地坐在石头凳子¹⁶上。我正找不到垃圾箱,于是突然改变了主意:就把花送给这位姑娘吧,当然我不是想向她求爱¹⁷。我走向那个姑娘,把鲜花放在她的手里,只说了一句“给你”,就马上转身离开了广场。

以后,我给女朋友打过几次电话,但终于没能挽救¹⁸我们的爱情。至于¹⁹广场上发生的事,当时我也很少想起。过了很长时间,我还是没能找到一个新的女朋友。随²⁰着时间一天天过去,我却越来越多地想起那次“献花”的事情和那个女孩儿!其实,我连她的长相²¹都没看清楚。可是很奇怪,时间越久,我越忘不了这件事。到后来,竟然有了一种朦胧²²的渴望²³:我想见到她!

终于,又一个情人节到来了。这浓厚²⁴的情人气氛²⁵使我感到更加寂寞²⁶。在这个无处可去的情人节的晚上,我居然²⁷决定:再去市中心广场!

一年前,我是来这儿与前女友约会的。一年后的今天,我来干什么呢?连我自己也不能准确地回答。想到这儿,我感到一种悲伤²⁸。

我在一年前等女朋友的地方站了一会儿,然后走向了那个我不认识的女孩儿坐着的地方。石头凳子上是空的,并没有人。我有点儿失望,就坐在了凳子上。

突然,我眼前一亮:一个姑娘朝我走来!她的头发长长的,穿着一件黑色的大衣,戴着一副眼镜……她,就是一年前的那个姑娘!

又过了一年,也是在情人节,我跟她结婚了!现在我们生活得很幸福。

对话 Dialogue

(马克的朋友从上海来 Mark's friend in Shanghai has arrived.)

[“当、当、当”(敲门声)“Clang, clang, clang” (the sound of knocking at the door)]

马克: 啊! 是你? 什么时候来北京的?

朋友: 我是昨天来的, 来北京开会。

马克: 快请进! 好久不见了, 见到你真高兴!

朋友: 是啊, 上次分手以后, 一直没有机会见面。

马克: 你是怎么找到这儿的?

朋友: 别忘了, 我会说汉语呀! 我是一边走一边问, 才找到的。

马克: 为什么不打电话给我? 我可以去接你呀。

朋友: 电话号码我找不到了。

马克: 是一个人来的吗?

朋友: 我是和公司的人一起来的。

马克: 听说你去年交了个女朋友, 怎么样? 幸福得连老朋友都忘了吧?

朋友: 已经吹了。

马克: 真的? 这么大的打击, 你没事儿吧?

朋友: 我现在很好, 一个快乐的单身汉!

马克: 那我给你介绍个女朋友吧!

朋友: 谢谢你了, 还是一个人好, 自由自在的, 想去哪儿就去哪儿。

马克: 好吧, 换个话题, 工作怎么样?

朋友: 很顺利。给, 这是我特意给你买的礼物, 喜欢吗?

马克: 太谢谢你了! 在北京多玩儿几天吧。



生词

New Words and Expressions

1. 矛盾

名

máodùn

problem; contradiction

2. 毕竟	副	bìjīng	after all
3. 事先	名	shìxiǎn	beforehand; in advance
4. 约	动	yuē	make (an appointment)
5. 广场	名	guǎngchǎng	square
6. 特意	副	tèyì	purposely
7. 提前	动	tíqián	to advance; to move up a date
8. 曾经	副	céngjīng	once
9. 料到	动	liáodào	to expect
10. 打击	动	dǎjī	to strike
11. 黑暗	形	hēi'àn	dark
12. 眼镜	名	yǎnjìng	glasses
13. 孤零零	形	gūlínglíng	solitary; lone
14. 凳子	名	dèngzi	bench
15. 求爱	动	qiú'ài	to court
16. 挽救	动	wǎnjiù	to save
17. 至于	连	zhìyú	as to
18. 随(着)	动	suí(zhe)	to happen along with
19. 长相	名	zhǎngxiàng	looks
20. 朦胧	形	ménglóng	vague
21. 渴望	动	kěwàng	to desire
22. 浓厚	形	nóng hòu	heavy
23. 气氛	名	qìfēn	mood; atmosphere
24. 寂寞	形	jìmò	lonely
25. 居然	副	jūrán	to one's surprise; unexpectedly
26. 悲伤	形	bēishāng	sad

专名 Proper Name

情人节

Qīngrénjié

Valentine's Day



词语例释

Word Study

1. 始终 (副)

表示从开始到结束都没有变化。例如:

The adverb “始终” indicates that nothing has changed from beginning to end, e.g.:

二十年来,他始终在学习汉语。

他们俩分手了,可是我始终不知道为什么。

这个问题始终没有解决。

一直到死,她始终都爱着他。

2. 经历 (名、动)

(1) 名词。亲身见过、做过或遭遇过的事。例如:

As a noun, “经历” means “an event or a series of events participated in or lived through by oneself”, e.g.:

小王跟我讲了他的恋爱经历。

我没有工作经历。

那是一次危险的经历。

他的人生经历很丰富。

(2) 动词。亲身见过、做过或遭遇过。例如:

As a verb, “经历” means “to participate in or undergo personally”, e.g.:

老人们一生中经历了许多事情。

他经历过许多痛苦。

3. 居然 (副)

意外地,想不到地。例如:

The adverb “居然” means “unexpectedly or to one's surprise”, e.g.:

想不到你这么聪明的人居然也会受骗!

我的梦想居然实现了!

没想到他居然会一个人去沙漠旅行。

他居然不和家人商量就辞了职。

反对他的人居然是他的好朋友!



1. “是……的”(1) The structure “是……的”(1)

“是……的”的结构有多种用法。本书介绍两种常见的用法。

This structure has several usages. Two main usages are introduced in this book.

(1) 句式(1): 是+状语(时间/地点/方式/对象……)+ V(+ O)+的

Pattern (I): 是+ adverbial (time/place/manner/recipient ...)+V(+object)+的

这种句式用于对已经发生了的动作行为相关信息进行说明, 比如时间、地点、方式、目的、对象、行为发出者等等。“是……的”结构, 说明的焦点不是动作行为本身, 而是和动作行为相关的方面。重点是“是”和“的”之间的信息。例如:

This structure is used to introduce or describe the information related to the occurred action, such as time, place, manner, aim, recipient, agent. What the structure concentrates on is not the action itself, but the aspect concerning the action. Therefore, the information given by the phrase between “是” and “的” is the focus, e.g.:

时间: 你们学校是什么时候开学的?

——我们学校是九月一号开学的。

地点: 他是从哪儿来的?

——他是从韩国来的。

方式: 你是怎么来的?

——我是坐火车来的。

行为发出者: 这件事是谁做的?

——是小王做的。

目的: 他是来学什么的?

——他是来学汉语的。

对象: 这是给谁买的?

——这是给我女朋友买的。

“是”有时可以省略(否定式除外)。例如:

Sometimes, “是” can be omitted (the negative form is an exception), e.g.:

A: 是你? 什么时候来的?

B: 昨天来的。

(2) 否定形式: 不是……的

The negative form is “不是……的”.

例如: E.g.:

时间: 他不是昨天来的, 是前天来的。

地点: 他不是从意大利来的, 是从英国来的。

方式: 他不是坐飞机来的, 是坐船来的。

行为发出者: 这不是他买的, 是我买的。

目的: 他不是来旅行的, 是来学汉语的。

对象: 这不是给你买的, 是给妈妈买的。

(3) 疑问形式, 有四种:

The interrogative form falls into four patterns:

A. 是……的+吗?

例如: E.g.: 他是坐车来的吗?

B. 是不是……的?

例如: E.g.: 他是不是一个人来的?

C. 是……的, 还是……的?

例如: E.g.: 你是骑自行车来的, 还是走着来的?

D. 是+疑问词+的?

例如: E.g.: 你是怎么来的?

你是什么时候来的?

这是谁做的?

(4) 宾语的位置 The positions of the object

如果有宾语, 既可以放在“是”和“的”之间, 也可以放在“的”后面, 二者在意义上没有区别, 但如果宾语是代词, 一般不放在“的”后面。例如:

The object can be placed either between “是” and “的” or after “的”, and there is no difference in meaning between the two usages. If the object is a pronoun, usually it cannot be placed after “的”, e.g.:

a. 他是去年上大学的。

他是去年上的大学。

b. 她是昨天告诉我的。

*她是昨天告诉的我。

2. 结构助词小结 Summary of the structural particles

现代汉语中的结构助词共有三个,即“的”“地”“得”。它们的作用是把词语连接起来,使它们成为具有某种语法关系的结构。

In modern Chinese, there are three structural particles, i.e., 的, 地, 得. The particles are used to connect words or phrases to form some grammatical relations.

(1) 结构助词“的” The structural particle “的”

“的”是连接定语和中心语的,是定语的标志。例如:

The structural particle “的” is used to link an attributive with its key word and regarded as the mark of an attributive, e.g.:

这是我的词典。

春节是中国的传统节日。

北京是中国的首都。

在那儿谈话的几个人是我的学生。

这是我们送你的生日礼物。

“的”还可以与名词、代词、形容词、动词等一起组成“的”字结构,“的”字结构的作用相当于名词。例如:

“的” can also be used together with a noun, a pronoun, an adjective, or a verb to form the “的”-structure, which functions as a noun.

我买的是杂志,他买的是书。

这本书是他的,不是我的。

(2) 结构助词“地” The structural particle “地”

“地”用在动词或形容词的前面,表示它前面的成分是修饰动词或形容词的状语。例如:

The structural particle “地” precedes a verb or an adjective indicating that the part before it is the adverbial of the verb or the adjective. e.g.:

星期天我想好好地休息休息。

他高兴地说：“这本书太好了！”

他慢慢地走着。

大卫非常认真地听着大家的发言。

孩子们大声地唱着歌儿。

(3) 结构助词“得” The structural particle “得”

“得”放在谓语动词或形容词后面,表示它后面的成分是动词或形容词的补语。程度补语或可能补语前一般都要用“得”。例如:

The structural particle “得” is placed after a verb or an adjective, indicating that the part after it is the complement of the verb or the adjective. Generally speaking, “得” placed before the complement of degree and the complement of potentiality cannot be omitted.

论文你什么时候写得完?

你最近工作得怎么样?

衣服洗得真干净。

今天没有那天玩儿得那么痛快。

这么多饺子你吃得了吗?



练习

Exercises

一、在括号里填上适当的结构助词 (Fill in the blanks with the proper structural particles):

我提前到了约会地点,等着女友。过了好长时间,她都没有出现。我开始担心她是否遇到了麻烦。就在这时,我()手机响了。是我()女友打来()电话。我没想到,她告诉我,她不能来了,因为她不再爱我。我曾经担心()想到过她会提出和我分手,却没料到它来()这么快!突然()变化对我()打击很大,接完电话,我感觉广场一片黑暗,虽然那里有很多灯光。

二、根据课文内容回答下列问题 (Answer the following questions according to the text):

1. “我”是什么时候去广场的?

2. “我”的(前)女友为什么不去广场?
3. “我”把鲜花送给坐在石凳上的姑娘,是因为“我”喜欢上她了吗?
4. “我”为什么第二年的情人节又去了广场?
5. “我”对第二个女朋友(现在的妻子)满意吗?

三、按要求完成下列句子 (Complete the sentences according to the requirements):

你的朋友来到了中国,你们见了面。请你用“是……的”句式向他提问。

1. _____? (问时间)
2. _____? (问地点)
3. _____? (问方式:交通工具)
4. _____? (问方式:同伴)
5. _____? (问目的)

四、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 是你? 你什么时候来了?
2. 这是我昨天买了书,很有意思。
3. 这是谁写文章的?
4. 我是坐飞机来北京了,你是怎么来北京了?
5. 这是她告诉的我们。

五、把下列词语组合成语序正确的句子 (Make up sentences in the right word order with the following words and phrases):

1. 他们 的 坐 北京 是 飞机 昨天 来
2. 是 小王 的 一个人 学校 回
3. 这 本 书店 我 是 学校 的 的 书 在 买
4. 和 白云 走 是 的 马克 下午
5. 东门 的 他们 在 见面 是 人民大学 的
6. 坐 他 的 来 是 火车
7. 来 的 学习 汉语 他 是
8. 半年前 中国 来 我 是 的

六、用指定的词语改写句子 (Rewrite the following sentences with the given words and phrases):

1. 她是十年前去国外的,再也没回来过。(始终)
2. 从上大学到现在,他学习汉语没停止过。(始终)
3. 她曾经在非洲工作过。(经历)
4. 他以前有妻子,后来离婚了,现在一个人生活。(经历)
5. 他参加了那次事件。(经历)
6. 真没想到他还在等她。(居然)
7. 想不到这里的人从来没坐过火车。(居然)

七、用“是……的”完成下列对话 (Complete the following dialogues with the structure “是……的”):

1. A: _____ ?
B: 我是二十年以前来北京的。
2. A: _____ ?
B: 我们是骑自行车来的。
3. A: _____ ?
B: 我是打电话告诉他的。
4. A: _____ ?
B: 我是从报纸上看到这件事的。
5. A: _____ ?
B: 我不是从美国来的,是从英国来的。
6. A: _____ ?
B: 他不是坐公共汽车来的,是坐出租车来的。
7. A: _____ ?
B: 小李不是写信告诉杰克的,是打电话告诉他的。
8. A: _____ ?
B: 他们不是现在才认识的,是在很早以前认识的。

八、根据自己的情况回答问题 (Answer the questions according to your own circumstances):

1. 你是从哪个国家来的?

2. 你是坐飞机来中国的吗?

3. 你和你的同屋是在哪儿认识的?

4. 你是什么时候开始学习汉语的?

5. 你是一个人到中国来的吗?

6. 你是来学习的, 还是来工作的?

九、阅读下面的短文, 并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

你在晴朗(qínglǎng; clear)的夜晚仔细地看过月亮吗? 如果你仔细看, 就会隐隐约约(yǐnyīn yuēyuē; faint)地看到月亮上有一棵树, 树下有一个孤独(gūdú; lonely)的女人的身影和一只小白兔。那个女人是谁? 她是怎么到月亮上去的? 她是什么时候到月亮上去的? 她是一个人到月亮上去的吗? 她为什么要到月亮上去呢?

传说, 那个女人就是射掉九个太阳的大英雄后羿(Hòuyì; name of a person)的妻子, 她的名字叫嫦娥(Cháng'é; name of a person)。后羿因为射掉九个太阳有功, 神给了他一瓶长生不死药。他把药交给了妻子嫦娥保管(bǎoguǎn; take care of), 并且告诉她不要一个人喝。后羿很忙, 经常不回家, 嫦娥一个人在家很孤独。有一天, 后羿有事出去了, 只有嫦娥一个人在家。她想: “我为什么不试试不死药呢? 也许喝了就不觉得孤独了。”她拿出药瓶先喝了一口, 觉得味道不错, 就把一瓶药都喝下去了。她刚把药喝下去, 奇怪的事发生了, 她觉得自己的身体变得像空气一样轻, 而且慢慢地飘起来了。嫦娥很害怕, 赶紧抱起家里的小白兔, 以为这样就会重一点儿, 可是她还是像风中的羽毛一样越飘越高, 一直飘到了月亮上。嫦娥因为害怕孤独才喝了不死药, 可是想不到在月亮上更孤独, 她很后悔, 但是已经不可能回到地球上来了。就这样, 后羿和妻子永远地分开了。后羿很难过, 他始终不明白妻子为什么不听自己的话, 偷偷地喝了不死药。他本来打算工作不忙的时候和妻子一起喝那瓶不死药, 然后永远和妻子在一起, 再也不让她孤独。

问题(Questions):

1. 嫦娥为什么偷喝不死药?
2. 后羿为什么不让她一个人喝不死药?
3. 请你也讲一个和月亮有关的故事。

卡^[1]的时代

The Era of Cards



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 只要你有信用卡,就可以买任何东西。
- 不用担心卡会被别人偷偷使用。
现金永远不可能完全被卡代替。
- 你可能觉得用卡没有用现金那么放心吧?

课文 Text

我们的钱包^[2]里现金^[3]越来越少,卡却越来越多了。买东西的时候,你一分钱也没有,都没关系。只要^[4]你有信用卡^[5],就可以买任何东西。要是你需要现金,只要把卡插^[6]进银行的取款机^[7],钱就出来了,多方便啊!现在打电话用卡,到食堂吃饭用卡,到图书馆借书用卡,在旅馆^[8]里开门不用钥匙,也用卡,我们的生活已经不能没有卡了。

卡使我们的生活变得更安全、更方便了。去买东西或者去旅行时,要是带着很多现金那可太危险了,有可能丢失^[9]。要是带着卡,可就安全多了,丢了也没关系,及时通知银行,就不用担心卡会被^[10]别人偷偷使用。另外,卡只有^[11]名片那么大,比钱轻多了、小多了,也方便多了,卡的好处真不少。

卡有这么多的好处,那么是不是就没有问题了呢?当然不是。有人认为用卡买东西,常常会超出^[12]自己的计划^[13]。因为用现金买东西时,清清楚楚地知道自己花了多少钱,还剩多少钱,所以一般不会花得太多;而用卡的问题正是因为不太清楚自己花了多少钱,

还剩多少钱,所以就放心大胆地买,结果常常是买得太多,造成浪费^[14],有的人还可能欠债。

有人说,随着计算机的快速发展,将来^[15]现金可能会完全被卡代替^[16]。但是,也有人说,现金永远不可能完全被卡代替,因为要用卡就必须用机器^[17],要是机器出了问题,卡就不如现金方便了。另外,用卡买东西不如用现金那么容易控制^[18]。所以用卡买东西的时候,必须有计划,需要的东西买,不需要的东西少买,或者不买。卡给现代人提供^[19]了更多的方便,也对现代人提出^[20]了更高的要求。

你的钱包里有几张卡?都是什么卡?你的生活被它们改变了吗?你觉得用卡有用现金那么方便吗?你可能觉得用卡没有用现金那么放心吧?因为用现金买东西时,你能看着钱从钱包里被取出来,然后被换成了自己需要的东西,当钱包变轻了,你就知道应该省^[21]着点儿花了。但是现在你已经离不开卡了,因为卡是电脑和网络^[22]时代的通行证^[23],你的生活被它控制了。没办法,那就给你自己制定^[24]一个计划,然后好好地享受卡给你带来的方便吧!

对话 Dialogue

(白云和她的朋友上街买东西 Bai Yun and her friend have gone shopping.)

白云:对不起,我想打个电话。

朋友:那边有个电话亭^[25],不过有人在打电话,等一会儿吧。

(白云打开包找东西 Bai Yun opens her bag and begins to scramble for something.)

朋友:没有硬币^[26]吗?我有。

白云:我不是找硬币,我找电话卡。

朋友:对了,你买东西是用卡还是用现金?

白云:我喜欢用卡,用卡又方便又安全。

朋友：我觉得用卡不方便又不安全。

白云：为什么这么说？

朋友：有时候机器坏了，用卡买不了东西，不是不方便吗？用卡买东西总是买得太多，有时，连自己都不相信会花那么多。用卡可能使你越来越穷，不是不安全吗？

白云：这不是卡的问题，是人的问题。用现金，没有计划随便买，也不行啊。

朋友：你说的不是没有道理，不过我还是觉得用卡买东西不放心。哦，那个人打完了。

(白云把卡插进电话机 Bai Yun inserts the card into the telephone.)

白云：糟糕！这张卡上的钱已经用完了。我又没有硬币。

朋友：怎么样，有时候还是用钱方便吧？给你硬币！



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|-----------|-----------------|
| 1. 卡 | 名 | kǎ | card |
| 2. 钱包 | 名 | qiánbāo | purse; notecase |
| 3. 现金 | 名 | xiànjīn | cash |
| 4. 只要 | 连 | zhǐyào | if only |
| 5. 信用卡 | 名 | xìnyòngkǎ | credit card |
| 6. 插 | 动 | chā | to insert |
| 7. 取款机 | 名 | qǔkuǎnjī | ATM |
| 8. 旅馆 | 名 | lǚguǎn | hotel |
| 9. 丢失 | 动 | diūshī | to lose |
| 10. 被 | 介 | bèi | by |
| 11. 只有 | 副 | zhǐyǒu | only |
| 12. 超出 | 动 | chāochū | to go beyond |
| 13. 计划 | 名 | jìhuà | plan |

14. 浪费	动	làngfèi	to waste
15. 将来	名	jiānglái	future; aftertime
16. 代替	动	dàitì	to replace
17. 机器	名	jīqì	machine
18. 控制	动	kòngzhì	to be master of; to control; to dominate
19. 提供	动	tígōng	to offer
20. 提出	动	tíchū	to put forward
21. 省	动	shěng	to save
22. 网络	名	wǎngluò	network
23. 通行证	名	tōngxíngzhèng	pass
24. 制定	动	zhìdìng	to lay down; to draw up; to make
25. 电话亭	名	diànhuàtíng	telephone box; telephone kiosk
26. 硬币	名	yìngbì	coin



词语例释

Word Study

1. 代替(动)

用一个人、一种事物替换另一人、另一事物及其作用。例如:

The verb “代替” means “to replace their functions and roles”, e.g.:

用卡代替现金,又方便又安全。

他有事不能去开会,你代替他去吧。

我可以帮助你,但是我不能代替你,你必须自己努力。

2. 方便(形、动)

(1) 形容词。便利;适宜。例如:

As an adjective, “方便” means “convenient or fit”, e.g.:

用卡多方便啊!

从这边走,方便一些。

带这么多东西,不方便。

(2) 动词。使便利,给予便利。例如:

As a verb, “方便” means “to make things convenient for somebody or to facilitate”, e.g.:

这条小路方便了许多人。

这样做,既方便了自己,又方便了别人。



语 法

Grammar

1. 条件复句 (1) The conditional compound sentence (I)

基本句型: Basic pattern:

只要……就/都…… (as soon as ...)

表示只需要有了某个条件,就一定会有后面的结果。“只要”提示条件,“就/都”提示结果。“只要”可以用在主语前,也可以用在主语后。例如:

This structure indicates that under an essential condition, something will inevitably happen or occur. “只要” denotes the condition and “就/都” the outcome. “只要” can be placed either before or after the subject, e.g.:

只要有时间,我就给朋友发 E-mail。

你只要吃了这种药,感冒就好了。

只要你每天练习,一个星期就会了。

只要你喜欢,我就买。

学习语言不需要特别聪明,只要下工夫就能学好。

只要是你喜欢的,我都喜欢。

有时两个分句位置可互换,这时“就”要省略。例如:

Sometimes the positions of the two clauses can be exchanged. In this case “就” should be omitted, e.g.:

老师会同意的,只要你有充分的理由。

2. 被动句 (1) The passive sentence (I)

有施事标志的被动句 The passive sentence with the agentive mark

主语是动作的受事的句子叫被动句。本书介绍四种被动句型。

When the subject is affected by the action of the verb, this sentence is called the passive sentence. In this book, four structures of the passive sentence are introduced hereupon.

句式(1): 受事主语+被(让/叫)+施事+V+补语/其他成分

Pattern 1: Subject (Patient) + 被(让/叫) + agent + V + complement/other element

这类被动句强调动作行为的发出者(施事)。请看下表:

This type of the passive sentence emphasizes the doer of the action. See the table below:

主 语	被(让/叫)	施 事	V	补语/其他成分
窗户玻璃	被	小王	打	破了。
他	叫	老师	批评	了。
钱包	被	小偷	偷	去了。
自行车	让	他	骑	走了。
小说	叫	他	借	去了。
电脑	被	他	弄	坏了。

否定句: 主语+没(有)/不/别+被(让/叫)+施事+V+补语/其他成分

The negative sentence: subject (patient) + 没(有)/不/别+被(让/叫)+agent + V + complement/other element

例如: E.g.: 我从来没被妈妈打过。

我的自行车没被弟弟骑走。

小心, 钱包别被小偷偷走了。

她的意见始终不被重视。

3. 比较句(7) The comparative sentence (VIII)

基本句式: N_1 +有/没有+ N_2 +(这么/那么)+Adj+其他成分

Basic pattern: N_1 +有/没有+ N_2 +(这么/那么)+Adj.+ other element

这种比较方法表示的是 N_1 在某方面达到或没有达到 N_2 的程度。这种句式常用于疑问和否定。例如:

This structure indicates that N_1 has / hasn't reached the level of N_2 in a certain respect. This type of sentences is more frequently used in negative form and interrogative form, e.g.:

弟弟有我(这么)高。
 女儿有妈妈(那么)漂亮。
 这本书有那本书好吗?
 你有没有你父亲那么高?
 我的家乡没有这儿冷。
 她没有丽丽漂亮。
 我的汽车没有他的快。

动词谓语句里也可以用这种格式。例如:

This structure is applicable to the sentence with a verb predicate as well,
 e.g.:

我没有玛丽那么喜欢篮球。
 我在中国十年了,你们没有我了解中国。



练习

Exercises

一、在括号里填上适当的词 (Fill in the blanks with the proper words):

我们的钱包里现金()少,卡()越来越多了。买东西的时候,即使你一分钱也没有,都没关系。()你有信用卡,就可以买()东西。要是你需要现金,把卡()进银行的取款机,钱就出来了。现在打电话用卡,到食堂吃饭用卡,到图书馆借书也用卡,在旅馆里开门不用(),也用卡,我们的生活已经()没有卡了。

卡使我们的生活变得更()、更()了。去买东西()去旅行时,要是带着很多钱可太()了,有可能(),也有可能()小偷偷走。要是带着卡,就安全多了,丢了也没关系,()通知银行,就不用担心卡会被别人使用。(),卡只有名片()大,比钱轻多了、小多了,也方便多了,()真不少。

二、在课文中找出与下面的词意义相对或相反的词 (Find the words in the text opposite or contrary to the following words in meaning):

麻烦—— 担心——
 安全—— 坏处——
 难——

三、在课文中找出与下列词语意义相近的词语或表达形式 (Find the words, phrases or expressions in the text close to the following words and phrases in meaning):

放心大胆——

不能没有——

丢失——

管理——

不如——

四、把下列“把”字句变成有被动介词“被/让/叫”的被动句 (Transform the following “把”-sentences into passive sentences with the passive prepositions “被”, “让” or “叫”):

1. 他把我的汽车弄坏了。
2. 猫把鱼吃了。
3. 风把门吹开了。
4. 警察把小偷抓住了。
5. 学生把桌子搬到教室外面去了。
6. 洪水把房子冲倒了。

五、用下面所给的条件、结果和连词“只要”造条件句 (Make conditional sentences with the given conditions, results and the conjunction “只要”):

- | 条件 | 结果 |
|----------|------|
| 1. 喜欢 | 给你 |
| 2. 能听懂广播 | 满足 |
| 3. 吃了药 | 好了 |
| 4. 认真学习 | 学好 |
| 5. 会电脑 | 找到工作 |
| 6. 不下雨 | 开运动会 |
| 7. 个子高 | 进篮球队 |
| 8. 考试合格 | 入学 |

六、用指定词语完成对话 (Complete the dialogues with the given words and phrases):

1. A: _____? (有……吗)

B: 杰克踢足球比我踢得好多了。

2. A: _____? (有没有, 那么)
 B: 小林说英语说得没有白云那么流利。
3. A: 把你的自行车借给我用一下好吗?
 B: _____。(被)
4. A: 窗户玻璃怎么坏了?
 B: _____。(叫)
5. A: 你怎么没带词典呢?
 B: _____。(让)
6. A: 糟糕! 我没带现金。
 B: _____。(只要)
7. A: _____? (方便)
 B: 不太方便, 离车站太远了, 要走半个小时呢。
8. A: _____。(代替)
 B: 不行。这件事必须我做, 因为别人不知道怎么做。

七、阅读下面的短文, 并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

新发明 (fā míng; invent) 的枕头

“啊, 我的发明终于完成了!” 方博士 (bó shì; doctor) 在研究室里叫起来, 邻居田先生听到了叫声, 马上过来问: “您发明了什么呀? 快给我看看! 看样子好像是个枕头。”

“这可不是一般的枕头, 用它睡觉的时候就可以学习。也就是说, 睡觉的时候, 只要枕上它, 知识就送到你的脑子里去了。你不想有一个这样的枕头吗?”

“那么, 用它可以学习什么呢?”

“现在只能学英语, 不过, 以后再改进一下, 就什么都可以学了。”

“就是说又懒 (lǎn; lazy) 又笨 (bèn; foolish) 的人只要睡觉的时候用它, 就什么都会了?”

“说得对。最近许多人都不想努力学习, 他们肯定想买这种枕头, 我要发大财了!”

“只要真的有您说的那么神奇, 大家就一定会买的。不过, 你自己试验 (shì yàn; experiment) 过吗?”

“我已经会英语了,所以我自己没办法试验。”

“那就让我替您试试吧,我正想学英语呢!要试验多长时间呀?”

“一个月就应该有进步了。”

邻居抱着新发明的枕头,高高兴兴地回家了。可是过了两个月,他又难过地把枕头还给了方博士。“我每天用它,可是到现在还是一句英语也不会说,还给您吧。”

博士检查了枕头的内部,怎么也找不到毛病,“真奇怪,一点儿毛病也没有呀,为什么没有效果呢?”

有一天,方博士在路上遇见了那个邻居的女儿,他问:“你爸爸最近好吗?”

“好。不过他最近有点儿不正常,夜里只要一睡着,就用英语说梦话。以前他不是这样的,最近不知道是怎么了。”

方博士明白了,原来睡觉的时候学会的东西,只有睡觉的时候才有用。

(根据[日本]星新一作品改写)

问题(Questions):

1. 方博士发明的枕头有什么特殊的功能?
2. 为什么方博士说自己要发大财了?
3. 邻居学会英语了吗?
4. 邻居的女儿为什么说她爸爸不正常?
5. 你怎么理解方博士新发明的枕头?

一次打的^①的经历

An Experience of Taking a Taxi



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 车里也打扫得干干净净。
- 装钱的包儿遗忘在出租车上了。

课文 Text

下午两点,大哥从天津打来电话,说孩子病情^②严重,必须住院^③,让我马上带 5000 元钱到医院。我急急忙忙地到银行去取^④钱。钱一取出来,我就坐火车去了天津。

换了两次车,夜里 11 点多,我终于到了天津。下车的时候,去医院的公共汽车已经没有了。我第一次来天津,也不知道去医院的路。冬天的夜晚路上车少,人更少,想问路也找不到人。我正在着急的时候,一辆出租车^⑤停在我身边。“先生,坐车吗?”出租车司机探出头来问。我从来没在大城市打过的,心里紧张极了,因为经常听说外地人^⑥被大城市的出租车司机骗,特别是农村人,更容易上当^⑦。可是为了早点儿赶到医院,我只好上了车。司机是个小伙子,二十多岁,挺和气^⑧,车里也打扫得干干净净,看样子^⑨是个认真的人。我稍稍^⑩放了点儿心。司机一边开车一边热情地和我聊天儿,很快就到了医院。

我掏^⑪出一百元钱给他,心想:“一百元肯定够了吧?”

“十块就够了。”司机说。

这么便宜,我高高兴兴地付了十元钱,匆忙^⑫地往医院跑。

“不好！”就在上楼的时候，我忽然发现，装钱的包儿^[13]被忘在出租车上了。我急忙去追^[14]出租车，可是车已经开走了。怎么办？车号^[15]也没记住，更不知道司机叫什么名字，这么大的天津城上哪儿去找？5000元谁会还给你？可是孩子住院急需^[16]钱，这可怎么办？我真恨^[17]自己，眼泪都快流出来了。大哥一边安慰^[18]我，一边让我第二天再回家取一趟钱，并且嘱咐^[19]我一定小心。我难过得不得了。晚上12点多，电话忽然响了起来，这么晚了，谁会找我呢？

“喂，您是李先生吗？”

“是啊。你是……”

“我是出租汽车公司的小刘，您的包儿忘在了我车里。请不要着急，等着我，包儿我一会儿就送到！”

十几分钟后，小刘果然^[20]来了，手里拿着那个被我忘在车里的包儿。

“幸亏您包儿里有电话号码，才和您联系上。你一定急得不得了。包儿我拿来了，快看看少了东西没有？”

“真是太谢谢你了！”我激动得流泪了。

“谢什么！以后要小心啊！再见啦！”

为了表示感谢，我拿出500元钱给他，但是被谢绝^[21]了。

这就是我坐出租车的一次经历，我对出租车司机的想象被改变了。

(根据李果的同名作品改写)

对话 Dialogue

(田中逛商场^[22]时，钱包丢了，他把这件事告诉了商场经理^[23] Tianzhong lost his wallet when he was shopping. And he told it to the manager of the department store.)

经理：您好！您有什么事？

田中：我的包儿在你们商场丢了。

经理：请告诉我您是在哪儿丢的？

田中：我是在三楼丢的。当时我在挑选^[24]衣服，把包儿放在了一边。挑选完了以后，发现包儿丢了。

经理：当时您身边人多吗？都有什么人？

田中：不多，好像有几个年轻人和两个中年妇女。

经理：您的包儿里有什么？

田中：包儿里钱不多，只有 500 元，但是还有我的护照^[25]和手机。

经理：请告诉我们您的姓名、住址和电话号码，如果您的钱包找到了，我们会立刻通知您。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|------------|-------------------------------|
| 1. 打的 | 动 | dǎdī | to take a taxi |
| 2. 病情 | 名 | bìngqíng | state of one's illness |
| 3. 住院 | 动 | zhùyuàn | to be in hospital |
| 4. 取 | 动 | qǔ | to take; to draw (money) |
| 5. 出租车 | 名 | chūzūchē | taxi |
| 6. 外地人 | 名 | wàidìrén | outlander |
| 7. 上当 | 动 | shàngdàng | to be fooled |
| 8. 和气 | 形 | héqì | kind |
| 9. 看样子 | | kàn yàngzi | it seems that ...; apparently |
| 10. 稍稍 | 副 | shāoshāo | a little; partly |
| 11. 掏 | 动 | tāo | to take out |
| 12. 匆忙 | 形 | cōngmáng | hurried; hasty |
| 13. 包儿 | 名 | bāor | bag |
| 14. 追 | 动 | zhuī | to chase |
| 15. 车号 | 名 | chēhào | licence number (of a vehicle) |

16. 急需	动	jíxū	to be in dire need of; to need badly
17. 恨	动	hèn	to hate; to regret
18. 安慰	动	ānwèi	to comfort; to console
19. 嘱咐	动	zhǔfù	to enjoin; to exhort
20. 果然	副	guǒrán	as expected
21. 谢绝	动	xièjué	to refuse politely
22. 商场	名	shāngchǎng	department store
23. 经理	名	jīnglǐ	manager
24. 挑选	动	tiāoxuǎn	to select
25. 护照	名	hùzhào	passport

专名 Proper Name

天津

Tiānjīn

Tianjin city



词语例释 Word Study

1. 认真 (形)

做事仔细, 不马虎的。例如:

The adjective “认真” means “careful”, e.g.:

他是一个认真的人。

他学习很认真。

他对穿衣吃饭不太在乎, 但工作起来很认真。

2. 不好

“不好”和“糟糕”意思一样, 在发现什么不好的事情或结果的时候, 表达惊讶、着急等心情。例如:

“不好”, equivalent to “糟糕”, is used to express surprise or anxiety when finding something unfortunate or a bad result, e.g.:

不好! 我的钱包丢了!

不好! 我忘了带钥匙。

不好! 要迟到了, 快点!

不好! 地震了!

3. 果然 (副)

表示结果和预想一样, 做状语。例如:

The adverb “果然” acts as adverbial, indicating that the result is as expected, e.g.:

天气预报说今天有雨, 果然下雨了。

都说她漂亮, 果然很漂亮。

这里果然像他说的那么冷。

我想他今天不会来, 果然没来。



语 法

Grammar

1. 被动句 (2) The passive sentence (II)

句式(2): 受事主语+被+V+补语/其他成分

Pattern (II): Subject (patient)+被+V + complement/other element

这类被动句重在强调结果, 施事并不出现, 有两种情况: 一种是施事没必要说出, 一种是不知道施事是谁。例如:

What this structure emphasizes is not the agent, but the result of the action. Sometimes it is unnecessary to mention the agent, and sometimes the agent is unknown, e.g.:

那本书被借走了。

他被选为班长了。

这件事被发现了。

我的自行车被偷走了。

水被污染了, 空气也被污染了, 我们怎么办?

这类句子不能用“让”和“叫”, 只能用“被”。

In this type of sentences “被” cannot be replaced by “让” or “叫”.

2. 被动句 (3) The passive sentence (III)

句式(3): 受事主语 +V+补语/其他成分

Pattern (III): Subject (patient) + V + complement / other element

这类被动句只强调主语和结果。例如:

This type of the passive sentence focuses only on the subject and the result of the action, e.g.:

车票买到了,放心吧。

饭做好了,快吃吧。

自行车修好了。

空气和水都污染了。

衣服洗干净了。

作业写完了。

3. 被动句小结 Summary of the passive sentences

(1) 从结构上看,被动句分三种情况。请看下表。

In terms of structure, the passive sentence falls into three sub-types. See the following table:

N ₁	标志(被/让/叫)	N ₂	V	补语/其他成分
汽车	被/让/叫	马克	修	好了。
汽车	被(*让/*叫)	○	修	好了。
汽车	○	⊙	修	好了。

(2) 同“把”字句一样,被动句的动词也不能单用,必须有后续成分。比较下列两句:

Like the “把”-sentence, the verb in the passive sentence cannot be used alone. There must be a modifying element following it. Compare the two sentences below:

书没被小王借走。

*书没被小王借。

(3) 否定式:一般用“没(有)”。有两种形式,在句型(1)(2)中,否定词放在标志词“被/让/叫”前;在句型(3)中,否定词放在V前面。例如:

Negative form: “没(有)” is used in the passive sentence to form the negative form. In structures (I) and (II), “没(有)” is placed before the passive markers “被/让/叫”. And in structure (III), “没(有)” is placed before the verbs, e.g.:

汽车没被马克修好。

汽车没被修好。

汽车没修好。

* 汽车被马克没修好。

* 汽车被没修好。



练习

Exercises

19

一次打的经验

一、用所给词语造被动句,来完成对话 (Make passive sentences with the given words and phrases to complete the dialogues):

1. A: 那本《英汉词典》在哪儿?

B: _____。(借)

2. A: 你的作文写完了吧?

B: _____。(交,老师)

3. A: 你的手怎么了?

B: _____。(割)

4. A: 我饿了,还有饺子吗?

B: _____。(都,吃)

5. A: 他怎么感冒的?

B: _____。(雨,淋)

6. A: 这些花儿昨天那么好,今天怎么了?

B: _____。(风,吹)

二、把下列“把”字句改成“被”字句 (Transform the following “把”-sentences into the “被”-sentences):

1. 小偷把钱包偷走了。

2. 孩子们把屋子弄得乱七八糟(luàn qī bā zāo; in a mess)的。

3. 妹妹把自行车钥匙弄丢了。

4. 风把小树吹倒了。

5. 他把书借走了。

6. 弟弟把窗户的玻璃打碎了。

7. 昨天,我把宿舍打扫干净了。

8. 他把蛋糕都吃了。

三、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 那本书被人没借走。

2. 汽车叫开走了。

3. 花儿不被风吹落了。

4. 那些书被他有了。

5. 晚饭叫妈妈没做完。

6. 我的眼镜被坏了。

7. 窗户的玻璃被弟弟打。

四、模仿例句,把下列句子变成其他形式的被动句 (Transform the following sentences into other types of passive sentences following the example):

例: Example: 衣服弄脏了。

→ 衣服被弄脏了。

→ 衣服被他弄脏了。

→ 衣服,他弄脏了。

1. 花吹落了。

2. 杯子打破了。

3. 东西寄走了。

4. 电视关上了。

5. 钥匙弄丢了。

五、连接两组句子中相关的句子 (Draw a line to connect the sentence in one group with the related one in the other):

A. 昨天买的衣服便宜吗?

B. 那个电影怎么样?

C. 昨天我来找了你好两趟,你都不在。

D. 你怎么了?

E. 真不容易,

F. 他的病情很严重,

a. 果然很有意思。

b. 我去了一趟大使馆。

c. 不好! 钥匙被我弄丢了。

d. 我被骗了,太贵了。

e. 需要住院治疗。

f. 我终于找到工作了。

六、用指定词语改写句子 (Rewrite the following sentences with the given words and phrases):

例: Example: 糟糕! 我没锁门! 怎么办? (不好)

→ 不好! 我没锁门! 怎么办?

1. 白云因为考试成绩不好, 很难过, 小林让马克劝她别难过。(安慰)
2. 北京取得了 2008 年奥运会举办权, 大家都高兴得不得了。(激动)
3. 都说桂林很美, 去桂林旅游, 觉得真的美极了。(果然)
4. 现在还有一些商人随便提高商品价格。(骗)
5. 对待工作和学习不应该马虎。(认真)
5. 他刻苦学习, 到底考上了理想的大学。(终于)
6. 开始妈妈不同意我来北京, 后来爸爸帮助我说服妈妈, 她才同意了。(终于)

七、按正确语序把下列词语组合成被动句 (Make passive sentences in the right word order with the following words and phrases):

1. 他 穿 衣服 破 了
2. 他 作业 完 做 了
3. 没 票 买 他 到
4. 雨 淋 他 了 被
5. 他 走 了 骑 自行车
6. 小王 去 了 书 叫 借
7. 放 哪儿 词典 在 了
8. 房间 干干净净 他 被 打扫 得

八、阅读下面的短文, 并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

我虽然在法国留学, 却认识了很多可爱的德国人, 我常常被德国人的认真感动。

迈克是我的同学, 柏林人。有一次我请他晚饭后到我宿舍喝中国茶, 他很高兴地接受了邀请, 但是一定让我告诉他是晚上几点, 因为“晚饭后”这个时间对一个德国人来说太不精确了。我说那就 7 点钟吧。7 点钟左右, 我打开房门, 吓了一跳, 迈克正站在我的宿舍门口。我问他为什么不敲门, 他抬起手腕指指表: “还差 3 分钟 7 点。”

我的老师史诺也是德国人,他岁数跟我差不多。有一天我和他开玩笑:“你们德国的啤酒世界有名,什么时候能请我们尝尝?”想不到,周末他真的驾车越过德法边境,行驶了几百公里,把一大箱德国啤酒带到学校来给我们喝。啤酒喝完以后,他小心地把所有的瓶子收起来,说要运回德国退给啤酒店老板。我真有点儿不相信自己的耳朵了:把这些空瓶子运回德国的汽油钱比瓶子的价钱多得多!我劝他:你还是把瓶子钱寄给啤酒店老板吧,这样能节省很多。可是他说他每次买啤酒都退回空瓶,所以这一次也不想改变。我被感动得说不出话来。

(改写自 2000 年 12 月 22 日《重庆青年报》刘鸿作品)

问题(Questions):

1. 找出本文中的被动句。
2. 迈克为什么不敲门?
3. 史诺为什么一定要把酒瓶子运回德国?
4. 文中的两件事,如果是你的话,会怎么做?

中国来信改变了我的生活

A Letter from China Changed My Life



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 什么有用学什么吧！
什么回信也没有。
- 每当有人问我这样的问题时，我总是说……
- 你先查查资料，再好好儿想想，然后把决定告诉我。

课文 Text

常常有人问学习汉语的学生：“你为什么学习汉语？”得到的回答常常是“我想在中国做生意^[1]”，“我打算进中医^[2]学校”，还有“我想到中国旅行”……

每当^[3]有人问我这样的问题时，我总是说：“你有空儿吗？要是你有空儿，就让我来告诉你我学习汉语的故事吧。”

我14岁的时候，有一天，父亲对我说：“你已经会说西班牙语，你的英语也可以，你得再学习一种语言。你先查查资料，再好好儿想想，然后把决定^[4]告诉我。”我父亲的朋友说：“什么有用学什么吧，还是学习法语或者德语吧。”可是我想，在哥伦比亚，会说德语和法语的人不少，我得选择一种在世界上有很多人讲，但是大部分哥伦比亚人不会说的语言，于是我选中^[5]了汉语。

但是当我决定学习汉语的时候，对中国的历史文化还一点儿也不了解，所以我只好到处找有关^[6]中国的资料。我打开电脑，上了许多关于中国的网站^[7]，发了许多电子邮件，可是几天过去了，什么回信^[8]也没有，这让我特别失望^[9]，学习汉语的热情一下子

减^[10]了许多。一个星期过去了,我渐渐忘记了学习汉语的事,父母也没有再提起这件事。

可是一个月后的一天,我突然收到了一封从中国寄来的信。我连忙^[11]打开,信是一个中国姑娘写的。她用英文写道^[12]:"你好!我和你还不认识,但我知道你打算学习汉语。有一件事我想告诉你,那就是汉语不但是一门用嘴^[13]学习的语言,而且是一门用心学习的语言。当然,我相信你会努力地学习。在信的下面,你可以看到两个汉字:'哭'和'笑',你先猜一猜,然后可以翻^[14]看背面^[15]的答案^[16],要是你能区别^[17]出哪个表示'难过',哪个表示'愉快',你就一定能学好汉语。"

我先猜了一下,觉得表示"难过"的字,应该是"哭",因为它有眼睛和泪水,然后翻到背面,我果然猜对了。太有意思了!这件事引起^[18]了我学习汉语的兴趣,从此我的生活改变了,我开始努力地学习汉语。

到现在,4年过去了,我已经来中国两次了。在中国,我不但学习汉语,还认识了许多中国人,了解了中国的历史和文化。虽然我的汉语还不行^[19],但我还是决定实现^[20]四年前的目标^[21]。四年前我给那个中国姑娘回了一封信:"我一定要学好汉语,我希望当我会说流利的汉语的时候,能和你成为好朋友。"可是我始终没有收到她的回信。如果我能跟她见面,一定要谢谢她,因为是她的那封信改变了我的生活,使我成为了现在的我。

[哥伦比亚]卡洛斯

对话 Dialogue

(同学们在李老师家 The students are at Mr. Li's.)

李老師:今天大家想吃什么?

马克:什么都可以,我什么都喜欢吃。

崔浩：当然是什么好吃吃什么喽。

白云：我想吃饺子。

李老师：小林，你呢？

小林：我和马克一样，什么都可以。

李老师：那好，咱们今天就吃饺子吧。

同学们：太好了！

李老师：我们得先包^[22]饺子，然后才能吃饺子。

白云：我们谁也不会包饺子。

李老师：我可以教你们呀，其实材料^[23]已经准备好了。

白云：那我们快包吧。我学会了以后，回家教我妈妈。

李老师：好，现在就开始。先做饺子皮儿^[24]……再放进饺子馅儿^[25]
……然后合^[26]上皮儿，捏^[27]紧。看！饺子包好了。

(李老师教大家包饺子 Mr. Li teaches the students to make dumplings.)

白云：让我试试！

小林：我也包一个，真有意思！

崔浩：我学学做饺子皮儿吧，什么难，学什么嘛。

李老师：大家都做得不错。

小林：我想给大家照一张相。笑一笑，1——2——3——

大家：茄——子^[28]——

白云：今天不说“茄——子——”，我们说“饺——子——”吧。

大家：1——2——3——，饺——子——



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|---------|------------------------------|
| 1. 生意 | 名 | shēngyì | business |
| 2. 中医 | 名 | zhōngyī | traditional Chinese medicine |
| 3. 每当 | 副 | měidāng | every time; whenever |

4. 决定	名、动	juéding	decision; to decide
5. 选中	动	xuǎnzhòng	to select; to choose
6. 有关	动	yǒuguān	to relate to; to concern
7. 网站	名	wǎngzhàn	website
8. 回信	名、动	huíxìn	letter in reply; to write back
9. 失望	形、动	shīwàng	disappointed; to lose hope
10. 减	动	jiǎn	to lessen; to decrease
11. 连忙	副	liánmáng	at once; promptly
12. 道	动	dào	to say (written form)
13. 嘴	名	zuǐ	mouth
14. 翻	动	fān	to turn (over)
15. 背面	名	bèimiàn	the back
16. 答案	名	dá'àn	answer; solution; key
17. 区别	动	qūbié	to distinguish
18. 引起	动	yǐnqǐ	to raise
19. 不行	形	bùxíng	not good (at); impossible
20. 实现	动	shíxiàn	to realize
21. 目标	名	mùbiāo	aim
22. 包	动	bāo	to make
23. 材料	名	cáiliào	material; stuff
24. 皮儿	名	pír	wrapper; skin
25. 馅儿	名	xiànr	stuffing; filling
26. 合	动	hé	to close
27. 捏	动	niē	to pinch
28. 茄子	名	qíezi	eggplant

专名 Proper Names

1. 西班牙	Xībānyá	Spain
2. 哥伦比亚	Gēlúnbiyà	Colombia



词语例释

Word Study

20

中国来信改变了我的生活

1. 中(zhòng)(动)

放在少数单音节及物动词后面,表示下面几种意义。

The verb “中” is placed after a few monosyllabic transitive verbs to express the following meanings.

(1) 恰好符合标准,符合条件。例如:

Suitable, to be up to standard and condition, e.g.:

因为我个子高,被学校篮球队选中了。

我看中了她,她却没看中我。

那个问题的答案,我猜中了。

他看不中那个工作。

(2) 打到目标上。例如:

To hit the target, e.g.:

他射中了那只兔子。

他被打中了。

我打不中,目标太小了。

他没打中,很失望。

否定式有两种形式:“V+不中”和“没(有)+V+中”。前者表示不可能,后者表示没有取得满意的结果。

It has two negative forms: “V+不中” and “没(有)+V+中”. The former indicates impossibility, and the latter indicates that the satisfactory result has not been achieved.

2. 必须(副)

“必须+V”,表示一定要做、不做不行的意思。例如:

The structure “必须+V” means that “something must or have to be done”, e.g.:

你必须上课,如果你想考试及格的话。

你必须努力工作。

我今天必须回去,明天早上有课。

我们必须马上走,还有30分钟火车就开了。

注意: Note:

“必须”的否定形式是“不必”,而不是“不必须”。例如:

The negative form of “必须” is not “不必须” but “不必”, e.g.:

A: 我明天必须参加吗?

B: 你不必参加。

3. 得(děi)(能动)

“得+V”与“必须+V”的意思接近,但是口气比“必须”缓和一些,跟“应该+V”差不多。例如:

The modal verb “得+V” is close to “必须+V” in meaning, but its tone is a little milder than that of “必须” and is close to that of “应该+V”, e.g.:

已经 11 点了,我得走了。

有病,得及时去医院。

你得好好儿学习。

我们得早上 6 点起床。

不去上课,得请假。

注意: Note:

(1) 其否定形式用“不必”“不用”,而不用“不得”。例如:

The negative form is not “不得” but “不必” or “不用”, e.g.:

A: 我也得去吗?

B: 你不用去了。

(2) 有时“必须”和“得”可以一起用,所表达的意思变化不大。例如:

Sometimes “必须” is used together with “得” and the meaning changes little, e.g.:

要想取得好成绩,必须得努力。



语法

Grammar

1. 疑问代词的引申用法 The extended usages of interrogative pronouns

(1) 疑问词表示任指,包括所有的、任何的,没有例外。

Used to mean “all”, “any” or “without exception”.

句式:疑问代词+都/也+V

Pattern: Interrogative pronoun + 都/也 + V

- 例如: E.g.: 谁都喜欢被表扬。 (谁——任何人)
 我什么也不想吃。 (什么——任何东西)
 他哪儿都去过。 (哪儿——任何地方)
 怎么办都可以。 (怎么——任何方法)

(2) 表示特指, 在句子中重复使用同一个疑问词。例如:

Used to refer to “a particular one”. When they are used in such a way, the same interrogative pronoun is repeated in the sentence, e.g.:

- 什么好吃吃什么。 (吃最好吃的东西)
 哪儿好玩儿去哪儿。 (去最好玩儿的地方)
 选美也不是谁漂亮就选谁。 (选最漂亮的那个人)
 怎么容易怎么办。 (选择最容易的办法)

(3) 表示不定指。例如:

Used to mean “someone” or “something”, e.g.:

- 你想吃点儿什么吗? (某种食品)
 你想去哪儿玩玩吗? (某个地方)
 你喜欢上谁了吗? (某个人)
 我应该买点儿什么送给他。 (某种东西)

第(3)类句子中的疑问词表示说不出来或者还不能确定的人或事物。与以前学过的特指疑问句最大的不同是: 含有引申义的“疑问词”的句子必须加“吗”; 特指疑问句不带“吗”。试比较下面两组句子:

In this case, the interrogative pronoun denotes an unknown person or thing. There is a noticeable difference between this type of question and the special question which we have learned previously. The interrogative particle “吗” is not used in a special question, but it must be used in a sentence containing an interrogative pronoun with the extended meaning. Compare the following groups:

- I a. A: 你喜欢谁? (确定对方有喜欢的人, 但不知道是谁)
 B: 我喜欢小王。
 b. A: 你喜欢谁吗? (不知道对方是不是有喜欢的人)
 B: 谁也不喜欢。
 II a. A: 你想吃什么? (确定对方想吃, 但不知道想吃什么)
 B: 我想吃饺子。

b. A: 你想吃点什么吗? (不知道对方想不想吃)

B: 我不想吃。

2. 每当……时/的时候 The structure “每当……时/的时候”

表示某一情况、动作或行为发生时,另一情况、动作或行为肯定发生,没有例外。

It is used to express the meaning of “whenever, whatever time”, i.e., when something happens or some action is taken, some corresponding thing or action must occur simultaneously with no exception.

句式: 每当+V+时/的时候, 主语+都/总是/肯定+谓语

Pattern: 每当+V+时/的时候, Subject+都/总是/肯定+predicate

注意: “每当……时”比较书面化,不能用“的”;“每当……的时候”比较口语化,必须有“的”。例如:

Note that “每当……时” is usually used in written Chinese, while “每当……的时候” is preferably used in spoken Chinese. In the former structure, “的” cannot be added, but in contrast, in the latter, “的” must be used, e.g.:

每当我到教室时,她总是在教室里。

每当我到教室的时候,她总是在教室里。

* 每当我到教室的时,她总是在教室里。

3. 动作行为先后顺序的表达 Expression of the sequence of actions

在上册第十五课,我们学过了“先……,然后……”,本课我们再加以补充。动作行为先后顺序的表达法常用句式是:“先……(再/又……),然后……,(最后……)”。例如:

We have learned the structure “先……,然后……” in Lesson 15, Volume 1. And we'll learn it further in this lesson. The common pattern used to express the sequence of actions is “先……,再/又……,然后……,(最后……)”, e.g.:

我先去了西安,又去了重庆,然后坐船到上海。

我们先买票,然后坐车去长城。

你先写作业,再看电视,然后吃饭。

我们先学习生词,再学习语法,然后学习课文,最后做练习。



练习

Exercises

一、阅读下面的短文, 并做后面的练习 (Read the following passage and do the exercises below):

有几个人得到了一小瓶酒。酒太少了, 大家一起喝根本不够, 他们想, 还不如干脆让一个人喝个痛快。可是让谁喝呢? 得想个公平(gōngpíng; fair)的办法。他们商量了半天, 决定每个人在地上画一条蛇, 谁先画完, 谁就喝那瓶酒。有一个人很会画画儿, 他先画蛇头, 然后画蛇身, 几笔就画完了。当他看到谁也没画完时, 就笑着说: “你们画得太慢了, 我再给蛇添上几只脚吧, 肯定我画完脚时, 你们还没画完呢。”正当他得意地给蛇添脚的时候, 另一个人画完了, 拿起酒就要喝。先画完蛇的人说: “等等, 等等, 明明是我先画完的, 你为什么要喝这瓶酒呢?” 那个人笑着说: “大家看看, 他画的是蛇吗? 你们谁见过有脚的蛇吗?” 说完就把酒喝光了。那个先画完蛇的人, 什么也没喝到, 却成了大家笑话的对象。

成语“画蛇添足”就是从这个故事来的。

练习(Exercises):

1. 请指出下列句子中“得”的发音、词性和意思有什么不同:

有几个人, 得到了一小瓶酒。

得想个公平的办法。

你们画得太慢了。

2. 请指出下列句子中“谁”的意思和用法有什么不同:

谁先画完谁喝那瓶酒。

谁也没画完。

你们谁见过有脚的蛇吗?

二、用所给词语按要求完成下列对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases according to the requirements):

例: Example: A: 你想去哪儿玩?

B: 去哪儿都可以。 (“哪儿都”, 肯定回答)

C: 哪儿人少去哪儿。 (哪儿……哪儿)

D: 哪儿也不想去。 (“哪儿也”, 否定回答)

1. A: 北京你有认识的人吗?
B: _____。(“谁也”, 否定回答)
2. A: 可以把你的书借给我看看吗?
B: _____。(“什么时候都”, 肯定回答)
3. A: 今天我们吃什么?
B: _____。(什么……什么)
C: _____。(什么都)
D: _____。(什么也)
4. A: 你想买点儿什么吗?
B: _____。(什么都)
C: _____。(什么……什么)
D: _____。(“什么也”, 否定回答)
5. A: 我们怎么去?
B: _____。(怎么……怎么……)

三、根据情境选择恰当的答案 (Choose the right answers according to the context):

1. A 和 B 散步, 路过一个商店。A 问 B: ()
① 你想买点儿什么吗?
② 你想买什么?
2. A 和 B 去商店买东西。A 问 B: ()
① 你想买点儿什么吗?
② 你想买什么?
3. A 和 B 在一起学习, A 觉得有点儿饿了。A 问 B: ()
① 我们吃点儿什么吧, 好吗?
② 我们吃什么?
4. A 和 B 在饭馆儿里点菜。A 问 B: ()
① 你想吃点儿什么?
② 你想吃点儿什么吗?
5. B 今天没上课, A 问 B: ()
① 你哪儿不舒服?
② 你哪儿不舒服吗?

6. A 是医生, B 去医院看病。A 问 B: ()

① 你哪儿不舒服吗?

② 你哪儿不舒服?

7. B 说: “疼! 疼!” A 问 B: ()

① 你哪儿疼?

② 你哪儿疼吗?

8. B 感冒了, 有点儿发烧。A 问 B: ()

① 你哪儿不舒服吗?

② 你哪儿不舒服?

四、用拼音写出下列各句中“得”的发音 (Write out the Pinyin of “得” in the following sentences):

1. 他汉语说得()真好。

2. 他很努力, 所以取得()了好成绩。

3. 我们得()爱护动物。

4. 今天考试, 我得()了 85 分。

5. 这篇作文今天写得()完吗?

6. 这件事你得()问办公室的罗老师。

7. 妈妈, 你得()给我买一台电脑。

8. 我得()到了一次公费留学的机会。

五、用拼音写出下列各句中“中”的发音 (Write out the Pinyin of “中” in the following sentences):

1. 他的作文中()奖了。

2. 他是我心中()最伟大的人。

3. 学校评选学生会主席, 丽丽被选中()了。

4. 我看到一个中()年男子走进了图书馆。

5. 那个谜语你能猜中()吗?

六、用所给的两组动词短语, 组成含有“当……时/的时候……”的句子 (Make sentences with the structure “当……时/的时候……” using the two groups of verbal phrases):

例: Example: 到家 睡觉

→ 当我到家的时候, 弟弟已经睡觉了。

- | | |
|---------|-------|
| 1. 毕业 | 上大学 |
| 2. 到火车站 | 开走 |
| 3. 写完论文 | 旅行 |
| 4. 学会开车 | 买新车 |
| 5. 办好签证 | 去中国 |
| 6. 比赛结束 | 喝酒 |
| 7. 回宿舍 | 学习 |
| 8. 到家 | 天已经黑了 |

七、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 当我到图书馆的时, 图书馆已经闭馆了。
2. 当下课时候, 他正在教室外面等我。
3. 他什么也想买。
4. 我们先吃饭, 又去中关村吧。
5. 我先买了电脑, 再买了软件, 然后回宿舍了。

八、为下列各句排序, 组成一段通顺的短文 (Rearrange the following sentences in the right order to form a coherent passage):

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. 当我们回到北京的时候, | () |
| 2. 我们先去了上海, | () |
| 3. 我们是坐火车回的北京。 | () |
| 4. 然后从苏州去了附近的几个水乡。 | () |
| 5. 又去了苏州, | () |
| 6. 学校已经开学了。 | () |
| 7. 暑假我们班去南方了。 | () |
| 8. 我们在南方整整参观了一个星期。 | () |

九、阅读下面的短文, 并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

白卷(báijuàn; unanswered examination paper)

小城中最大的一家公司招聘(zhāopìn; recruit)一名工程师的消息很快传开了: 每月工资 5000 元, 除了工资、奖金(jiǎngjīn; bonus)外, 每年还可以

到国外旅游一次。这些条件对小城的人来说太有吸引力了,报考的人多得不得了。老高也报了名,他已经失业好几个月了。

七月的天气热极了,老高坐在闷热的考场里,除了天气热,心情也很紧张。他满头满身的热汗。其实他并不怕考题,他的外文、专业技术水平都很高。只有第二张考卷的两道怪题使他头疼:“您曾经工作过的公司的技术秘密是什么?”

其实这对于老高来说并不难,因为他在原来的公司是搞技术工作的,可是老高手中的笔却始终不能落下。“厂里的数百名职工还在努力经营,我怎么能为了自己的饭碗而砸大家的饭碗呢?”

终于在考卷上写下了答案:“我得保守(bǎoshǒu; keep)秘密,如果我必须告诉你们这些秘密才能实现自己的目标的话,我放弃(fàngqì; give up)这次考试。”

考试结束以后,老高慢慢地向家里走去。进门后,妻子问他考得怎么样,他说自己考得不好,全家人都很失望。

正当老高继续(jìxù; to continue)到处找工作的时候,那家公司发来了录用通知。公司选中了交白卷的老高,这成了小城的一大新闻。

问题(Questions):

1. 老高为什么报名考试?
2. 老高觉得考题难吗?
3. 老高为什么交了白卷?
4. 你认为老高为什么被录取?

愚公移^[1]山

The Foolish Old Man Who Removed the Mountains



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 无论去哪儿,都必须翻过这两座大山。
- 不管是男人还是女人,都去挖土搬石。
- 您这么大年纪了,连山上的树都砍不动……

课文 Text

很久很久以前,有一个叫愚公的老人,他家的门前有两座大山,一座叫太行山,一座叫王屋山。这两座大山挡^[2]住了他家的路,无论^[3]去哪儿,都必须翻^[4]过这两座大山,出门很不方便。

于是愚公决定带领全家人搬走这两座大山,那一年他已经九十多岁了。一天,他把全家人召集^[5]到一起,说:“我想和你们一起搬走门前的两座大山,你们同意吗?”全家人无论是儿子还是孙子都表示同意。可是愚公的妻子却说:“你已经这么老了,连石头都搬不动,怎么可能搬走那么大的两座山呢?再说^[6],那么多的土和石头放到哪儿呢?”是啊,这真是个问题,大家商量了半天,决定把土和石头运到渤海去。

第二天,愚公就带着全家人开始挖^[7]山,不管^[8]是男人还是女人,都去挖土搬石,连七八岁的小孩子也去帮忙。他们把土和石头运到大海,往返^[9]一次,要一年的时间。但是他们还是不停地挖呀运^[10]呀。不管是春、夏、秋、冬,全家人一天也没休息过。

有一个叫智叟的老人看到他们这么干,觉得太可笑了,就对

愚公说：“您可太笨了，您这么大年纪了，连山上的树都砍^[11]不动，怎么可能搬走大山呢？”愚公说：“不是我太笨了，是您太没理想了，还不如女人和孩子呢。我死了，我的儿子会继续^[12]挖；我儿子死了，孙子^[13]会继续挖，子子孙孙^[14]会永远延续^[15]下去。山虽然很高，可是却不可能再长高了，只要我们坚持下去，就一定能把山搬走。”

愚公一家不停地挖山。两座大山的山神害怕极了，他们到天上把这件事告诉了玉帝。玉帝被愚公一家人的精神感动^[16]了，就派了两个神仙^[17]把两座大山背^[18]走了。

这个古老^[19]的故事，教育着一代又一代的中国人：不管多么难的事，只要坚持、坚持、再坚持，就能成功。不过现在却有人认为愚公太笨：他为什么不搬家呢？搬家不是比搬山容易多了吗？还有人认为愚公是最早的破坏^[20]环境的人。你认为呢？你对这个古老的故事有什么看法？

对话 Dialogue

(李老师和全班同学谈对《愚公移山》的看法 Mr. Li and his class are talking about their views on *The Foolish Old Man Who Removed the Mountains*.)

李老师：读完《愚公移山》的故事以后，大家有什么看法？

马 克：这是一个很难理解的故事，我不明白愚公为什么那么做。

李老师：有的中国人和你一样不理解，所以故事的主人公^[21]才叫“愚公”，“愚公”就是“笨老头儿”的意思。

白 云：我觉得这是个很有意思的故事，也很使人感动。想一想：一个八九十岁的老人带着全家，还有七八岁的小孩子，每天不停地挖山、搬山，那是一幅^[22]多么感人^[23]的图画^[24]啊！我好像在哪儿看到过一幅画，名字就叫《愚公移山》。

小 林：这个故事是为了教育人们：不管多么难的事，只要坚

坚持下去,就能成功。我觉得只要理解这一点就够了。

马克: 这个故事太强调^[29]人的力量了,太强调人改变自然的能力了,现在看来,这种力量有时对自然的破坏是可怕的。

小林: 也许你说得对,但是这个古老的故事大概只想教育人们: 只要有理想、有决心,并且不停地努力,不管多么难的事,都能成功。这就是“愚公精神”吧?

李老师: 不管是肯定^[29]还是否定^[29],大家的看法都很好。我想,以后你们再读《愚公移山》,也许还会有别的看法。我要告诉大家的是: 这是一个古老的寓言^[29]故事,它不强调故事本身的合理^[29]性^[30],只是为了说明^[31]一个道理^[32]。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|---------|--|
| 1. 移 | 动 | yí | to remove |
| 2. 挡 | 动 | dǎng | to get in the way; to block the way |
| 3. 无论 | 连 | wúlùn | regardless of |
| 4. 翻 | 动 | fān | to cross over; to climb over (the hills) |
| 5. 召集 | 动 | zhàojí | to call together |
| 6. 再说 | 连 | zàishuō | besides; what's more |
| 7. 挖 | 动 | wā | to dig |
| 8. 不管 | 连 | bùguǎn | no matter |
| 9. 往返 | 动 | wǎngfǎn | to travel to and fro |
| 10. 运 | 动 | yùn | to carry |
| 11. 砍 | 动 | kǎn | to fell |
| 12. 继续 | 动 | jìxù | to continue |
| 13. 孙子 | 名 | sūnzi | grandson; grandchildren |

14. 子子孙孙		zǐzǐ sūnsūn	posterity
15. 延续	动	yánxù	to continue
16. 感动	动	gǎndòng	to move; to touch
17. 神仙	名	shénxiān	supernatural being; immortal
18. 背	动	bēi	to carry on one's back
19. 古老	形	gǔlǎo	ancient
20. 破坏	动	pòhuài	to demolish; to destroy
21. 主人公	名	zhǔréngōng	protagonist
22. 幅	量	fú	(measure word for pictures)
23. 感人	形	gǎnrén	touching; moving
24. 图画	名	túhuà	picture; drawing
25. 强调	动	qiángdiào	to emphasize
26. 肯定	动	kěndìng	to approve; to affirm
27. 否定	动	fǒudìng	to deny; to negate
28. 寓言	名	yùyán	apologue; fable
29. 合理	形	héilǐ	rational
30. 合理性	名	hélixìng	rationality
31. 说明	动	shuōmíng	to explain
32. 道理	名	dàoli	reason; principle

专名 Proper Names

1. 愚公	Yúgōng	Foolish Old Man
2. 智叟	Zhìsǒu	Wise Old Man
3. 玉帝	Yùdì	Jade Emperor (the Supreme Deity of Taoism)



词语例释

Word Study

1. 再说 (连)

相当于“而且”“并且”,用来委婉地补充说明理由和原因。连接两个分句。

例如:

The conjunction “再说”, meaning “what’s more or besides”, is used to connect two clauses and politely explain additional reasons, e.g.:

学习汉语拼音并不难,再说,你又会汉字,所以学汉语没问题。

我已经 20 岁了,再说,又不是第一次出国,您放心吧。

长城太远了,再说,你最近又感冒了,你就在宿舍休息吧!

已经 11 点了,再说,明天我们还有课,晚会就到这儿吧。

我下午有课,再说,我对足球也没有兴趣,所以不想去。

2. 以前(名)

常常出现在“……以前”的结构里。

The noun “以前” is usually used in the structure “……以前”.

(1) N/V/小句+以前

N/V/Clause+以前

例如: E.g. 我六月以前回国。

睡觉以前她把作业做完了。

你看电视以前应该学习一会儿。

(2) 很久(很早)+以前

例如: E.g.: 很久以前,这里是一片大海。

这是很早以前的事。

否定式是“不久以前”。例如:

The negative form is “不久以前”, e.g.:

不久以前他来过北京。

3. 连(介)

“连”常与“都/也”搭配,构成“连……都/也……”。“连”常用来引进话题对比对象,表示突出的事例,比如最好的或最坏的,最大的或最小的,用来表示强调;“都/也”后面的句子表示一般的结论。例如:

The preposition “连” is often used correlatively with “都” or “也” to form the structure “连……都/也……”, in which “连” is often used to introduce the recipient of the topic, which is a prominent example such as the best, the worst, the biggest or the smallest to express emphasis, and the clause after “都” or “也” denotes a general conclusion, e.g.:

这么简单的道理连小孩子都懂。

这么难的字连老师也不认识。

他连一个汉字都不认识,怎么能看懂这么难的文章呢?

我今天连早饭都没吃,就来上课了。



语法

Grammar

1. 条件复句(2)——无条件句

The conditional compound sentence (II) — unconditional sentence

基本句式: 无论/不管……都/也……

Basic pattern: 无论/不管……都/也…… (no matter ...; whether ... or ...)

用法: “无论/不管”后面是条件, “都/也”后面是结果, 表示任何条件都不能使结果改变。例如:

Usage: This structure is used to express that under no condition will the result change. The element after “无论/不管” denotes the condition, and the element after “都/也” signifies the outcome, e.g.:

- a. 无论天气怎么样, 我都去。
无论天气好不好, 我都去。
无论天气好坏, 我都去。
- b. 无论是雨天还是晴天, 我都去。
无论是刮风还是下雨, 我都去。
无论是阴天晴天, 我都去。

“无论/不管”后面一定要有疑问词或并列短语。例如:

“无论/不管” must be followed by the element with an interrogative pronoun or a coordinate phrase, e.g.:

- a. 无论爸爸同意不同意, 我都要去登山。
无论爸爸怎么反对, 我都要去登山。
无论爸爸同意还是反对, 我都要去登山。
* 无论爸爸反对, 我也要去登山。
- b. 无论下多大的雨, 我都去上课。
无论雨大不大, 我都去上课。
无论下雨还是刮风, 我都去上课。
* 无论下雨很大, 我都去上课。

“无论”多用于书面语,“不管”多用于口语。例如:

“无论” is mostly used in written Chinese, while “不管” in spoken Chinese, e.g.:

不管是学生还是老师,今天都不用到学校去。

不管你喜欢不喜欢,都必须学习。

不管是谁,都不能违反法律。

不管春、夏、秋、冬,他每天早上都跑步。

2. “动、住、走”做结果补语 “动,住,走” as the complement of result

我们在上册三十二课学过“到、完、见、好”等动词做结果补语。本课中出现了三个常做结果补语的动词:住、走、动。其中“动”的这种用法以前没有提及。例如:

As we have learned, some verbs such as “到,完,见,好” can serve as the complement of result. In this lesson there are three verbs, i.e. “住,走,动” often used as the complement of result. This usage of “动” is mentioned here for the first time, e.g.:

两座大山挡住了他家的路。

我想和你们一起搬走门前的两座山。

你这么大年纪了,连山上的树都砍不动。

他突然站住了。

他太累了,跑不动了。

车被偷走了。



练习

Exercises

一、朗读课文和对话,并找出文中符合条件的句子,填入下表 (Read aloud the text and dialogue and find the unconditional compound sentences to fill in the table):

无论/不管……	都……

二、找出文中的强调句“连……都/也……”，填入下表 (Find the emphatic sentences with “连……都/也……” in the text and dialogue and fill them in the table):

连……	都/也……

三、给下列词语注上拼音,并加上宾语 (Mark the following words and phrases with Pinyin and add objects for them):

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 移 (yí)) 移山 | 7. 挡 ()) |
| 2. 搬 ()) | 8. 运 ()) |
| 3. 挖 ()) | 9. 背 ()) |
| 4. 破坏()) | 10. 理解()) |
| 5. 表示()) | 11. 派 ()) |
| 6. 告诉()) | 12. 带 ()) |

四、用下列条件和结果组成无条件句 (Make unconditional sentences with the following conditions and results):

例: Example: 条件 结果
 难不难 学习
 → 无论汉语难不难,我都想学下去。

- | | |
|-----------|----|
| 1. 喜欢不喜欢 | 参加 |
| 2. 同意还是反对 | 去 |
| 3. 刮风还是下雨 | 锻炼 |
| 4. 有钱没有钱 | 结婚 |

五、把下列病句修改成至少两种正确的句子 (Rewrite each of the following faulty sentences to form at least two correct sentences):

1. 不管他很穷,我也要和他结婚。
2. 无论电影非常有意思,我也不能去看。
3. 无论学习那么忙,他都给妈妈写信。

4. 不管天气不好,我也要去。
5. 如果明天刮风还是下雨,我也要去。

六、用“再说”补充说明理由和原因 (Explain the additional reasons and causes with “再说”):

1. 我明天有课,再说_____,我不能去。
2. 这本书太难了,再说_____,我翻译不了。
3. 我今天没有课,再说_____,我们一起去长城吧。
4. 今天天气这么好,再说_____,别看书了,出去玩儿玩儿吧。
5. 这件衣服挺好的,再说_____,买吧。

七、连接两组句子中相关的句子 (Draw a line to connect the sentence or clause in one group with the related one in the other):

- | | |
|----------------|-----------------------|
| A. 别去了,外面正在下雨呢 | a. 这是我自己的事,不管别人同意不同意。 |
| B. 这个字连小孩儿都认识, | b. 无论结果怎么样,我都要试一试。 |
| C. 要是爸爸不同意怎么办? | c. 只要努力,就能进步。 |
| D. 别考了,肯定考不上。 | d. 不管下什么我也得去。 |
| E. 我怎样才能学好汉语呢? | e. 真不好意思。 |

八、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: _____。(连……都/也……)
B: 没关系,拼音很容易学。
2. A: 我觉得8点上课太早了,真不习惯。
B: _____。(不论……都……)
3. A: 高级班的课太难了,还是上中级班吧。
B: _____。(不管……都……)
4. A: 忙的时候,你给妈妈写信吗?
B: _____。(不论……都……)
5. A: 你觉得那个电影我能看懂吗?
B: 没问题, _____。(连……都……)

九、选择下列动词填空 (Choose the right verbs to fill in the blanks):

动 走 住 懂 完 开

1. 两座大山挡()了他家的路。

2. 桌子很小,连小孩儿都搬得()。
3. 钱被小偷偷()了。
4. 作文已经写()了。
5. 这个词我还没学()。
6. 打()窗户,让新鲜空气进来。

十、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

从前,在中国的北方塞上(sàishàng; stronghold of strategic importance)有一个老人,人们都叫他塞翁(wēng; old man)。有一天,塞翁家的一匹马丢了,家里人都很着急,因为那时候马是很重要的财产。连邻居都很着急,劝他快去找。可是不管大家怎么劝,他也不去找,还说:“不用找了,马丢了,也许对我们来说并不是坏事。”

几个月过去了,那匹马却回来了,而且还带回来一匹漂亮的母马(mare)。家里人都很高兴,邻居也都来祝贺,可是无论别人怎么高兴,塞翁都高兴不起来,他说:“多了一匹马,也许对我们来说并不是好事。”

塞翁的儿子特别喜欢那匹马,开始练习骑马。可是因为那匹马是一匹野马,不喜欢被人骑,所以塞翁的儿子从马背上摔下来,腿被摔断了。发生了这样的事,大家都为他家难过,可是不管别人多么难过,塞翁却难过不起来,他说:“我儿子的腿摔断了,难过也没用,再说,这件事也许对我们家来说并不是坏事。”

不久,发生了战争,所有的年轻人都被政府征(zhēng; recruit)去当兵,塞翁的儿子因为腿不好,没有被征去当兵。结果,战争中很多年轻人都死了,可是塞翁的儿子却保住了生命。

后来,人们用“塞翁失马”来比喻“坏事有可能变成好事”。

问题(Questions):

1. 那个老人为什么被称为“塞翁”?
2. 用自己的话说一说,当一件事发生以后,人们的反应有什么不同。
3. 你怎么理解“塞翁失马”这个故事?

生活节奏^[1]

The Tempo of Life



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 除了社会制度不同^[2]以外,人们的观念也不^[3]太一样。
- 早晨8点上课,对我来说真是一件痛苦的事情。

课文 Text

经常有中国朋友问我:“你^[4]觉得中国和日本有什么不同的地方?”我来中国已经两年了,觉得中国和日本虽然都是亚洲国家,但是不一样的地方太多了。除了^[5]社会制度^[6]不同以外^[4],人们的观念^[7]也不^[3]太一样,特别是时间观念。虽然时间对每个国家的人都是公平^[8]的,但是我觉得在中国时间被拉长了,人们好像不太在乎^[9]时间。

日本好像一台被时间控制着的机器,一切都是按照^[10]时间进行^[11]的。除了火车、飞机按照时刻表^[12]运行^[13]以外,连公共汽车站、地铁^[14]站也都有时刻表。公交车^[15]一般都很准时^[16]。如果早了,或者晚了,乘客^[17]都会有意见^[18]。因为日本人大多数是坐公交车上下班的,要是车开早了,按时^[19]到车站的乘客就赶不上车;要是车晚点^[20]了,又可能错过^[21]接着要换的车。电车、地铁要是晚点了,车站必须给乘客晚点证明,乘客上班迟到的话,电车公司就有很大的责任^[22]。所以除了发生事故以外,电车、地铁都很少晚点。

可是在中国,除了火车、飞机以外,地铁、公共汽车都没有准确的时刻表。刚来中国的时候,我太不习惯了。因为不知道路上要

用多长时间,所以我不能给自己订^[21]计划。比如,从中关村到天安门,有时要用一个半小时,要是堵车^[22]也可能更长。

在日本,我总是看着表匆匆忙忙地赶路^[23],担心赶不上车。在中国,我好像不受时间的控制了,心情也不像在日本时那样紧张了,我已经习惯了这种生活节奏。

中国人习惯早睡早起。可是我是个“夜猫子^[24]”,每天很晚才睡,早晨8点上课,对我来说真是一件痛苦的事情。但是当我习惯了以后,发现早点儿起床,一天的时间就变长了,能多做不少事儿。不过直到现在,我还是不能习惯中国的午休^[25],机关^[26]和一些服务^[27]场所^[28]一到午休时间就停止^[29]服务了。在日本,服务业^[30]是没有午休的,而且晚上还要加班^[31],如果谁到点就要休息,会被人认为太懒了。

现在,我已经习惯了中国的生活节奏,可是留学生活也快结束了。现在我真有点儿不愿意离开中国了,除了不想离开中国朋友以外,也担心自己可能已经不能适应日本匆匆忙忙的生活节奏了。

对话 Dialogue

(早晨,崔浩找小林一起去上课 In the morning, Cui Hao comes to ask Xiaolin to go to class together.)

崔浩:喂,都快到8点了,怎么还不起床?

小林:我昨晚,不对,是今天早上3点才睡的,困死了……

崔浩:真是个“夜猫子”!快起来吧,今天还有考试呢!

小林:我现在头疼得很,昨天晚上和朋友们一起喝了不少酒。

崔浩:你忘了今天有考试吗?

小林:怎么会忘呢?就因为有考试才喝酒。

崔浩:这我就不懂了,因为有考试所以才喝酒?

小林:一想到考试就睡不着,喝了酒就睡着了。

崔浩:那你可以少喝点儿,怎么喝那么多酒?

具如飞机、火车等,“迟到”可以用于上班、上学、出席会议、约会等。例如:

The two words are similar to each other in meaning and both indicate arriving later than the stipulated time. “晚点” is only used for means of transportation, e.g. a plane, train, etc.; however, “迟到” may be used for going to work, to school, attending a meeting, making an appointment, etc., e.g.:

火车晚点了,所以我开会迟到了。

飞机晚点了两个小时。

他上课经常迟到。



语法

Grammar

1. 除了……(以外),…… The structure “除了……(以外),……”

这种结构有两个意思完全不同的句型。

This structure falls into two patterns, which are completely different from each other in meaning.

(1) 除了……(以外),……都……

Pattern I: 除了……(以外),……都……(except for ...)

这个句型表示排除,例如:

This pattern is used to indicate exclusion, e.g.:

除了他(以外),别人都不会法语。(只有他会)

除了学习(以外),他什么都喜欢。(只有学习不喜欢)

除了汉语(以外),他什么语也不会说。(只会说汉语)

除了星期天(以外)都不休息。(只有星期天休息)

(2) 除了……(以外),……也/还……

Pattern II: 除了……(以外),……也/还…… (besides ...)

这个句型表示添加,例如:

This pattern is used to indicate addition, e.g.:

除了亚洲学生,我们班还有欧洲、美洲和非洲的学生。

除了汉语(以外),他还会英语和法语。

除了我(以外),他也喜欢足球。

除了上海(以外),我们还去了苏州、杭州。

2. 对……来说 The structure “对……来说”

“对……来说”这个格式表示从某人、某事物的角度(来看待事情、提出看法)。例如:

This structure means “to someone or something”, “for someone or something” or “from the viewpoint of someone or something”, e.g.:

对我来说,健康比金钱更重要。

对学生来说,学习很重要。

对人类来说,动物应该是朋友,而不是食物或者敌人。

对老人来说,时间太快了;对孩子来说,时间太慢了。



练习

Exercises

一、给下列词语注音,并按例子搭配宾语 (Mark the following words and phrases with Pinyin and add objects following the example):

例: Example: 觉得(juéde) 觉得难 觉得热

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| 1. 按照() | 按照 _____ | 按照 _____ |
| 2. 赶 () | 赶 _____ | 赶 _____ |
| 3. 怕 () | 怕 _____ | 怕 _____ |
| 4. 控制() | 控制 _____ | 控制 _____ |
| 5. 停止() | 停止 _____ | 停止 _____ |
| 6. 结束() | 结束 _____ | 结束 _____ |
| 7. 离开() | 离开 _____ | 离开 _____ |

二、下面是课文中的条件复句,请指出它们属于哪种类型(添加型还是排除型)

(Please judge the following sentences from the text and indicate which type the conditional compound sentence belongs to (the additive or the exclusive)):

除 了	也/都/还	类型
除了社会制度不一样以外,	人们的观念也不太一样。	
除了火车、飞机按时刻表运行以外,	连公共汽车站、地铁站也都有时刻表。	

除了舍不得中国朋友以外,	也担心自己可能不适应日本匆匆忙忙的生活节奏了。	
除了发生事故以外,	电车、地铁都很少晚点。	
除了火车、飞机以外,	地铁、公共汽车都没有时刻表。	
除了这个原因以外,	还有一个原因:我最近太紧张了,想放松放松。	

三、模仿造句 (Make sentences after the model):

- 除了社会制度不同以外,人们的观念也不太一样。

- 除了火车、飞机有时刻表以外,公共汽车、地铁也有时刻表。

- 除了公共汽车没有时刻表以外,连地铁也没有时刻表。

- 除了发生事故以外,火车、地铁都很少晚点。

- 除了舍不得离开中国朋友以外,也担心自己可能不适应日本匆匆忙忙的生活节奏了。

- 除了这个原因以外,还有一个原因:我最近太紧张了,想放松放松。

四、下面是课文中带“了”的句子,请指出“了”在各句中的作用,并模仿造句 (Please explain the functions of “了” in the following sentences and make sentences after the model):

- 我来中国已经两年了。()

- 在中国,时间被拉长了。()

- 如果早了,或者晚了,乘客都会有意见。()

- 要是车开早了,按时到车站的乘客就赶不上车。()

5. 刚来中国的时候,我太不习惯了。()

6. 现在,我已经习惯了中国的生活节奏。()

7. 一到午休时间就停止服务了。()

8. 留学生活也快结束了。()

9. 自己可能已经不能适应日本匆匆忙忙的生活节奏了。()

五、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: 火车应该 6 点到,可是现在 7 点了,还没到。
B: _____。(晚点)
2. A: 田中, _____。(迟到)
B: 对不起,车在路上坏了。
3. A: 你觉得金钱和健康哪个更重要?
B: _____。(对我来说)
4. A: _____?(对你来说)
B: 其实我并不在乎别人对我的看法。
5. A: _____?(匆匆忙忙)
B: 我必须快走,要迟到了。
6. A: 他怎么刚来就走了?
B: _____。(匆匆忙忙)

六、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 爸爸年轻的时候,在农村了。
2. 我想去旅行,但是没去了。
3. 小时候,我经常和朋友一起去河里游泳了。
4. 过去他每天早晨七点半起床了。
5. 我今天上学晚点了。

6. 火车迟到了。
7. 我们要就上课了。
8. 他改变了计划,不回国。

七、为下列句子排序,使其成为一段通顺的话(Rearrange the following sentences to form a coherent passage):

1. 除了上班和睡觉,都要看电视。()
2. 我很喜欢看电视。()
3. 只要有节目,就想看。()
4. 晚上看体育节目和电视剧。()
5. 早上看《北京您早》和天气预报。()
6. 我不在乎电视节目好不好。()
7. 对我来说,看电视已经是生活中不可缺少的内容了。()

八、用指定词语完成句子(Complete the following sentences with the given words and phrases):

1. 除了中文以外, _____。(还)
2. 她除了会做饺子以外, _____。(还)
3. 张老师除了上课认真以外, _____。(也)
4. 他除了肚子疼以外, _____。(也)
5. 除了王先生以外, _____。(都)
6. 除了我去过那个地方以外, _____。(都)
7. 这个问题除了马克回答对了以外, _____。(都)
8. 这个学校除了有点儿远以外, _____。(都)

九、阅读下面的短文,选词填空,并回答问题(Read the following passage, fill in the blanks with the right words and answer the questions below):

匆匆忙忙 除了 愿意 按照 节奏

每个人的身体内都有一个“钟表”,这个“钟表”让人()一定的时间起床、吃饭、工作、睡觉……身体里的“钟表”也是每天 24 个小时,所以最自然、最健康的生活,就是按照这个“钟表”的()生活:早晨起床,白天工作、学习,夜里睡觉。

但是,现代人把这个“钟表”弄乱了:早晨起不来,白天没精神,夜里又睡不着。这是什么原因引起的呢?现代人的夜生活太丰富了:看电视,上网,跳

舞,唱卡拉OK……很多人不()放弃夜生活,常常一直玩儿到天亮;也有的人整天()地工作,睡眠时间越来越短。对很多年轻人来说,晚上不睡,早上不起是很平常的事。他们越到夜里越有精神,白天却困得要命,有的人连正常的社会生活也不能参加。

()睡眠时间推迟以外,长期不见阳光也会把身体里的“钟表”弄乱。因为有了电视、电脑,很多年轻人喜欢整天呆在屋子里,这样身体里的“钟表”肯定是乱的。

要是你的“钟表”已经乱了,就赶紧改正你的生活习惯吧,越快越好,现在还来得及。

问题(Questions):

1. 最自然、最健康的生活是怎样的?
2. 现代人怎么把身体里的“钟表”弄乱的?
3. 你的作息习惯是哪种类型的?

地球的主人

The Master of the Earth



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 既然是主人,当然就有权力决定其他动物的命运。
- 可是在这个乐园里快乐的不是动物,而是人类。

课文 Text

人类^[1]认为自己是地球上最聪明、最高级的动物,是地球的主人。既然^[2]是主人,当然就有权力决定其他动物的命运^[3]。

人类真聪明,他们按自己的标准^[4]把动物分成两类:一类是对人类有好处的,能被人类利用的动物,是人类的朋友;另一类是对人类有害^[5]的,和人类争夺^[6]食物^[7]的动物,是人类的敌人^[8]。但是无论是敌人还是朋友,人类都能找到杀死它们的理由。只要人类想杀死它们,找理由是很容易的。和人类争夺食物的动物,当然是人类的敌人,既然是敌人,当然应该杀死它们。人类为了杀死这些“害虫”,发明了各种武器^[9]和杀虫药^[10]。但是人类的朋友们的命运也并不好,人类杀死它们的理由可能是人类的舌头^[11]需要好吃的食物,可能是人类的胃^[12]需要营养^[13],也可能是人类的身体需要漂亮的衣服。

其实人类才是地球上最有害的动物。他们砍光^[14]森林^[15],使动物朋友们失去了家,没有了食物,被饿^[16]死。人类污染^[17]了河流^[18]、湖泊^[19]、海洋^[20]和天空,使动物朋友们连呼吸都困难,很多动物就这样大量地死去。人类用动物朋友的皮^[21]、毛^[22]做成各种衣物,用动物朋友的牙、角^[23]做成各种艺术品^[24],他们以为这样自己就变成

了地球上最美丽的动物。现在让我们看看自己,你的身上,还有我的身上,有没有用动物朋友的皮或毛做的衣物^[25]?人类还把自己的朋友从大自然中捉^[26]来放到动物园里,使它们离开家,离开亲人,失去了自由。这是多么痛苦的事,但是人类却给动物园取^[27]了个好听的名字,叫“动物乐园^[28]”。可是在这个乐园里,快乐的不是动物,而是人类,这样人类就可以更方便地带着自己的孩子去看这些动物朋友了。

每天都有动物或者植物^[29]从地球上消失^[30]。那些在地球上生活了几百万年的最坚强^[31]的动物、植物也没办法安全地活下去,人类的朋友越来越少了。

可能有一天,地球上彻底没有了森林,没有了草地,没有了清水^[32],没有了蓝天,没有了鱼,没有了鸟,没有了所有的动物朋友。到那时候,地球的“主人”后悔^[33]就来不及^[34]了。

对话 Dialogue

(金京爱去找崔浩,崔浩在看书 Jin Jing'ai goes to visit Cui Hao, who is reading.)

金京爱:看什么呢?这么认真?

崔浩:小说《明天的故事》,真可怕!

金京爱:是什么故事?

崔浩:写的是一个城市里发生了奇怪的事:动物开始大量^[35]死亡^[36],先是在河里发现很多死鱼,然后是牛和羊突然倒下死去,后来是鸟儿一群^[37]一群从天上掉下来死去……

金京爱:这太可怕了!怎么会发生这样的事?

崔浩:没有人能回答,也没有人知道该怎么办。更可怕的是人也开始突然死亡。草死了,树死了,没有了鸟儿的歌声,也没有了孩子们的笑声……

金京爱：后来呢？

崔 浩：我刚看到这儿，还没看完，既不知道原因，也不知道结果。

金京爱：肯定是环境污染造成的。

崔 浩：这可怕的故事，也许真的是人类的明天。

金京爱：不知道这一天离我们还有多远。

崔 浩：要是人类还不改变现在的做法，将来后悔就来不及了。

金京爱：既然知道结果这么可怕，就应该好好儿保护环境啊，为什么还在破坏环境呢？

崔 浩：明天的口语课，让每个人介绍读过的一本书，我就介绍这个小说。

金京爱：你看完以后借给我看看，好吗？

崔 浩：没问题。



生 词

New Words and Expressions

- | | | | |
|---------|---|-------------|------------------------|
| 1. 人类 | ■ | rénlèi | humanity; human race |
| 2. 既然 | ■ | jìrán | now that; since |
| 3. 命运 | ■ | mìngyùn | fate; destiny |
| 4. 标准 | ■ | biāozhǔn | criterion |
| 5. 有害 | ■ | yǒuhài | harmful |
| 6. 争夺 | ■ | zhēngduó | to fight for |
| 7. 食物 | ■ | shíwù | food |
| 8. 敌人 | ■ | dírén | enemy; foe |
| 9. 武器 | 名 | wǔqì | weapon |
| 10. 杀虫药 | ■ | shāchóngyào | insecticide; pesticide |
| 11. 舌头 | 名 | shétou | tongue |

- | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------------|
| 12. 胃 | 名 | wèi | stomach |
| 13. 营养 | 名 | yíngyǎng | nutrition; nourishment |
| 14. 光 | 形 | guāng | bare |
| 15. 森林 | 名 | sēnlín | forest; woods |
| 16. 饿 | 形 | è | hungry |
| 17. 污染 | 动 | wūrǎn | to contaminate; to pollute |
| 18. 河流 | 名 | héliú | river |
| 19. 湖泊 | 名 | húpō | lake |
| 20. 海洋 | 名 | hǎiyáng | ocean; sea |
| 21. 皮 | 名 | pí | skin |
| 22. 毛 | 名 | máo | hair |
| 23. 角 | 名 | jiǎo | horn |
| 24. 艺术品 | 名 | yìshùpǐn | artistic work; artwork |
| 25. 衣物 | 名 | yīwù | clothes and daily necessities |
| 26. 捉 | 动 | zhuō | to catch |
| 27. 取(名) | 动 | qǔ(míng) | to give (a name) to ... |
| 28. 乐园 | 名 | lèyuán | paradise; fairyland |
| 29. 植物 | 名 | zhíwù | plant |
| 30. 消失 | 动 | xiāoshī | to die out |
| 31. 坚强 | 形 | jiānqiáng | strong |
| 32. 清水 | 名 | qīngshuǐ | clean water |
| 33. 后悔 | 动 | hòuhuǐ | to regret; to repent |
| 34. 来不及 | 动 | lái bu jí | it's too late (to do sth.) |
| 35. 大量 | 形 | dàliàng | a great deal; a lot of |
| 36. 死亡 | 动 | sǐwáng | to die |
| 37. 群 | 量 | qún | group; herd (a measure word) |



词语例释

Word Study

1. 消失(动)

人或事物不存在了,或者看不见了。例如:

The verb “消失” indicates that somebody or something has been extinct or has disappeared, e.g.:

很多动物从地球上永远消失了。

他毕业以后就消失了,没有人知道他在哪儿。

我看着他的身影消失在人群里。

2. 后悔(动)

为已经做错的事感到自责,觉得不应该那样做。例如:

The verb “后悔” means “to feel sorry about sth you have done or about something you have not been able to do”, e.g.:

我后悔没和她一起去。

我后悔高中时没好好儿学习。

他为自己说过的话感到后悔。

她学习不努力,没考上大学,现在后悔已经太晚了。

注意:“后悔”不能带名词性宾语,例如:可以说“后悔没去”,但是不能说“后悔小王”,“后悔一本书”。

Note: “后悔” can't be followed by a nominal object. We can say “后悔没去” instead of “后悔小王”, “后悔一本书”.

3. 来不及(动)

太晚了,赶不上了。后面只能带动词。例如:

The verb “来不及” means “it's too late” to do something and can only be followed by verbs, e.g.:

他来不及上课了,已经八点半了。

我想打电话通知她,但是已经来不及了。

快走吧,要来不及了!

已经来不及上这辆车了,等下一辆吧。

前几天看到小李没跟他道歉,现在他出国了,我后悔也来不及了。



语法

Grammar

1. 条件复句(3) The conditional compound sentence (III)

基本句式: Basic pattern:

既然……就……

这一结构表示根据已成事实或前提得出结论。连词“既然”后面是已经成立的事实或已经肯定的前提,关联副词“就”后面是根据这个前提推出的结论,而说话人认为这个结论是理所当然的。有时“就”可省略。例如:

This structure indicates that a certain conclusion is drawn from an existing fact or a premise. The element following the conjunction “既然” denotes the established fact or affirmed premise, while the element following the correlative adverb “就” denotes the conclusion drawn from the premise, which the speaker takes for granted. Sometimes “就” can be omitted, e.g.:

既然是朋友,就应该互相信任。

既然已经来不及了,(就)干脆再玩一天,明天再回去吧。

你既然知道自己有病,为什么还干那么重的活儿?

主语可以放在“既然”前,也可以放在“既然”后,意思不变。例如:

The subject can be placed either before “既然” or after it, e.g.:

你既然不喜欢这个工作,就别干了。

= 既然你不喜欢这个工作,就别干了。

2. 不是……而是…… The structure “不是……而是……”

否定前面的语义,肯定后面的语义。例如:

The structure indicates the negation of the meaning of the former clause and the affirmation of the meaning of the latter.

在“动物乐园”,快乐的不是动物,而是人类。

我不是韩国人,而是日本人。

他不是不想回信,而是没有时间。

不是汉语越学越容易,而是你的水平越来越高。

有时中国人说你“厉害”,不是批评你,而是说你水平高。



练习

Exercises

一、给下列词语注音 (Mark the following words and phrases with Pinyin):

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 认为() | 聪明() | 破坏() |
| 利用() | 争夺() | 命运() |
| 营养() | 污染() | 后悔() |
| 来不及() | 好处() | 有害() |

二、从练习一中选择恰当的词填到下面的括号里 (Fill in the blanks with the proper words from the above exercise):

1. 你可能()自己比别人(), 所以就不听别人的意见, 其实这种想法是()的。
2. 环境()太严重了, 很多动物和植物都死亡了, 如果我们继续()环境, 就是在自杀。肯定有一天人类的()会和那些消失的动物、植物一样; 那时才()就()了。
3. 豆腐的()很丰富, 对身体有()。
4. 人类应该()自己的聪明, 好好儿保护地球。

三、用“既然……就……”完成下列句子 (“就”可以省略) (Complete the following sentences with “既然……就……” or “既然”):

例: Example: _____, 我就不去旅游了。

→ 既然我父母不同意, 我就不去旅游了。

1. _____, 就回国吧。
2. _____, 就要坚持学下去。
3. _____, 就别去了。
4. _____, 就应该好好儿学习。
5. _____, 为什么不去医院?

四、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: 那个人是老师吧?

B: _____。(不是……而是……)

2. A: 你离开那家公司是被开除了吗?

B: _____。(不是……而是……)

3. A: 我们之间已经没有爱情了,在一起真痛苦。

B: _____。(既然……就……)

4. A: 我觉得历史比文学有意思。

B: _____。(既然……就……)

5. A: _____。(后悔)

B: 既然你已经知道错了,就算了吧。

6. A: 你打算这个星期去还是下个星期去?

B: _____。(或者)

7. A: _____?(还是)

B: 暑假我就待在学校学习。

五、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 这是 CD 或者 VCD?
2. 如果来不及了,为什么还去?
3. 我后悔只有一本词典。
4. 我韩国人不是,是日本人。
5. 时间不够,已经来不及作业了。

六、把下列词语组合成语序正确的句子 (Make up sentences in the right word order with the given words and phrases):

1. 下 雨 今天 既然 去 吧 明天 就
2. 来不及 后悔 她 北京 离开 你 了 已经 了 也
3. 而是 语法 难 难 汉字 不是
4. 面包 米饭 或者 可以 都
5. 是 北京 去 上海 去 还是

七、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

连续几天都发生奇怪的事——一群蜜蜂总在我家门外飞舞,要是开关门不小心,有的蜜蜂就会飞进屋里来。我住的是一座老楼房,院子里并没有养花,房前房后也没有蜂房,既然是这样,这些蜜蜂到底是从哪儿来的呢? 又是

为什么来的呢？全家人里里外外找原因，都没有找到。

一天午后，我出去办事，外面太热了，几乎有40℃。太阳像火一样，汗水湿透了我的衣服，嗓子干得冒了烟，我最大的愿望是退回有空调的房间喝一大杯冰水，再洗个淋浴。当我回到家门口，刚要打开门，眼前的情景使我惊呆了——几只蜜蜂正围着空调的塑料管抢水喝。原来这些蜜蜂不是来采花蜜的，而是来找水的。连续几年少雨，河流和湖泊污染严重，可怜的小蜜蜂连找水也成了困难的事。

我望着抢水喝的蜜蜂，心里特别难过……

问题(Questions):

1. “我”家门口发生了什么怪事？
2. 蜜蜂到“我”住的屋子里找什么？
3. “我”为什么难过？

妈妈的面条

The Noodles Mom Cooks



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 一团白白的、软软的面
- 看起来好像艺术品一样。
- 只有离开了家乡,我才知道思念家乡、思念母亲是一种什么心情。

课文 Text

我是山西人,一提起^[1]山西,人们就会想到两种食物——醋^[2]和面食^[3]。

山西的醋太有名了,没有人不知道山西的醋。有人说“山西人吃饭以前都得喝一碗醋”,这虽然是对山西人的误解^[4],但是也说明山西人太喜欢醋了。

其实山西的面食也是全国第一。比如面条、馒头、包子^[5]等等,不但种类^[6]多,而且味道^[7]特别好,别的不说,光是面条,就有几十种呢。

我的母亲是做面食的能手^[8]。小时候,我最喜欢看她做面食。一团白白的、软软的面^[9],不一会儿^[10]就变成了长长的面条,放到开水里,再捞^[11]上来,把汤^[12]倒^[13]进去,就是一碗香香^[14]的面条。看起来好像艺术品一样,吃起来真是好吃得不得了。

也许是因为吃面条太多了吧,我小时候不太喜欢吃面条。当母亲把做好的面条摆到桌子上时,我总是说:“怎么又吃面条!”那时我觉得面条太长了,一根面条要吃很长时间。父母对我没办法,

只好摇头叹气^[15]：“你怎么不像山西人呢？”

到了北京以后，吃不到妈妈做的面条了，我开始怀念妈妈做的那热热的、香香的面条了。上大学才一年，我的变化却很大。在学校食堂，我越来越多地点^[16]面条。小时候不愿意吃面条，现在却觉得吃面条是一种幸福。虽然食堂的面条不如妈妈做的好吃，但是我吃的时候总是高高兴兴的。最让我感动的是，把热乎乎^[17]的面条放到嘴里的时候，吃下去的不只是面条，还有别的东西，好像妈妈正坐在旁边用充满^[18]爱的目光^[19]看着我，温柔地说：“别急，慢慢吃。”每次吃面条，都好像回了一次家。

我开始明白了故乡^[20]对于^[21]每个人的意义，明白了为什么全世界有那么多思念^[22]家乡^[23]的文学^[24]作品^[25]。只有离开了家乡，我才知道思念家乡、思念母亲是一种什么心情。无论走到哪里，面条都是我最爱吃的食物。

(根据中国人民大学学生冯军的文章改写)

对话 Dialogue

(小林和崔浩在留学生食堂吃饭 Xiaolin and Cui Hao are having a meal in the foreign students' canteen.)

小林：真想吃妈妈做的饭菜，但是小的时候，我特别喜欢吃麦当劳和意大利面条^[26]，并不喜欢妈妈做的饭。

崔浩：我也是一样，最不喜欢妈妈做的泡菜^[27]，现在我却连做梦的时候都想吃泡菜，醒了以后特别想家。

小林：只有离开了家，才知道妈妈做的菜是世界上最好吃的。饭店里的菜不论多贵，都不如妈妈做的菜味道好。

崔浩：我也是来中国以后才明白这一点。虽然我的汉语进步并不快，可是我觉得自己改变了很多。我原来特别想离开家，现在才知道和家人在一起多么幸福。

小林：我听说中国有一种“药”，可以治^[28]想家的病。

崔浩：是什么药？我现在正需要呢！

小林：家乡的土。

崔浩：什么？家乡的土？这太可笑了！

小林：听说很有效。

崔浩：怎么用？

小林：有的中国人离开家乡到远处去的时候，都要带一包家乡的土，生病的时候，就把一点儿土放到水里，把水喝下去，病就好了。

崔浩：我虽然不相信家乡的土能治病，但是听起来还是让我很感动。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|----------|-----|-----------|------------------------------------|
| 1. 提起 | 动 | tíqǐ | to mention; to speak of |
| 2. 醋 | 名 | cù | vinegar |
| 3. 面食 | 名 | miànshí | wheaten food |
| 4. 误解 | 名、动 | wùjiě | misunderstanding; to misunderstand |
| 5. 包子 | 名 | bāozi | steamed stuffed bun |
| 6. 种类 | 名 | zhǒnglèi | kind; class |
| 7. 味道 | 名 | wèidao | flavor; taste |
| 8. 能手 | 名 | néngshǒu | master-hand; dab hand |
| 9. 面 | 名 | miàn | noodle; flour |
| 10. 不一会儿 | | bù yíhuìr | a while; for a moment |
| 11. 捞 | 动 | lāo | to scoop up from water |
| 12. 汤 | 名 | tāng | soup |
| 13. 倒 | 动 | dào | to pour |
| 14. 香 | 形 | xiāng | appetizing |

15. 叹气	动	tàngqì	to sigh
16. 点(菜)	动	diǎn (cài)	to order (dishes)
17. 热乎乎	形	rèhūhū	warm
18. 充满	动	chōngmǎn	to be full of
19. 目光	名	mùguāng	look; vision
20. 故乡	名	gùxiāng	hometown
21. 对于	介	duìyú	for
22. 思念	动	sīniàn	to miss
23. 家乡	名	jiāxiāng	hometown; native place
24. 文学	名	wénxué	literature
25. 作品	名	zuòpǐn	writing; works
26. 意大利面条		Yìdàlì miàntiáo	vermicelli; spaghetti
27. 泡菜	名	pàocài	pickle; kimchi
28. 治(病)	动	zhì(bìng)	to treat

专名 Proper Names

1. 山西	Shānxī	Shanxi Province
2. 麦当劳	Màidāngláo	McDonald's



词语例释

Word Study

1. 提(动)

谈、说。例如：

The verb “提” means “to mention; refer to or bring up”, e.g.:

他在谈话中提到我了。

一提起家乡，他就有说不完的话。

我现在不想提那件事，一提起，就生气。

一提起玩儿，他马上高兴起来。

今天是星期六，别提考试的事，好好儿玩儿。

2. 误解(动、名)

(1) 动词。理解错了,误会。例如:

As a verb, “误解” means “to misunderstand or misread”, e.g.:

你误解了我的意思。

因为我的汉语水平不高,所以我说的话经常被误解。

我的好意被他误解了。

你可能误解了老师的话,老师让我多和中国人谈话,并不是说上课不重要。

(2) 名词。错误的理解。例如:

As a noun, “误解” means “misunderstanding”, e.g.:

有时候,误解比不理解更糟糕。

这是对我的误解,我必须解释一下。

3. 点(动)

在同类事物中选择、指定,用于“点菜”“点歌儿”“点名儿”(指定某人做,或叫名字检查出勤情况)等等。例如:

The verb “点” means “to select or choose” and is used in “点菜”, “点歌儿”, “点名儿”(to order dishes, request a song from a singer or call the roll), etc, e.g.:

我们去饭店的时候,最难的是点菜。

我为你点了一首歌,祝你生日快乐。

老板点名让他去上海。(指定他)

老师每次上课之前都点名。(检查出勤)

4. 怎么(代)

疑问代词,用于询问性质、状况、方式、原因等。例如:

The interrogative pronoun “怎么” is used to ask about qualities, conditions, manners or reasons, etc, e.g.:

这是怎么回事?(询问状况)

前面怎么了?(询问状况)

我们怎么去?(询问方式)

我不知道论文怎么写。(询问方式)

他怎么没来? (询问原因)

你怎么不高兴? (询问原因)

你怎么不像山西人呢? (询问原因)



语法

Grammar

1. 形容词重叠小结 Summary of the reduplication of adjectives

我们在上册第二十一课学过形容词重叠。有的形容词可以重叠起来, 加强描写性。单音节形容词重叠的形式是 AA (如“长长”), 双音节形容词的重叠形式主要是 AABB (如“漂漂亮亮”)。重叠后的形容词可以做谓语、定语、状语和补语。例如:

We have learned the reduplication of adjectives in Lesson 21, Volume 1. Some adjectives can be reduplicated to intensify the description. The reduplicative form for monosyllabic adjectives is AA, (e.g. 长长) and the reduplicative form for dissyllabic adjectives is mostly AABB (e.g. 漂漂亮亮). The reduplicated adjectives can serve as predicate, attributive, adverbial and complement, e.g.:

长长的面条很好吃。

饭菜热乎乎的。

他每天都高高兴兴的。

她慢慢(地)开车。

我吃面条时总是高高兴兴的。

黑板上的字写得清清楚楚(的)。

形容词重叠已经表示了程度, 所以不能受程度副词和否定副词修饰。例如:

The reduplicated adjectives cannot be modified by the adverbs of degree and the adverbs of negation since it has already expressed a certain amount of degree, e.g.:

a. 他的房间很干净。

他的房间干干净净的。

* 他的房间很干干净净。

b. 她的书架不整齐。

她的书架整整齐齐的。

* 她的书架不整整齐齐。

2. V + 起来 + (Adv.) + Adj. The structure “V + 起来 + (Adv.) + Adj.”

从某种角度对人或事物加以评价。例如：

This structure means “to comment on something or someone from a certain point of view”, e.g.:

人或事物	角度	判断或评价
这件衣服	看起来	很漂亮。
这件事	说起来	容易，
	做起来	难。
这双鞋	穿起来	不舒服。
汉字	写起来	有点儿难。

有时，也可以把“V+起来”放到前面。例如：

In some cases, “V+起来” can be put at the beginning of a sentence, e.g.:

角度	人或事物	判断或感觉
看起来	他	不大舒服。
看起来	面条	挺好吃。
听起来	这个主意	不错。

3. A 好像 B (一样) The structure “A 好像 B (一样)”

表示 A 和 B 有相似的地方。例如：

This structure indicates similarity between A and B, e.g.:

他们俩好像亲兄弟一样。

她好像我们的妈妈一样。

她漂亮得好像一朵花一样。

4. 条件复句(4) The conditional compound sentence (IV)

基本句式：Basic pattern:

只有……才……

“只有 A 才 B”，构成条件复句格式，其中 A 表示条件，B 表示结果。这个句式表示如果有 A，就一定有 B；或如果 A 不存在，B 也不可能存在。例如：

“只有 A 才 B” forms the conditional compound sentence, in which A stands for the condition and B the result. This pattern means if there is A, there must be B, or is there no A, it is impossible for B to exist either, e.g.:

只有努力,才能成功。

只有多听多说,才能提高汉语听说能力。

这个数学问题太复杂,只有用计算机才能算出来。

只有互相帮助,我们才能克服困难。

只有论文通过,才能毕业。



练习

Exercises

一、请把你知道的重叠形容词写出来,并且在形容词后面加上一个名词或者动词 (Write out the reduplicated adjectives you know and add a noun or a verb after each of them):

例: Example: 白白的纸

慢慢地吃

_____ 的 _____
 _____ 的 _____
 _____ 的 _____
 _____ 的 _____
 _____ 的 _____
 _____ 的 _____
 _____ 的 _____

_____ 地 _____
 _____ 地 _____
 _____ 地 _____
 _____ 地 _____
 _____ 地 _____
 _____ 地 _____
 _____ 地 _____

二、选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

提 误解 种 点 思念 相信 摇头 叹气 怀念 摆 倒 捞

- 今天我见到了一个中学的同学,我们()起了很多有趣的往事,真让人()。
- 他也许()了我的意思,我说的不是那个意思。
- 不知道他今天怎么了,看起来心情很不好,又()又()。
- 离开祖国已经快一年了,我很()家人和朋友。
- 他不()我会做面条,当我把长长的面条()上来,()上汤,()到桌子上时,他才相信了。

6. 我虽然认识汉字,但是还看不懂中国饭馆的菜单,()菜是件让人头疼的事。

三、在下面的横线上填上适当的动词 (Fill in the blanks with the proper verbs):

1. _____ 起来,这种菜很好吃。
2. 这件事,_____ 起来容易, _____ 起来难。
3. 这首歌 _____ 起来很欢快。
4. 方便面 _____ 起来很容易。
5. 这件衣服 _____ 起来不漂亮,但是 _____ 起来很舒服。
6. 这本词典 _____ 起来很方便。
7. 汉字 _____ 起来有点儿难。
8. _____ 起来,他有点儿不高兴。

四、请指出“的”应该放在哪儿,并把相应数字写在括号里(有的句子有多个答案) (Tell where “的” should be placed and write the corresponding figure in the bracket (some sentences may have more than one answers)):

1. 食堂①包子,是留学生②最喜欢③吃④食品。 ()
2. 他①唱②歌,使我想③家。 ()
3. 老师①今天②讲③语法,比较④难。 ()
4. 我①买②书,很多③人都喜欢④。 ()
5. 我们①班表演②节目,特别③有意思。 ()
6. 北京①夏天很热,教室里②没有空调③话,真受不了。 ()
7. 汉语①发音有点儿难,最难②是四声③。 ()
8. 你听①音乐,是韩国②还是日本③。 ()

五、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

1. A: 你今天考得怎么样?
B: _____。(提起)
2. A: 暑假你去哪儿了?
B: _____。(提)

3. A: 她怎么不高兴了?

B: _____。(误解)

4. A: 你和同屋用汉语交流没问题吧?

B: _____。(误解)

5. A: 他的病好了吗?

B: _____。(看起来)

6. A: 这件旗袍怎么样? 我昨天买的。

B: _____。(看起来)

7. A: _____?(怎么)

B: 对不起,你点的不是菜,是一首歌。

8. A: _____?(怎么)

B: 听说车票不好买,可能明天才能回来。

9. A: 告诉我,学习汉语有没有简单的方法?

B: _____。(只有……才……)

10. A: 什么时候才能真正理解父母的心情呢?

B: _____。(只有……才……)

六、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 他讲内容,我不明白。
2. 今天的晚会很热热闹闹,女孩子们都挺漂漂亮亮。
3. 北京的冬天不太冷冷的。
4. 他的房间整齐整齐。
5. 这本书薄薄,但是不便宜。

七、为下列形容词注音,并写出它们的重叠形式,然后用重叠形式造句 (Mark the following adjectives with Pinyin, write out their reduplicated forms and make sentences with the reduplicated forms):

例: Example: 干净(gànjing)——干干净净

他的房间今天打扫得干干净净。

1. 漂亮()——
2. 热闹()——

3. 高大()——
4. 快乐()——
5. 高兴()——
6. 辛苦()——
7. 匆忙()——

八、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

从前,有一位聪明的国王,把国家治理得很好。国王的年纪逐渐大了,可是他没有子女,这件事让国王很伤心。终于,他决定在全国范围内挑选一个孩子做王子。

国王选王子的标准很独特,他给全国的孩子每人发一些花种子,宣布只有用这些种子培育出最美丽的花朵的人,才可以成为王子。

孩子们领回种子后,开始了精心的培育,从早到晚,浇水、施肥、松土,谁都希望自己能够成为王子。

有个叫雄日的孩子,也整天认认真真地培育花种。但是,十天过去了,半个月过去了,一个月过去了,花盆里的种子却连芽都没发出来,更别说开花了。苦恼的雄日去请教母亲,母亲建议他把土换一换,但还是无效,母子俩没办法了。

国王决定的看花日子到了。孩子们都穿着漂漂亮亮的衣服,高高兴兴地捧着盛开鲜花的花盆去见国王。国王看着那些美丽的花朵,却好像什么也没看见一样,一点儿也不高兴。

忽然,国王看见了端着空花盆的雄日。雄日难过地低着头,孤零零(gūlīng līng; lonely)地站在角落里,眼里还有泪水。国王把他叫到跟前,问他:“你怎么端着空花盆呢?”

雄日流着泪把自己精心培育种子,可是种子怎么也不发芽的经过说了一遍,还说,他想这是报应(bàoying; punitive justice),因为他曾经在别人的花园里偷吃过一个苹果。没想到国王的脸上却露出了最开心的笑容,他把雄日抱了起来,高声说:“孩子,我找的就是你!”

“为什么是这样?”大家不理解地问国王。

国王说：“我发下的种子全部是煮过的，根本就不可能发芽、开花。只有这个孩子，才是我要找的人，因为他最诚实。”

捧着鲜花的孩子们都低下了头，因为他们全都换了别的种子。

问题(Questions):

1. 国王要找的是什么样的人?
2. 国王所说的“最美丽的花朵”指的是什么?
3. 你听说过类似的故事吗? 能不能讲给大家听一听?

写信

Writing Letters



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 现在有这么多既快又方便的办法。
有事打个电话,既不用写又不用寄,多方便啊!
- 朋友们个个都有自己的笔迹。
- 即使过了很多年,那些往事也不会被忘记。

课文 Text

我已经很久不写信了,也许别人也像我一样。是啊,既然现在有这么多既快又方便的办法,谁还写信呢?有事打个电话,既不用写又不用寄,多方便啊!要是觉得打国际长途^①电话太贵,就发个电子邮件,或者发个手机短信,既快又便宜。生活在信息^②时代的人们真幸运^③。

可是前几天整理^④房间的时候,我偶然发现了一捆^⑤信,那些信都是几年前朋友们寄给我的。看到信上的字迹^⑥,就好像看到了朋友们的笑脸^⑦。朋友们个个都有自己的笔迹^⑧,就像每个人有自己的性格一样。小华的性格很安静很温和^⑨,他的字写得又干净又整齐。小东的性格开朗^⑩活泼^⑪,他的字写得又大又潦草^⑫。每一封信都使我想起许多往事。如果没有这些信,那些事情可能就永远地忘记了。信就像美酒一样,可以保存^⑬很久很久,而且保存得越久香味越浓。而电话和电子邮件就像快餐一样,你不能要求快餐也越久越香。但是现代人需要快餐,我也一样,已经两年多不写信了。

现代科学^[14]技术给了我们很多方便,但是也偷走了我们很多快乐,比如偶尔读一封信纸已经发黄的旧信的那种快乐。当你静静地打开那些信时,往事就会出现在眼前,即使过了很多年,那些往事也不会被忘记,因为那些旧信好像老电影的胶片^[15]一样。

虽然电子邮件也可以打印保存,但是打印出来的东西都是一样的字体;虽然有的电子邮件上也画着笑脸,可是那些笑脸也都是一样的。

我开始怀念写信的时代了。写信的时候要先选好自己喜欢的信纸,然后安安静静地坐下来用笔和朋友谈话。写好后把那些充满感情的话装进信封,贴^[16]上好看的邮票^[17],投进信筒^[18]里。信寄走以后,开始天天盼望^[19]回信。收到回信,就像收到了宝贝^[20]一样,急忙打开。要是情书,一定要找一个没人打扰^[21]的地方,安安静静地一遍又一遍地反复^[22]读、反复体会^[23],那信上不但有她的字迹,有时可能还有她眼泪的痕迹^[24],更有她深深的感情……这些都会一齐^[25]进入心里,被永远地保存起来。

我今天很想写信。虽然有比写信更快、更方便、更便宜的办法,可是今天我一定要写信,写给我思念的亲人和朋友。

对话 Dialogue

(小林去崔浩的房间,崔浩正在写什么东西 Cui Hao is writing something when Xiaolin comes in his room.)

小林:对不起,打扰你学习了。

崔浩:不是学习,正在给朋友写信呢。

小林:为什么不发电子邮件?写信多麻烦!

崔浩:我的这个朋友不喜欢电子邮件,说读电子邮件的感觉没有读信亲切^[26]。

小林:现在写信的人越来越少了,我已经一年多不写信了,有事打个电话或者发电子邮件,又快又方便。

崔浩：她说电话、电子邮件虽然方便，可是不能当做纪念品保存起来。

小林：也许你的朋友是对的，不过不知道有没有人愿意回到写信的时代。

崔浩：其实我也不喜欢写信，但是当收到信的时候，却特别高兴，那种感觉和读电子邮件就是不一样。

小林：我也有这种感觉。

崔浩：所以我觉得情书一定得用传统^[27]的书信^[28]形式，一般的朋友之间可以用电话和电子邮件的形式。

小林：原来你正在写情书呢，打扰了，对不起！你继续写吧！

崔浩：哪里是写情书，不过是普通的朋友。即使真的是写情书，也不怕你打扰。

小林：不过我倒真想给喜欢的人写一封情书，即使对方不爱我也没关系。

崔浩：你有喜欢的人了吗？告诉我是谁，我也许能帮帮你。

小林：即使告诉你也没用，你不认识她，她是我高中的同学，我一直没告诉过她，怕被拒绝。

崔浩：那你现在就写信告诉她，即使被拒绝了也没关系啊。



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|-------|---|----------|--------------------------------|
| 1. 长途 | 形 | chángtú | long-distance |
| 2. 信息 | 名 | xīnxi | information |
| 3. 幸运 | 形 | xìngyùn | lucky |
| 4. 整理 | 动 | zhěnglǐ | to tidy up; to sort out |
| 5. 捆 | 量 | kǔn | bundle; bunch (a measure word) |
| 6. 字迹 | 名 | zìjī | handwriting; writing |
| 7. 笑脸 | 名 | xiàoliǎn | smiling face |

8. 笔迹	名	bǐjì	handwriting; chirography
9. 温和	形	wēnhé	gentle
10. 开朗	形	kāilǎng	cheerful
11. 活泼	形	huópō	lively
12. 潦草	形	liáocǎo	illegible (of writing)
13. 保存	动	bǎocún	to save; to preserve; to conserve
14. 科学	名	kēxué	science
15. 胶片	名	jiāopiàn	film
16. 贴	动	tiē	to stick; to paste
17. 邮票	名	yóupiào	stamp
18. 信筒	名	xìntǒng	postbox
19. 盼望	动	pànwàng	to look forward to; to expect
20. 宝贝	名	bǎobèi	treasure
21. 打扰	动	dǎrǎo	to disturb
22. 反复	副	fǎnfù	time after time; repeatedly
23. 体会	动	tǐhuì	to realize; to learn from experience
24. 痕迹	名	hénjī	stain; mark
25. 一齐	副	yìqí	in unison; at the same time
26. 亲切	形	qīnqiè	warm; close
27. 传统	名、形	chuántǒng	tradition; conventional
28. 书信	名	shūxìn	letter



词语例释

Word Study

1. 幸运(形)

称心如意;运气好。可以做状语、定语、谓语和宾语。例如:

The adjective “幸运” means “having good luck” and can act as an adverbial, attributive, predicate or object, e.g.:

我今天真幸运,一下子就收到五封信。
我最终幸运地得到了那份工作。
他有机会去留学,大家都觉得他幸运;
能和那么好的姑娘结婚,真是幸运,你一定要好好爱她。

2. “盼望”和“希望”

“盼望”和“希望”有以下几点区别:

The difference between “盼望” and “希望” are as follows:

- (1) “盼望”是指希望某事赶快发生,即强调眼前;“希望”则既可以指眼前,也可以指很久远的将来。例如:

“盼望” indicates that someone hopes that something will happen at once, emphasizing the present; “希望”, however, can be used to emphasize either the present or the far future, e.g.:

- a. 我对未来充满希望。
 *我对未来充满盼望。
b. 我盼望周末赶快到来。
 我希望周末赶快到来。

- (2) “盼望”后面可以是名词,也可以是动词、形容词,而“希望”后面只能是动词、形容词。例如:

“盼望” can be followed by a noun, verb or adjective, while “希望” can only be followed by a verb or an adjective, e.g.:

- a. 我每天盼望放假。
 我每天希望放假。
b. 他盼望朋友的信。
 *他希望朋友的信。

- (3) “希望”有时是名词,“盼望”只能是动词。例如:

“希望” sometimes can act as a noun, while “盼望” can only act as a verb, e.g.:

- a. 孩子是我们的希望。
 *孩子是我们的盼望。
b. 这个希望不难实现。
 *这个盼望不难实现。

3. “一齐”和“一起”

两个词都是副词,“一齐”表示同时,“一起”多表示在同一地点,或合到一处。例如:

“一齐” and “一起” are both adverbs. “一齐” means “at the same time”, and “一起” means “in the same place” or “together”, e.g.:

我和他一起去的学校。(在一起相陪伴)

我和第一个同屋一起住了一年。(同一地点)

我把书和本子放在一起。(同一地点)

大家一齐说:“同意!”(同时)

同学们一齐鼓掌。(同时)

见面时,两个人一齐叫起来:“是你?”(同时)



语法

Grammar

1. 既……又…… The structure “既……又……”

相当于学过的“又……又……”(参见上册第三十一课),表示两种状态同时存在。例如:

This structure is equivalent to “又……又……”, which we learned (cf. Lesson 31, Volume 1), meaning two states or qualities exist at the same time, e.g.:

这个菜既好吃,又便宜。

他是个既热情又大方的人。

我既喜欢看足球,又喜欢踢足球。

这里既是家,又是办公室。

二者的区别是:(1)“既……又……”相对书面化,“又……又……”则多用于口语;(2)二者都可以连接两个形容词或两个动词,但是,“又……又……”可以连接两个单音节动词,而“既……又……”一般不能。例如:

There are two differences between “既……又……” and “又……又……”. First, the former is preferably used in written Chinese, while the latter is mostly used in spoken Chinese. Second, the two can both be followed by two adjectives or two verbs. The latter can connect two monosyllabic verbs, while the former usually does not have such a function, e.g.:

他又吃又喝,又唱又跳,真开心。

*他既吃又喝,既唱又跳,真开心。

2. 量词重叠 The reduplication of measure words

量词重叠,表示每一个,所有的,全部。例如:

Generally speaking, monosyllabic measure words can be reduplicated. The reduplicated form indicates "every" or "all", e.g.:

他们个个都是好孩子。

这些楼栋栋都很高。

他的字个个都写得好看。

妈妈回回打电话都先问我身体怎么样。

3. 让步复句:即使……也……

The concessive compound sentence: “即使……也……”

基本句式:即使 A 也 B

Basic pattern: 即使 A 也 B

这个格式所表示的意思是 B 不受 A 的影响,分如下两种情况:

This pattern implies that B is not affected by A. The following are the two cases:

- (1) A 是未然条件,也就是说这种条件现在不存在,或者根本不可能出现,只是一种极端情况的假设。例如:

A indicates a pure supposition that does not exist or cannot appear at all and that is the assumption of an extreme case, e.g.:

他说即使父母不同意,也要跟小丽结婚。

即使明天下大雪,我们也要去长城。

即使所有的人都不去,我也要去。

- (2) A 是已然条件,不是假设,也就是说这种条件是一种实际存在的极端的情况。例如:

A is a possible or real condition rather than a pure supposition. That is, this condition is an extreme real case, e.g.:

他每天来上课,即使生病了也不休息。

他总是这么热情,即使心情不好也对人很和气。



练习

Exercises

一、给下列复句填上关联词语 (Fill in the blanks in the following compound sentences with correlative words):

1. () 觉得国际长途电话太贵, () 发个电子邮件吧。
2. () 没有这些信, 很多事情可能永远忘记了。
3. 现代科学技术 () 给了我们很多方便, () 也偷走了我们很多快乐。
4. () 电子邮件也可以打印, () 打印出来的东西都是一样的字体。
5. () 有的电子邮件上也有笑脸, () 那些笑脸都是一样的。
6. 我今天很想写信, () 有比写信更快、更方便的办法。
7. 电话、电子邮件 () 方便, () 不能像纪念品一样保存。
8. () 我并不喜欢写信, () 收到信的时候, () 特别高兴。

二、下面给出了条件和结果, 请用它们造出相应的复句 (可以加否定词) (Make compound sentences with the given conditions and results (Negatives can be used if necessary)):

1. 会(不会)外语 找到工作

(1) (如果……就……)

(2) (只要……就……)

(3) (只有……才……)

(4) (既然……就……)

(5) (无论……都……)

(6) (即使……也……)

(7) (虽然……但是……)

(8) (因为……所以……)

2. 忙(不忙) 写信

(1) (如果……就……)

(2) (只要……就……)

(3) (只有……才……)

(4) (既然……就……)

(5) (无论……都……)

(6) (即使……也……)

(7) (虽然……但是……)

(8) (因为……所以……)

三、连接两组句子中相关的句子 (Draw a line to connect the sentence in one group with the related one in the other):

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. 他今年真不幸运, | a. 不用担心。 |
| B. 你肯定能考上大学, | b. 人人都知道他。 |
| C. 他在中国是个名人, | c. 是不是在等情书? |
| D. 你天天盼来信, | d. 一整天都没说话。 |
| E. 她好像不太高兴, | e. 和女朋友分手了,工作也没了。 |
| G. 即使所有的人都不同意, | g. 也不能改变他的决定。 |

四、判断下面的句子应该填哪个词 (Choose the proper words to fill in the blanks):

1. 孩子们听说要去公园,高兴得()叫起来。(一齐,一起)
2. 能和同学们()学习,()旅行,真幸福。(一齐,一起)
3. 我和他()出发的,但是他先到了。(一齐,一起)
4. 他们俩()坐飞机回国的。(一齐,一起)

5. 大家()喊:“加油!加油!”(一齐,一起)

五、改正下列句子中的语病 [Correct the faulty wording in the following sentences]:

1. 虽然他身体不好,但是他每天不能工作。
2. 无论天气下雨,我们都去跑步。
3. 既然天气好,我就去了公园。
4. 只要努力学习,才能进步。
5. 我们希望秋天,因为北京的秋天不冷也不热。
6. 即使他同意不同意,我也要回国。

六、阅读下面的短文,并回答问题 [Read the following passage and answer the questions below]:

电脑的普及改变了我们的生活,现在可以说是电脑的时代。用电脑的人越来越多,我也不得不跟上时代的脚步。E-mail 不知不觉 (bù zhī bù jué: unconsciously) 代替了普通的书信。电子邮件既快又方便,而且既不用贴邮票,又不用去邮局,最大的优点是马上就可以收到回信。可是我的女朋友却要求我至少每个月给她写一封信。虽然我觉得这样做很麻烦,但我还是按照她的话做了,因为我理解她的心情。即使是在考试复习最忙的时候,我也要每个月写一封信给她。

记得离开祖国以后,我唯一的快乐就是收到信。打开信封时的激动是用语言表达不出来的。虽然用笔和纸写信不如电子邮件方便,但是却有一种特殊的感觉。

表达爱情或说心里话的时候,写信是最好的方法。你写过情书吗?写情书的时候,常常选择最漂亮的信纸、信封和邮票。写了撕,撕了又写,总是不满意。终于写好了,才小心地放进信封,贴上邮票,既不安又兴奋地把信塞 (sāi: to fill, to stuff in) 进信筒里。那些甜蜜的记忆 (jìyì: memory) 清清楚楚地留在心里。

亲人和朋友的笔迹只有在信上才能看到,当你看到那亲切的笔迹就像看见了他们的笑脸,心里充满了温暖和感动。

问题 (Questions):

1. E-mail 最大的优点是什么?
2. 普通的信有什么特别的地方?
3. 写情书时的心情是什么样的?

使用筷子的国家很多。东亚和东南亚各国差不多都用筷子。各国的筷子，虽然都是两根小棍儿，但是都有自己的特点^①。中国的筷子有很长的历史，种类很多；日本的筷子，头儿是尖^②的，除了可以夹以外，还可以叉，颜色也比较好看；韩国的筷子是扁^③的，大部分是用金属做的，漂亮极了；东南亚的筷子大部分是用木头^④制成的^⑤，而且是木头本来的颜色，既自然又朴素^⑥，还非常可爱。听说有人在搜集^⑦全世界各种各样的筷子，并且还有筷子博物馆呢！这种看起来简单的东西其实并不简单。

筷子，中国古代叫“箸^①”，后来才改成了“筷子”。据说^②，这是因为“箸”的发音和“停住”“站住”的“住”一样，中国人觉得这个发音不好，“住”有不发展、不前进^③的意思，而“筷”跟“快”发音一样，表达了人们希望不断^④进步、不断发展的心理^⑤。无论是“箸”还是“筷子”的“筷”，上面都是“竹”字头，说明古代的“筷子”大部分是用竹子^⑥做的，后来才有了木筷子、金属^⑦筷子、象牙^⑧筷子和塑料^⑨筷子等等。

课文 Text

- 听说有人在搜集全世界各种各样的筷子，并且还有筷子博物馆呢！
- 如果你想正确地使用这两根小棍儿，不练习是不行的。

语法点示例 Illustrations of the Grammar Points



Chopsticks

子

筷

第二十六课

Lesson 26

据专家说,使用筷子时,人身体的许多部位^①都在活动,所以用筷子可以使人的手变得更灵活。用筷子和用叉子一样,都是看起来容易,用起来难。比如东方人去吃西餐^②,往往^③弄不清楚应该用左手拿叉子,还是用右手拿叉子。同样,西方人进中国饭店也为不会用筷子而头疼^④。听说有一个西方著名音乐指挥家来到中餐馆,本来想好好享受一下,可是当菜摆好以后,这位指挥家^⑤却不知道怎么用筷子。他看着桌子上的菜笑着摇摇头说:“一根棍儿使我出名^⑥,两根棍儿却让我饿死。”这当然是开玩笑,但是说明了用筷子确实不太容易。你可能以为中国人都会用筷子,但事实^⑦上并不是所有的中国人都会正确地使用筷子。有人专门^⑧进行过调查,结果表明每六个人中就有一个不会正确地使用筷子。如果你想正确地使用这两根小棍儿,那就好好练练吧,不练习是不行的。

对话 Dialogue

(李老师和全班同学在学校附近的餐馆吃饭 Mr. Li and his class are having a meal in a restaurant near the school.)

李老师:现在每个人点一种菜。你们都学会点菜了吧?

马克:我不但学会了点菜,还学会了用筷子。

小林:我现在还不太会点菜。日本的菜单^①上除了菜名,每种菜还有照片,有的餐馆还有饭菜的蜡^②制模型^③,一看就知道这个菜是用什么材料做的。中国的菜单上大多只有菜名,有的菜名虽然又浪漫^④又好听,可是不知道是用什么材料做的。

崔浩:可不是吗?我也经常为点菜头疼。所以总是点已经知道的那几样菜。上个星期在西门外的一家餐厅,点了一种叫“一见钟情^⑤”的菜,上来一看,是一小块年糕^⑥里夹了红枣儿^⑦,原来是饭后甜食!

白云:听说韩国,日本的筷子和中国的筷子不太一样,是吗?

崔浩：韩国的筷子是扁的，而且是用金属做的，很漂亮。

小林：日本的筷子是尖的，除了能夹，还能叉，颜色也很鲜艳。

马豆：我最喜欢东南亚的筷子，去年暑假我去印度尼西亚旅行，买了几双筷子，看起来真可爱。

李老師：什么时候也给我看看吧！

大家：我们也想看看。

马克：既然大家都想看，我明天上课带来。

李老師：好，我提议^四，大家都把自己国家的筷子带来，这也是文化交流啊！



生词

New Words and Expressions

1. 箸	名	zhù	chopsticks
2. 据说	动	jùshuō	it is said
3. 前进	动	qiánjìn	to go ahead
4. 不断	副	búduàn	continuously
5. 心愿	名	xīnyuàn	wish
6. 竹子	名	zhúzi	bamboo
7. 金属	名	jīnshǔ	metal
8. 象牙	名	xiàngyá	ivory
9. 塑料	名	suǐliào	plastic
10. 特点	名	tèdiǎn	feature; characteristic
11. 尖	形	jiān	pointed
12. 扁	形	biǎn	flat
13. 木头	名	mùtóu	wood
14. 制造	动	zhìzào	to make
15. 朴素	形	pǔsù	simple; plain
16. 搜集	动	sòují	to gather; to collect

17. 部位	名	bùwèi	position; place
18. 西餐	名	xīcān	Western-style food
19. 往往	副	wǎngwǎng	usually
20. 头疼	形	tóuténg	troublesome
21. 指挥家	名	zhǐhuījiā	conductor
22. 出名	形	chūmíng	famous; well-known
23. 事实	名	shìshí	fact; reality
24. 专门	形	zhuānmén	special
25. 菜单	名	càidān	menu
26. 蜡	名	là	wax
27. 模型	名	móxíng	model
28. 浪漫	形	làngmàn	romantic
29. 一见钟情		yí jiàn zhōngqíng	to fall in love at first sight
30. 年糕	名	niángāo	New Year cake (made of glutinous rice flour)
31. 枣儿	名	zǎor	date
32. 提议	动	tíyì	to propose; to move

专名 Proper Names

1. 东亚	Dōngyà	East Asia
2. 东南亚	Dōngnányà	Southeast Asia
3. 东方	Dōngfāng	the East
4. 马来西亚	Mǎláixīyà	Malaysia



词语例释

Word Study

1. 心愿(名)

希望达到的目标。例如:

The noun “心愿” means “wish or dream”, e.g.:

他的心愿是周游全世界。
到中国留学,是他的心愿。
他实现了自己的心愿。

2. 往往(副)

用在动词或形容词前,表示某种情况是普遍的、一般的、或者经常出现的,带有规律性。例如:

The adverb “往往”, used before a verb or an adjective, indicates that certain situation is universal, common or regular, e.g.:

北京的春天往往刮大风。
在选择专业时,大多数女生往往选择文科。
晚上九点以前,他往往不在宿舍,而在图书馆。
男人往往不选择比自己能力强的女人做妻子。

3. 进行(动)

(1) 后面可带动词性宾语。

The verb “进行” can be followed by a verbal object.

A. 所带动词宾语必须是双音节动词,必须是书面语动词。例如:

The verbal object must be a written dissyllabic verb, e.g.:

进行研究	‘进行写
进行调查	‘进行说话

B. 后面的动词不能带名词宾语,如果有名词宾语,必须提到“进行”之前,并用上介词“对”或“跟”。例如:

The verb after “进行” cannot be followed by a nominal object. If there is one, it must be placed before “进行” and preceded by the preposition “对” or “跟”, e.g.:

对这个问题进行讨论	‘进行讨论这个问题
对青少年的健康情况进行调查	‘进行调查青少年
跟他进行对话	‘进行对话他

(2) 也可以不带宾语。例如:

Sometimes “进行” is used alone without an object, e.g.:

工作正在顺利进行。
讨论进行得很顺利。



1. 双重否定句表示强调 Double negation signifying emphasis

句式: Patterns:

(1) 不……不……

例如: E.g.: 他请我们, 我们不能不去。(必须去)

我们不应该不努力学习。(应该努力学习)

(2) 没有……不……

例如: E.g.: 这件事没有人不知道。(所有的人都知道)

这个字没有人不认识。(所有的人都认识)

(3) 不……没有……

例如: E.g.: 学习外语不能没有词典。(必须有)

(4) 没有不……

例如: E.g.: 孩子们没有不喜欢他的。(都喜欢)

2. “是……的”(2) The structure “是……的”(II)

句型(2): 主语 + 是 + Adj. + 的

Pattern (II): Subject + 是 + Adj. + 的

在一般句式的谓语部分加上“是……的”, 表示强调。例如:

This structure can be added to the predicate of a common sentence, and thus indicates an emphasis, e.g.:

a. 这件事应该重视。

这件事是应该重视的。

b. 这菜挺新鲜。

这菜是挺新鲜的。

c. 那件事我很了解。

那件事我是很了解的。



练习

Exercises

26

筷子

一、给下面的短文填上正确的结构助词“的”“地”或“得”(Fill in the blanks with the right structural particles “的”, “地” or “得”):

庄子是中国古代()哲学家。有一天,庄子和他()朋友惠子在河边散步。庄子看着河里()鱼儿自由()游来游去,就说:“你看,河里的鱼游()多快乐呀!”惠子笑着问:“你又不是鱼,你怎么能知道鱼()心情呢?”庄子回答:“你又不是我,你怎么知道我不能了解鱼()心情呢?”惠子说:“我不是你,我当然不知道你()心情,你不是鱼,所以当然你也不知道鱼()心情。”庄子说:“既然你这样肯定()认为我不能了解鱼()心情,说明你认为自己体会()到我()心情,同样的道理,我也认为自己体会()到鱼()心情。”

你认为他们俩谁说()话更有道理呢?

二、根据所给关联词语改写句子(Rewrite the sentences with the given correlative words):

- 除了他不想参加晚会以外,还有我也不想参加。
_____。(不但……而且……)
- 除了吃得太多,还有运动不足,所以她越来越胖。
_____。(不但……而且……)
- 她不但会唱歌,还会弹钢琴。
_____。(除了……还……)
- 我们不但参观了工厂,而且还参观了学校。
_____。(除了……还……)
- 不但中国人用筷子,而且日本、韩国和东南亚国家的人也用筷子。
_____。(除了……还……)

三、用所给关联词语完成对话(Complete the following dialogues with the given correlative words):

- A: 谁参加明天的运动会?
B: _____。(除了……都……)

2. A: 北京的秋天怎么样?

B: _____。(不但……而且……)

3. A: _____。(不但……而且……)

B: 所以他的英语那么好。

4. A: 我想学习法律。

B: _____。(既然……就……)

5. A: 已经八点半了,上课来不及了。

B: _____。(既然……就……)

四、选词填空 (Choose the right words or expressions to fill in the blanks):

往往 心愿 进行 觉得 表达 搜集 享受 一见钟情 夹 叉

1. 去中国工作是我的()。

2. 我()帮助别人是幸福的事。

3. 我们正在对中学生的健康状况()调查。

4. 他的爱好是()邮票。

5. 放假了,留学生楼只剩我一个人了,我要()一下安静的生活。

6. 我的汉语水平还不高,()不知道怎么()自己的心情。

7. 他不会用筷子(),只会用叉子(),所以到中国的饭店吃饭的时候,自己带叉子去。

8. 他们虽然语言不通,却是()。

五、改正下列句子中的语病 (Correct the faulty wording in the following sentences):

1. 别吵,他们正在进行说话。

2. 我们正在进行调查这个问题。

3. 除了会英语以外,他都会法语和西班牙语。

4. 既然你想继续留学,也必须先回国。

5. 他跑的很快。

6. 小王总是热情得帮助别人。

六、为下面的复句填上适当的关联词语 (Fill in the blanks with proper correlative words):

1. ()英语以外,别的语言他()不会。

2. ()大家都想去,那我们()一起去吧。

3. 马克()会踢足球,()会打网球。
4. ()考试成绩好,()你不能被录用,因为这个公司不要女的。
5. ()明天雨停了,运动会()能举行。
6. 不用问老师,()查一下词典,()知道了。
7. ()自费留学多么难,我()要去留学。
8. 我()不想回家,()没有时间回家,()寒假我要写论文。()论文写不完,我()不能毕业。

七、用指定词语改写句子 (Rewrite the following sentences with the given words and phrases):

1. 他既喜欢看足球,又喜欢踢足球。(并且)
2. 他们是同学也是朋友。(并且)
3. 学习汉语应该多听多读多看多写。(是……的)
4. 那件事他不可能不知道。(是……的)
5. 明天的会议你必须参加。(不……不……)
6. 那本书我们班的同学都喜欢。(没有不……)
7. 所有的人都希望被重视。(没有……不……)
8. 这件事今天上课的时候老师是说过的。(不……没有……)

八、阅读下面的短文,并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

古代有个国王非常喜欢好马,他最大的心愿就是要得到一匹(pí; a measure word)千里马,可是他整整找了三年也没找到。有一个人对国王说:“我能为您买到千里马。”国王很高兴,就给了他很多钱,让他去买千里马。

那个人到处去找千里马,整整找了三个月,终于听说很远的地方有一匹千里马,就急急忙忙地赶到那里。可是等他到达那里时,那匹千里马已经死了。那个人花了很多钱,把那匹死了的千里马买了下来。

国王见他花那么多钱买了一匹死马,非常生气:“你不是不知道,我要的是活马!你却买回来一匹死马,死马是不能骑的,你这不是在浪费我的钱吗?”

那个人说:“我不但不是浪费您的钱,而且是为您省钱。如果我不用高价买这匹死马,就不会有人知道国王是真的喜爱好马。我买了这匹死马以后,一定会有人主动把好马卖给您的,您就不用到处去找了,所以买这匹死马是值得(zhíde, be worthy of)的。”

不久,果然有人愿意把自己的千里马送给国王,国王在一年中得到了三匹最好的千里马。

后来,“千里马”就被人们用来比喻非常有才能的人。

问题(Questions):

1. 国王的心愿是什么?
2. 那个人为什么给国王买回一匹死马?
3. 国王为什么生气?
4. 为什么有人愿意把千里马送给国王?
5. “千里马”比喻什么?

思 乡

Missing My Hometown



语法点示例 Illustrations of the Grammar Points

- 听说,我很小的时候,本来是会说蒙古语的。
- 坐火车要好几个钟头。
- 当我一个又一个地送走你们,一定非常难过。

课 文 Text

听说,我很小的时候,本来是会说蒙古语的,虽然只是简单的字句,发音却很标准,也很流利。

听说,那都是外婆^[1]教我的,只要我学会一个词,她就给我吃一粒^[2]花生米^[3]。

听说,那个时候,我很喜欢这种游戏,整天缠^[4]在外婆身边,说一个词,就要一粒花生米。家里有客人来时,我就会笑咪咪^[5]地站出来,唱几首蒙语歌给远离家乡的叔叔伯伯^[6]们听。而那些客人们听了以后,常会把我搂进他们怀里,一面笑着夸^[7]我,一面流眼泪。

可是,长大以后的我,却什么都记不起来,也什么都说不出来了。

每次有同乡^[8]聚会^[9]时,白发的叔叔伯伯们在一起仍然喜欢用蒙古语来交谈,站在他们身边,我只能听出一些模糊而又亲切的音节,只能听出一种模糊而又遥远的乡愁。

而我多希望时光能够倒流,多希望自己仍然是那个四五岁的幼儿,笑咪咪地站在他们面前,用甜甜^[10]的童音,为他们也为我自

己,唱出一首又一首美丽的内蒙歌谣来。

可是,今天的我,只能默默地^[11]地站在他们身边,默默地听着。

当然,有些事情仍然留下一些印象,有些故事听了以后也从来没有忘记。

童年时最爱听父亲说他小时候在老家的事情,特别喜欢听他说参加赛马的那一段。

起初父亲总是会很冷静很仔细地^[12]向我们描述^[13]他怎样盼望着比赛那一天的来临,怎样怀着一颗不安的心骑上那匹小马,怎样拼了命往前冲,怎样感受到耳旁呼呼的风声与人声,怎样感觉到爱马的奔驰^[14]。父亲会越来越兴奋,然后不自觉^[15]地站了起来,我们这几个小孩子也跟着焉觉而起,小小的心怦怦^[16]地跳着,小小的脸儿也跟着兴奋得又红又热,等着听那个最后的、最精彩的结局^[17]。一定要等到父亲说出他怎样英勇地抢到了第一、怎样得到丰厚的奖赏之后,我们才会开始欢呼赞叹,心满意足^[18]地放松下来。那样的晚上,总会微笑着睡去,想着自己有一个英雄一样的父亲,多么自豪!

长大以后,想起这些故事,才会开始怀疑,为什么父亲小时候样样都是第一呢?天下哪里会有那样的英雄呢?

好几次想问清楚,每次却都是话到唇边又吞^[19]了回去。

有一次,父亲注意到了,问我是不是有话想说?我一时找不出别的话来,就撒娇^[20]地坐到他身边,要他再讲一遍小时候赛马的事给我听。

想不到父亲却这样回答我:

“多少年以前的事了,有什么好提的?”

我以后就再也没有提这件事了。

父亲在德国的大学里教蒙古语。我在欧洲学习美术^[21]的时候,放假了就常去德国看父亲。坐火车要好几个钟头,春天的时候,看开花的苹果树,秋天的时候,看绿绿的山。

有一次,我和父亲在大学附近散步,走过一大片草地,草刚割完,空气里有青草的香味儿。

父亲忽然说:“这多像我们老家的草香呀!好多年没闻过这种香味儿了!”说完长长地呼吸了一下。

傍晚,鸟儿们该回家了,天空是金黄色的温暖的阳光。

我忽然有一点难过,离开故乡几十年的父亲,心里还埋藏着对草原的记忆,可是对我这个没见过草原的小女儿,他只能简单地说这一句。在他心里,对家乡的怀念,一定还有很多很多。

我也像父亲一样常常地呼吸着这跟我有关系的草香,心里忽然出现了一个句子:“那只有长城外才有的清香。”

几年后的一个晚上,我在家里,在深夜的灯下,这个句子忽然又出现了。我就用这一句做开头,写出了一首诗。没有思考,也没有修改,所有的句子都是自然地心里流出来的。

这首诗,就是那首《出塞曲》。

(根据席慕蓉的《飘蓬》改写)

对话 Dialogue

(晚会上,同学们互相告别 On the evening party, the students bid farewell to each other.)

李老師: 时间过得多快啊,我们已经在一起学习一年了。你们不仅学习了汉语,也了解了中国文化。虽然我们的国籍不同,文化不同,语言也不同,但是经过这一年的学习,大家建立了友谊,成了好朋友。明天大家就要分开了,我相信我们的心是不会分开的。希望你们继续努力学习汉语,常回来看看,北京是你们的第二故乡。

艾丽斯: 是啊,刚来中国的时候,什么都不习惯,现在要离开了,真有点儿难过。回去以后,我肯定会特别想念中

国、想念大家。

白云：我还要在中国继续学习，所以希望大家还能有机会像今天一样在北京见面。

马克：我也决定留在中国再学习一年。我会经常给大家发E-mail，把中国的变化告诉大家。

小林：为了能再到中国留学，我必须先回国挣钱。我的理想是当翻译。现在我的水平还很低，必须继续学习。我明年一定回来。

崔浩：我的工作差不多已经决定了，毕业以后可能在上海一家公司工作。我会经常回北京，回母校看望老师和同学们。

金京爱：这次分别，可能好几年以后才能和大家再见面，多么不想分开呀！

白云：是呀，当我一个又一个地送走你们，一定非常难过。

马克：还有我陪着你呢，再说我们可以和他们在网上聊天儿。

大家：这个主意不错！

李老师：来，让我们为友谊、为大家的健康、为世界和平^[32]干杯^[33]！

大家：干杯！



生词

New Words and Expressions

- | | | | |
|--------|---|------------|-------------------------------------|
| 1. 外婆 | 名 | wàipó | (maternal) grandmother |
| 2. 粒 | 量 | lì | (measure word for grainlike things) |
| 3. 花生米 | 名 | huāshēngmǐ | peanut kernel |
| 4. 缠 | 动 | chán | pester |
| 5. 笑咪咪 | 形 | xiàomīmī | smiling |
| 6. 伯伯 | 名 | bóbo | uncle (older than father) |
| 7. 夸 | 动 | kuā | to praise |

- | | | | |
|-----------|-----|---------------|-------------------------------|
| 8. 同乡 | 名 | tóngxiāng | fellow villager (or townsman) |
| 9. 聚会 | 名、动 | jùhuì | get-together; to get together |
| 10. 甜甜(的) | 形 | tiántián (de) | pleasantly sweet |
| 11. 默默 | 副 | mòmò | quietly; silently |
| 12. 描述 | 动 | miáoshù | to describe |
| 13. 奔驰 | 动 | bēnchí | to speed |
| 14. 自觉 | 形 | zìjué | conscious |
| 15. 怦 | 拟声 | pēng | pound; thump (onomatopoeia) |
| 16. 结局 | 名 | jiéjú | ending |
| 17. 心满意足 | | xīn mǎn yì zú | to be completely satisfied |
| 18. 吞 | 动 | tūn | to swallow |
| 19. 撒娇 | 动 | sājiāo | to play the pampered child |
| 20. 美术 | 名 | měishù | fine arts; painting; arts |
| 21. 割 | 动 | gē | to cut |
| 22. 青 | 形 | qīng | green |
| 23. 闻 | 动 | wén | to smell |
| 24. 埋藏 | 动 | máicáng | to bury |
| 25. 记忆 | 名 | jìyì | remembrance; memory |
| 26. 清香 | 名 | qīngxiāng | delicate fragrance |
| 27. 思考 | 动 | sīkǎo | to think; to consider |
| 28. 修改 | 动 | xiūgǎi | to revise; to modify |
| 29. 国籍 | 名 | guójí | nationality |
| 30. 建立 | 动 | jiànli | to build up; to establish |
| 31. 友谊 | 名 | yǒuyì | friendship |
| 32. 和平 | 名 | héping | peace |
| 33. 干杯 | 动 | gānbēi | to drink a toast |

专名 Proper Name

出塞曲

Chūsài Qǔ

name of poem



注 释

Notes

席慕蓉

席慕蓉(1943—),中国台湾省蒙古族女诗人,是蒙古族王族后代,外婆是王族公主。《出塞曲》是她的一首有名的诗。

Xi Murong (1943—), a poetess of the Mongolian nationality in Taiwan, is a descendant of the Mongolian royal clan and her maternal grandmother was a princess of the royal clan. *At a Border-Fortress* is one of her well-known poems.



词语例释

Word Study

1. 副词“多么”的用法小结 Summary of the usages of the adverb “多么”

(1) 用在感叹句中,表示程度很高,含有夸张的语气和强烈的感情色彩。例如:

It is used in the exclamatory sentence to indicate a high degree, containing the tone of exaggeration and a strong emotional color, e.g.:

她多么想念家乡啊!

这座山多么高啊!

内蒙古草原多么大啊!

长城多么长啊!

(2) 也用于一般的陈述句。例如:

It is also used in the general declarative sentence, e.g.:

不管雨下得多么大,我都要去上课。

不管外面多么冷,他都去跑步。

有了孩子,我才知道做父母多么不容易。

学习外语多么重要。

注意: Note:

A. “多么”可以省略成“多”,但是“多”还可以用于疑问句。例如:

“多么” can be simplified as “多”, but “多” may also be used in the interrogative sentence, e.g.:

这座山多么高啊！

这座山多高啊！

这座山有多高呢？

“这座山有多么高呢？”

B. 用“多么(多)”的句子不能再用别的程度副词。例如：

Other adverbs of degree cannot be used in the sentence with “多么”

or “多”, e.g.:

我们的生活多么快乐啊！

“我们的生活多么非常快乐啊！”

他多么聪明啊！

“他特别多么聪明啊！”

2. 听说(动)

表示消息来源是听别人说的。可以用在主语后,也可以用在整个句子前,也可以把提供消息者放在“听”和“说”之间。例如:

The verb “听说” indicates that the information is from the others. It can be used either after the subject or at the beginning of a sentence. And the source may also be placed between “听” and “说”, e.g.:

听说他回国了,去参加他姐姐的婚礼。

听说海南岛很美,真想去看看。

我听说你回国了,什么时候回来的?

这是听别人说的,不一定准确。

听朋友说,上海的外国人很多。

听奶奶说,我小的时候会说蒙古语。



语法

Grammar

1. 好几/多 + 量词 Expression “好几/多 + measure word”

用来强调数量多,但表达的只是说话人的主观感受。例如:

The expression is used to convey the meaning of “a large quantity of”, which is just a subjective sensation of the speaker, e.g.:

我们班有好几个同学感冒了。

我等了他好几个小时。

他好多天没来上课了。
她在中国留学好多年了。
到放暑假还有好几天呢。
我昨天买了好多本书。

2. 一 + 量词 + 又 + 一 + 量词

Expression “一 + measure word + 又 + 一 + measure word”

表示数量多,而且连续不断。可以做定语、状语、宾语。例如:

This expression has the meaning of “in great number and without a break”. It can act as attributive, adverbial, or object, e.g.:

一批又一批的学生入学,一批又一批的学生毕业,她的头发也慢慢变白了。

他找了一天又一天,终于找到了工作。

那本书他太喜欢了,所以看了一遍又一遍。

他处了一个又一个女朋友,现在终于结婚了。

3. 无关联词复句 Compound sentences without connectives

在日常交流中,尤其在口语里,汉语复句里分句之间常常不用关联词。但事实上,小句之间都有某些语义关系,这些语义关系很多都可以用关联词表达出来。就是说,可以加上隐含的关联词。不过,加上关联词以后的句子语气比原句的语气要强一些。例如:

In daily communication, especially in spoken Chinese, connectives between the clauses in a compound sentences are usually omitted. But in fact, there are some semantic relations between the two clauses in such a sentence. The relations can be mostly expressed by connectives, that is, the implied connectives can be added to the sentence. However, the sentence with the connectives is more emphatic in tone than the original one, e.g.:

下雨不去,不下雨去。(要是下雨的话,就不去;要是下雨的话,就去。)

头疼,我今天不能上课。(因为头疼,所以我今天不能上课。)

我不需要自行车,不买。(因为我不需要自行车,所以不买。)

天气好不好,都得去。(无论天气好坏,都得去。)

她漂亮,聪明,还很温柔。(她不但漂亮,聪明,而且很温柔。)

你知道了,我就不说了。(既然你知道了,我就不说了。)



练习

Exercises

一、熟读课文,填上被省略的主语或关联词语 (Read the text carefully and fill in the blanks with the omitted subjects or connectives):

- 听说,我很小的时候,本来是会说蒙古语的,虽然只是简单的字句,发音()很标准,也很流利。
- 听说,那都是外婆教我的,()我学会一个词,她就给我吃一粒花生米。
- 听说,那个时候,我很喜欢这种游戏,()整天缠在外婆身边,()说一个词,就要一粒花生米。
- 我在欧洲学习美术的时候,()放假了就常去德国看父亲。()坐火车要好几个钟头,春天的时候,()看开花的苹果树,秋天的时候,()看绿绿的山。
- 有一次,我和父亲在大学附近散步,()走过一大片草地,()草刚割完,()空气里有青草的香味儿。
- 父亲忽然说:“这多像我们老家的草香呀!()好多年没闻过这种香味儿了!”()说完长长地呼吸了一下。
- 我就用这一句做开头,写出了一首诗。()没有思考,也没有修改,所有的句子都是自然地心里流出来的。

二、用所给词语完成对话 (Complete the following dialogues with the given words and phrases):

- A: _____。(听说)
B: 是吗? 我昨天还看见他了呢。
- A: 田中又没来上课。
B: _____。(听说)

3. A: _____ ! (多么)
B: 是啊, 所以来长城的人很多。
4. A: 小王最近好像很忙。
B: 是啊, _____ (好几)
5. A: _____ (傍晚)
B: 这么美的风景, 应该照下来。

三、仿照例子, 给下列句子加上被省略的关联词语 (Add the omitted connectives to the sentences, modelling on the example):

例: Example: 他最近特别努力, 进步很快。

→ 因为他最近特别努力, 所以进步很快。

1. 她在外面等我, 我得走了。
2. 喜欢不喜欢, 你都必须学习, 没有知识是不行的。
3. 他说一定来, 我等他好几个小时也没来。
4. 你已经知道了, 我就不说了。
5. 保护好地球, 人类才有明天。
6. 汉语发音很难, 语法比较简单。
7. 我没有预习, 今天上课时觉得有点儿难。
8. 你去, 我去; 你不去, 我也不去。

四、连接两组句子中相关的句子 (Draw a line to connect the sentence in one group with the related one in the other):

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 天气越来越热, | a. 我也要去登喜马拉雅山。 |
| B. 他给我看女朋友的照片, | b. 进步却不太快。 |
| C. 听说香山的红叶很美, | c. 听说那儿很美。 |
| D. 多么危险, | d. 今年秋天一定去看看。 |
| E. 他很努力, | e. 没有空调真受不了。 |
| F. 我没去过桂林, | f. 可是太严格了。 |
| G. 张老师教得很好, | g. 那是一个漂亮的姑娘。 |

五、在括号里填上适当的量词, 并完成句子 (Fill in the brackets with the proper measure words and complete the sentences):

1. 他们在一起生活了一()又一(), 却 _____。

2. 她练习了一()又一(), 终于_____。
3. 我给她寄了一()又一()信, 可是_____。
4. 这个问题老师讲了一()又一(), 但是_____。
5. 信寄走以后, 我就一直盼着回信, 盼了一()又一(), 今天终于_____。

六、猜谜语(谜底在本课找) (Guess the riddles (look for the answers in this lesson)):

1. 兄弟一样高, 每天都赛跑,
前后差一步, 总是追不到。(打一交通工具)
2. 你哭它也哭, 你笑它也笑;
不管你是谁, 人人都需要。(打一日常生活用品)

七、阅读下面的短文, 并回答问题 (Read the following passage and answer the questions below):

听说, 很久以前, 有一个渔民去捕鱼的时候迷了路, 他只好沿着河流往前划(huá; row)。划着划着, 他来到了一个自己从没来过的地方, 那里太美了, 两岸开满了桃花。他继续往前划, 到了河的源头(yuántóu; source), 前面是一座桃花盛开的山, 山下有一个山洞, 洞口很小, 一个人通过都很困难。那个渔民下了船, 上了岸, 钻进了那个山洞。

刚进去的时候, 很窄很黑, 可是越往里走越开阔(kāikuò; wide), 越明亮。想不到里边有一个美丽的村庄。村子里房屋整整齐齐, 道路干干净净, 树木茂盛(màoshèng; luxuriant), 庄稼长得好极了。村子里的人很有礼貌, 只是穿的衣服和外面的人完全不一样。他们看见了渔民都很吃惊, 问他从哪儿来的, 问他现在外面是什么朝代(cháodài; dynasty)……渔民给他们讲了很多外面的事情。村里人告诉他, 这里叫桃花源, 他们的祖先在很久以前为了躲避(duǒbì; seek refuge from)战争来到了这里, 从那以后, 里面的人再也没有出去过, 外面的人也没有进来过, 所以他们看见渔民很吃惊。村子里的人一家又一家地请他到家里做客, 渔民在里面住了一天又一天, 过得非常愉快。终于有一天, 那个渔民想家了。村里的人都舍不得他离开, 但是没办法留住他。人们送他出山洞的时候, 请求他别对任何人讲桃花源里的事情, 渔民答应了。

渔民回到了家,马上把桃花源的事告诉了当地的官员(guānyuán; official)。官员让他带路去找桃花源。他带着人找了好几次,可是再也找不到那个美丽的地方了。

问题(Questions):

1. 你知道中国人用“桃花源”比喻什么吗?
2. 桃花源里的人开始时是为什么到那里去的?
3. 渔民为什么要回家?

生词总表

VOCABULARY

A

矮	(形)	ǎi	3	安慰	(动)	ānwèi	19
爱情	(名)	àiqíng	10	按时	(副)	ànshí	22
安眠药	(名)	ānmiányào	15	按照	(介)	ànzhào	22
安全	(形)	ānquán	9				

B

把	(介)	bǎ	14	奔驰	(动)	bēnchí	27
把儿	(名)	bǎr	16	笨	(形)	bèn	16
摆	(动)	bǎi	3	比较	(动)	bǐjiào	13
班主任	(名)	bānzhǔrèn	11	比如说		bǐrú shuō	12
包	(动)	bāo	20	笔迹	(名)	bǐjī	25
包儿	(名)	bāor	19	笔帽	(名)	bǐmào	16
包含	(动)	bāohán	10	笔头	(名)	bǐtóu	16
包括	(动)	bāokuò	11	毕竟	(副)	bìjīng	17
包子	(名)	bāozi	24	闭	(动)	bì	7
宝贝	(名)	bǎobèi	25	编	(动)	biān	8
保存	(动)	bǎocún	25	扁	(形)	biǎn	26
保姆	(名)	bǎomǔ	12	变成	(动)	biànchéng	8
背	(动)	bēi	21	标准	(名)	biāozhǔn	23
悲伤	(形)	bēishāng	17	表	(名)	biǎo	9
背后	(名)	bèihòu	16	表达	(动)	biǎodá	9
背面	(名)	bèimiàn	20	表明	(动)	biǎomíng	13
被	(介)	bèi	18	表示	(动)	biǎoshì	11
被子	(名)	bèizi	7	兵法	(名)	bīngfǎ	2

井	(制)	bīng	10	不得了	bú déliǎo	6
病毒	(名)	bìngdú	1	不断	(副) búduàn	26
病情	(名)	bīngqíng	19	不管	(连) bùguǎn	21
播放	(动)	bōfàng	12	不过	(连) bùguò	1
伯伯	(名)	bóbo	27	不如	(动) búrú	11
脖子	(名)	bózi	14	不行	(形) bùxíng	20
不但	(连)	búdàn	13	不一会儿	bù yíhuìr	24
不但……		búdàn……		步	(名) bù	2
而且……		érqiě……	13	部位	(名) bùwèi	26

C

擦	(动)	cā	14	乘客	(名) chéngkè	22
才能	(名)	cáinéng	10	吃惊	(动) chījīng	2
材料	(名)	cáiliào	20	迟到	(动) chídào	1
采	(动)	cǎi	8	充满	(动) chōngmǎn	24
采访	(动)	cǎifǎng	9	冲	(动) chōng	5
菜单	(名)	càidān	26	出开	(动) chūkāi	9
厕所	(名)	cèsuǒ	4	出名	(形) chūmíng	26
侧(身)	(动)	cè (shēn)	6	出现	(动) chūxiàn	10
曾经	(副)	céngjīng	17	出租车	(名) chūzūchē	19
叉	(动)	chā	16	初恋	(名) chūliàn	10
差距	(名)	chājù	13	除了	(介) chúle	22
插	(动)	chā	18	除了……以外	chúle- - yǐwài	22
差点儿	(副)	chādiǎnr	14	传染病	(名) chuánrǎnbìng	3
缠	(动)	chán	27	传统	(名、形) chuántǒng	25
长途	(形)	chángtú	25	创造	(动) chuàngzào	13
场所	(名)	chǎngsuǒ	22	匆忙	(形) cōngmáng	19
超出	(动)	chāochū	18	从此	(副) cóngcǐ	8
吵	(动)	chǎo	14	从来	(副) cónglái	3
车号	(名)	chēhào	19	从小	(副) cóngxiǎo	16
称赞	(动)	chēngzàn	12	醋	(名) cù	24
成绩	(名)	chéngjì	4	寸	(量) cùn	7
成为	(动)	chéngwéi	1	错过	(动) cuòguò	22
成语	(名)	chéngyǔ	1			

循环	(动)	xúnhuán	丙	8
迅速	(形)	xùnsù	乙	15
Y				
压力	(名)	yāli	丙	5
鸭	(名)	yā		10
严寒	(形)	yánhán	丁	12
严禁	(动)	yánjìn	丙	11
岩石	(名)	yánshí	丙	13
盐	(名)	yán	乙	9
眼光	(名)	yǎnguāng	丙	15
洋	(形)	yáng	丙	14
仰望	(动)	yǎngwàng		6
养	(动)	yǎng	乙	11
氧气	(名)	yǎngqì	丙	13
腰	(名)	yāo	乙	14
邀请	(动)	yāoqǐng	乙	3
要不然	(连)	yàoburán	丙	3
业绩	(名)	yèjì		15
夜间	(名)	yèjiān	丙	13
夜里	(名)	yèli	乙	4
一半	(名)	yíban	乙	2
一个劲儿	(副)	yígejìnr	丁	6
一生	(名)	yìshēng	丁	9
一再	(副)	yízài	丙	4
一阵	(名)	yízhèn	丙	2
依然	(副)	yīrán	丙	10
仪器	(名)	yíqì	乙	7
移民		yí mìn	丁	13
遗迹	(名)	yíjì		1
遗像	(名)	yíxiàng		10
遗言	(名)	yíyán		9
遗址	(名)	yízhǐ	丁	11

以便	(连)	yǐbiàn	丙	5
以及	(连)	yǐjí	乙	7
以上	(名)	yǐshàng	乙	5
以外	(名)	yǐwài	乙	11
以致	(连)	yǐzhì	丙	6
义务	(名)	yìwù	丙	13
抑制	(动)	yìzhì	丙	7
易拉罐	(名)	yìlāguǎn		14
意识	(名)	yìshí	丙	14
因此	(连)	yīncǐ	乙	12
因素	(名)	yīnsù	乙	8
引起	(动)	yīnqǐ	乙	7
隐约	(形)	yǐnyuē	丙	11
拥有	(动)	yōngyǒu	丁	6
勇敢	(形)	yǒnggǎn	乙	9
涌	(动)	yǒng	丙	10
优点	(名)	yōudiǎn	乙	9
优秀	(形)	yōuxiù	乙	5
优雅	(形)	yōuyǎ		3
由	(介)	yóu	乙	1
由于	(介)	yóuyú	乙	5
游客	(名)	yóukè	丁	14
游览	(动)	yóulǎn	乙	1
游戏	(名)	yóuxì	丙	4
友爱	(形)	yǒu'ài	丙	6
有的是	(动)	yǒudeshì	乙	12
有两下子		yǒu liǎngxiàzi	丙	14
有时	(副)	yǒushí	乙	2
有些	(代)	yǒuxiē	丙	7
有益	(形)	yǒuyì	丙	8
有用		yǒu yòng	乙	14
于是	(连)	yúshì	乙	1
宇航员	(名)	yǔhángyuán		8

宇宙	(名)	yǔzhòu	丙	13
语气	(名)	yǔqì	乙	10
预言	(动)	yùyán	丁	13
遇见	(动)	yùjiàn	乙	14
员工	(名)	yuángōng		5
缘故	(名)	yuángù	丙	5
远方	(名)	yuǎnfāng	丁	1
约定	(动)	yuēdìng		3

Z

砸	(动)	zá	丙	7
灾难	(名)	zāinàn	丙	11
在乎	(动)	zàihu	丁	3
赞美	(动)	zànměi	丙	12
遭遇	(动)	zāoyù	丙	12
糟	(形)	zāo		6
早餐	(名)	zǎocān		6
枣	(名)	zǎo	丁	2
造	(动)	zào	乙	1
责任心	(名)	zérènxīn		9
增强	(动)	zēngqiáng	丙	7
战略	(名)	zhànlüè	丙	15
障碍	(名)	zhàng'ài	丙	15
招	(动)	zhāo	丙	4
招牌	(名)	zhāopai		2
招聘	(动)	zhāopìn	丁	15
照	(动)	zhào	乙	10
照例	(副)	zhàoli	丙	14
照射	(动)	zhàoshè	丁	8
哲学	(名)	zhéxué	乙	4
者	(尾)	zhě	丙	15
珍惜	(动)	zhēnxī	丙	13

真诚	(形)	zhēnchéng	丁	6
真实	(形)	zhēnshí	乙	6
真是		zhēn shì	丙	12
争	(动)	zhēng	乙	2
蒸发	(动)	zhēngfā	丙	13
正式	(形)	zhèngshì	乙	8
证据	(名)	zhèngjù	丙	11
证书	(名)	zhèngshù	丙	15
之	(助)	zhī	丙	4
之类		zhīlèi	丙	15
之内		zhīnèi	丙	6
之前		zhīqián	乙	14
之外		zhīwài	丙	13
直到	(动)	zhídào	乙	2
直接	(副)	zhíjiē	乙	7
直来直去		zhí lái zhí qù		15
职员	(名)	zhíyuán	丙	5
职责	(名)	zhízé		10
只是	(副)	zhǐshì	乙	11
至于	(副)	zhìyú	丙	10
志愿	(名、副)	zhìyuàn	丙	14
制订	(动)	zhìdìng	乙	5
制造	(动)	zhìzào	乙	15
制作人	(名)	zhìzuòrén		5
智力	(名)	zhìlì	丁	8
中产阶级		zhōngchán jiē		6
中年	(名)	zhōngnián	丙	4
中期	(名)	zhōngqī		8
中游	(名)	zhōngyóu	丁	1
钟表	(名)	zhōngbiǎo	丁	8
种类	(名)	zhǒnglèi	丙	2
周末	(名)	zhōumò	丙	6
周期	(名)	zhōuqī	丁	8

周期性	(名)	zhōuqīxìng		8
逐步	(副)	zhúbù	乙	8
主持	(动)	zhǔchí	丙	15
主人	(名)	zhǔrén	乙	6
主任	(名)	zhǔrèn	乙	4
住房	(名)	zhùfáng	丁	14
注意力	(名)	zhùyìlì		7
炷	(量)	zhù		10
祝福	(动)	zhùfú	丁	3
抓紧	(动)	zhuājǐn	乙	15
状态	(名)	zhuàngtài	乙	7
追求	(动)	zhuīqiú	丙	3
追求者	(名)	zhuīqiúzhě		9
准确	(形)	zhǔnquè	乙	15
姿势	(名)	zīshì	丙	15
资格	(名)	zīgé	丙	5
资源	(名)	zīyuán	乙	13
自豪	(形)	zìháo	丙	10
自豪感	(名)	zìháogǎn		10
自觉	(形)	zìjué	乙	14
自我	(代)	zìwǒ	乙	6
自言自语		zì yán zì yǔ	丙	14
自由自在		zìyóu zìzài		6
宗教	(名)	zōngjiào	丙	13
总	(副)	zǒng	丙	14
总共	(副)	zǒnggòng	丙	14
租	(动)	zū	丙	6
族	(名)	zú	丁	5
组成	(动)	zǔchéng	丙	1
罪恶感	(名)	zuì'ègǎn		7
遵守	(动)	zūnshǒu	乙	8
作息	(动)	zuòxī		8
座	(量)	zuò	丙	1

附录 2

课文专名总表

A

爱丁堡大学	Àidīngbǎo Dàxué	4
奥地利	Àodìlì	8
澳大利亚	Àodàliyà	14

B

北池子	Běichízi	2
北海	Běihǎi	2

C

嫦娥	Cháng'é	13
----	---------	----

D

东北	Dōngběi	1
----	---------	---

F

非洲	Fēizhōu	14
----	---------	----

G

鬼见愁	Guǐjiànchóu	2
-----	-------------	---

H

海淀路	Hǎidiàn Lù	2
汉代	Hàndài	11
黄河	Huáng Hé	1
火星	Huǒxīng	8

J

加拿大	Jiānádà	14
金星	Jīnxīng	13

L

雷锋	Léi Fēng	14
利兹	Lìzī	14
楼兰	Lóulán	11
罗布泊	Luóbùpō	11
罗丹	Luódān	6
罗马	Luómǎ	11

M

满族	Mǎnzú	12
蒙古	Měnggǔ	2
蒙古族	Měnggǔzú	12

N

南非	Nánfēi	8
南美洲	Nánměizhōu	8

P

庞德	Pángdé	4
----	--------	---

Q

清朝	Qīngcháo	12
----	----------	----

R

瑞典	Ruìdiǎn	11
----	---------	----

S

社稷坛	Shèjì Tán	1
-----	-----------	---

丝绸之路	Sīchóu Zhī Lù	11
四川	Sīchuān	1
T		
塔克拉玛干	Tǎkèlāmǎgān	13
泰山	Tài Shān	1
天坛	Tiān Tán	1
W		
维纳斯	Wéinàsī	13
韦利	Wèilì	4
五行	Wǔxíng	1
X		
西湖	Xī Hú	1
西来顺	Xīláishùn	2
西山	Xī Shān	2
西亚	Xīyà	11
协和医院	Xiéhé Yīyuàn	2
新疆	Xīnjiāng	11
Y		
鸦片战争	Yāpiàn Zhànzhēng	4
英国	Yīngguó	4
Z		
中华民族	Zhōnghuá Mínzú	1
詹姆斯	Zhānmǔsī	14

附录 3

语言点总表

A

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. A比B+V+得+补语 | 12 |
| 2. A比B+早(晚、多、少……)+V+数量结构 | 13 |
| 3. A使B+V | 11 |

B

- | | |
|---------------|----|
| 4. 把……V成…… | 1 |
| 5. 把……V做(作)…… | 5 |
| 6. 甭管怎么说 | 15 |
| 7. 必定 | 10 |
| 8. 毕竟 | 2 |
| 9. 不……也…… | 13 |
| 10. 不顾 | 15 |
| 11. 不过……罢了 | 1 |
| 12. 不仅……而且…… | 5 |
| 13. 不仅仅……也…… | 8 |
| 14. 不禁 | 10 |
| 15. 不可 | 11 |
| 16. 不论……都…… | 3 |
| 17. 不免 | 2 |
| 18. 不时 | 3 |
| 19. 不是……而是…… | 6 |
| 20. 不是……就是…… | 8 |
| 21. 不用 | 12 |

- | | |
|----------|----|
| 22. 不怎么样 | 15 |
| 23. 不止 | 7 |

C

- | | |
|----------|----|
| 24. 差一点儿 | 4 |
| 25. 出难题 | 13 |
| 26. 除了…… | 11 |
| 27. 从来 | 13 |

D

- | | |
|--------------------|----|
| 28. 打量 | 14 |
| 29. 大半 | 15 |
| 30. 带头 | 12 |
| 31. 得+情态补语(动词词组充当) | 7 |
| 32. 对(引进对象) | 11 |
| 33. 对于(介宾词组作状语) | 12 |
| 34. 顿时 | 10 |

F

- | | |
|-----------|----|
| 35. 番 | 14 |
| 36. 反而 | 7 |
| 37. 反正 | 3 |
| 38. 非……不可 | 11 |
| 39. 分明 | 9 |
| 40. 否则 | 8 |

G

- | | |
|--------------|----|
| 41. 各……各…… | 11 |
| 42. 固然……不过…… | 5 |
| 43. 固然……也…… | 7 |
| 44. 怪不得 | 4 |

H

45. ……好……	15
46. 何必……呢	4
47. 和……打交道	15
48. 化、性(词缀)	7
49. 还是……好	14
50. 换句话说	8
51. 回回	10

J

52. 即使……也……	3
53. 既然	9
54. 家(词缀)	11
55. 假如……	13
56. 假如……就……	8
57. 假若……就……	2
58. 简直	4
59. 结果补语(带数量补语)	5
60. 尽管……可是……	3
61. 竟	8
62. 竟然	9
63. 究竟	2
64. 居然	4
65. 据	13

K

66. 可见	11
67. 况且	12

L

68. 来得及/来不及 2
69. 了:名词/数量词+了、形+了 2

M

70. 们(词缀) 3
71. 明明 9
72. 某些 13

N

73. (就)拿……来说(吧) 2
74. 哪有 X_1 这么 X_2 的 (有 X_1 这么 X_2 的吗) 14
75. 难怪 12
76. 宁可……也不…… 3

O

77. 偶尔 3

P

78. 偏偏 10

Q

79. 其实 9
80. 千方百计 13

R

81. 然而 5
82. 忍不住 4
83. 日益 7
84. 如果……的话 1

S

85. 上(百/千/万)	1
86. 甚至	11
87. 十之八九	13
88. 是……而不是……	3
89. 是否	6
90. “是”字句(强调施事者)	10
91. “是”字句(强调谓语)	2
92. 数量补语(形+数量补语)	8
93. 说X就X	14
94. 算(是)	13
95. 虽……却……	2
96. 虽说……可是……	1
97. 随着	6

T

98. 透、死、坏(程度补语)	6
-----------------	---

V

99. V着V着	7
----------	---

W

100. 未必	6
---------	---

X

101. 小(前缀)	14
102. X_1 是 X_1 , X_2 是 X_2	14
103. 幸亏	9

Y

104. ……言……语	14
105. 要不然	3
106. 要么就是……要么就是……	4
107. 一个劲儿	6
108. 一来……二来……	12
109. 一面……一面……	4
110. 一再	4
111. 以便	5
112. 以及	7
113. 以致	6
114. 因/为……而……	5
115. 由……组成	1
116. 由于……就……	1
117. 由于……所以……	5
118. 由于……以致……	8
119. 由于……的缘故	5

Z

120. 者(词缀)	1
121. 这一来	9
122. ……之奥	15
123. 之所以……是因为……	9
124. 之一	1
125. 只是……罢了	11
126. 至于	10
127. 子(词缀)	12

附录 4

对话生词总表

B

白领	(名)	báilǐng	5
百姓	(名)	bǎixìng	4
报告	(名)	bàogào	7
被测者	(名)	bèicèzhě	7
本来	(形)	běnlái	1
补充	(动)	bǔchōng	5
不够	(形)	búgòu	1

C

彩虹	(名)	cǎihóng	1
测定	(动)	cèdìng	7
曾经	(副)	céngjīng	2
产生	(动)	chǎnshēng	4
常识	(名)	chángshí	6
超出	(动)	chāochū	6
超过	(动)	chāoguò	7
衬衫	(名)	chènshān	2
成立	(动)	chénglì	2
成熟	(形)	chéngshú	9
成语	(名)	chéngyǔ	9
承受力	(名)	chéngshòulì	5
持久	(形)	chíjiǔ	9
持续	(动)	chíxù	7
充足	(形)	chōngzú	8
出汗	(名)	chū hàn	3
传说	(名)	chuánshuō	1

创立	(动)	chuànglì	丙	4
词语	(名)	cíyǔ		5

D

打工		dǎ gōng		3
打招呼		dǎ zhāohu	丙	2
大多	(副)	dàduō	丁	5
大款	(名)	dàkuǎn		3
单位	(名)	dānwèi	乙	5
顶	(动)	dǐng	乙	1
订	(动)	dìng	乙	5
定期	(形)	dīngqī	丙	5
冬眠	(名)	dōngmián		8
动力	(名)	dònglì	丙	6
洞	(名)	dòng	乙	1
对方	(名)	duìfāng	乙	2
多余	(形)	duōyú	丙	6

F

分担	(动)	fēndān		10
夫妻	(名)	fūqī	丙	4
肤色	(名)	fūsè		12
服装	(名)	fúzhuāng	丁	6

G

干燥	(形)	gānzào	乙	2
感兴趣		gǎn xìngqù		4
刚刚	(副)	gānggāng	乙	1
高级	(形)	gāojí	丙	6
高中生	(名)	gāozhōngshēng		14
个体户	(名)	gètǐhù	丙	5
工商管理硕士		gōngshāng guǎnlǐ shuoshì		15
挂号信	(名)	guàhào xìn		4
官员	(名)	guānyuán	丁	4

规划	(动)	guīhuà	丙	5
国际	(名)	guójì	乙	4
过度	(形)	guódù	丁	7
过劳死	(名)	guòláosǐ		8
过量	(形)	guòliàng		7

H

合资	(形)	hézī	丁	15
滑冰		huá bīng	乙	2
华人	(名)	huárén	丙	12
话题	(名)	huàtí	丁	2
环保	(名)	huánbǎo		6
幻想	(名)	huànxǐǎng	丙	13
会场	(名)	huìchǎng	乙	7
活法	(名)	huófǎ		6

J

几乎	(副)	jīhū	乙	10
计算	(动)	jìsuàn	乙	7
记者	(名)	jìzhě	乙	5
技能	(名)	jìnéng	丙	5
加入	(动)	jiārù	丙	15
建立	(动)	jiànlì	乙	9
健身房	(名)	jiànshēnfáng		3
接受	(动)	jiēshòu	乙	7
近代	(名)	jìndài	丙	12
尽管	(连)	jǐnguǎn	乙	5
进取心	(名)	jìnqǔxīn		6
精力	(名)	jīnglì	乙	8
精神	(名、形)	jīngshen	丙	8
救星	(名)	jiùxīng		1
具备	(动)	jùbèi	乙	5
具有	(动)	jùyǒu	乙	5
据说	(动)	jùshuō	乙	9

K

看望	(动)	kànwàng	丁	1
抗	(动)	kàng		5
科举	(名)	kējǔ		4
科研	(名)	kēyán	乙	7
可笑	(形)	kěxiào	丙	4
渴望	(动)	kěwàng	丙	9
肯定	(动、形)	kěndìng	乙	2
控制力	(名)	kòngzhìlì		7
抠门儿	(形)	kōuménr		3
酷	(形)	kù		3
困	(形)	kùn	乙	8

L

浪漫	(形)	làngmàn	丁	9
理智	(形)	lǐzhì		9
恋人	(名)	liànrén		4
良好	(形)	liánghǎo	乙	5
裂	(动)	liè	丙	1

M

漫画	(名)	mànhuà		7
美	(形)	měi	乙	2
棉衣	(名)	miányī	乙	2
免疫	(动)	miǎnyì		8
明朗	(形)	mínglǎng		7
末	(名)	mò	丙	4

N

哪个	(代)	nǎge	乙	4
男主角		nán zhǔ wài		10
泥	(名)	ní	乙	1
捏	(动)	niē	丙	1

P

盘扣儿

(名)

pánkòu

12

佩服

(动)

pèifú

4

皮肤

(名)

pífū

1

拼音

(名)

pīnyīn

4

普遍

(形)

pǔbiàn

4

Q

其实

(副)

qíshí

3

起源

(名)

qǐyuán

ì

强

(形)

qiáng

5

亲人

(名)

qīnrén

4

亲吻

(动)

qīnwěn

4

趋势

(名)

qūshì

6

权杖

(名)

quánzhàng

11

劝告

(动)

quàngào

7

裙子

(名)

qúnzi

2

R

热带

(名)

rèdài

8

人际关系

rénjì guānxì

5

如今

(名)

rújīn

4

入乡随俗

rù xiāng suí sú

8

S

洒

(动)

sǎ

1

善于

(动)

shànyú

5

上等

(形)

shàngděng

1

上帝

(名)

shàngdì

1

少男

(名)

shàonán

9

设计

(动)

shèjì

6

申报	(动)	shēnbào	丁	11
申请	(动)	shēnqǐng	丙	14
神话	(名)	shénhuà	丙	1
生病		shēng bìng	丙	8
生命	(名)	shēngmìng	乙	1
绳子	(名)	shéngzi	乙	1
时常	(副)	shícháng	丙	5
时光	(名)	shíguāng	丁	2
时髦	(形)	shímáo	丁	3
适合	(动)	shìhé	乙	5
适量	(形)	shìliàng		7
手册	(名)	shǒucè		4
手影	(名)	shǒuyǐng		4
书写	(动)	shūxiě	丁	7
甩	(动)	shuǎi	乙	1
说不定	(副)	shuōbùdìng		10
四大发明		Sì Dà Fāmíng		4
四季	(名)	sìjì	丁	2
速度	(名)	sùdù	乙	1
算	(动)	suàn		4

T

谈论	(动)	tánlùn	丙	3
唐装	(名)	tángzhuāng		12
提问	(动)	tíwèn	丙	7
提醒	(动)	tíxǐng	丙	2
提议	(动)	tíyì	丙	3
天空	(名)	tiānkōng	丙	1
挑选	(动)	tiāoxuǎn	丙	4
听众	(名)	tīngzhòng	丁	7
通道	(名)	tōngdào	丁	11
头	(名)	tóu	乙	1
图表	(名)	túbiǎo	丁	10

W

外交官	(名)	wàijiāoguān		4
玩笑	(名)	wánxiào	丙	5
为止	(动)	wéizhǐ	丙	11
文官	(名)	wénguān		4
问寒问暖		wèn hán wèn nuǎn		2
午睡	(名)	wǔshuì		8
午休	(名)	wǔxiū		8
误解	(动)	wùjiě	丁	4

X

西瓜	(名)	xīguā	乙	2
吸引	(动)	xīyǐn	乙	9
吓	(动)	xià	乙	8
相同	(形)	xiāngtóng	乙	6
消耗	(动)	xiāohào	丙	8
消极	(形)	xiāojí	丙	6
小儿科	(名)	xiǎo'érkē		7
心理	(名)	xīnlǐ	丙	5
心率	(名)	xīnlǜ		8
姓名	(名)	xìngmíng	乙	4
休假		xiū jià		10
袖	(名)	xiù	丁	2

Y

淹	(动)	yān	丙	1
炎热	(形)	yánrè	丁	8
业绩	(名)	yèjì		5
一见钟情		yí jiàn zhōngqíng		9
一致	(形)	yízhì	乙	6
医学会	(名)	yīxuéhuì		7
遗产	(名)	yíchǎn	丙	11
已婚	(动)	yǐhūn		4
以下	(名)	yǐxià	乙	5
异性	(名)	yìxìng		9

迎春花	Yíngchūnhuā	(名)	ying	2
迎接	yíngjiē	(动)	ying	4
影子	yǐngzi	(名)	ying	4
映	ying	(动)	ying	4
细胞	yòngbào	(动)	ying	4
用力	yòng lì		ying	1
有关	yǒuguān	(动)	ying	2
有幸	yǒu	(名)	ying	2
欲望	yùwàng	(名)	ying	6
原始人	yuánshǐrén	(名)	ying	8
原创	yuánczé	(名)	ying	6
意志	yìzhì	(名)	ying	6
替司	yàndòng	(动)	ying	6
早晚	zǎowǎn	(副)	ying	13
丈夫	zhàngfu	(名)	ying	4
招生	zhāoshēng		ying	15
哲学家	zhéxuéjiā	(名)	ying	4
整个	zhěnggè	(副)	ying	8
组织	zhěngzhǔ	(名)	ying	7
职业	zhíyè	(名)	ying	5
至少	zhìshǎo	(副)	ying	5
制度	zhìdù	(名)	ying	4
质量	zhìliàng	(名)	ying	8
主义	zhìyì	(名)	ying	6
主张	zhǔzhāng	(名)	ying	6
驻	zhù	(动)	ying	4
柱子	zhùzi	(名)	ying	1
专职	zhuānzhi	(形)	ying	10
赚钱	zhuàn qián		ying	4
祖先	zǔxiān	(名)	ying	1

Z

附录 5

对话专名总表

A		
埃及	Āijí	11
B		
不周山	Bùzhōushān	1
D		
大都	Dàdū	2
大兴	Dàxīng	2
G		
国民党	Guómíndǎng	2
H		
海南	Hǎinán	6
韩国	Hánguó	10
L		
梁	Liáng	6
M		
美国	Měiguó	10
N		
南开大学	Nánkāi Dàxué	6

女娲	Nǚwā	1
----	------	---

O

欧洲	Ōuzhōu	6
----	--------	---

R

日本	Rìběn	2
----	-------	---

瑞典	Ruìdiǎn	10
----	---------	----

T

台湾	Táiwān	2
----	--------	---

W

威氏	Wēishi	4
----	--------	---

威妥玛	Wēituǒmǎ	4
-----	----------	---

X

香山	Xiāng Shān	2
----	------------	---

Y

燕京	Yānjīng	2
----	---------	---

颐和园	Yíhé Yuán	2
-----	-----------	---

Z

中东	Zhōng Dōng	11
----	------------	----

中华人民共和国	Zhōnghuá Rénmín Gònghéguó	2
---------	---------------------------	---

声 明

本教材选编了一些作品作为课文材料,部分作品无法与作者取得联系,为了尊重作者的著作权,并保证此书的如期出版,特委托北京版权代理有限责任公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限责任公司联系并领取稿酬。联系方式如下:

吴文波

北京版权代理有限责任公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1401、1402 室

邮编: 100083

电话: (010)82357056(57,58)—230 传真: (010)82357055

《发展汉语》编委会



落是眠才
下隔固能
参了不良
差树可月

责任编辑：苗强 封面制作：张静

《发展汉语》中级系列

中级汉语（上、下）

中级汉语口语（上、下）

中级汉语听力（上、下）学生册、教师册

中级汉语阅读（上、下）

中级汉语写作（上、下）



定价：43.00 元